

最新美术活动鞋子教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

美术活动鞋子教案篇一

美术活动：螺旋线找朋友 一、活动名称：螺旋线找朋友 二、活动目标：

- 1、感受螺旋线的旋转美，体验自由组合创作的快乐。
- 2、进一步了解螺旋线的特征，并能结合简单的点、线、图形等，变现有螺旋特征的事物。
- 3、尝试在弯弯绕绕的线条基础上进行组合、添画。

三、活动准备：

1、经验准备：

有画自由线和螺旋线的经验。

2、材料准备：

弹簧、棒棒糖、小魔棒、示范画纸 1 张（教师用材料）画纸 35 张、记号笔（幼儿用材料）四、活动过程 1、情景导入：

教师变魔术，激发学生参与活动的兴趣。

师：同学们，今天老师要变个好玩的魔术给你们看，睁大眼睛哟 小魔棒，变变变，变出一个 xxx□这是什么？（弹簧）

小魔棒，变变变，变出一个 xxx□这是什么？（棒棒糖）教师引导幼儿一起探讨弹簧与棒棒糖的相似点。

师：同学们，看下弹簧是什么样的？棒棒糖上面的花纹是什么样的，有什么相似？还有哪些东西也和它们相似？ 2、探索发现：

玩游戏，丰富学生对螺旋风格图案的认识。

指导要点：教师用笔代替魔法棒在示范画纸上画各种各样的螺旋线，引导学生观察螺旋线组合、添画带来的神奇效果。

师：弯弯绕绕的螺旋线真神奇，怎样才能变出各种螺旋线呢？同学们看仔细啦！让我们一起来便便吧 学生自由交流讨论螺旋线还可以变出什么样的东西。

师：螺旋线还有好多好朋友，它们是什么样的呢？引导学生用手指书空画螺旋线，并运用组合、添画的方式大胆在示范画纸上表现自己的想象。

师：同学们，我们也来转转转，用螺旋线来变魔术吧！ 3、创作表现：

请学生拿出画纸，鼓励学生在画纸上作画。

师：螺旋线的朋友可多了，除了有弹簧、毛线团，还能和其他线

条和团组合，变出很多的东西呢！我们一起来想一想，画一画，变一变。

学生自由进行创作，教师巡回知道，适时提供帮助。

4、欣赏评议：

请学生在集体面前介绍自己的作品，并说出自己与别人在创作上不一样的地方。

教师从学生作画过程中的表现及完成的作品两个方面做出评价，鼓励和肯定有创意的学生。

5、活动结束。

师生共同收拾整理绘画材料，结束活动。

美术活动, (2)

美术活动计划

美术活动《树》

美术活动方案

大班美术活动

美术活动鞋子教案篇二

作为一种艺术形式，美术活动能够激发人们的创造力和想象力，丰富生活的乐趣。最近，我有幸参加了一次美术活动，通过亲身经历，我深刻体会到了美术的魅力和其给我带来的启发。

段落二：体验过程

这次美术活动是在一个艺术工作室进行的。当我踏入工作室时，立刻感受到了一种充满艺术氛围的气息。工作室内有各种各样的绘画作品，色彩斑斓、形式多样，给人一种视觉上的冲击力。在艺术家的指导下，我开始了我的创作之旅。首先，我们进行了一些热身活动，如素描和速写练习，这些活

动让我感受到了线条和阴影的重要性。在艺术家的帮助下，我不断改善自己的技巧，绘画水平也有了显著的提高。接下来，我们开始尝试一些艺术项目，如油画、水彩和素描等。通过不同的媒介和技巧，我能够表达出自己内心的情感和想法。整个过程中，我沉浸在艺术的世界中，时间仿佛不复存在。

段落三：心得体会

通过这次美术活动，我得到了许多宝贵的体验和感悟。首先，美术活动让我从日常的琐事中解脱出来，沉浸在创造的乐趣中。在绘画的过程中，我能够忘却烦恼，专注于艺术作品的创作中。这种专注力让我感到平静和满足，让我真正体会到了当下的美好。其次，美术活动让我更好地了解了自己。通过创作，我能够表达自己内心深处的情感和想法，而不仅仅是以言语表达。通过绘画，我能够更好地认识自己，理解自己的喜怒哀乐。最后，艺术活动让我明白了美术无国界的特点。在艺术的世界里，没有语言的障碍，每个人都可以通过自己的方式和方式自由地表达和理解。这种交流超越了国界和文化差异，带来了全球艺术家的相互启发和交流。

段落四：对未来的影响

这次美术活动对我影响深远，不仅仅是在艺术方面。首先，它激发了我对创造力的追求。通过创作，我学会了如何思考问题并找到独特的解决方案。这种创造力将在我未来的学业和职业生涯中发挥重要作用。其次，美术活动培养了我的耐心和毅力。在绘画过程中，我经常会面对挫折和错误。然而，我学会了从失败中吸取经验教训，并坚持下去。这种毅力和积极的心态将帮助我克服困难和挑战，实现自己的目标。

