

# 2023年幼儿园安全教育活动总结与反思 (大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教师师德师风自查报告及整改措施篇一

我作为一名体育教师，尤其是工作在这个优秀的学校里，深感教师的责任重大，体育教师师德师风自查报告。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉

参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的体育知识，并促使学生最快地转化为能力”，整改报告《体育教师师德师风自查报告》。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

先后担任学校的体育工作。积极探索体育管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

查一；在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

## 教师师德师风自查报告及整改措施篇二

师德师风集中教育活动是“三个代表”重要思想的重要体现；是加强教育内部管理的重大举措；是促进教育事业健康发展的有力保证。通过进一步的学习，我对教育活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。

- 1、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针、政策；热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。
- 2、在市场经济条件下，作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。
- 3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。
- 4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，

平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

在全面实施素质教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育、创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识孩子所犯的错误，深入了解孩子的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

### **教师师德师风自查报告及整改措施篇三**

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的.方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教

师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

1，热爱教育事业方面。在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。

2，在教学钻研方面，我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

## 教师师德师风自查报告及整改措施篇四

“教育就是如此神奇，你永远不知道，你不经意间播下的一粒种子，会在哪些人的心中，会在哪些时刻，生根发芽，并开花结果”。初次读到这句话，我就感慨：也许这就是身为教师的我们坚守初心、百折不挠的动力所在吧！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本！师德，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师风，是教师职业的主体风尚。

为师者，传道、授业、解惑是基本职责。有一句俗语说得好：“要给学生一碗水，教师得有一桶水！”但在科学发展日新月异、知识更新越来越快的现代社会，满足于只有“一桶水”的教师已经不能跟上时代的步伐。况且“一桶水”并不是取之不尽、用之不竭的，终将有干涸的一天。因此，做为新时代的教师，我们应当树立“要给学生一碗水，教师须做长流水”的信念，不断加强学习，丰富知识体系，更新教育理念，提升专业素质，不能只做为学生灌输知识的“传声筒”，而要做为学生答疑解惑，帮助其在自身已有水平上上升的“脚手架”。在这一方面，我还需要不懈努力。因刚刚调动工作，从原来的中职来到高职，承担学前教育专业《学前儿童健康教育活动指导》和《学前心理学》两门课程，虽然都是我之前多次讲授过的课程，尽管课程相近，课程内容并不陌生，但教学对象发生了很大的变化，教材内容也发生了很大的变化，要在较短的时间里完成角色转换适应新的教学要求，我不能再吃老本，而应该面对高职学生的现状进行教学，必须重新调整教学思路和方法。通过多次聆听同专业老师如张佩萍、郑海岚等老师的教学，并与同事们沟通交流，我对学生有了初步而清晰的了解，我很快对教学方式和教学策略进行了调整，得到了学生的认同和评教领导的认可。

《学前儿童健康教育活动指导》课程的实践性较强，单单在课堂上学习理论知识，对于学生来说不仅学习积极性不高，而且缺乏操作锻炼的机会，也不符合高职院校培养技能型人才的目标要求。我发现学生们对模拟试讲环节兴趣浓厚，但根据之前的教学计划，因课时有限，按原计划只有少数学生才有机会在课堂上进行模拟试讲。我想尽可能应该给每个学生提供展示自我的机会和平台，每个学生也都有展示自我的需求，我及时对教学计划做了调整，大大压缩理论知识的现场教学内容，把更多的时间腾出来让学生进行实践操作。一个学生试讲，其他的学生都参与评课，要求她们填写并上交听课记录表。我把理论知识的重点内容整理好后上传到云班课，督促学生课下进行自学，我来检测。我的检测方式是要求每个学生根据理论内容自行设计一节我规定主题的幼儿园

