

2023年大班健康绿色食品教案反思 大班健康活动换牙庆祝会教案反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班健康绿色食品教案反思篇一

教学目标:

1. 知道为什么换牙?
2. 学习正确的刷牙方法。
3. 感受牙齿的用处,知道保护牙齿的重要性。

教学重点:

帮助幼儿了解换牙的过程。

教学难点:

帮助幼儿了解换牙的过程;

教学准备□ppt照片、水、纸杯和图片

教学过程:

一、谈话导入

1. 孩子们好!这会老师给你们看一组图片,大家先认认图片上

的宝宝是谁?(出示照片)

2. 提问：你们看到了什么?他们的牙齿怎么了?(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)

3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗?

二、讨论交流换牙的感受

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗?牙齿为什么会掉呢?

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙?

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便?

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么?

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我

们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

三、学习保护牙齿的方法

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。

问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？(咬断食物，磨碎食物)

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？(刷牙、漱口)

3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。(出示课件)

四、放松活动

听音乐《小牙刷》

五、小结

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

六、拓展

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班健康绿色食品教案反思篇二

1. 幼儿有良好的生活卫生习惯。
2. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 初步了解预防疾病的方法。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

养成好习惯的视频。

1. 师：刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？
2. 师：原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。

1. 师那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？

2. 师：我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？

1. 师：除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是坏习惯呢？！来自教案.！说出来和大家一起分享一下。

2. 师：小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

大班健康绿色食品教案反思篇三

整个活动动静结合，引导幼儿从不开心变成开心，倡导健康快乐的心理。在我设计、实施这一心理健康活动时，遇到了很多困惑。比如怎样正确地把握心理健康这一领域的定位，和社会活动相区分；如何将课程内容真正从幼儿中来，并运用到幼儿的身上，真正体现以幼儿为主体的教育理念；心理学方面的理论指导相对欠缺，虽然我们以前都学过，但相应的理论策略、心理学原则的运用还有待学习等等。通过这次心理健康活动，我也发现了自身很多的不足之处，如活动中对突发事件的处理，教师的引导用语，怎样有效开展活动等等，都有待自己在今后的教育教学中摸索和学习。

课前准备既包括了操作材料的物质准备，又包括了教师对活动的预设，这些往往都关系着一个活动的成败与否。在活动前，虽然能根据幼儿的年龄特点和生活经验选取了这样一个内容，但幼儿的表现却不是老师能够控制的。因此在活动时

遇到突发事件，着实让我一惊，看来我对这个活动的准备还不够充分。但是这样一个突发事件正好让我进行随机教育，顺藤摸瓜，给了幼儿一个活生生的例子。于是我抓住了这样一个机会，但教学技能还欠火候，并没有真正处理好这个突发事件，引导得不够深入，使我接住了幼儿给的这个球，而没能把球再继续抛出去。

教师的语言在课堂上起着举足轻重的作用。在具体的指导语方面，我觉得自己说得不够精炼，显得有些罗嗦了。在表扬和肯定幼儿时，一般都说“讲的真好！嗯！好的！你真棒”等常用语，而缺少了针对不同孩子，不同问题的相应肯定语言，这一点，也大大降低了本次活动的精彩程度。

教师与幼儿，幼儿与幼儿之间的交流和互动，是有效开展活动的纽带。在本次的活动中，先有教师引起幼儿的互动，引导幼儿来关心老师；再幼儿与幼儿互动，引导幼儿自己解决生活中遇到的问题；最后又是联合起来的互动，师幼共同操作。这样一个过程，将幼儿的积极性调动了起来，但其有效性还有待研究。一个活动往往能让幼儿一起动起来，但其效果如何还需要教师掌握更多的技巧，实现有效互动。

我想一个成功的教学活动注重的应该不是结果，而是过程。在这个准备—执教—反思的过程中，我学到了很多的东西，也提升了自己的教学理念。朴实无华的内容中蕴藏了丰富而深厚的知识，从生活中来，到生活中去，做个平凡的人，做个平凡的幼教工作者。

大班健康绿色食品教案反思篇四

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的大班健康活动老鼠钻箱子教案反思，希望对大家有所帮助。

- 1、遵守游戏规则并能与同伴合作游戏。
- 2、巩固幼儿钻，和提高幼儿快速闪躲和追逐跑的能力。
- 3、喜欢参与集体游戏，体验集体游戏带来的乐趣。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

音乐猫叫声 两个猫的头饰 呼拉圈箱子

(一)热身活动

(1)听音乐进场：学老鼠走，慢走，快走，向前跑，慢走

师：今天你们是小老鼠，我们出发去玩吧

(二)尝试学习“老鼠钻箱子”的玩法

(第一遍游戏)

(1)配班扮演猫，请幼儿分组轮流两两相对扮演箱子，其他幼儿扮演小老鼠们钻过。

师：请四个小组长出来，其他小朋友跟在小组长后面，第一个小朋友手叉腰，后面的小朋友手向前伸直。

师：第三第四组小朋友跟着鼠妈妈钻箱子咯。不要碰到箱子哦。

小结：有些小朋友倒着走钻箱子，很厉害哦！小老鼠们动作很快，还知道在钻箱子时要低头，弯腰，弯着膝盖，而且拿了很多食物。

师：好，请第三第四组小朋友面对面两手搭肩

(游戏结束后)师：这次游戏要增加难度了。

(三)教师带领幼儿念儿歌，并练习钻箱子的游戏。

(第二遍游戏)

(1)主班带领幼儿念儿歌，配班扮演猫，幼儿手搭肩扮演箱子。

规则：念完儿歌后要快速跑出箱子，不要被猫捉到。提醒幼儿念完儿歌后，音乐(猫的叫声)响起猫开始捉老鼠，捉到的老鼠，猫先把老鼠带回窝，音乐停止猫停止捉老鼠。

师：有猫妈妈守在我们的箱口，你们要小心咯，我们要一起念儿歌钻箱子，当你的儿歌一念完，才能跑出箱子，跑出箱子时要注意看看猫妈妈在不在，千万不要被它捉住了。

师：咦?被猫妈妈捉到的鼠宝宝为什么会被捉住了呢?

小结：哦，跑得慢，看猫妈妈不在时再跑出去。

(第三遍游戏)

(2)幼儿互换角色再次进行练习游戏，箱子增加障碍，不能碰到铃铛(可选一名幼儿扮演猫)

师：

师：准备好了吗?

此次活动设计中主要是全身动作的练习，为了避免造成幼儿全身肌肉的局部疲劳。我在最后的游戏中增加了跑、爬、平衡等的情节内容，既增加了活动的趣味性，又让幼儿在游戏中身体素质得到全面的发展。

大班健康绿色食品教案反思篇五

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件

3、多媒体展台

4、牙科医生

5、环境布置

6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

1、幼儿交流讨论调查表。

2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？

3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

- 1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。
- 2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。