段落五：总结

通过参加这次美术活动，我深刻认识到了美术创作的乐趣和

价值。美术活动不仅是艺术形式的一种表现，更是一种培养个人素质和发掘自己潜力的方式。我希望将来能继续参与美术活动，继续发掘和追求艺术的美好。

美术活动鞋子教案篇三

近日，我参加了一次美术活动，深受启发和感动。在此，我想分享一些我的心得体会。

首先，美术活动让我重新认识了美。在活动中，我跟随老师的指导，开始尝试着画画。通过观察和模仿，我渐渐学会了将自己对美的理解和感受表达在纸上。我发现美并不只存在于大自然的风景中，它更多地存在于我们的内心。通过美术活动，我学会了用画笔去发现和表达美，这种能力让我更加敏锐地感知世界的美。

其次，美术活动培养了我的创造力和思维能力。在美术活动中，我常常会遇到设计和构思的困难。但是，通过和同学们的交流和老师的指导，我逐渐摆脱了依赖性思维，开始尝试着独立思考和创造。我发现，当我不再将创作看作是一项任务，而是将其视为一种表达和探索的方式时，我的创造力也得到了释放。我开始敢于尝试新的风格、新的表现方式，并且发现了自己想象力的边界被打破了。

同时，美术活动让我认识到了团队合作的重要性。在美术活动中，我参与了许多小组合作。在团队中，每个人都有自己独特的想法和创意，我们需要相互交流和合作才能完成一个作品。通过合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了协调和妥协。我发现，当我们用心倾听他人的想法，并且融合各种不同的观点时，我们的作品变得更加丰富多样，同时也更好地反映了我们各自的风格和特点。

另外，美术活动对我的耐心和坚持也提出了挑战。在绘画过程中，由于技术不够熟练，有时候会出现失误和错误。然而，

我明白了美术活动并不要求完美，而是要求付出努力和坚持。每一个细节都需要不断修改和改进，每一个错误都是一次学习和进步的机会。通过美术活动，我学会了耐心和恒心，明白了只有持之以恒，才能取得好的成果。

最后，美术活动让我感受到了美与情感之间的联系。在活动中，我发现我的情绪和情感都会通过画笔和颜料表达出来。当我感受到快乐时，作品也变得轻松愉悦；当我感受到沮丧时，作品也变得阴郁和沉重。通过美术活动，我体会到了美术作品背后所蕴含的情感传达力，也更加明白了艺术是一种情感的宣泄和抒发。

总之，美术活动是一次有意义的体验，它让我重新认识了美，培养了我的创造力和思维能力，教会了我团队合作的重要性，挑战了我的耐心和坚持，同时也让我感受到了美与情感之间的联系。通过这次美术活动，我不仅学到了很多技巧和知识，更重要的是，我找到了一种表达自己的方式，并且发现了艺术的无限魅力。我相信，美术活动将在我的人生中扮演着重要的角色，不断地启发和塑造我。

美术活动鞋子教案篇四

活动目标：

1. 在观察狐狸的基础上，能根据自己的感知经验，创造性地用水墨画的形式表现小毛驴的简单动态。
2. 培养幼儿对水墨画的兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。

活动准备：狐狸的ppt、毛笔、墨汁、颜料、抹布、罩衣、小水盆、狐狸头与身体的图片、音乐等。

活动过程：

一、 播放ppt引导幼儿观察狐狸的各种动态和外形特征。

你最喜欢的是哪幅图的狐狸，猜猜看它在干什么？

小结：狐狸长着椭圆的身體，圆圆的脑袋，圆圆的脑袋上有两只三角形的耳朵，有个突出的嘴巴，还有鼻子和眼睛，全身都是毛绒绒的，圆圆的身体下面有四条腿，身后还有一条蓬松的长尾巴。

三、 游戏活动“造型变变变”：

出示狐狸的头饰和身体图片，请幼儿摆出不同动作的狐狸，并说说他们在干什么？

五、 幼儿作画让幼儿画一画狐狸的不同动态。

1. 大家商量合作，最好能变出和别人不一样动作的狐狸，会发生什么有趣的事呢？看谁的狐狸发生的故事最有趣。

2. 提出毛笔画画时的注意事项：洗笔时动作要轻，不要甩笔，可以在小毛巾上轻轻地吸水，用颜料时一定要先洗笔再蘸颜料画。毛笔不要画到自己的身上和同伴的身上。

六、 幼儿作画，教师巡回指导，重点指导幼儿画出和别人不同的狐狸的动态，并添上一些简单的背景和提醒幼儿水墨画绘画时注意事项。

七、 请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的狐狸在干什么？

美术活动鞋子教案篇五

第一段：介绍美术活动的背景及重要性（字数：约200字）

近年来，美术教育的重要性逐渐被人们所认识。美术活动作为一种艺术形式，不仅仅能够培养孩子的审美能力，还可以锻炼他们的创造力、想象力和表达能力。我最近有幸参与了一次美术活动，通过动手制作和观摩他人作品，我深刻体会到了美术活动的独特魅力。

