

最新田鼠太太的项链教案反思(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

田鼠太太的项链教案反思篇一

随着数字时代的来临,越来越多的学科开始向线上转移。而数学作为一门基础学科,在线数学课程的质量和效果尤为重要。最近我参加了一个线上数学听课活动,非常惊喜地发现,这种学习方式有着优异的效果。下面我将分享我对这一活动的心得体会。

第一段:学习线上数学课程的挑战

学习线上数学课程其实是一件挑战性的事情。首先,因为没有老师在旁边直接教导,所以学习者需要自己消化和理解知识。其次,学习者要在没有课堂交互的情况下保持专注和积极性。这个过程可能比传统课堂更耗费精力。不过幸运的是,在这个数学听课活动中,我发现这些挑战不再是问题,反而让学习更加有趣。

第二段:线上数学课程的优势

与传统的课堂相比,线上学习有着很多优势。首先,学习者可以根据自己的进度安排学习时间,充分自由地在不受时间限制的情况下学习。其次,线上数学课程可以随时通过网络设备访问,无处不在。最后,各种互动教学工具,如课件、视频、练习、游戏等可以增强学习者的参与感。在数学听课活动中,这些优点都体现得淋漓尽致。

第三段：数学听课活动带来的价值

在数学听课活动中，我发现它是一种寓教于乐的学习方式，可以提高学生的学习兴趣和学习动力。课程设置十分贴合学生的学习需求，从幼儿园数学基础开始，一直推进到高中、大学甚至研究生水平的数学课程。不仅如此，每个课程的最后都会有提供练习题的机会，使得学生可以巩固所学知识并检测自己的掌握程度。

第四段：线上数学课程的未来

线上数学课程具有很大的应用潜力，可以为更多的学生提供高质量的教育资源。在线数学课程有助于强化普及教育，可以促进全民科学素质的提升。未来，我们可以将这种学习方式融入到整个教学过程中，打破时空限制，实现教育资源的更大全球化共享。

第五段：我的结论

线上数学听课活动是一种寓教于乐、高效率、便利、经济的学习方式。我认为它是时代赋予我们的一份礼物，让我们更好地理解 and 掌握自然规律。在未来，随着科技的不断发展，线上数学课程将越来越成为我们学习的主流。

田鼠太太的项链教案反思篇二

近年来，随着网络技术的发展，各行各业的线上培训逐渐成为主流。在这个数字时代，线上数学听课活动已经成为学生学习数学的重要方法之一。作为一位学习者，我有幸参加了线上数学听课活动，从中获得了很多帮助和启示，也收获了很多感悟。

第二段：吸引眼球

线上数学听课活动作为一种新型学习方式，有着自身的优势。首先，线上数学听课没有时空限制，学生可以在任何时间、任何地点自由学习。其次，线上数学听课视频多样且丰富，学生可以根据自己的需要进行个性化学习。最后，线上数学听课活动可以帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识，从而提高学习成绩。

第三段：深入剖析

然而，线上数学听课也存在一些不足。首先，学生在学习过程中可能存在沉迷于网络、分心等问题，影响学习效果。其次，线上数学听课视频质量参差不齐，有些视频缺乏系统性和深度性，学习者易受误导。最后，线上数学听课可能无法解决学生在学习过程中遇到的疑难问题，需要学生通过其他途径寻求帮助，增加学习难度和不确定性。

第四段：思考总结

结合自身实际经验，我认为要在线上数学听课中取得较好的效果，需注意以下几点：首先，学生应当保持良好的学习习惯和心态，抱有积极的学习态度，避免沉迷于网络，分散精力。其次，学生应该选择优质的线上数学听课视频，尤其是在选择知名教育平台时要多加甄别，避免被误导。最后，学生要时刻保持疑问和探究的精神，在学习过程中积极寻求自身不足，并主动结合实际问题的加深对数学知识的理解。

第五段：结束语

通过参加线上数学听课活动，我深切感受到了这一学习方式的优缺点。我们应该以客观、理性的态度对待该学习方式，发挥其优势，弥补其缺陷，从而达到更好的学习效果。希望未来有更多的学生能够了解和运用线上数学听课活动，探索出更好的自我学习方式，取得更好的学习成果。

田鼠太太的项链教案反思篇三

1、仔细观察钟面，探索发现整点和半点时分针和时针的位置规律，学会辨认整点和半点。

2、初步感知时间的重要性，懂得时钟与人们生活的关系。

1、每人一个活动的钟面。

2、实物钟人手一个，五角星若干。

(一)、认识整点：

1、讲述故事《小明的秋游》。

“小明去秋游了吗?怎么没去成?他应该几点钟起床，他是几点起床的?小明到幼儿园是几点钟?他为什么会迟到?他是几点钟睡觉的?”

