

高中骨干教师年度工作计划表(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中骨干教师年度工作计划表篇一

1、勤于学习，树立终身学习的理念。

(1)、坚持不懈地学习，活到老，学到老，树立终身学习的理念。

(2)、多渠道地学习。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)、广泛地学习。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能、特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。面对自己将来的工作，我充满信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验。促使自己尽快成长起来。走进学习心灵，面向全体学生，加强与学生交流。对学生更多关怀和鼓励，培养学生学习兴趣，全面提高教育质量。坚持学习，再学习，在学习中不断超越自己。

高中骨干教师年度工作计划表篇二

新世纪的教师，应具有高尚的师德，扎实的专业知识和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，能够掌握和运用教育科研前沿成果，创造性地从事教育教学工作。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

然而，教书育人必须以自身地发展作为前提。我相信有眼界才会有境界，有思路才会有出路，在认真学习了学校发展规划和各部门工作目标后，针对自己的特点和不足制定个人工作计划如下：

第一，思想方面。作为一名青年教师，首先要坚持学习党的理论知识，牢牢把握党员标准，严于律己，继续忠诚于党的教育事业，具有高度的责任感，服从工作安排，积极争取成为中国共产党的一员。除此之外，在未来工作中，努力贯彻执行党的教育方针政策，全心全意为学生服务，遵纪守法弘扬社会主义道德风尚，创造一流工作业绩，以实际行动展现一名青年教师的风采。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

第二，教学方面。作为一名高校英语教师，首要任务是要教好书，我认为要保证这一点，应该从以下几个方面来努力。

高中骨干教师年度工作计划表篇三

新教师、青年教师的培养工作是我校教师队伍建设、管理的

一项重要工程。我校领导站在时代的高度，更是加大了对新教师和青年教师的培养力度，充分体现了我校领导对新教师专业成长的一种人文关怀。也使我有幸能在“带教”这一领域尽自己一份微薄的力量，这是校领导对我的信任和鼓励。教师的成长过程是一个不断发展和提升的过程。我想，在促进新教师尽快适应教师岗位，成为一名合格教师的同时，也使我们带教者去不断总结经验，反思自己的教学历程，有选择的、把好的、成功的经验和心得传递给新教师，有针对性地对其指导。所以，这也是促进我们带教者专业提升的良好途径。而且，新教师思想活跃，新思想、新观念充斥着大脑，也影响着我们的观念和思想的更新。师徒带教的过程其实是一个相互促进、相互提高的过程。我们美术组全体成员真心希望通过这一工作，切实有效地提高我们组的整体水平、搞活我们组的各项活动以及进一步推进和完善的新型的教学模式。以下是我的青年教师带教工作计划：

一、带教对象及目标

将本校青年黄瑞文老师、王春雅老师、王海娟老师、蔡亲达老师、陈瑜兰老师、曾祥京老师作为我带教指导的对象。因为学校归属地方后，有部分教师底子薄，基础差，缺少教学经验。如何在短时期内使他们转变教学理念赶上学校教学步伐，是我指导他们的任务。

二、带教时间

2016.09-----2017.09.

三、带教内容

1、每周四下午，在学校校本教研活动中，利用集体备课个性化学习、擂台主讲、资源共享等环节具体指导她提高他们备课质量，转变教学观，重点放在实用的教学方法的设计上。一年内胜任学科教学工作，会制作多媒体课件，综合素质及

业务能力明显提高。

2、在教学实践中，相互作课。我们全组教师相互作课，互相听课，开展交流活动。在集体会诊中，使其从中吸取精华，收获经验。另外，每周全组教师听一次被带教师的课，在具体的课例中指导他们提高教育教学水平。

3、为他们担任答题解难的平台。随时就教学中的难点进行交流探讨，辐射优质资源。

4、结合学校的教研教学工作，对他们进行了有针对性的指导。如学校的课题研究，经验交流，科研论文的撰写等都给予无私的帮助。争取使他们每学期开放教学观摩研讨课一节，使他们成为学校的业务骨干。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中骨干教师年度工作计划表篇四

作为学校的一名骨干教师，在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科

研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

（一）预期目标

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。
- 2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。
- 3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

（二）现状分析

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

（三）具体措施

- 1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- 2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- 3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。
- 4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- 5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新

一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

为加强自身学习，促进个人发展，起到模范带头作用，根据江桥中心校骨干教师职责所提出的要求，特制定本学期骨干教师工作计划如下：

（一）加强学习，不断提高思想业务素质

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。（每篇不少于1000字）

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》

市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

（二）创新教学，努力做到有突破，形成特色

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

3、以二期课改的新理念，创造性地设计教案与教学思路，学习flash等美术教学现代化多媒体应用手段。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导學生主动参与研究性学习实践活动。

（三、做好带头工作

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2——3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于4节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

（一）指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极参加教研活动，实施素质教育，注重特色发展，努力促进我班的内涵发展，为提升学校的教育教学作出新贡献。

（二）目标任务

1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。成为一名思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

（三）工作要点

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，认真贯彻“教学五认真”，切实提高教学质量。

2、以认真贯彻“教学五认真”为基本点，切实提高教学质量；积极参加研究课堂教学，提高教学质量。

3、进一步规范教研的工作，走以校为本、以研兴教，积极参加集体备课研讨。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

7、积极参加“三项（论文、案例、课堂教学）评比”活动，认真做好优质课的评比工作。积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。

高中骨干教师年度工作计划表篇五

走在新课改前沿，热爱教育教学事业，有强烈责任心，参与实验课题研究的镇级骨干教师、校级骨干教师和优秀青年教师。

根据学校骨干教师的自身特点，有目的地选择专题培训，掌握新课程标准、师德标准和各学科教材的能力、教育教学能力、研究和创新的能力。从任课教师的各个学科出发，发挥自己的教学风格和个性。

1、通过骨干教师的培训，进一步加深师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力。

2、加大骨干教师培训力度，扎实地通过开展听课、评课、议课及各种类型的培训，帮助骨干教师提升教育教学理念，发挥骨干教师的示范带头作用，努力在我镇造就一批德才兼备的。

骨干教师的培训分为集中培训、自培和岗位实践。集中培训由镇教研室负责；岗位实践由学校负责，各校校长是直接的

组织者，由镇教研室提供相应的指导；自培要求教师翻看教育教学书刊，做自学笔记，负责人是骨干教师本身。

（一）专题学习内容

- 1、师德修养；
- 2、素质教育理论；
- 3、教育教学方法；
- 4、教育教学课例；
- 5、研究型教师的发展；
- 6、观摩课的研究。

（二）教育教学实践管理措施

- 1、骨干教师每月上一次研讨课，由学校检查鉴定；
- 2、集体备课，骨干教师备课次数要多，起到牵引教学方向的作用；
- 4、给骨干教师创造出外学习、展示自我的机会，提高我校教师的知名度；
- 6、每名骨干教师带培一位年青教师；
- 7、积极参加研讨交流活动。

（三）综合考核

- 1、每参加一次说课、上课、评课、议课活动，都要有材料；

2、承担或参与的实验课题要有实验方案和实验计划及论文、阶段成果表；

3、学校根据各项考核指标的综合考核，评定各级教师；

5、参加镇级及以上的公开课活动；

6、掌握一定的学科教育教学理论。

1、三、四月份师德专题学习；

2、五月份开放日做公开课；

3、六月份教育教学理论学习；

4、九月份研究型教师发展培训；

5、十月份开展研讨交流活动；

6、十一月份实验课题汇报课；

7、十二月份理论学习，进行培训验收。