第二段：分享美术活动的过程及收获（字数：约300字）

在这次美术活动中，我们参与了绘画、雕塑和手工制作等各种艺术形式。首先，我们通过老师的指导学习了绘画的基础知识，如调色、素描等。接着，我们用画笔和颜料亲自动手，根据自己的想象绘制出自己的作品。这种创作的过程让我感到极度的愉悦和充实，因为我可以完全倾注自己的感受和想法在作品中。此外，我们还学习了雕塑和手工制作方面的技能，用纸板、棉花等材料制作出了不同形状的艺术品。通过这些活动，我不仅获得了实际操作的经验，也学到了与他人合作的重要性。

第三段：思考与其他领域的联系（字数：约300字）

美术活动不仅仅有助于培养我们的艺术素养，还与其他学科有着密切的联系。绘画需要运用空间意识和几何知识，雕塑需要考虑物体的形状和比例，手工制作则涉及到材料的选择和处理。这些都需要我们动脑筋，跨学科地思考和解决问题。此外，美术活动还培养了我们的观察力和对细节的敏感，这在日常生活中也非常重要。比如，在解决问题和判断事物时，细心观察细节能够帮助我们更准确地做出判断。

第四段：美术活动对个人成长的影响（字数：约200字）

美术活动不仅在艺术上对我产生了深远的影响，也对我的个人成长产生了积极的影响。通过美术活动，我学会了尊重他人的作品，欣赏不同的艺术风格。这让我对艺术更加开放和理解，在美的世界中拓宽了自己的眼界。同时，这种创造性

的活动也让我更有信心地面对生活中的各种挑战，培养了我的创新精神和解决问题的能力。

第五段：对美术活动的展望及总结（字数：约200字）

美术活动是培养孩子全面发展的重要途径，应该在教育中更加普及和重视。希望在未来的学习中，能够有更多的机会参与美术活动，继续丰富自己的艺术经验和审美能力。通过不断地探索和实践，我相信美术活动将继续对我的个人成长产生积极的影响，并将成为我生活中不可或缺的一部分。

美术活动鞋子教案篇六

活动目标：

1. 能合理使用吸管和圆片组合拼贴各种动态的小人。
2. 鼓励幼儿添画不同的体育器械表现小人运动是的滑稽、好玩的场面。

活动准备：

长短不同的吸管、剪好的圆片若干、剪刀、人手一只黑色水彩笔、彩色纸人手各两张。

活动过程：

一、 出示吸管和圆片，引起幼儿的活动兴趣

1. 师：请小朋友看看这是什么？（出示吸管、圆片）

2. 师：请小朋友想一想这些东西有什么用？（吹泡泡、拼东西）

3. 师：有的小朋友说可以拼东西，那我请小朋友想一想，可以拼什么东西呢？幼儿自由讨论吸管可以拼出什么图案。

二、 教师用吸管摆造型，让幼儿感知处于不同动态时身体各部分的姿势。

1. 出示范画。师：这是老师用吸管和圆片组合拼搭成的图案。请小朋友看一看，它像什么，在干什么？（像一个人在走路：像一个人在跳绳等）

2. 请个别幼儿尝试拼搭不同动态的小人。

三、 将幼儿摆的动态编进儿歌《好玩的小人》

师：这些好玩的小人，老师给它编成了一首好听的儿歌。

小吸管，一根根，我用吸管拼小人。

拼个小人弯弯腰，拼个小人跑步走。

拼个小人在跳绳，拼个小人练举重。

拼个小人做早操，拼个小人踢足球。

小人个个都好玩，小朋友们乐哈哈。

四、 幼儿操作活动，教师巡回指导。

1. 教师讲解操作要求。

（1） 师：今天我们就来拼搭小人，请小朋友动动自己的小脑袋，拼出不同动态的小人，然后把它粘贴在纸上。我们来比一比谁拼的小人最好玩、最棒。

（2） 启发幼儿通过连接两根吸管、弯曲吸管或者剪

断一根吸管来表现手臂和腿部的弯曲动作。

2. 幼儿操作，教师适当的加以指导。

（1）鼓励幼儿摆出各种不同的动态小人，不要去模仿他。对能力弱的幼儿给予帮助。

（2）鼓励幼儿添画一些体育器械。

五、 展示幼儿作品。

将幼儿的作品展示在墙上，让同伴相互欣赏。