

# 最新大班语言领域我说你画教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班语言领域我说你画教案篇一

这一次我带是大班的，幼儿的活动量是基本达到了。幼儿都很积极的参与到我安排的每一个环节中。但我的这节课有许多不足的部分需要在以后的活动中慢慢改进的。

如：1、开始部分活动不够，热身操的动作编排不到位。

2、在让幼儿自己练习的时候没有强调一个人玩，找不一样的方法玩。

3、在讲解基本动作投掷沙袋这个本领时，要领讲的.不是很清楚。

4、在让幼儿自由练习时没有强调有些地方要注意的。

5、练习过程中没有让幼儿分批练习。

6、在进行目标性投远时，难度增加的不恰当。

对以上的问题，我也进行了反思：

开始上课之前可以带幼儿进行跑步训练（运动操之前），、热身部分的运动操是想让幼儿把自己的身体活动开来，我只选择了上肢、下蹲、扩胸你、体转、腹背、跳跃、整理的运动来编排，可以在加进去一些其他的运动，如体侧、踢腿运

动等。这个运动操的编排比较简单，易于幼儿跟学。让幼儿想一些不同的玩沙袋的方法，应该强调是一个人玩，不需要两个人合作。基本的动作的讲解应该要花更多的时间，可以多示范几遍或者请做得对的幼儿上来示范。要领讲的不是很清楚，应该要说明每一个步骤，两脚要前后分开后面的脚相对应的手后取过头顶，身体后仰，后面的脚稍稍弯曲，用力向前上方投出去。在让幼儿自由练习时可以着重讲一下怎么把沙袋投的远一点，我直接让幼儿摆玩动作就投沙袋，这样幼儿就混在里面乱投，不便于观察。在之后的一直线投远时，没有进行分批练习。如果分批练习的话，就可以让幼儿休息，教师也便于看出哪些幼儿的动作是不正确的。在目标性投远时，我没有枪带哦要怎么样可以把沙袋投的远，应该教幼儿方法，在之后的难度加大练习中也可以调动幼儿的。难度联系可以采用一级一级的网上增加难度，而不是采用非常难达到的程度，让幼儿有自己想挑战难度的感觉，更投入活动。

第一次上课，发现了很多的问题，以后在课前可以多想一点，设想一下幼儿有可能发生有可能出现的疑问，便于解决在活动中的问题。对于在课上的纪律，可以采用谁能把什么做得好给与及时的表扬，对于一些一直讲话不听课的幼儿可以采取没收教具，批评的方法，告诉幼儿上课应怎么上。我的这节课组织方面还有待加强，对于活动的重要部分可以花更多的时间来和幼儿一起练习。语言的语气语调可以再柔和一点，让幼儿练习的时间可以长一些。

## 大班语言领域我说你画教案篇二

第一、为了让幼儿在轻松愉快的氛围中区别和理解10以内的单双数，我以找朋友游戏情景导入。

第二、运用ppt操作，来让幼儿知道一组物体假如两个两个数，数到最后正好数完的是双数，数到最后还剩一个的是单数。

第三、让幼儿通过寻找感知、利用学具独立操作、游戏活动

认识区别10以内的单双数。

第四、让幼儿了解单双数之间的关系，延伸到超10数的单双，拓宽知识面，发展幼儿思维能力。

1、利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。

2、了解单双数之间的关系。

3、发展幼儿思维的灵活性。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、重点；认识10以内单双数

2、难点；理解单数和双数的含义

1、在教室里放置一些成单成双的物体。

2、小动物、小圆点、数字宝宝的家一张，小圆点1—10卡片人手一份，数字卡若干。

1、游戏找朋友导入。师：小朋们你们喜欢玩游戏吗？我们来玩找朋友的游戏，好吗？通过找朋友游戏知道2个2个找到朋友的是双数，没找到朋友的数是单数。

2、引出单双数概念，运用直观教具操作活动来引导幼儿认识区分单双数技能。

a□师：今天还有许多的小动物也想来玩游戏了，看看都有谁？

幼：小猴子。师：小猴有几只呢？幼：4只。师：那可以用数字4来表示。师：小鸡有几只呢？幼：5只。师：那可以用数

字5来表示。师：现在天上又飞来几只小鸟？幼：6只。师：那可以数字几来表示？6来表示，那谁是单数？谁是双数？来看看，这里小猴可以两个两个圈在一起，能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。

