

八年级道德与法治导学案 八年级思想品德教学总结(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

八年级道德与法治导学案篇一

本学期，本人自承担我校八（3）班和八（4）班的思想品德课教学工作以来，能够按照开学初制定的教学工作计划，有条不紊地完成各项教学工作。现对本人的教学工作总结如下：

人教版八年级思想品德上册共有四个单元十课内容，主要给学生讲授的是怎样处理我与他人的关系。前两个单元其中包括我与家庭、我与父母、我与同学、我与朋友、我与老师的关系，讲授了是什么、为什么、怎么做。第三单元讲授了多元文化及网络交往，第四单元主要的关键词是礼貌、礼仪、合作、竞争、宽容、平等和诚信。理清了教学内容和重点，在开学初我就有了清晰的教学思路，明白了本学期本学科的教学目的是通过师生的合作交流，是学生明白人际关系对我们的学习和生活会产生重要的影响，一定要妥善处理我与他人、我与集体及我与社会的关系，这将有助于提高学生的综合素质和实施素质教育。

八年级学生已经具备一定的世界观和价值观，能够独立思考和分析问题。但同时也正处于青春的叛逆期，是非观念还很模糊，易受社会风气和不良行为的影响，由于年龄还小，自我约束能力有限，开始有了逆反心理。在这个重要时期，必须要加强对他们的正确引导。因此，在上课时，教师必须要改变思想品德课传统的说教方式，多采用讲故事、举例子等方式来激发学生的学习兴趣，运用开展辩论赛等方式使学生增强

明辨是非的能力，注重过程与方法，重视对学生的情感、态度和价值观教育。

自主学习、合作学习的能力，质疑环节有利于培养学生的问题意识和探究能力，总结环节有利于培养学生的归纳能力。在教学过程中，本人能做到教学民主，平等对待每一位学生，不歧视成绩差的学生，对所有学生一视同仁。能够精心组织课堂教学的每个环节，重视教学情境的. 创设和教育智慧的运用，做到突出重点，突破难点，充分发挥学生的主观能动性，调动学生的积极性，重视培养学生思考问题、研究问题和解决问题能力，使教学做到了有的放矢，完成了教学任务。同时，重视对学生进行社会主义核心价值观教育，用正确的言行有喜爱那个学生，充分发挥思想品德课的育人功能，出色地完成了思想品德课教师的政治任务。

在教学过程中，本人能够按照学校的要求积极参加教研组组织的校本教研活动，积极参加三课活动，主动承担公开课的教学任务，按要求参加校本培训和骨干教师培训活动，积极撰写教学论文，今年以来共参加了三项课题研究工作，积极完成课题组分配的各项任务，使自己的专业素质得到了进一步的提升。

八年级道德与法治导学案篇二

我们组共三位专职老师，都要跨初二、初三两个年级，主要的精力在九年级，但八年级也应重视，这是基础性工作，如果基础打不好，对以后会产生不利影响。

二、本学期教学现状分析

本届八年级共八个班，其中走读班3个，住宿班5个。我们使用的是苏人版教材，这套教材从素质教育的角度出发，顺应课改的要求，老师和学生可以发挥的空间较大，课本淡化知识点，注重学生情感态度价值观的形成。因此，在教学过程

中，要转变教学观念，注重互动学习，注重培养学生自主合作探究的精神，使学生在感受体验思考领悟应用拓展创新中得到发展。

三、本学期重点工作与措施

1、各备课组成员开设组内公开课，并及时评课，反馈效果。各组员应在思路上把握教改思路，在实践中拓展视野。在新教材使用中，很多内容只需老师适当点拨，适时提醒，让学生在自主合作探究中学习。在指导学法上，在狠抓学生基本功的同时，努力促使学生个性发展。教师做好指导、督促、评价和鼓励工作，让每一个学生在努力中尝试成功的喜悦，从而更上一层楼。注重平时练习，训练学生分析解决问题的能力。

2、每周三集体备课，平常也要经常联系，解决问题。争取每一节课都做到共同商量、探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质。

