

# 企业技能竞赛标语(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 企业技能竞赛标语篇一

这一活动是初二地理新课结束时的活动内容，通过以往的实践经验可知：它能激发学生学习地理的浓厚兴趣，又因初二地理会考在即，通过这一活动可以掀起学习地理的热潮。

- 1、在赛前准备的过程中，学生为了有更多的知识储备，积极认真复习课本，因此，可以促进学生对《七年级下册》基础知识的掌握。
- 2、学生为了拓展知识面，积极搜集、查阅资料，提高了学生搜集、提炼资料的能力。
- 3、小组成员分工协作，大家为了团队的荣誉而努力，培养了学生的团队意识。
- 4、通过此活动，帮助学生端正学习态度、养成良好的学习习惯、树立自信、激发学习地理的兴趣。

初二级部全体学生

3月16日下午第8节课

本次活动，学生颇有收获，不仅是知识方面的增长，更重要的是对地理学习的热爱和对团队合作重要性的感受。有一位学生是这样写体会的：一场本该文质彬彬的学科知识竞赛变得“硝烟弥漫”，而每一个选手似乎都不怕牺牲，争先恐后地

抢答冲锋……那一刻，我实实在在地感受到集体荣誉的力量，感受到团队合作的重要性，也感受到中国地理知识的魅力无边……那一刻，我的感觉有些虚幻，我感觉自己也成了一名选手，惊喜、失落、兴奋、投入、思考、抢答……一切，乐在其中，寓学于乐。另外对学生传统学习观念的改变意义深远，有学生这样写到：这次比赛也为我们的地理学习敲响了警钟，学习知识必须灵活，必须会变通，死记硬背课本上的知识是行不通的。

此次活动也是古寨中学地理课外实践活动小组系列“生活中的地理”特色课外实践活动之一，既巩固了学生的课本知识，又丰富了学生课外知识，为学生走近生活搭建了广阔平台。通过参与活动，学生们获得了更多课本以外的鲜活知识和生活体验。这些宝贵的经历必定会令学生终身受益！

## 企业技能竞赛标语篇二

为推动职业技能训练活动开展，积极展示产品设计专业学生职业技能训练方面的成果，切实提高学生应用能力与创新素质，美术学院本着日常训练与实践操作提高为宗旨，积极组织学生参与大赛。

美术学院14—17级产品设计专业学生

针对吉林省裕耀酒业出品的白酒——“坦白”做系列产品设计包括酒瓶造型设计，如酒瓶、礼盒、礼袋、商标等进行包装设计。

20xx年5月28日——6月22日

1、前期准备□20xx年5月22日学院内宣传本次大赛，组织学生积极参与；筹备大赛一切相关事宜，组织学生报名：可以班级为单位集体报名，也可以单人报名。

2、开始设计20xx年5月28日，正式进入比赛设计阶段。

3、结果评定20xx年6月22日，比赛结果评定：

由美术学院组织专业教师以及合作企业负责人于赛后现场评定，做到公平、公正、公开，并现场公布获奖名单。

此次比赛属校级竞赛，比赛优胜者由学校颁发荣誉证书，由企业提供获奖奖金，一等奖1名，奖金1000元，二等奖共3名，每人奖金500元，三等奖一共5名，每人奖金200元。

比赛时间□20xx年5月28日——6月22日

比赛地点：11203、11202、11118

比赛项目：针对吉林省裕耀酒业出品的白酒——“坦白”做系列产品设计包括酒瓶造型设计，如酒瓶、礼盒、礼袋、商标等进行包装设计。

比赛负责人：产品设计系主任霍思光

美术学院辅导员王文博

## **企业技能竞赛标语篇三**

1、涵洞的平面、立面图

2、民用建筑平面图

1、规定绘图时间

2、图纸符合制图规范

3、要求图纸整洁、美观、清晰

20xx年5月16日（星期日）下午16：00

本学期开设制图课程的班级，水工、农水专业分为一组进行涵洞绘制竞赛，土木专业进行民用建筑绘图竞赛。每班选派15名参加本次竞赛。竞赛采用autocad14软件绘图，不得使用其他软件或升级版本。

