

2023年用电的安全教案反思 能干的家 用电器教学反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

用电的安全教案反思篇一

本次活动是建立在幼儿分散自主收集资料活动后的第一次集体活动，因此目标定位在让幼儿通过交流分享认识各种家用电器的名称，感受家用电器在人们生活中的用处，并对生活中的家用电器感兴趣。这符合幼儿的实际经验水平，幼儿在几天的收集探索中已获知了许多经验，于是他们内心对自己经验的求真欲被强烈的唤起。因此这次的集体活动是建立在适时介入的时机中。

在活动开始我通过使用自己家里的吹风机，引发了孩子们对活动的兴奋，我的提问还没说，他们就开始主动站起来说：“老师我家里也有吹风机，这是洗好头，用吹风机一吹头发就会干。”“老师，吹风机理发店里有许多。”“老师，那个插头用的时候要注意安全，会触电！”孩子们的说的欲望很强，思路也很宽，这给活动带来了好的开端。

在了解家用电器的用处时，我们边看图片中的`家用电器，边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，每播放出一样家用电器孩子就会积极讨论其用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，而刘丞洋发表了另外的观点：“洗衣机洗东西时，不能洗硬的东西，这样洗衣机会坏掉！”经他这么一说孩子的思维也扩散了，马上

沈林杰说：“洗衣服时要把口袋里的硬币、皮夹等拿出来，然后再把衣服放到洗衣机里！”在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

这节课来源于生活，又跟生活紧密联系，所以小朋友非常感兴趣，不仅学习了简单的使用方法，还增加了安全使用意识，非常有意义。

用电的安全教案反思篇二

1、电视机

- (1)要放在良好的通风散热处。
- (2)不要用遥控器长期关闭电视。
- (3)雷雨天尽量少看电视，不要使用室外天线。
- (4)控制电视荧屏的亮度和音量。
- (5)不要频繁开、关，以延长显像管的使用寿命。

2、电冰箱

- (1)不可将汽油、酒精、胶粘剂等易燃、易爆物品放入冰箱，以免引起爆炸。
- (2)不能在有可燃性气体的环境中使用。
- (3)要经常检查制冷系统管路的密封性，避免制冷剂泄漏。
- (4)冰箱的开门时间尽量少而短。
- (5)箱内温度调节适宜。

