

初一年级上半学期工作计划安排(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初一年级上半学期工作计划安排篇一

1、备课，坚持做到独立备课与集体备课相结合。在独立备课的基础上写好独备方案，在集体备课的基础上做精导学案。

教师要认真钻研教材，并多方参阅资料，开发课程资源，确定好学习目标和教学重点、难点，在此基础上，按照自主学习、合作探究、精读点拨、当堂检测的四步要求写出独备方案。

坚持集体备课。在独立备课的基础上，同学科组教师，经过互相交流，取长补短，共同讨论，做精讲学稿。一人主讲，大家补充，从教学目标的确定、教学环节的设计到精讲要点和习题选择，都要进行精心研讨，集中集体的智慧，不搞形式，不走过场，切实把工夫用在课前，搞出一个高质量的授课方案。

2、上课要关注学情，以学定教，给足学生自主学习的时间，不走过场。按照学案设计，在充分的自主学习的基础上，组织好合作交流。从自主学习到合作探究，问题的设计要有梯度。在课堂展示之后，教师根据学生的展示情况进行精讲点拨。

一定要有当堂训练。当堂训练是检验学生掌握情况、课堂教学效果、形成能力的重要环节，所以新授课也要坚持不少于每节15分钟的当堂训练。这就要求教师一定要做到精讲，以

留下足够的训练时间。

除上好新授课外，还要上好复习课、习题课和试卷讲评课。每种课型都要有具体的方案。复习课重在让学习梳理基本的知识脉络，构建知识系统，发现前后知识的关联，进而形成综合能力。习题课要注意习题选取的典型性，还要注意习题的综合性，综合练习是提高学生能力的有效手段。试卷讲评课也要坚持自主学习、合作交流、精讲点拨三步走的原则，不可放任自流，或一切包办代替。要注意让帮助学生分析错误出现的原因，一是知识缺漏造成的，一是答题技术造成的，两者要区别对待。

3、作业批改要讲求实效，不走形式，不能让学生代批。重点批阅主观题。可以在作业讲评的过程中讲清原因即可。作文批改要在平时坚持落实数字化原则，给学生的作文评分，还要写出指导性的批语，特别要提出修改建议。鉴于批改量较大实际情况，可以精批和粗批相结合，每次精批二分之一或三分之一，其他的给个分数，但给分要有依据，学生问起来，应能说出理由。除语、数、外三大主科之外，其他学科不留课下作业，作业要解决在课内。

4、要根据学生的表现做好个别辅导工作，特别注意对学困生的辅导，不能让他们掉队。学困生有的属于态度问题，要紧抓严管，不能放任自流，还要注意多鼓励表扬，以激发他们的学习兴趣；有的属于学习方法能力问题，一定要耐心细致、循循善诱。

5、考试要严格组织、尽职尽责。特别是实行网上阅卷之后，对我们的教师工作提出了更高的要求，一定要按考务组的安排，把试卷的发放、卷头的填写、试卷的收取工作做好。学校会坚持及时通报制度，即时公示考试中出现的问题。本学期安排三考试，五月中旬进行上学期结课考试，暑假前针对下学期的内容进行两次月考。

对班级来说，要做好考前动员，让每一个学生考后即定出下次考试的目标，并定好整个班级的考试目标。考后有总结，有讲评，表扬进步者，帮助退步者分析原因，确实发挥好考试的激励作用。

1、要坚持反思自己的教学行为，坚持写教学反思，经常总结自己教学中的得失。

2、要坚持每小周听一节课，虚心向别人学习。

3、要坚持每天的集体备课，积极发言，认真完成自己的主讲任务。

4、坚持参加学校组织的教研活动，按照教研计划和学科组长的安排认真做好准备工作。

5、继续坚持做中考题，提高自己的做题能力，积极参加学校安排的各项业务考核。

6、积极参加学校组织的示范课、公开课的听评课活动。

1、班主任要坚持参加学校的业务培训，努力提高自己的班主任管理能力。

2、抓好班干部队伍建设，组建得力的班委会。班干部要坚持民主选举，还要接受学生的评议监督，真正做到以身作则、模范带头、管理有方。

3、建立好班规班纪，坚持制度管理，培养良好班风。

4、努力建设优秀班集体，发挥好优秀班级的示范引领作用；同时注意做好对落后班级的帮扶工作。

5、要注意开好主题班会，做好德育工作，建设好班级文化，及时开窗通风，保证教室、宿舍的空气新鲜，营造良好的班

级学习环境。

6、按照学校要求，做好学生的纪律管理，卫生管理，使他们养成良好的行为习惯。

7、组织好两操活动，保证学生的健康。

8、上好阅读课、书法课、音乐课、美术课等非考试课，提高学生的基本素养。

9、组织班级积极参加学校的各项活动。

10、关心学生的身心健康，严禁体罚学生，对家庭困难、身体有病、心理不健康的个别学生要密切关注，热心帮助。

总之，在进入初中的第二学期里，学生在熟悉了初中生活特点和学校环境的情况下，这个学期是一个腾飞的时期，也是一个堕落的时期，我们一定要防止班级和学生的两级分化，创造齐头并进、万马奔腾的局面，努力避免个别的学生和个别的班级掉队。我们要树立三年一盘棋的思想，在本学期继续加强学生良好行为习惯的养成教育，为以后两年的初中生活打下良好的基础。