师：小动物也来参加我们的游戏啦，有哪些小动物呢？单数的小动物找到单数的家，双数的小动物找到双数的家。师上前操作。

b□师小结：我们两个两个找朋友小动物都找到家了。

c□数字宝宝也想来参加我们的游戏，也请你帮数字宝宝送回家，好吗？

请小朋友帮数字宝宝送回家。

3、通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

a□师：小朋友们，你们每个人椅子边都有一合卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来，师：快快快，请你找出双数一，让幼儿再次领会单双数的含义。

4、引导幼儿实际操作

师：今天我们又有一些新的游戏等着大家了，新的游戏都放在后面，请小朋友们有序地操作哦。

幼儿分组操作，教师巡回指导。

5、总结上面所学区分单双数技能，进一步巩固如何区分单双数。

师：老师现在为小朋友展示最后一个游戏，请小朋友向前操作，幼儿在机前引导幼儿，为单双数数字宝宝打钩。

师：小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来我们唱起来吧！在歌声中结束活动。

1. 本次活动以游戏开始，在游戏中结尾，整个活动贯穿于一系列动静交替的游戏中，并结合幼儿的日常生活经验，让幼儿在轻松愉快的氛围中比较好的掌握了单双数，丰富多样的形式使抽象的数学变得生动，形象，让幼儿更容易接受，更喜欢学习。

2. 整个活动条例还是比较清晰。结合幼儿日常生活经验来学习单双数，并运用了观察法，操作法，游戏法，归纳法，特别是操作法的运用，是突破教学重点的一个有效方法，幼儿可以通过自己亲手操作，再加上老师的合理引导。达到了帮助幼儿整理经验，明确概念的目的。

3. 幼儿能积极主动的参与到游戏中，教具的运用符合幼儿的年龄特点，幼儿基本能独立完成，在操作中，幼儿能自己动脑筋探索，获得经验，多种智能得到了发展和提高。

4. 本次教学活动的难点达成很不理想，第四个大环节，只有极少数幼儿能根据归纳出的单双数规律，准确说出20以内的数字是单数还是双数。直接运用卡片来判断很抽象，幼儿不易掌握。应该还是先要投放学具让幼儿操作。怎样才能让幼儿准确的掌握任意一个数字是单数还是双数？是我下一步应该思考和探索的问题。

## 大班语言领域我说你画教案篇三

我们利用月湖公园的有利资源，让幼儿带着猜想和疑问去寻找春天的变化。他们发现了很多春天的秘密，小草绿了，柳

树发芽了，桃花开了，还发现了一些不知名的植物也长出了新芽，孩子们无比的快乐，也将自己的发现让老师的相机拍了下来。我们还请几个小朋友带了风筝，由于技术水平有限，在无数次失败的情况下，在我们共同的努力中，风筝终于飞上天了，在微微的春风中摇曳着，显得无比的“自在”，孩子们高兴无比。在这生机勃勃的季节里，让孩子们走出去感受阳光、感受万物复苏，带给我们的快乐和激情，发现春天是那么的美好。在我们幼儿园附近还有很多有意义的环境资源可以为我们教学所利用，如：天封塔、城隍庙、天一广场等，都可以成为我们走出去的环境资源，在“大自然大社会”中以“活教材”支持幼儿的学习和生活，有助于幼儿自主快乐的学习，有利于培养幼儿对学习的兴趣，拓展幼儿的经验和视野。同时让幼儿在自主、开放的氛围中，多方位、多渠道构建健全的人格、促进全面发展，这样的活动形式不仅可以丰富教学内容、方式，也让幼儿更直观更真实的了解了大自然，感受家乡的美，同时也丰富了幼儿的社会性情绪情感。