(6) 食品和箱壁之间应留有10毫米以上空隙，以利箱内冷空气对流使箱内温度均匀稳定。

(7) 食物自然冷却至室温再放入冰箱。

(8) 当霜积至5毫米厚以上时就应除霜。

(9) 冰箱应尽可能放置在以通风背阴的地方为好。

(10) 冷冻的食品，在准备食用前最好有计划地把它转至冷藏室解冻。

3、电熨斗

(1) 不要盲目使用大功率的电熨斗。

(2) 制做安全保险的熨斗支架。电熨斗离开台面约20厘米，以免遭火患。

(3) 要养成“人离开，拔插头；暂不用，熨斗竖”的好习惯。

(4) 待放凉后再收藏。

4、电风扇

(1) 严格控制电风扇的使用时间。

(2) 每年启用电风扇时，应向电机加油孔中滴制机油，使转动摩擦部位保持润滑，不致产生高温；平时经常用干净抹布揩擦电机，去除沾附在外壳上的灰尘。

(3) 不在有易爆易燃物品的场所使用。

(4) 必须使用三芯插头，保证外壳有良好的接地。

(5)用高速档启动。

(6)根据需要尽量使用中档或慢档。

(7)风扇的放置位置最好是便于空气流通的门、窗旁边，提高降温效果。

5、空调器

(1)空调器开机前，应查看有无螺丝松动，防止意外。

(2)空调器应安装保护装置，万一发生故障，熔断器切断电源。

(3)不得改装空调器，增加其使用功能。

(4)空调器的电度表和导线应留有足够的余量，防超负荷。

(5)空调器必须采取接地或接零保护。

(6)空调器周围不得堆放易燃物品。

(7)不能频繁启动压缩机。

(8)控制好开机和使用中的状态设定。

(9)选择适宜出风角度。

(10)定期清扫滤清器网眼，半月左右清扫一次。

(11)尽量少开门窗，使用厚质、透光的窗帘减少房间内外热量交换。

6、电热毯

(1)购买电热毯时应把好质量关。

(2) 敷设直线型电线的电热毯，不能用在“席梦思”、沙发床，钢丝床、弹簧床等伸缩性较大的床上。

(3) 不能折叠起来使用。

(4) 离家外出或停电时，必须拔下电源线插头。

(5) 电热毯在使用和收存过程中，应注意防止电热线因折叠疲劳而断裂。

(6) 被尿湿或弄脏的电热毯，不能用手揉搓洗涤，否则会损坏电热线绝缘层或折断电热线。

7、洗衣机

(1) 洗涤物要相对集中。

(2) 强洗不但省电，还可以延长机器部件的使用寿命。

(3) 对普通洗衣机，脱水时间选择1分多钟为宜。

用电的安全教案反思篇三

本次活动孩子们非常感兴趣，导入部分，我通过使用自己家里的吹风机，引发了孩子们对活动的兴奋，我的提问还没说，他们就开始主动站起来说：“老师我家里也有吹风机，这是洗好头，用吹风机一吹头发就会干。”“老师，吹风机理发店里有许多。”“老师，那个插头用的时候要注意安全，会触电！”孩子们的说的欲望很强，思路也很宽，这给活动带来了好的开端。

在介绍自己家里的家用电器时，孩子们踊跃发言，在了解家用电器的用处时，我们以边看视频中的家用电器，边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，

每播放出一样家用电器孩子就会积极讨论其用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

整个活动下来，活动气氛很活跃，活动效果也很好，因此我想：幼儿的活动应该选择较贴近幼儿生活的内容进行，这样的话，幼儿感兴趣，愿意参与到活动中来，教师组织活动时，也能省时省力，取得较好的活动效果！

用电的安全教案反思篇四

(1) 忌使用没有安装电度表的家用电器，致使用电无数，浪费电；

(2) 忌使用未安保险的家用电器，以防止因漏电短路，超负荷造成火灾等严重事故；

(4) 忌使用未接地的带有地线的电器，一定要把地线接地后才可使用；

(5) 忌用湿布湿手去揩擦或接触开关及其他的电器用具；

(7) 忌在同一个插座上同时使用多种耗电量大的电器用具，以防电线过热起火；

(9) 忌乱拉乱接电线，以免损破绝缘层，发生漏电事故；

(10) 忌用水或清水灭火器来扑救电气火灾，发生电器线路起火要迅速将电源闸刀或开关拉开，切断电源，当带电电线落在身旁时，应单脚或双脚同时跳离危险区，以防止跑步时产生“跨步电压”而发生触电事故。

用电的安全教案反思篇五

在活动开始我通过使用自己家里的吹风机，引发了孩子们对活动的兴奋，我的提问还没说，他们就开始主动站起来说：“老师我家里也有吹风机，这是洗好头，用吹风机一吹头发就会干。”“老师，吹风机理发店里有许多。”“老师，那个插头用的时候要注意安全，会触电！”孩子们的说的欲望很强，思路也很宽，这给活动带来了好的开端。

在了解家用电器的用处时，我们以边看录像中的家用电器，边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，每播放出一样家用电器孩子就会积极讨论其用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，而合然发表了另外的观点：“洗衣机洗东西时，不能洗硬的东西，这样洗衣机会坏掉！”经他这么一说孩子的思维也扩散了，马上丽娜说：“洗衣服时要把口袋里的硬币、皮夹等拿出来，然后再把衣服放到洗衣机里！”在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

最后请孩子们帮老师的新房子添置家用电器时，孩子们个个很投入，他们能够联系实际，见不同用处的家用电器放置在不同的房间里。