## 企业技能竞赛标语篇四

为贯彻落实xx市教育局《关于举办xx市中小学班主任专业技能竞赛的通知》（穗教办[20xx]23号）精神，按照区教育局（穗云教{20xx}47号）文件要求，进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间□20xx年4月16（第八周星期一）下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段（才艺表演）地点另定

比赛对象

1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参加；

2、欢迎担任班主任工作1年以上的在职教师报名参加

报名截止时间：4月12日（星期四）上午12：00前

组长：沈灿辉

副组长：罗锐杰

组员：向伟、龙德英、黄志玲、凌育根、邝丽颜、钟庆森

评委：（5人）沈灿辉、罗锐杰、向伟区竞赛组评委2人

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

### （一）教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

### （二）班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动（进行现场演说）。

### （三）情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行场景模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

### （四）才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演（演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等），展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。

(评分表见附件1)

四项全能一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上[ftp]上交文档 / 政教[www]处 / 班主任教育故事。

2、摄影报导：梁淑仪

3、后勤保障：张黔蜀

4、场地布置：黄志玲

5、主持人：龙德英

## 企业技能竞赛标语篇五

20xx年江苏省导游服务技能大赛终于落下帷幕了，整个大赛历时两天，分为三部分：风采展示，导游讲解，才艺展示。在比赛开始前的两个月当中，通过多次的选拔，我有幸成为常州市代表队的成员之一，准备赴南京参赛。天目湖旅行社的领导对这次比赛相当重视，专门请来老师对我们的才艺作了编排和提升，并为我们最后这半个月的冲刺制定了学习。在剩余的半个月里，我们主要强化训练，大量记忆知识题，并多次进行模拟比赛，市旅游局的领导对我们要求也十分严格，在赛前一周的时间里甚至进行了为期三天的封闭式强化训练，让我们充分进入比赛状态。

功夫不负有心人，在全省导游服务技能大赛中，我们常州代

表队的六位队员齐心协力，充分发挥了团队精神，最终取得了团体第三的优异成绩，我个人也在整个团队的协助下，获得了导游普通话讲解三等奖。

回顾这次大赛，可以说每一天都是在紧张，激烈的。氛围中度过的，所有参赛选手的水平都非常高，并且之前也都做了充足的准备。她们的突出表现也让我学习到了很多，要想在比赛中取得好成绩只有两种方法：一种是赛前的反复训练，记得康泰老师曾说过这样一句话：肌肉是有记忆的，只有反复练习才能保证正常发挥；另一种就是赛前的自我心理调整，目的就是放松，只有放松才能达到超水平发挥。都说“细节决定成败”，很多导游的景点录像做的非常精致，她们口中娓娓道来的景物总是匹配的出现在画面中，一下子就让人有种身临其境的感觉了，再配以合适的穿着和妆容以及出奇制胜的表现方式，无不让人觉得听她们讲解是件很享受的事。

所以我总结了这样几句话：赛前的刻苦训练和充分准备，赛中的认真对待和微笑放松，拿出最精彩的表现，收获最满意的成绩！

## 企业技能竞赛标语篇六

通过技能竞赛的形式，把老师与学生聚集在一起，开展动手活动，在实践中体验维修发现、维修探究、维修创新的过程，提高动手能力和综合能力。

五十铃发动机气门间隙的调整

参赛对象为xx年在籍在校汽修班学生，不限性别、年级。每班一个队，每队5人。

xx县职业中等专业学校汽修车间

报名时间□20xx年10月

比赛时间□20xx年11月中旬（具体另行通知）

领导小组组长：

副组长：

成员：

（一）参赛选手奖

比赛成绩根据相应比赛规则评定排序。按参赛人数的10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖，设优秀奖若干。