

最新小班美术一串红教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班美术一串红教案篇一

- 1、回忆经验,巩固对春天一些花的特征的了解。
- 2、尝试用印、点、贴等形式来表现各种各样的花。
- 3、体验表现与创造的乐趣,培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

1、开满各种各样的鲜花的花园场景

2、草地背景图三幅

3、课件(幻灯片、视频、音乐)

1、谈话活动引起幼儿兴趣

老师还给你们请来了一位客人,她是谁呢?我们把她给请出来。

2、看,是春姑娘,春姑娘要告诉我们什么呢?我们一起去看看吧。

3、播放视频《春天那里》

(1) 春姑娘告诉我们现在是什么季节？

(2) 春天里都有些什么呢？

(3) 春天在哪里呢？

1、春姑娘现在要带我们去她的花园里看看春天的各种鲜花，走，我们去看鲜花去了

2、哦，花园里的花真美丽，我们在花园里都看到了哪些花呢？
(茶花、迎春花、杜鹃花……)

3、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）

4、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看，小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这几大片草地不高兴了，为什么呢？
(没有花)

(二) 介绍材料与操作要求。

老师为小朋友们准备了好多材料，这些材料能给草地送去好多的花宝宝。

1、小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去

2、可以用老师为你准备的各种彩色小花贴上去

3、还可以用你的小手指点出各种形状的小花

好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

（三）幼儿操作，老师观察指导

重点注意知道幼儿蘸色的时候不要混在一起，各种颜色要搭配合理，画面布局要合理，帮助能力弱的幼儿，鼓励幼儿大胆用色。

1、今天你们做了这么多花送给草地，草地真高兴。

2、来，我们一起来看看我们自己送给草地的花宝宝。

听音乐结束活动。

小班美术一串红教案篇二

1、在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。

2、能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。

3、能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

1、连环画一本

2、幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等

3、订书机

一、教师出示连环画，引导幼儿仔细观察，激发制作兴趣。

师：这是什么？（连环画）什么叫连环画？（连环画是绘画的一种，指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，一般以线描为主，也有彩色的等）你们想拥有一本连环画吗？现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

二、小组合作，学习按照故事发展情节制作连环画。

1、教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

（引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作）

2、幼儿合作制作连环画

（1）幼儿分组商量自己制作的内容。

（2）幼儿绘画自己选择的内容。

（提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方）

（3）教师巡回指导。

（帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征）

（4）请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

（5）教师帮助幼儿进行整理装订。

3、教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

三、共同分享制作好的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

小班美术一串红教案篇三

吹泡泡是孩子们喜欢的一种游戏，以孩子们喜欢的泡泡导入课题，让幼儿在游戏感知的情景下展开活动，对幼儿进行美术活动的创新教育。针对幼儿生活中随处可见的圆形物体激

发幼儿结合生活经验展开思维想象活动。活动中以幼儿尝试教学法开展，同时在各个不同的教学环节中穿插运用启发联想法、操作感知法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中创新思维，做到寓教于乐。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题，创造性的运用自己已有的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以泡泡变变变活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

1、发展幼儿的想象力，尝试在圆泡泡的影子上添画。

2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。

已经画好的泡泡、水彩笔每组一筐。音乐《吹泡泡》、课件

1、以“泡泡歌”导入活动

放音乐《泡泡不见了》，教师带幼儿做动作进入活动室。

3、出示课件

4、出示已经画好的泡泡。

看，我这里有一副泡泡留下来的影子。你们想把他们变成什么？谁愿意上来当小魔法师，在纸上变一变。

个别幼儿作画。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。（轻音乐）

（1）鼓励幼儿大胆想像，变出各种不同的形象。

（2）用不同的颜色给泡泡变魔法。

（3）画好以后轻轻地拿起画，把画黏在魔法泡泡世界里。然后坐到原来的位置上，等待一会。

(4) 魔法世界时间一到就会关门。所以请听魔法音乐，音乐结束你们就要赶紧把你们的魔法泡泡送到魔法世界哦！

6、评价

7、结束

现在让我们带着魔法泡泡去给其他小朋友看一看吧！跟音乐《吹泡泡》退场。

小班美术一串红教案篇四

1、会用深浅间隔的方法粘贴。

2、手工活动时能细心耐心地进行操作。

1、纸剪成的毛衣。

2、彩纸条。

3、环境布置中有编结好的“毛衣”。

1、师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论：毛衣上的花纹漂亮吗？是怎样编织的呢？

2、设问：怎样让毛衣上花纹的颜色好看？是不是颜色越多越好？幼儿操作。

3、幼儿交流、切磋：看看谁的毛衣好看，说说是怎样配色的。

4、幼儿再操作。互相协作，完成作品。

5、教师有意识地展示几个幼儿的作品，群众观察讨论。

设问1：那里的毛衣都能进商店吗？为什么？

设问2：你的顾客喜欢哪件毛衣？为什么？（颜色搭配好）请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在“橱窗”里。

