

# 中班社会小动物过冬教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班社会小动物过冬教案篇一

随着幼儿年龄的增长，中班幼儿有了更多与他人合作、交往的机会和需要，但是有些幼儿不能和同伴友好合作、交往，常为一些小事发生纠纷。如：他们拥有许多玩具，但常常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，不会和别人一起玩。为此，设计本次教学活动。让幼儿将自己的玩具带到幼儿园和同伴一起玩，在活动过程中，通过实践和讨论，使其体会大家一起玩的快乐，学习一定的交往方法，激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力，促进幼儿社会性发展。同时，发展幼儿口语表达能力、独立思考和解决问题的能力。

- 1、感受和体验与同伴一起玩的快乐情绪。
- 2、初步发展幼儿口语表达能力、交往能力、独立思考和解决问题的能力。
- 3、通过实践和讨论，促进幼儿社会性发展，使幼儿初步学习和同伴友好地合作玩和轮流玩的方法。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动重点：初步学习和同伴友好地合作玩和轮流玩的方法。

活动难点：通过实践和讨论，促进幼儿社会性发展。

小骑车，各种新奇的玩具、图书等；活动音乐；

ppt大家一起玩。

一、激发兴趣，体验大家一起玩的'快乐。

“老师知道小朋友可爱玩玩具了，今天为小朋友带来了许多玩具，现在就请大家一起玩吧”！

1、幼儿自由选择玩具，老师观察幼儿情况。

2、集中表达，体验快乐。

提问：玩了什么？怎么玩的？好玩吗？

（大家一起玩是很快乐的事）。

二、看ppt大家一起玩）前半部分，讨论交流、树立是非观念。

1、讨论：“他们为我们表演了一件什么事情？”

2、小朋友在一起玩玩具应该怎么做才对？

三、积极动脑、尝试体验，学习一起玩的好方法。

1、教师出示小骑车，问：你们想玩吗？

2、提出问题：有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

（鼓励幼儿积极动脑、举手发言，教师可适时地引导幼儿得出：一个先玩，一个后玩，就是轮流玩）。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。

四、看ppt后两部分。

教师小结：今天我们找到了大家一起玩的好方法，体验一起玩的乐趣。玩时要勇敢地说出心里的想法，互相谦让、有礼貌，爱惜玩具、注意安全、不影响妨碍别人。

五、结束部分，鼓励幼儿正确与他人分享玩具。

幼儿自由选择玩具邀请大家一起玩。

六、延伸活动：

1、和临班同伴分享玩具，体验一起玩的乐趣；

2、分组一起玩角色游戏：超市、银行、娃娃家等。

1、提高幼儿的合作能力。

2、强化幼儿的合作情感体验。

## 中班社会小动物过冬教案篇二

### 动物吃水果

动物和水果，似乎有着天然的联系。也都是幼儿非常喜欢，特别是喜欢小动物是每一个孩子的天性，尤其是小班孩子。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。动物的世界总是千变万化的，孩子们对不同的动物充满了好奇心与探索兴趣。因此，我选择了数学“动物吃水果”这一活动。将小动物设想为幼儿的好朋友出现，引发幼儿对活动兴趣。同时，因此我选取了幼儿喜欢的、机灵的、有趣的（小

猴、刺猬、猩猩、小猪)动物形象,并创设了一个极富有浓厚游戏色彩□ppt□幼儿感兴趣的“动物吃水果”的游戏情景,又根据不同发展水平的幼儿提供了人手一份形象直观、易操作、层次性的操作材料(苹果、桃子、香蕉、西瓜),使每位幼儿有了大量实践操作的机会。

活动目标:

- 1、尝试将动物与水果一一对应连线,连好后说一说动物多还是水果多,在更多东西旁边的圆圈里涂色。
- 2、体验成功后的乐趣,增强对水果的喜爱之情。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

童心玩数学操作材料p48□p49□ppt□蜡笔

一、创设情景引起兴趣,说说数数小动物。

师:秋天是丰收的季节,许多小动物来到了草地上找吃的,看看它们各有几只?出示背景图和四种动物—4只刺猬、4只猴子、5只小猪、6只猩猩。

幼:1、2、3.....师:请小朋友一起喂一喂小刺猬(教师示范连线:一只刺猬吃一只苹果)师:有什么办法让小刺猬和苹果变得一样多呢?(去掉一只刺猬,或加一只苹果等)幼:在买一个给他.....

以此类推:

师:4只猴子要送它几只桃子?6只猩猩送给他送给它吃几串香蕉?5只小猪送它吃几只西瓜。

师：给小动物喂水果的时候要说一句好听的话：（教师示范：一只小刺猬吃一只苹果）（这一环节中，我采用了不完全放手的学习方式，出示了与小狗匹配的肉骨头，让幼儿给其他的小动物喂食。在这个过程中，就让能力强的幼儿先操作，为能力弱的幼儿提供一个榜样示范，最后让大家一起来操作，可以说是采用了生生帮助、以强带弱的方法，让幼儿在自主学习中得到了提高。）四、幼儿动手操作师出示幼儿操作纸，要求：请小朋友给小动物喂水果时，一边喂一边还可以说：几只××我送你吃几只××。