3、平时注重理论学习，特别是新课程的理念，教法，学法，努力使自己的业务、理论水平有大幅度提高。

八年级道德与法治导学案篇三

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、

掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

周

时间

教学内容

备注

2.20~2.26

人民当家作主的国家我们享有广泛的权利

2.27~3.5

公民的义务忠实履行义务

3.6~3.12

单元练习探究活动

3.13~3.19

生命与健康的权利同样的权利同样的爱护

3.20~3.26

人人享有人格尊严权肖像和姓名中的权利

3.27~4.2

隐私和隐私权尊重和维护隐私权

4.3~4.9

单元练习探究活动

4.10~4.16

知识助我成长珍惜学习机会

4.17~4.23

财产属于谁财产留给谁

4.24~4.30

期中考试

5.1~5.7

运动会

5.8~5.14

无形的财产我们享有“上帝”的权利

5.15~5.21

维护消费者权益单元练习

5.22~5.28

公平是社会稳定的“天平”维护社会公平

5.29~6.4

正义是人类良知的“声音”自觉维护正义

6.5~6.11

单元练习探究活动

6.12~6.18

期末复习

6.19~6.25

期末复习

6.26~7.2

期末复习

7.3~7.9

期末考试

八年级道德与法治导学案篇四

为了学生的一切，为了让学生的主科学得更好，发展更好，有前途，让学生多学，保证他们的学习时间，在这新形势下，我要求学生早自习必须读英语、语文，课外活动做数学，两节晚自习再学习语、数、英、理化。以前有句话叫“学好数、理、化”走遍天下也不怕。学好这些是学生学好的保证。那么，哪些时间学习“思品”呢？我想了又想，猜了又猜，也就只有三个课空、课堂上和周末。因此，我想叫学生课空预习所学的知识，课上加大课堂的效率，争取让学生当堂达标，那可不是简单的画画背背，而是在活动中感悟，理解，掌握并运用知识。课上情境引入课题后，一是结合知识点小组交流填空、展示，看预习情况。二是，针对展示结合情景出示问题探究，让学生得出本节课的重点问题并对难点突破。三是结合实例知识运用，加深理解。四是谈一谈自己的收获，包括优点和不足。五是深化练习，当堂达标。

现在的学生不知感恩，不被感动，认为父母对自己所做的一切都是理所当然的。原因之一是我们的教育忽略了学生的体验，缺乏正确有效的引导。有的学生对家长不满甚至看不起父母，也与他们缺乏对父母的理解，不会感受或感受不到亲情呵护有关。因此，要通过活动，让同龄人自己教育自己，在轻松的氛围中深切感悟在家庭中获得的爱。

在教学中，通过各式各样的教学活动，把学生已有的生活经验和教材中的理论观点结合起来，通过分析实际问题获得新知，并能够在生活中做出正确的判断和选择。

开展活动时，老师要善于引导，可以用具体事例来启发；要注意以情感人，烘托出良好氛围；不必面面俱到，只要发动

学生积极地说、积极地体验就行了；要有意识地从父母的良苦用心、子女的责任两个方面来启发，突出正面教育的效果。如果有学生从反面冲突来讲，要注意剖析分析的本意和期望，剖析其中所蕴涵的爱，把学生引导到爱父母、爱家庭上来。

初中生，大多在家庭中受到父母的精心呵护与关爱，会将父母的付出认为是理所当然，又由于正处于青春期，生理、心理不成熟，所以容易忽略父母的爱心，感受不到家中的亲情，因而存在对父母的'付出不知回报的问题，因而这一课很有必要。

八年级道德与法治导学案篇五

我从事了多年的思想品德课的教学工作，我一直在思考：学生在不同的情况下，一般会处于什么样的心理状态之中；当学生在学习、生活中遇到困难时，针对不同的学生，教师应采取什么样的方式予以帮助，并能收到实效。同时自己在教育教学中的行为究竟可能会给学生带来什么样的影响。

通过不断的教学反思，我认为面对现在的学生，教师需要投入和付出的不仅仅是时间、精力和脑力，还要给学生付出更多的爱。爱学生就是要尊重学生、信任学生、关心学生。学生需要老师的抚慰，盼望老师的理解和宽容，自己的言行不要伤害学生的自尊心。所以和学生相处，必须用真心去接纳学生，用真情去投入，并且对象要全体学生。我相信教师扎实的基本功、高尚的敬业精神和自身的人格魅力，一定会被学生所承认，一定会受学生爱戴……如□20xx年3月，我爱人犯了重病在区医院治疗，用了十三万多元。学校领导、教职工、学生们知道后，纷纷以电话、短信、来人看望等形式慰问。同时，全校师生还为我爱人捐款将近上万元。特别是已毕业的学生，他们有的在读高中，有的在上大学，有的出来工作已十多年，他们得知这一情况后，自发组织捐款送到我家中。这一幕幕，让我激动得热泪盈眶！（）让我得到巨大的安慰。因为他们懂得了做人——尊师！我相信，只要教师

在教学中不断反思，就能在反思中逐步成长并走向成熟。

美国学者波斯纳曾提出过这样一个公式：教师的成长=经验+反思。试想一下，如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么即使具有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，作为教师必须着眼于自己教学行为的改进，通过自己对教育教学活动的自我觉察，来达到或提高自己的教育教学效能。在从教的30当中，本人就一直在进行教学反思，以求促进自己的教育教学工作。

