

# 最新幼儿园中班区域活动设计 幼儿园小班区域活动教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园中班区域活动设计篇一

### 【操作目标】

- 1、喜欢参加游戏活动，愿意动手进行操作。
- 2、能根据不同的数字进行摆放钮扣。
- 3、学习一一对应。

### 【操作材料】

自制衣服，钮扣，1~4的数字卡片。

### 【操作层次】

第一层次：幼儿自由探索玩扣子，培养对数字的感兴趣并认识不同的数字。

第二层次：学习一一对应。利用教师提出的材料进行摆放，初步学习一一对应。

第三层次：根据自己的意愿在衣服上摆放钮扣，并根据钮扣的数量寻找相应的数字。

## 【指导建议】

- 1、活动初期到在数字的后面画上圆点，帮助幼儿理解认识数字。
- 2、鼓励幼儿在活动中进行合作游戏。

## 幼儿园中班区域活动设计篇二

- 1、能围绕主题扮演角色开展游戏，通过游戏增进对社区的了解。
- 2、愿意与人交往，体验和同伴共同游戏的乐趣。

## 【活动准备】

超市、医院、理发店、娃娃家等娃娃社区游戏环境布置与材料准备。

## 【活动过程】

- 1、以儿歌形式，引出游戏。

(1) 教师边开汽车边念儿歌入场。

小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开，载着我们到娃娃社区去。

(2) 幼儿自选角色区域上车。

师：要到超市、理发店、医院、娃娃家的人请上车。

(3) 边念儿歌边带领幼儿进角色游戏区。

幼：小汽车呀嘀嘀嘀，载着我们到娃娃社区去。

师：阳光超市到站了，到超市的人请下车……

2、幼儿扮演角色，分组游戏，教师巡回指导。

(1)协商角色，引导幼儿明确理发店、医院、超市、娃娃家等角色区中的职责，积极参与游戏。

(2)教师以角色身份参与游戏，有意识地创造、丰富游戏情节。

(3)鼓励幼儿在游戏中积极与人交往，能参与其他组的游戏。

3、结束游戏。

(1)教师进区域分组评价(与人交往、服务质量、态度等)。

(2)儿歌结束语：小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮辘辘转呀转，小汽车呀开呀开。娃娃社区下班了，坐上我的小汽车，我们一起回家了。

## 幼儿园中班区域活动设计篇三

### 摸一摸

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵。

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

### 穿珠珠

1、材料：自制珠子若干、细绳

## 2、玩法：

- 1) 幼儿任意的串珠子。
- 2) 穿珠子是保持正确的姿势。

## 3、指导：

- 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
- 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

## 镜子里的东西

1、材料：大小不同的镜子若干。

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 幼儿园中班区域活动设计篇四

1. 乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。
2. 学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。
3. 知道电话的用途，会进行简单的操作。

1. 自制电话若干个。

2. 应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

1. 幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。
2. 知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。

3. 给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。
  4. 同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。
1. 为幼儿营造一个乐说、敢说、环境。
  2. 鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。
  3. 让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

## 幼儿园中班区域活动设计篇五

- 1、乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。
- 2、学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。
- 3、知道电话的用途，会进行简单的操作。

- 1、自制电话若干个。
- 2、应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

### 幼儿园环境布置

- 1、幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。
- 2、知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。
- 3、给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。

- 4、同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。

- 1、为幼儿营造一个乐说、敢说、环境。
- 2、鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。

3、让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。