2、探索发现整点时分针和时针的位置规律。

(1)观察四个钟面，找一找它们的秘密。

(2)与幼儿一起归纳：分针指向阳花12时时针指向几就是几点钟。

3、请幼儿用身体表现几点整。

4、请幼儿在活动的小钟上拨已每天睡觉和起床的时间，彼此交流。

(二)、认识半点：

“刚才发现有的小朋友睡觉的时间是这样的?这是几点?”(出示半点钟面)

(1) 找一找半点钟面的秘密。

(2) 帮助幼儿半点时针和分针的规律，重点时针在两个数字中间的规律。

(3) 幼儿用身体表现半点。

(三)、幼儿在实物钟上互相游戏。(一个拨一个说时间，说对的给一个五角星)

(四)、结束部分：请个别幼儿在集体面前拨钟。

田鼠太太的项链教案反思篇四

活动目标：

1. 在各种事物中，寻找其不同的排列规律，并初步学习表述。
2. 在探索寻求活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。
3. 有初步的推理能力。

重点：能在各种事物中找出其不同的排列规律，并学习表述。

难点：

在有规律的排序中会表现2—3种规律。

环境与材料：

1. 环境布置：有规律及无规律物体。
2. 幼儿人手一份图：上有三种不完整规律，需添上的图片。
3. 各种实物：塑料珠，塑料钮扣，印章，套塔

活动流程：自由探索——发现规律——交流讨论——尝试自由排序

活动过程：

一、自由探索

1. 在环境中探索：在环境布置中找有规律的东西，并在有规律的地方贴上写有名字的标签。
2. 讨论找到的有规律的东西，并讲讲其排列顺序(出示物品由易到难)

二、发现规律

- 1、刚才请小朋友找了有规律的东西，现在我这里有了条规律不完整，请小朋友看看每条规律是怎么排的，还缺了什么?(请幼儿补规律)
- 2、幼儿动手操作，把缺的补上去，把规律补完整。
- 3、教师讲评几种规律。

三、尝试自由排序

- 1、刚才找了规律。也补了规律，现在请小朋友自己去做好有规律的东西，手上有数字2的小朋友，按两种规律来做。
- 2、讲评1—2件作品
- 3、请做好的去送给弟弟妹妹，并对客人老师说再见。

教后感：主动活动教育提出：“幼儿园的教育活动应是教师带领幼儿共同创设适合幼儿年龄特点的. 丰富多彩的、引导幼儿在良好的物质环境和轻松愉快的心理氛围中，积极主动，

有兴趣地去观察、实践、创造、体验、促使幼儿身心和谐发展的一种教育活动。

在接触了探索型教学模式后，我有几点体会：

1. 主动活动应促进每个幼儿在原有的不同水平上获得发展。由于幼儿不可能处在同一发展的起跑线上，所以主动活动内容内化为幼儿发展需要时，必须要符合幼儿个体的原有发展水平，如在找规律活动准备教学具时按幼儿的能力来分，能力强有2—3种规律，能力差有一种规律，再根据幼儿自身特点和发展水平进行个别指导，个别教育，使之也成为主动活动教育大特色。

2要实施主动活动，提供幼儿主动活动的机会与条件，教师必须安排符合幼儿年龄特点的，生动在趣的活动内容，寓学习于活动中，这样提高了幼儿参加活动的兴趣和积极性。

3. 教育心理理论告诉我们，在各项活动中，幼儿积极，主动地参加与被动地参加，创设物质环境和心理环境是必不可少的，因此教师应积极地创造条件，激励与引导幼儿主动地创设活动，参与活动，积极投身实践，这样幼儿身心才能获得较大、较快的发展，使幼儿真正成为活动的主人。

