

# 最新跳蚤市场活动方案幼儿园总结 第二学期幼儿园半日活动计划(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 跳蚤市场活动方案幼儿园总结篇一

1、萌发探索生命由来的好奇心，增进爱妈妈的情感。

2、感知妈妈孕育、哺育宝宝的辛苦和喜悦，乐意参与讨论，能大胆表达自己的想法。

3、初步了解生命的由来以及宝宝在妈妈肚子里的生长过程。

1、活动前幼儿自主调查了解人体生命的由来、生长过程及妈妈怀孕后的变化，以自己喜欢的方式进行记录。

2、教师准备：胎儿形成及生长的课件；母亲述说孕育、抚育过程的视频；婴儿、胎儿成长及母亲怀孕前后的图片；相关音乐。

1、教师出示婴儿图片，导入活动。

(1) 提问：这是谁？小宝宝是从哪里来的. 呢？

(2) 幼儿表达自己调查了解的情况。

2. 教师播放课件，引导幼儿初步了解人体生命的由来及生长过程。

(1) 师幼共同观看课件。

(2) 幼儿提出自己的疑惑，相互答疑解惑。

(3) 教师结合图片，进行梳理小结。

3. 教师播放音乐，幼儿自主表现胎儿的形成过程及在妈妈肚子里的活动。

4. 幼儿观察图片，感受妈妈怀胎十月的辛苦与不便。

(1) 教师出示妈妈怀孕前后的照片，幼儿进行对比观察，发现妈妈怀孕前后外形的不同。

(2) 在观察的基础上，讨论妈妈怀上小宝宝后其他方面的变化，感知妈妈的辛苦与不便。

5. 幼儿观看妈妈述说孕育、哺育过程的视频，萌发爱妈妈的情感。

(1) 幼儿观看视频，感受妈妈孕育、哺育宝宝的辛苦，体会妈妈的幸福与喜悦，

(2) 提问：听了妈妈说的话，你想对妈妈说些什么呢？

小班体育游戏：乌龟爬

1. 积极参与爬的游戏，体验游戏的快乐。

2. 模仿乌龟爬，练习手、膝着地爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。

3. 初步感受分组游戏带来的快乐。

小乌龟布偶一只、小鼓一面、轻音乐；地垫、海绵垫山坡。

1、导入游戏：幼儿听音乐模仿小动物走路（走、跳、游、飞）。

2. 练习乌龟爬，探索、学习手、膝着地爬的要领和方法。

（1）幼儿自由练习爬，教师观察指导。

（2）教师强调动作要领：先跪下，再手膝着地向前看。

（3）幼儿听鼓声爬行，练习慢爬和快爬。

3. 钻爬综合游戏。

采蘑菇：带领幼儿一个跟着一个有序的钻过钻圈、爬过小山坡采蘑菇。

送蘑菇：幼儿按蘑菇颜色的不同分成两组进行钻爬游戏，将蘑菇送到对应的房子里。

4. 放松活动。

师幼共同随轻音乐舒展身体、互相捶捶背、捶捶腿、活动结束。

区域活动计划样例

大班区域活动：表演区、益智区、美工区、阅读区、建构区

1、能按自己的兴趣和意愿进入区活动。

2、通过自主活动，发展动手操作能力和创造能力。

3. 乐意共享成功和快乐。

表演区：厨房餐具一套，各类服装、假发若干，多种动物头

饰，玩具医疗器具若干，电视机一台。

益智区：迷宫1-20数字。

美工区：粘贴、画、折纸、剪纸、橡皮泥等。

阅读区：适合5-6岁幼儿阅读的各类书籍。

建构区：各类拼搭积木若干、各类纸盒若干，雪花片若干。

1、教师介绍开放区域的名称，引导幼儿逐一观察各区的新材料。

2、幼儿讨论新材料的玩法及注意事项。

3、幼儿自选区域活动，教师巡回观察、指导。

（1）表演区：鼓励幼儿自主分配角色合作游戏。

（2）益智区：第一层次，请幼儿找出最短的一条路；第二层次，引导幼儿对1-20的数字进行连线游戏。

（3）美工区：鼓励幼儿自主选择材料进行创作，引导幼儿两两合作用多种方法进行绘画、手工游戏。

（4）阅读区：引导幼儿安静地进行阅读，小声地自言自语或与同伴轻言细语表述读到的内容。

（5）建构区：引导幼儿自主选择材料，进行有主题的拼搭活动，鼓励幼儿用较完整的语言讲述自己拼搭的作品。

4、交流、评价活动情况，收拾材料及场地，结束活动。

## 跳蚤市场活动方案幼儿园总结篇二

1. 家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3. 教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