我们利用月湖公园的有利资源，让幼儿带着猜想和疑问去寻找春天的变化。他们发现了很多春天的秘密，小草绿了，柳树发芽了，桃花开了，还发现了一些不知名的植物也长出了新芽，孩子们无比的快乐，也将自己的发现让老师的相机拍了下来。我们还请几个小朋友带了风筝，由于技术水平有限，在无数次失败的情况下，在我们共同的努力中，风筝终于飞上天了，在微微的春风中摇曳着，显得无比的“自在”，孩子们高兴无比。在这生机勃勃的季节里，让孩子们走出去感受阳光、感受万物复苏，带给我们的快乐和激情，发现春天是那么的美好。在我们幼儿园附近还有很多有意义的环境资源可以为我们教学所利用，如：天封塔、城隍庙、天一广场等，都可以成为我们走出去的环境资源，在“大自然大社会”中以“活教材”支持幼儿的学习和生活，有助于幼儿自主快乐的学习，有利于培养幼儿对学习的兴趣，拓展幼儿的经验和视野。同时让幼儿在自主、开放的氛围中，多方位、多渠道构建健全的人格、促进全面发展，这样的活动形式不

仅可以丰富教学内容、方式，也让幼儿更直观更真实的了解了大自然，感受家乡的美，同时也丰富了幼儿的社会性情绪情感。

我们利用月湖公园的有利资源，让幼儿带着猜想和疑问去寻找春天的变化。他们发现了很多春天的秘密，小草绿了，柳树发芽了，桃花开了，还发现了一些不知名的植物也长出了新芽，孩子们无比的快乐，也将自己的发现让老师的相机拍了下来。我们还请几个小朋友带了风筝，由于技术水平有限，在无数次失败的情况下，在我们共同的努力中，风筝终于飞上天了，在微微的春风中摇曳着，显得无比的“自在”，孩子们高兴无比。在这生机勃勃的季节里，让孩子们走出去感受阳光、感受万物复苏，带给我们的快乐和激情，发现春天是那么的美好。在我们幼儿园附近还有很多有意义的环境资源可以为我们教学所利用，如：天封塔、城隍庙、天一广场等，都可以成为我们走出去的环境资源，在“大自然大社会”中以“活教材”支持幼儿的学习和生活，有助于幼儿自主快乐的学习，有利于培养幼儿对学习的兴趣，拓展幼儿的经验和视野。同时让幼儿在自主、开放的氛围中，多方位、多渠道构建健全的人格、促进全面发展，这样的活动形式不仅可以丰富教学内容、方式，也让幼儿更直观更真实的了解了大自然，感受家乡的美，同时也丰富了幼儿的社会性情绪情感。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班春游活动反思。

## 大班语言领域我说你画教案篇四

- 1、通过圈画数数活动学习区分单双数。
- 2、能正确判断、区分单双数。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、图片十张，1—10的数字卡一套，笔一支。

2、箱子一个，小布袋若干。（里面各种物品，数量1—10不等）

一、教师组织教学，用说梦引起课题，引起幼儿的兴趣。

二、

1、教师展示十张图片，集体点数每张图片上的图画，并贴上相应的数字卡片。

2、请几名幼儿上来给图画圈，要求两个两个圈在一起，重点让幼儿会两个两个圈在一起，边圈边让幼儿数数。

4、请几名幼儿回答后，那几个是全圈完的，那几个是没圈完的，全圈完的2、4、6、8、10、是双数，没圈完的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝

1、教师讲解游戏的'规则：幼儿从箱中摸出宝贝后，打开数数里面有几个，是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1到2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

1、身体上找一找那些东西是单数，那些是双数。例：一个头是单数，两只手是双数，鼻子是单数等。



2、请幼儿寻找活动室内什么东西是单？什么东西是双数？

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

1、幼儿的发展并不充分，只实现了本次活动的第一个目标，能基本区分单双数，但是在第二环节执教中，由于我的话语引导不够到位，幼儿在寻找身体上单双数的时候，并没有牵涉到身体的器官，所以对于身体的探索欠缺。