田鼠太太的项链教案反思篇五

案例描述：

在活动开始利用幕布打开游乐园全景，让幼儿观察白板呈现了一个大的背景图片，引导幼儿认识迪士尼乐园。接着利用聚光灯的功能出示米妮图片，引导幼儿观察米妮的物品，观察物品的排序，教师示范引导找出排序规律，幼儿尝试排序。接着出示了旋转木马的图片，旋转的木马立刻吸引了孩子的注意，幼儿认真观察木马的不同，从而讨论得出木马的排序规律，在利用颜色不同的排序环节，幼儿通过对小火车车厢

的不同颜色认识，利用白板的拖拽小车厢排序，连接小火车大大的激发了幼儿上台操作的欲望，最后环节让幼儿通过自由操作白板进行排序，自己排出排序规律，孩子们积极参与，让幼儿在寓教于乐中学习。

教学片断与评析：

教学片段一：

教师：请小朋友看看，旋转木马有什么不同？它是怎么排序的？

幼儿：有大的有小的。

幼儿：一会大一会小一会大一会小排的（老师下面还有木马，有大的有小的……老师木马变了……）

评析：这一环在设计时预设让幼儿观察木马大小不同，从而找出木马的排序规律，两个大两个小两个大两个小来排序。但在出示图片时教师出示了整个图片，幼儿注意力被其他木马分散了许多，如果利用上下拉幕的功能，一点点展示给幼儿，引起幼儿兴趣，引导幼儿观察，观察木马的不同和排序规律，幼儿能快速理解和记住排序木马的规律，从而再引出剩下木马，让幼儿自己动手操作，排出木马的排序规律，幼儿的思维离不开具体事物形象性的特点，所以利用拉幕功能呈现更有利于幼儿专注的观察，这一环节白板拉幕功能的运用可以缩短教学时间，同时它不受时间和空间的限制，能化静为动，化难为易，将抽象的东西变成看得见、看得清，大大增强教育的表现力，有利于吸引幼儿的注意力。

教学片段二：

教师：请你们看看小火车车厢有什么不一样？我们一起看看车厢有什么颜色？

幼儿：小火车车厢颜色不一样，有红色车厢，黄色车厢，蓝色车厢。

幼儿：有红的，蓝的……

幼儿：……

评析：这一环节预设让幼儿通过颜色的辨析找出排序规律，但幼儿对这一环节的排序规律似乎并不理解。这一环节预设目标过高，幼儿对abcabc规律的认识并不熟悉，从abab规律直接过渡到abcabc规律对于中班上学期幼儿来说难度有点大，所以可以改成两种颜色的交替巩固前面对abab规律的认识，在白板功能的拖拽功能使用时由于幼儿对白板操作的不熟悉，在拖拽过程中容易改变图形的形状和大小，导致其他幼儿注意力的转移，不利于活动秩序的稳定。此环节可以利用白板的画笔功能，让幼儿通过画笔涂色来认识颜色的排序规律，这样就不会造成因操作的不熟悉导致改变图形的形状了，涂色更能加深幼儿对颜色排序规律的认知。

这节活动中电子白板中的放大、聚光灯、拉幕、隐藏等工具，能够引起幼儿的注意，在这些功能的帮助下一次次的引导幼儿操作、回答，从而使活动中的重难点得以掌握、突破。例如：在白板上，图形可以随意转动，幼儿想怎们排序就怎么排序，幼儿不但看得清楚听得仔细，而且还可以上来操作互动性强，传统的示范讲解一般需要制作许多教具让幼儿观察，一个一个图片贴出来展示十分麻烦，用白板进行拖拽操作，大大节省了教师的制作成本，还节约了讲解的时间，这便使幼儿有了更多的练习时间。在《迪士尼乐园》这节数学排序活动上我利用电子白板教学使每个孩子都能看到图形的变化，并且在多个活动中通过白板与幼儿互动起来，调动了幼儿的积极性，对幼儿注意力的集中有很大的帮助。

田鼠太太的项链教案反思篇六

正如古人所说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”教师数学教研活动是教学工作的“道”，而这次的活动更像是一次精心设计的“器”。通过参与数学教研活动，我深刻感受到了其对教师教学能力的提升和成长具有的重要意义。下面我将从准备、执行、总结、分享和反思五个方面，详细介绍我在这次数学教研活动中的收获和体会。