1、入园---8:40晨间活动2、8:50-9:10早操3、9:10-9:40教学活动（一）展示4、9:40-9:50幼儿生活活动5、10:10-10:40区域活动展示三、家长开放日活动开放日方法和建议：

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长各一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

4、户外游戏活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。建议安排亲子游戏。

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

## **跳蚤市场活动方案幼儿园总结篇三**

1、热忱接待幼儿及家长，鼓舞幼儿与老师问好，了解幼儿的心情状况，引导幼儿乐观参加区域活动。

2、组织引导幼儿开展区域活动：建构区、银行、美食街、海鲜店等。

3、评价活动：鼓舞和表扬在活动表现进步的幼儿，同时对于活动中消失的问题赐予准时的讲评。

1、韵律活动。

2、集体嬉戏：木头人（走）

3、分散嬉戏：抛接球、高跷、跳绳、流星球、飞盘、跳格子等。

4、早操（大班幼儿广播体操）。

（一）（二）附后

嬉戏内容：

医院、手机店、海鲜店、美食街、趣味馆等

观看与指导：

1、重点观看幼儿在嬉戏中与同伴的交往，以及礼貌用语的使用状况；

2、引导幼儿在活动结束时整理嬉戏材料，养成好习惯；

综合活动：生活常规

1、通过争论知道在生活中标志的作用。

2、能够迁移对各种标志熟悉的阅历，进行大胆地设计。

活动预备：

1、在此活动之前幼儿已对交通标志有了肯定的熟悉和了解。

（1）、对收集的生活标志进行共享。

在生活中我们发觉了许多标志，请小伴侣们和大家共享一下你所找到的生活标志。

1、请幼儿相互沟通志。然后再请个别幼儿展现给大家看

2、生活标志展现给大家看。（收集的标志：当心滑倒、当心触电、请将垃圾投入箱中、公用电话、静等标志）

老师以一个引导者和倾听者的身份融入到幼儿当中，和幼儿一起共享自己的发觉，让幼儿有充分的时间沟通和共享。

（2）、对生活标志作用的争论。

这么多标志有什么用处呢？请幼儿争论后个别回答。

让孩子们知道标志的作用有警告、提示、提示的作用。

标志是无声的语言。

鼓舞幼儿自己发觉生活标志的作用，老师可针对详细的标志作出引导。

（3）、对幼儿园中我们生活的环节进行争论，找出需要提示、提示的地方。

在我们的生活中有什么地方需要提示呢。比如在洗手的时候？请幼儿争论后回答。老师对进餐、喝水、解便、睡觉的环节都提出问题，让孩子争论后同答。

老师应当有预先的考虑。在幼儿谈到环节中详细需要的标志设计时，才能有意识地进行指导。

（4）、设计标志。

师：你会设计什么样的标志来提示大家在洗手的时候要留意的问题呢？

警告的标志是什么样的？（三角形、黄边）

禁止的标志是怎样的？（红圈、斜杠）

提示的标志是怎样的呢？（正方形、蓝边）现在我们就开头设计吧。幼儿进行设计，老师进行巡回指导。

老师在了解了幼儿的设计意图后，鼓舞幼儿大胆想像，设计出和别人不一样的标志。

（5）、沟通与共享。

绘制完毕后，请孩子们进行沟通，然后将所设计的标志贴到教室里的相应位置上。在贴上孩子们设计的标志以后，鼓舞孩子们根据标志转变自己的行为，并准时做出评价。

鼓舞孩子在家庭生活中和爸爸妈妈一起设计有关的标志，督促家庭成员执行。

## 跳蚤市场活动方案幼儿园总结篇四

为了丰富幼儿园孩子们的生活，小班教师如何上午半日活动计划？下面是本站小编收集整理的幼儿园小班上午半日活动计划，欢迎阅读。

### 【活动目标】

- 1、欣赏诗歌，感受诗歌所表现的下雪天的美景，和人们在下雪天的欢乐情绪。
- 2、尝试用绘画的情势表现雪天的趣事。
- 3、能有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