## 大班语言领域我说你画教案篇五

从中班升入大班，对幼儿来说是一件值得高兴和骄傲的事，班上的孩子幼儿已经知道自己是哥哥姐姐了，已经长大了。通过第一周主题活动的开展，发觉孩子很活跃，兴趣极高，能积极参与到每个活动中去，幼儿在参与活动的过程中体验到了长大了，有一种自豪感，并渴望与别人交流自己的想法。

在语言活动《小熊，你长大了吗？》中，我改变了传统的语言教学的方式，让孩子主动参与，通过看一看、听一听、说一说、演一演、做一做，让孩子在多种感官、多次参与下进行学习，孩子的积极性很高，效果也比较好，孩子从内心真正体验到了学习的快乐。

首先我让孩子在体验中表演故事，教师与幼儿互动。在平时的故事教学中，我只会提几个问题，让孩子领会其中的思想含义，通过幼儿的回答来完成教学的任务。但是，这里的故事角色较多，每个角色都非常可爱，幼儿很是喜欢，每个角色都又有自己的特点和本领，幼儿能够根据特点进行扮演，同时学说对话。在幼儿自由选择角色的时候，我给孩子自由寻找同伴的机会，幼儿更具有自主权，可以培养孩子的合作精神。幼儿的自由表演既锻炼了语言表达能力，又体验了故事的内涵，同时也发展了孩子的表演技能。教师参与其中，与幼儿建立了平等的师幼关系，孩子在教师的旁白引导下，

角色的扮演更有劲，胆量也更大。故事内涵也就在此其中自然而然渗透。幼儿感受到了小动物成长的喜悦心情。在让他们说一说你们自己有没有长大的时候，幼儿的兴趣很高，都说了自己的成长故事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班语言领域我说你画教案篇六

活动目的：

1、使孩子们在活动中学会折小兔；2、会给折好的小兔添画眼睛。

活动准备：

正方形手工纸若干张，水彩笔一盒，教师折好的各色小兔若干，多媒体课件。

一、活动过程：

二、教师和小朋友一起唱《小兔乖乖》的儿歌，导入活动内

容。今天我们一起来折小兔好吗?小兔长得什么样?观察生活中的小兔形象。播放多媒体课件。

三、出示教师折的小兔，和老师一起学折小兔。教师分步教折小兔。

四、给折好的小兔添画眼睛。

五、作品展示与交流。

## 大班语言领域我说你画教案篇七

幼儿园集体舞不仅能帮助幼儿感受和理解音乐,掌握舞蹈的基本动作、记忆动作顺序,更能让孩子们获得愿交往、善合作、守规则、能创造、增强自信心等舞蹈知识、技能以外的品质。但集体舞一直以来是众多教师望而生畏的教学内容,因为它不仅需要教师自身的舞蹈素养、调控能力,更需要孩子的纪律、乐感、合作能力、空间方位感等诸多方面的配合,而幼儿空间方位感的培养更是难上加难。为了挑战自我,抛砖引玉,在本次公开活动中我选择了大班集体舞《花之舞》为活动内容。

本活动的教授过程孩子非常投入、专注:

1、简单、重复的动作编排让孩子易于接受,而儿歌的有效利用便于幼儿掌握动作顺序;

3、逐步累加,不断丰富的动作让幼儿感到有挑战。如果在活动中不断地重复过于简单的动作,时间长了,孩子肯定会感到厌烦,失去兴趣,为了让幼儿在活动中始终保持兴趣,我在教授的过程中采用动作不断累加,逐渐丰富的形式进行,让孩子在每个环节中既能感到成功的快乐也能获得新的体验;  
反思不足:

2、课堂容量过大，可以调整为两课时；

3、手花的使用可以改为手腕花，节约时间；

4、同时对幼儿的个别关注仍有待进一步的提升，对于规则的交代仍可以更为清晰、明了。