首先，准备是数学教研活动的第一步。在活动之前，我要准备一份详细的教案，并且对于将要上的课程进行了仔细的研究和反思。这使我明确了自己的教学目标，确保课堂的重点与教学目标相一致。另外，我还要预留一些时间给学生针对性的询问与商讨，以确保每个学生都能够明确自己的学习方向。通过这样的准备，我更加熟悉课程内容，也更加自信地面对教学挑战。

其次，在活动的执行过程中，我深刻地体会到了同行间的交流和互动的重要性。在活动过程中，我与其他老师一起分享了自己的教学经验和方法，互相借鉴并且给予彼此建议。这种共同进步的心态让我在教学上更加不断创新和改进，并且通过教学活动的合作，我发现了一些自己以前并不了解的新方法和技巧，让我的课堂教学更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

第三，数学教研活动的总结是一个不可忽视的环节。通过实际教学活动，我了解到每个学生的学习情况和问题。在活动结束后，我与其他老师一起对这次活动进行总结和反思，分析每个学生的学习表现以及自身教学的不足之处。通过这样的总结，我明白了自己在教学中的一些不足之处，并且结合同行的建议，我也找到了相应的改进方法，并且在教学中有所实践。

第四，通过教师数学教研活动，我收获了很多。首先，我感

受到了教研活动对于我个人教学能力提升的重要性。通过与其他老师的交流和互动，我发现了自己一些教学上的不足和问题，并且得到了解决方案。其次，我深刻地体会到了团队合作的重要性。在教师数学教研活动中，我与其他老师共同参与了教学活动，并且通过不断沟通和交流，我们一起解决了很多教学中的难题，也共同提高了教学水平。最后，我还学会了如何把自己的教学经验和方法分享给他人。通过和其他老师的交流，我不仅能够将自己的教学心得经验分享出去，也能够从其他老师那里学习到很多新的教学方法和技巧。

最后，反思是一个不可或缺的环节。通过这次数学教研活动，我发现了自己在教学中的不足，也明白了继续学习和改进的重要性。通过反思，我能够更好地了解自己的优势和不足，从而不断提高自己的教学能力。

总之，教师数学教研活动是一次重要的教学体验，通过这次活动，我在准备、执行、总结、分享和反思等方面都有了长足的进步。通过与其他老师的交流和互动，我不断改进自己的教学方法和技巧，提升了自己的教学水平。我深刻体会到了教师数学教研活动对于教师的成长和提升的重要性，相信在以后的教学工作中，我会继续努力，不断学习和进步。

田鼠太太的项链教案反思篇七

线上数学听课活动是一项非常有价值的学习活动，它不仅能够通过网络平台学习数学知识，还能够与老师和同学进行交流、互动。在听课的过程中，我深刻地认识到了自己在学习数学方面的不足，也意识到了自己需要做出更多的努力来弥补这些不足。

第二段：听课体会

在参加线上数学听课活动中，我收获颇丰。首先，老师的讲解非常生动、深入浅出，让我更加容易地理解数学知识。其

次，同学们在课堂上的提问和交流也让我受益匪浅，他们的问题和讲解帮助我深入思考和掌握了更多的数学知识。最后，课后老师还会提供相关视频资料，让我可以根据自己学习情况进一步掌握和巩固知识点。

第三段：自我反思与总结

在参加线上数学听课活动的过程中，我也深刻地认识到了自己存在的不足。首先，我的数学基础较薄弱，需要花更多的时间来进行系统的学习和理解。其次，我平时在复习数学方面也比较被动，需要更加主动地去复习、总结所学知识点。最后，我想要更加深入地掌握数学，需要借助更多的学习途径，如参加线上数学竞赛、自学课外数学知识等。

第四段：收获和启示

通过参加线上数学听课活动，我深刻地认识到了自己的不足，并逐渐形成了更加主动、积极的学习态度。在将来的学习中，我将更加注重数学基础的系统学习和理解，积极参加更多的线上数学活动，通过交流、互动不断丰富自己的数学知识，并不断提高自己的数学能力。

第五段：展望未来

在未来的学习生活中，我将继续积极参加各种数学活动，在学习过程中不断发现问题、探索解决方法。我相信，在不断地学习和探索中，我能够逐渐弥补自己在数学方面的不足，提高自己的数学能力，最终实现自己的梦想。