### 【活动准备】

1、下雪天的背景图

2、覆盖着雪的小车、房屋、树、面包、蛋糕、薯条、女孩、男孩、小狗、小猫的小图片。

### 【活动过程】

1、猜谜引出课题

教师：“我是一朵小白花，没有树根没有权，夏天不来冬天来，满天满地都是花。

幼儿料想回答后教师引导幼儿进一步拓展话题；你们喜欢下雪天吗？为何？

教师：有一首好听的诗歌讲的就是下雪天的事情，我们一起来听听，看里面说了些甚么？

2、师幼共同欣赏诗歌，感受诗歌的优美意境。

(1)教师有感情的朗读诗歌，幼儿欣赏。

师：诗歌里说到了哪些东西？它们都有甚么变化？

(2)根据幼儿所说，出示相应的图片。

3、学习诗歌，理解诗歌。

(1)教师利用图夹文的方式，帮助幼儿理解诗歌。

师：诗歌中说下雪天的小车、房屋、树像甚么？为何像？

(2)根据幼儿所答，顺次出示小车和面包、房屋和蛋糕、树和薯条的图片，并将它排列整齐。

(3)通过比较实体和喻体的图片，帮助幼儿理解是雪把这些东西变成这样的。

4、幼儿有感情地朗读诗歌，并用身体动作进行演示。

5、拓展幼儿思惟。进一步感受诗歌的美。

师幼共同讨论：下雪天，世界还会发生甚么变化？

6、绘画：雪天趣事

(2)请把你的想法画出来。

(3)幼儿绘画，教师指导。

(4)展现幼儿作品，集体评价

说说：你画的下雪天发生了甚么有趣的事情？

### 【活动目标】

1、激发学习兴趣，发展幼儿想象力。

2、锻炼手指机能，提高用手作画技能和口语表达能力。

### 【活动准备】

1、纸、颜料、水彩笔、抹布若干。

2、几张小手的背景图，供幼儿贴作品用。

共2页，当前第1页12

## 跳蚤市场活动方案幼儿园总结篇五

内容：

- 1、接待幼儿，热情与幼儿问好，并指导幼儿同老师打招呼，同家长说“再见”。
- 2、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域进行活动，与幼儿交流。
- 3、指导幼儿按老师的指令迅速地收玩具。

内容：

整队，让幼儿整齐的排好队(在操场上站到自己的点点上)

带领幼儿做热身活动，按音乐节奏来做动作

带领幼儿做早操(要带有指令)

目标：

- 1、发展幼儿的快跑和反应能力。
  - 2、激发幼儿玩集体游戏的兴趣。
- 1、掌握老狼的游戏规则，清楚小动物们的家改在小圈圈内，但小圈圈中只能多两只小动物。
  - 2、跑的时候不要挤，热了(jy135幼儿教育 )要脱衣服。

目标：

- 1、指导幼儿玩方向盘

2、激发幼儿玩游戏的兴趣及创造力。

1、玩方向盘学校汽车开时要慢行，不能开的太快。

2、热了脱衣服，生病的幼儿玩一会去旁别休息。

9: 20~9: 45 点心(鼓励幼儿自己拉裤子、洗手、自己拿牛奶)

9: 45~9: 55 教学活动《乐乐搬新家》

1、学习日常生活的道别语，自己主动与邻居打招呼

2、初步了解阅读的方法

1、在情景中展现自己，懂得要做有礼貌的好孩子。

2、认真听讲故事，了解如何打招呼

3、做一个懂礼貌的'好孩子

鼓励幼儿自己大小便，自己拉裤子(紧的裤子老师帮忙)

指导幼儿自己喝水(先到热的水，在到些冷开水)，站到红线处喝水。

10: 10~10: 20 创游：音乐《刷牙歌》

1、让幼儿了解刷牙的好处，学习怎样刷牙，并养成良好的刷牙习惯。

2、让幼儿愿意刷牙，喜欢刷牙并能用说、唱的方式表达出来。

1、带领幼儿一起唱《刷牙歌》，记住歌词

## 2、让幼儿表演刷牙

10: 20~10: 45 创游(区域活动)

11: 00~12: 00 午餐、餐后活动

12: 00~14: 30 午睡