小班美术一串红教案篇五

- 1、会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。
- 2、尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。
- 3、对色彩有兴趣。

1、经验准备：见过花瓶知道它的作用。

2、材料准备：

（1）教师用材料：准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

（2）幼儿用材料：有粘了水粉颜料的海绵的杯子（矿泉水瓶子的下半段）瓶口若干（矿泉水瓶子的上半段）、抹布。

2、交流讨论：幼儿讲述已有经验。你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

1、欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

2、感受瓶口印画的操作方法。

（1）引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？（幼儿观看操作短视频）

（2）小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料

的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

- 1、幼儿创作。（提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。）
- 2、教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。
- 3、教师巡回指导，提供帮助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

- 1、幼儿间相互欣赏作品。
- 2、教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

师幼一起收拾整理物品。

为了让幼儿对操作过程有个更加直观清晰的认识，采用了请幼儿观看教师自拍的短视频的形式，较好地突破了活动难点。但仍有少数几个孩子不会主动创作，情况有以下四种：

1. 受过不太符合现代理念的绘画指导，使孩子对自己的艺术表现力缺乏自信心，不敢动手。
- 2、目的性意识淡薄，无所事事。
- 3、倾听习惯差，无法明确教师的要求。
- 4、能力因素。

以上情况，都无法急于求成，只有坚持长期有针对性地引导，一定能见到成效。具体策略有：

- 1、继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
- 2、注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。

3、注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

小班美术一串红教案篇六

活动目标：

1. 在观察长颈鹿的基础上，学习用变换肢体动作的方式来表现长颈鹿的不同动态，体验想象创造各种造型的快乐。
2. 能根据自己的感知经验，创造性地用水墨画的形式表现长颈鹿的简单动态。
3. 培养幼儿对水墨画的兴趣，激发幼儿爱自然、爱动物的情感。

活动准备：长颈鹿的ppt、大圆小圆若干、毛笔、墨汁、颜料、抹布、罩衣、小水盆、场景布置、音乐等。

活动过程：

一、猜谜引出长颈鹿：有个动物脖真可爱，长长的脖子伸得长，一伸伸到蓝天上，想把星星当树叶，一尝没有树叶香。

二、播放ppt引导幼儿观察长颈鹿的各种动态和外形特征。

你最喜欢的是哪幅图的长颈鹿，猜猜看它在干什么？

小结：长颈鹿长着圆圆的身体，圆圆的脑袋，圆圆的脑袋上有两只耳朵和两只触角，还有嘴巴、鼻子和眼睛，它有长长的脖子，脖子上有鬃毛，圆圆的身体下面有四条细细的腿，身后还有一条细细的长尾巴，它的身上还长着漂亮的斑点。

三、游戏活动“造型变变变”：

师：“我们把长颈鹿的头套在我们的手掌上，用手当长颈鹿的脖子来变长颈鹿，当听到音乐时你就扮演长颈鹿，可以和同伴在草地上玩耍，也可以去吃树叶，也可以到小河边喝水，也可以找个舒服的地方睡觉，当音乐一停你就要摆好造型像雕塑一样定在那里，当老师来问你时你就要大声地告诉老师，你变得长颈鹿在干什么？”

四、让幼儿尝试摆一摆画一画长颈鹿的不同动态。

1. 出示一张画有若干个大圆的底图，请小朋友把头饰摆在圆的不同位置，和同伴说说摆在这里想变出干什么的长颈鹿？大家商量合作，最好能变出和别人不一样动作的长颈鹿，会发生什么有趣的事呢？商量好后就将头饰拿开，用毛笔把你想好的长颈鹿画出来，看谁的长颈鹿发生的故事最有趣。

2. 提出毛笔画画时的注意事项：洗笔时动作要轻，不要甩笔，可以在小毛巾上轻轻地吸水，用颜料时一定要先洗笔再蘸颜料画。毛笔不要画到自己的身上和同伴的身上。

五、幼儿作画，教师巡回指导，重点指导幼儿画出和别人不同的长颈鹿动态，并添上一些简单的背景和提醒幼儿水墨画绘画时注意事项。

六、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的长颈鹿在干什么？