有人说：“课堂教学是——一门遗憾的艺术”，再好的教学总有它不足的地方，总有须待进一步改进、进一步优化的地方。因此在课堂教学中，我们“不追求平平淡淡的完美，而追求有突破性的遗憾”就是这个道理。平时在教案书写中，除了符合学校要求外，我力求形成自己的特色。每份教过的教案，我都会认真的回顾并进行诊断，开出教与学的“病历”，并且对这些“病理”进行分析、交流，最后发现并提出解决这些教学“病理”的对策。“他山之石，可以攻玉”，平时我还非常珍惜并利用进修等渠道观摩其他教师的课，并争取与他们进行对话交流，学习他们的先进的教学方法，分析他们是怎样组织课堂教学的，他们为什么要这样组织课堂教学。同时与自己的课进行比较。通过这样的反思分析，从名师的教学艺术中得到启发，得到教益。

时代呼唤创新教育。传统的政治课堂存在许多弊端，如：教师讲授多，学生思考少；师生一问一答多，学生探讨研究少；教师启动问题多，学生启动问题少；强求一致多，发展个性少等等。这些倾向妨害和限制了学生与生俱来的个性和潜能，不利于创新人才的培养。作为教师，应该充分地正视和严肃地对待这一问题，要在课堂教学中突出创新意识和创新精神。从每一节课做起，要敢于在师生关系的改善、教学内容的处理、教学设计的研究、教学策略的运用等方面“另辟蹊径”、“独出心裁”，让课堂教学活起来。

八年级道德与法治导学案篇六

1、掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复

习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不岐视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动。

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

八年级道德与法治导学案篇七

这次政治试卷检测的范围应该说是内容很全面，难易也适度，比较能如实反映出学生的实际政治知识的掌握情况。从考试成绩来看，基本达到了预期的目标。

二、试题分析

从卷面来看，大致分为两大类，第一类是基础知识，第二类是综合应用，试卷能从检测学生的学习能力入手，细致、灵活地来抽测每课的知识，打破了学生的习惯思维，能测试学生思维的多角度性和灵活性。

学生的基本检测情况如下：总体来看，学生都能在检测中发挥出自己的实际水平。

1、在基本知识中，选择题的答题情况较好。都属于最基本的内容，而且学生也已练习过，因此正确率较高。个别试题出现问题，一方面是教师在对相关内容没有讲透，另一方面是学生对本知识经点掌握不够扎实。

2、简答题的难度适中，学生在此题失分不是很多，但也有问题存在，如第1小题，与学生生活联系密切，看起来很容易得分，但在说明判断消费的理由上，学生们却忽视了，不是不会，是不会答题，所以以后要多加强这方面的练习，帮助学生提高分析能力。

3、综合探究题，最能检测学生综合能力的一种题型。也是难度很大的，学生也有不同程度的失分现象。分析题意上存在着大问题，今后在这方面要加强训练，使学生答题思维更严密。

三、今后努力措施

从试卷的方向来看，我今后在教学中将从以下几个方面一改进：

1、立足于教材，扎根于生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的一些现象，用政治课的观点来解释生活中的问题。

2、教学中重要在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。尤其是在运用题的教学中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析题目，设计解题的策略，多做分析。

3、关注生活，培养实践能力加强教学内容和学生生活的联系，

多做一些与生活有关联的题目，从而有效地培养学生解决问题的能力。

4、关注过程，引导探究创新。政治教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探索的科学方法，让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级道德与法治导学案篇八

- 1、知识目标：了解礼貌的基本含义；理解讲礼貌的重要性；掌握文明礼貌的主要表现。
- 2、能力目标：在实际生活中，学会在与人交往时做到语言文明、态度和气、举止优雅，逐步学会以礼待人。
- 3、情感态度和价值观目标：体验文明礼貌带给自己的乐趣，树立不讲礼貌为耻、有礼貌为荣的交往态度，不断改进自身失礼的行为，并乐于以礼待人。

