

# 2023年幼儿园喝水教案及活动反思(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园喝水教案及活动反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事《夏天好热啊》，了解小动物不同的找凉快的方法并愿意用简单的语言或动作模仿、表述。
- 2、初步感受夏天明显的季节特征，知道一些常用的消暑方法。

活动准备：

课件、幼儿图书、图片

活动过程：

一、谈话导入——初步表达对夏天的感受

提问：

- 1、你们知道现在是什么季节吗？
- 2、你觉得夏天和其他季节有什么不一样的感觉？
- 3、是啊，夏天火辣辣的太阳让人感觉好热，汗一直往外冒。

二、观看课件——了解不同找凉快的方法

1、小动物们在夏天也会觉得很热，看看他们是谁？(小鸡、小狗、水牛、蜗牛)

2、有谁可以帮帮他们，想个好办法让他们变凉快点。

(小鸡小鸡，快到树荫下休息会，这样能让你变凉快；小狗小狗……)

3、我们一起来看看他们有什么更好的办法□(ppt逐一观看)

1) 小鸡是怎么找凉快的？它为什么要躲到树荫下？

学学小鸡的样子并说说好听的话。

(夏天好热呀，小鸡躲到树荫下，让自己变凉快)

2) 小狗为什么要将舌头伸出来，这是在做什么？

(夏天好热呀，小狗伸出舌头，让自己变凉快些)

3) 水牛是怎么找凉快的？它为什么要跑到河里去呢？

(夏天好热呀，水牛呆在河里，让自己变凉快)

4) 小蜗牛是怎么找凉快的？它的头、腿去哪里了去了？

(夏天好热呀，蜗牛把头 and 身体缩进壳里，让自己变凉快)

4、小动物们都为自己找到了变凉快的好办法，那你们呢？有什么好办法为自己找凉快呀？

(鼓励幼儿发挥想象，想出不一样的找凉快的方法。教师根据幼儿想出的办法一一将图片展示在黑板上)

5、除了你们说的办法，其实还有其他好办法呢，你们想知道

吗？

小结：夏天虽然会让人觉得很热，但我们有好多办法，可以用喝的、吃的方式，还可以以用的’，装扮的方式让我们便凉快，炎炎夏日我们不用担心啦。

三、完整欣赏——夏天好热呀过程中观察幼儿传书和翻书的情况。

教学反思：

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解故事的内容。学习故事时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

## 幼儿园喝水教案及活动反思篇二

1. 提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿玩圈活动中的创造性。
2. 学习与同伴商量合作玩的方法。

二、活动准备

- 1、教具：录音机、磁带、空场地。
- 2、学具：幼儿人手一个塑料圈。

三、活动过程

1. 扮演角色，活动身体。

师：宝宝们你们想把自己的’身体练的棒棒的吗？

幼：想。

师：那跟着老师一起去锻炼身体吧！开起我们的圈出发吧！（师生入场）

(1)听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。（音乐：蓝精灵）

师：那现在我们一起来锻炼吧。（师生一起做圈操）

(2)引出我们今天请的小客人：小白兔入场。小白兔今天要来给我们当裁判，看看谁玩的最好。

2. 提供材料，自由探索。

(1)教师提示：“我们已经学会了用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别人玩得不一样。

(2)幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3)教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a.滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b.跳圈：在圈里跳进跳出。

c.小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的

圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d.带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e.转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f.踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g.套圈：从头套入脚下取出一从脚套入头上取出一从臀部套入四肢取出一从四肢套入臀部取出。

(4)幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

师：小朋友真能干，想出了这么多的玩法。那你们知道小白兔最大的本领是什么呢？

幼：跳。

师：那我们来跳跳看，但是要和其他宝宝跳的不一样。（幼儿玩圈，教师讲评跳的好的幼儿）

3. 难度练习，重点指导。

(1)幼儿自由结伴将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

师：现在老师要你们大家一起合作，把圈放在地上拼成一个图案，然后来玩玩看。（幼儿自由结伴玩圈）

(2)教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

(3)教师小结：小朋友真能干，老师看了可高兴了，你们不仅用圈玩出了这么多的玩法，而且还拼出了这么多的图案，老师要表扬你们。

#### 4. 游戏《拔萝卜》。

师：小朋友们做了这么久的运动，你们看小白兔的肚子都——  
——？

幼：饿了。

师：你们看那是什么？

幼：萝卜。

师：那边地里种了那么多的萝卜，可是没有路过去，宝宝们快想个办法吧！（幼儿自由想办法，教师引导幼儿用圈铺路）

师：小朋友们真能干，想出了用圈铺路的好办法，那现在开始铺吧。铺好以后再从路上过去吃萝卜。我们大家可以比赛看看谁拔的萝卜多。

#### 5. 结束活动，放松练习。

播放舒缓的音乐，小朋友跟老师一起做放松练习。

## 幼儿园喝水教案及活动反思篇三

活动名称：

夏天的雨

活动目标：

1. 通过运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花。
2. 能按照自己的意愿安排画面。

3. 能充分发挥想象力，不断变换颜色，大胆表现。

活动准备：

油画棒各色水粉颜料纸棉签范画

活动过程：

一. 引出话题

滴答滴答下雨啦，雨是从哪里掉下来的呢？你见到的雨是什么样子的？

（伸出手指一起画雨点）

你的雨点掉到哪去了？

老师的雨点掉到池塘里了，池塘会变的怎么样？

二. 教师示范作画

三. 你们看夏天的雨漂亮吗？咦？夏天的雨为什么是五颜六色的呢？

这么漂亮的雨我们给它取个什么名字呢？

四. 交代要求，幼儿作画，教师帮助指导。

五. 讲评作品。

## 幼儿园喝水教案及活动反思篇四

1、观察夏天的景物，了解夏天的特征，感知夏天的炎热。

2、学习描述夏季的特征。认识词语。

3、知道并学习怎样让自己凉快一些。

准备有关夏天炎热的照片、字卡、纸船、水盆、夏天使人凉快的小图片若干

活动过程：

导入活动：

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1、夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？

2、刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？

3、晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）4、天热了，吃什么可以凉快？

5、天热了每天还要干什么？

6、天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

# 幼儿园喝水教案及活动反思篇五

活动目标：

1. 理解儿歌内容，体验儿歌的韵律特点，并正确地讲述夏天的特征。
2. 进一步体验夏天的到来，喜欢夏天。

活动准备：

搜索一些关于夏天的图片：火辣的太阳、知了在树干上、河里开满荷花、青蛙跳出水面的样子、绿油油的菜地、穿吊带裙的小女孩和穿短裤背心的小男孩、西瓜、各种冷饮等。

活动过程：

1. 通过提问，引发幼儿活动的兴趣。
  - (1) 谁知道现在是什么季节？你怎么知道的？
  - (2) 根据幼儿的回答，出示相应的图片。

2. 运用图片，引导幼儿学习儿歌内容。

- (1) 示范朗诵儿歌。

有一首儿歌讲的就是夏天，我们一起来听一听。儿歌的名字叫《夏天到》。

3. 启发幼儿提问，帮助幼儿理解“庄稼”的意思。

- (1) 小朋友对这首儿歌还有什么问题吗？
- (2) 根据幼儿的疑问，鼓励幼儿相互解答，重点帮助幼儿理解

“庄稼”的意思。

4. 幼儿集体朗诵，引导幼儿感知儿歌的韵律。