（引导幼儿边送边说，发展幼儿的口语表达能力）三、展示幼儿操作纸，交流探讨：

（对的’，真棒；不对：我的肚子好饿，谁那么粗心呀？应该吃多少呢？谁来帮忙改一改）师：现在，小动物都吃到水果了吗？小动物真开心呀。

四、延伸活动师：它们想和小朋友一起拍照，你们愿意吗？快到前面摆个造型吧！（在这一环节中，要求幼儿自己检查。能力强的幼儿他的能力在这里就能够得到体现。最后，让孩子们和小动物拍照，让孩子体验成功的乐趣。）

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

## 中班社会小动物过冬教案篇三

1、分享与弟弟妹妹相处的生活经验，能清楚地表达自己的感受。

2、讨论解决矛盾冲突的办法，培养解决问题的'能力。

3、理解幼儿园小朋友间亲如手足的感情，增强对幼儿园小朋友的爱。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、兄弟姐妹相处情境图卡（见材料制作）。

2、本班幼儿相处的照片，如争抢玩具、互相谦让、相互帮助、互相合作的照片。

1、如班（园）中有亲兄弟姐妹，请他们说说自己与兄弟姐妹相处的情况，例如有没有开心的事情，有没有吵架等。

2、请其他幼儿说说家里是否来过其他小弟弟小妹妹，是怎么相处的？

3、出示情境图卡，请幼儿描述图中的内容并讨论解决问题的办法：

情境1：桌上只有一个苹果，兄弟两人都想吃，怎么办？

情境2：桌上有大小苹果各一个，兄弟两人可以怎样分享？

情境3：姐姐的玩具被弟弟抢去，姐姐怎么办？

4、出示照片，例如班里两名幼儿想玩同一个玩具，请幼儿说说该如何解决。

5、请幼儿分组把解决方法表演出来。

知道如何与小弟弟小妹妹、小朋友友好相处。

每个人都愿意有朋友，朋友能让孩子变得更快乐。幼儿在与同伴友好相处中学会了合作、分享、谦让，从而也获得了快乐。社会活动的核心目标是要求幼儿在生活中学会交往、相处，也就是鼓励幼儿认真选择解决问题的方法，从而学会与同伴友好相处。

## 中班社会小动物过冬教案篇四

- 1、喜欢用多种方法为他人带来快乐，愿意大胆的与同伴交往。
- 2、在游戏活动中体验与同伴在一起的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、能够理解图片的内容。
- 2、愿意扮演图片上的人物进行表演。

1、图片

2、录音机1台、录影带1盒。

1、在音乐中感受快乐。选择一段幼儿喜爱的、欢乐的歌曲，教师与幼儿一起唱歌表演。

2、师幼交流。

提问：“刚才小朋友在唱自己喜欢的歌曲时，心情怎么样？”

教师将自己一些快乐的事情讲述给幼儿听，请幼儿也说说自

已觉得高兴的事情。

帮助幼儿理解：快乐的心情与别人共同分享，能让自己更快乐。

3、看图讲述。观察并说一说，图片上有谁？在干什么？请幼儿猜猜，哪些小朋友会比较快乐？为什么？请幼儿在快乐的小朋友旁边画一个笑脸。

4、分组讨论。提出问题让幼儿分组讨论：图片上，哪些小朋友不快乐？请你帮他（她）想个办法，怎样才能快乐起来？你有没有不快乐的事情？怎样让自己快乐起来？教师将各组幼儿的讨论结果归纳起来，结合幼儿的日常生活情况进行小结。

5、语言游戏：（看图）他们在做什么？谁最开心！请幼儿观察图上的内容，谁最开心，鼓励幼儿用句式学说完整的语句。

6、户外游戏：《快乐的小兔》

（1）以故事的形式创造游戏情境，激发幼儿活动的兴趣。

（2）幼儿两人一组，老师带领小兔跳到“草地”上，练习向前跳，然后两人进行比赛跳，看谁最快。

（3）游戏反复一遍，第二遍为摘苹果。

在活动室创设心情角，提供大张的纸和彩色水笔，让幼儿在心情角中随意涂鸦，将自己快乐或不快乐的事情画在大纸上，互相交流。

整个活动是适合中班幼儿的年龄特点的，通过图片的引用来激发幼儿的学习兴趣，能够给幼儿提供观察图片进行表达的机会和条件，在活动中能让幼儿动脑、搜集、整理、编排完



成练习。教师充分发挥主导作用，结合孩子的思维特点，调动幼儿的各种感官，使幼儿积极的参与教学，处处从幼儿主体的实际出发，鼓励幼儿想象、实践、获得成功的喜悦，能做一个真正快乐的孩子。

个别幼儿不能积极参与的原因是性格内向，喜欢听，看周围的活动，不喜欢在同伴中一起游戏。针对此种现象在活动组织中，教师应尽可能为他们设计可以参与的游戏。多鼓励，尊重他们的想法和做法，逐步引领他们参与集体活动，体验与同伴游戏的快乐。

## 中班社会小动物过冬教案篇五

- 1、认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
- 2、通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。
- 3、建立良好的师幼、同伴关系。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、录音机，磁带。
- 2、鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

### 一、引出课题

小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

### 二、认识小脚

- 1、脚趾头

2、脚背

3、脚底

4、脚后跟

### 三、脚的'游戏

#### （一）感知游戏

1、部位感知教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2、材料感知教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

#### （二）脚和脚的游戏

1、搭桥

2、踩车

3、摇摇船

#### （三）器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

### 四、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

通过本次活动，孩子们懂得了在生活中要保护好自己的小脚丫，同时也培养了幼儿良好的卫生习惯，锻炼了孩子的生活自理能力。整个过程孩子在玩中学，在学中玩，反应积极热烈，效果较好。