集体教学活动，把设计好的教案通过云班课交给我，我批阅后反馈给学生，学生再根据我的反馈意见进行修改，直到我认为合格了再进行试讲，试讲之后，我再对每一个学生的试讲表现进行评议。当我做了这一决定之后，才发现要对四个班160余名学生进行一对一的指导，实在是一项工作量巨大的任务。因为每个学生的教案我至少都要修改两遍，有的甚至三遍四遍，每个星期我要这样一对一地指导近20名学生，实在是疲惫不堪。但是当我试行这一教学方式之后，有些之前上课几乎从来不主动抬头的学生也活跃了起来。因为如果不查看、学习我上传到云班课的理论知识要点，他们设计教案就无从下手，这一方式让学生从被动的“要我学”变成了主动的“我要学”。看到学生的这一可喜变化，我还是坚持了下来。十一月中旬，我因突发急病住院，请假休养了一个月，我的这一试讲计划被迫中断。在我病愈返校后，我发现有一部分学生还在期待着我为他们进行一对一的指导。怎么办？我如果坚持履行承诺，那么就意味着在接下来的两个星期，之前本已导致我疲惫不堪的工作量还要翻倍！当我想到，作为教师，言必行、行必果，也许也是对学生很好的一课。所以，我还是克服困难坚持履行了我的承诺。最后一次课，我在实训室整整呆了六个小时，当最后一个学生的试讲完成后，我如释重负。我欣慰地发现，学生看我的眼里有了光，表现的比我初识她们之时更有礼貌和热情。我想，我所给予他们的，应该不止一篇教案的指导。

教书育人，师德为魂，良好的师德师风是教师立德树人的基础。作为新时代高校教师，《十项准则》已经给我们提出了新的目标新的要求，我们一定要积极践行，把每一项落实到我们的教育教学活动之中。用我们全部的热情拥抱这个伟大的时代。

为师者，“教书”固然重要，但“育人”同样是职责所在。我甚至认为，比起向学生传授知识，将学生培养成一名合格的公民，教会学生做人做事更加重要。正如“学高为师”，“身正”才能“为范”！要育人必先育己。做为一名教

师，一定要加强自身修养，严于律己，用自己的一言一行去感染和影响学生。

没有爱，就没有教育，作为教师，不仅仅是知识的传播者，更应该用博爱的胸怀去关爱学生，让学生感受爱、学会爱，从而去爱他人、爱社会。教师是一份神圣的职业，我要不忘初心、牢记使命，树立良好的师德教风，在新的工作岗位上继续兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责，做好一名教师的本职工作。

我始终坚信，一己之力虽然渺小，但只要能在学生懵懂的人生道路上，燃起一点微弱的荧光，助其前行，就是教师这份职业最大的价值！为此，我将不懈努力！

## 教师师德师风自查报告及整改措施篇五

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务有待提高,基本功不够过硬,书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于



与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑。

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

4、尊重家长 服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

# 教师师德师风自查报告及整改措施篇六

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，用心参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

## 1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

## 2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

## 3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。用心开展各项活动，促进学生潜力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“秀丽的春天”诗歌朗诵活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧

视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

#### 4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更就应关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整情绪。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

#### 5、理解家长提高服务

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。虽然我对于政治理论学习一向很用心，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳梦想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简单，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民

族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。用心贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

## 2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

## 3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自己的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际状况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

## 教师师德师风自查报告及整改措施篇七

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

能全面贯彻国家的教育方针，深入推进素质教育，明确办学方向和办学目标。

1、作为副校长，我的管理理念、管理艺术与时代的要求还有一定的差距，在深入课堂检查督促指导方面还做得够。

2、执行制度存在欠缺，有碍于情面的现象，如有的事在追究责任上，不够大胆处理影响了制度执行的严肃性。

各项收非都严格按照收费标准收费，对学校内部的乱收费行为坚决、及时处理。

在实际工作中，我树立了“领导者就是榜样”“领导者就是旗帜”的这一观念。事事处处以身作则。

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

对教师的评价能做到客观、公正、合理，善于团结广大教职员工，调动他们的积极性。

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生。

## 教师师德师风自查报告及整改措施篇八

我是一名xx教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共

同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

- 1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

- 2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

- 3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！