重点：学生对待礼貌的态度。

难点：如何让学生将礼貌落到实处

课时安排：一课时。

课前准备：教师：制作多媒体课件，划分学习小组，便于课上合作学习。学生：搜集和礼貌有关的故事。

活动一：课前热身

活动二：新课教学

同学表演p78页材料情景，讨论问题：甲乙两个同学的行为有什么不同？

甲乙的不同行为给交往对象带来什么感受？甲乙的行为分别给自己带来什么后果？

板书：礼貌是尊重 课件展示礼貌的含义

礼貌：是处理人与人之间关系的一种规范，是人们在日常生活中应当共同遵守的道德准则。

不礼貌的后果：对他人造成伤害，也伤害自己，妨碍我们与人交往。

活动二：视频观看——《央视公益广告借熊猫讽国人不文明出国游》以及外国人在旅游景点的不文明表现。

思考：（1）视频及图片展示的行为说明了什么？

（2）是否文明礼貌只是个人的私事，与别人没有关系？ 课件展示：

在日内瓦会议期间，一个美国记者先是主动和周恩来握手，周总理出于礼节没有拒绝，但没有想到这个记者刚握完手，忽然大声说：“我怎么跟中国的好战者握手呢？真不该！真不该！”然后拿出手帕不停地擦自己刚和周恩来握过的那只手，然后把手帕塞进裤兜。这时很多人在围观，看周总理如何处理。周恩来略略皱了一下眉头，他从自己的口袋里也拿出手帕，随意地在手上扫了几下，然后——走到拐角处，把这个手帕扔进了痰盂。他说：“这个手帕再也洗不干净了！”

学生讨论，教师归纳总结。

是否文明礼貌影响到人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。

活动三：写一写，议一议：礼貌大侦查

(1) 侦查你身边的有礼的表现。

(2) 说说无礼的表现

(3) 写写如何改进

学生自己写，然后小组讨论，学生代表发言，归纳分析对人有礼貌主要表现在哪几方面

小结：我们对人有礼貌，主要表现在语言、态度和行为等方面。语言文明、态度亲和、举止端庄是与人友好交往必备的素质。

板书：语言文明、态度亲和、举止端庄。课件展示：礼貌的三方面表现及作用。

1、语言文明的魅力□p80语言文明能使交往和谐，为人际关系

增色，让人感觉暖意融融。

2、态度亲和的魅力

态度亲和，能使我们增添交往的魅力，也是文明礼貌的重要内容，会给人亲切感，受尊重感，拉近彼此距离，增进人们的友谊与团结，让人感觉温暖、愉快。

3、举止端庄的魅力

举止端庄，是我们要培养的良好行为方式。它反映了我们高雅的气质，道德素养和文明程度。

处理书上有关习题

日常礼貌用语：见面语、感谢语、致歉语、告别语

阅读关于举止端庄的三方面表现：容貌清洁、服装、举止规范勉励学生不断做个有礼貌的人。

课堂小结：一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受。让我们用礼貌装扮我们的生活，那时，我们的生活会更加美好。谨以达芬奇名言共勉：微少的知识使人骄傲，丰富的知识使人谦逊，所以空心的麦穗高傲地举头向天，而充实的麦穗则低头向着大地，向着它的母亲。希望学生有礼走天下。

1、课堂练习：

2、板书设计：

礼貌显魅力

1、礼貌的含义

2、礼貌的重要性：礼貌是尊重的体现，礼貌是文明的体现。

3、礼貌的表现：语言文明、态度亲和、举止端庄

（一）这节课的成功之处

（1）教学设计以故事带入注意激发学生的兴趣。

教学设计尽量从学生的生活实际出发，利用学生身边常见的问题创设情景，组织学生判断、分析、讨论，让学生认识到有礼貌带给人的好处，发现自己在平时生背诵礼貌的三方面表现及作用。学习中在礼貌方面存在的一些问题或理解误区，进而解决学生在礼貌方面忽视问题，对学生行为进行指导。

（2）充分发挥学生的主体作用，让学生在快乐中学习。让学生去说、去讲、去演、去练、去思，关键之处教师给予适当的“点拨”，起到了“画龙点睛”的作用。课堂上多采用了小组讨论，学生表演体现了一点生本举措。在这样的学习氛围中，学生的积极性被激发，情感得以交流，个性得到张扬，课堂气氛深厚，学生学得扎实。

（二）不足之处：

1、在教学环节的处理上，有些过渡语言不够精炼，显得拖沓冗长。多设问题场景，学生讨论解决，从而懂得礼貌的重要性。老师讲得多，还要多举一些自己或身边的事例。如：今天你礼貌了吗？这个星期我们礼貌待人了吗？见到老师问好了吗？等等。从而训练学生的品行，培养学生的道德，在人际交往中懂得礼貌用语的要求。学以致用，如何有效的激励学生使他们表现出更大的主动性和热情，是我应进一步探索的课题。

2、在让学生说出自己如何改进时，可能是学生的“自尊心”的原因致使学生不敢或不愿发言，从而使课堂气氛陷入沉闷，

影响了整体的课堂效果。在以后的教学中也许换个方式，让学生写在自己的日记本上收藏或者改成以老师的自我反省为例从而引起学生的共鸣的方式也许会更好。

在今后的教学中，我将一如既往的把学生在实践中的表现作为评价学生学习成果的一种方式，希望学生能真正做到“学以致用”，达到所学为我所用的目标。