初一年级上半学期工作计划安排篇二

我班共有学生50人。其中男生23人，女生27人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。住校生28人，其中男生12人，女生16人。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，各方面竞争意识不强，学习习惯不好，尤其是学困生厌学情绪严重。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部

队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取勤奋的班风。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。本学期我将全面贯彻执行党的教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨。教育学生既要提高学习成绩，更要学会做人。在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生会家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

（一）加强班风建设

1、班级工作计划。

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。要加强思想品德教育与创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

根据本班学生的学情特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。大力建设班风、学风；搞好培优补差工作，进一步扩大优秀生规模，极大转变学困生；在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。我将从以下几方面着手：

(1) 制定班级公约、班风，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二) 加强班级常规检查评比。

在上学期的基础上，本学期我将不断完善《班级考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班级管理更合理化、规范化、艺术化。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育。

1、学期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，加强学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、搞好家校结合，做好家访、家长会工作。定期与学生谈心

交流，了解学生的思想动态。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！我相信通过不断学习和总结经验，自己各方面的能力会有很大提高的，班级工作也将会干得更出色。

初一年级上半学期工作计划安排篇三

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责任的值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标。

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

初一年级上半学期工作计划安排篇四

1. 健全年级组管理制度，做好年级组例会及备课组集体备课实效性的监督，切实保障各项工作计划的顺利落实。

2. 注意发挥部长、班主任及骨干教师的主力军作用，使班级各项工作扎扎实实，努力做到严、细、实。

3. 使用好年级文化栏，大力表彰优秀的个人和集体，营造紧张而又活泼、积极而又轻松的年级管理氛围。

4. 加强自习课的监督和管理。我们要求每一位班主任教育学生合理安排自习课，学会自学，学会合理安排时间，学会独立思考。年级组安排年级领导巡视，同时组织年级文明监督岗对各个班级进行打分评比，及时公布评比结果。

6. 利用家长会和家校通平台切实加强家校联系，争取最大程

度地发动家长的力量来共同管理学生。

7. 年级组领导每天都要巡视，发现问题及时通报，并和相关人员联系。

1、加强对学生学习的习惯养成教育。提出合理可行、有效高效的教学模式，力争学生的成绩有一个“质”的提高！

2、充分发挥备课组长的作用，加强备课组内部的教学研究工作，提高教研效率。加强同一班级任课教师间的交流沟通，充分发挥教师队伍的团结合作精神。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，向45分钟要质量。要关注每位学生在课堂上的学习状态，确保每位学生在每节课上有收获。要更加提高时间的利用效率，使学生的学习效果达到最佳！

4、重视每次考试的成绩分析，及时召开质量分析会，及时诊断、反思，及时解决通过考试反映出来的问题。

5、高度重视培优工作，加大培优力度，对年级优秀学生要加大检查力度，确保尖子生培养上有所突破。每次考试后都要召开优生会议，从学业、思想、规范、细节等各个方面提出更进一步的要求。要着力培养优生的竞争意识。

6、加强巡课，完善巡课制度并严格执行。

1、根据学校要求，每周一召开全年组学生例会，对学生开展理想、信念教育。抓好学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制订出各阶段目标，以积

极良好的心态对待学习任务。

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每个阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法。本学期在期中考试后安排一次家长会，此外，各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取家庭参与教育效果的最大化。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

6、做好常规工作管理，尤其是尽力排除来自教室外、学校外的干扰。

7、努力营造教室内外的学习氛围，培养学生的竞争意识。

初一年级上半学期工作计划安排篇五

3、严格实施德育分100分加分、扣分制度。综合的对学生进行评价。

4、与学生聊天，了解学生学习动态、近期思想。

四、具体安排（包括周次、内容、完成情况及效果分析）

各星期具体工作安排（第二周实习开始到第八周实习结束）

第二周：配合学校进行尊师重教活动，强调109中学以“美”育人的传统。通过各种途径了解初二（2）班的大体情况，如：

档案、老师的评价等。

第三周：本周学校的重点是学生的学习，通过表扬07届高三毕业生林嘉茵（现在已经考取武汉大学，是109中学有史以来，非艺术生考得最好的一个），在全体学生的心中树立学习的榜样。通过与学生的交流加深对我们班学生的了解。

第四周：本周的重点有两个：一、学习；二、运动会预赛。通过表扬现在每个班级的第一名的学生，从而鼓励学生要向这些第一名的学生学习。运动会预赛是在这个星期五的下午进行的，从田径中筛选出比较强的运动员，参加正式的运动

第五周：十一长假，在放假之前强调学生的学习、安全。在学习上，不能因为放假就放松对自己的监督、管理；呆在家中或者外出旅游都要注意人身安全的问题。

第六周：举行“发现身边的美”主题班会，根据班级的实际情况去引导学生认同“美就是一种责任”，使得学生有更强的责任心，更多的为初二（2）班这个班集体着想。周四早上全体教师和学生参加高三的成人宣誓仪式，这样的仪式对这些不大不小的初中生很有教育的意义，使得这个还是小孩的初中生更多的用大人的角度去思考问题，虽然还是很肤浅的，但是这个对于初中生来说就是很大的进步了。

第七周：第九周就是期中考试了，为了使学生更加的重视这次考试，加强对知识的学习，在本次班会课上向学生讲述“如何学习”，提倡一种好的学习方法，并要求学生现在就开始复习。

第八周：本周的工作重点就是学校的运动会，整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时鉴于两个星期班级的作业情况是不那么乐观的，有意识的给学生更多时间去完成作业，提高作业的质量。