

文明小天使教学设计(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

文明小天使教学设计篇一

《分类与整理》是人教版小学数学一年级下册第三单元的第一课时。教材通过整理气球，让学生在实践活动中初步学习把一些物体按一定的标准分类，并初步掌握整理物品的常用方法。

我对教材稍微进行了拓展，让学生初步感受“一类”和“一个”的区别时，突然出现一个心形和和一个五角星，让学生帮他们添加到统计表和统计图中。

练习时，学生的作业反馈中出现部分学生对象形统计图没有按照从下往上的顺序涂色或把全部图形都涂上颜色，这是我授课中疏忽的知识点，发现后我先引导学生看例子，发现学生还有涂错的，我又把错误的作业展示出来，时间关系导致这个练习题没有处理完整。课下我就在反思，从摆统计图到涂统计图中间没有过度好，应该先让学生说说题中是怎样涂梨的？学生弄清题意再做。

最后我让学生把教室的学生分类，有说按胖瘦分，有说按高低分，后来有一个学生说按高低排座位，我应加一问道量校服时按什么分比较合适？让学生体会不同情境下选择不同的分类标准，对分类给予提升，并不是让学生单纯地会分。

文明小天使教学设计篇二

调查目的和意义：

了解家乡生态文明建设的基本情况，主要是河流水污染和街道的垃圾分类，意义在于在此基础上了解居民对环保意识的深浅，好进一步开展环保教育活动，共同建设我们美丽的家乡。

调查过程：

在寒假的这段时间里，我实地考察过家乡的河道，也去了村委会询问。在与村委会领导的交谈中，我得知前几年，县里加大对乡村的经济建设，村委会也努力的做招商引资工作，村里经济效益取得了一定的成效。但是由于过于注重经济效益，使得在一定程度上忽略了对环境的保护。流经村里的一条河流受到了一定的污染，工厂向河里排放污水，生活垃圾往河里倒。从前清澈的河水，而现在垃圾四处漂浮，边缘仿佛污秽的水沟一样。很多地方都是如此，由于前几年单方面的追求经济效益，对污染问题没有及时处理。从而导致环境并没有得到很大的改观，相反还使部分环境污染更加严重。

基本情况与分析：

首先，树立地球是人类赖以生存的唯一家园的理念。大自然提供给人类可资利用的资源是相对有限的。就我国来说，我们的家底并不厚，“老本”并不多。面对近二三十年内面临包括石油和天然气在内的各种资源严重短缺状况，一些人大声疾呼：中国“地大物博”的观念该改改了。必须把合理开发资源和保护环境，作为我国长期坚持的一项基本国策。树立地球是人类赖以生存的唯一家园的理念，热爱大自然，珍惜自然资源。

人是自然的产儿，自然是人类的家园，珍惜自然就是珍爱人

类自己，爱护地球就是爱护我们的生存空间。为了人类的生存和发展，我们必须走出天人对立的误区，回归和谐。

第三，树立珍爱和善待自然，保护自然的理念。我们在社会主义现代化建设中，不仅不能违背经济规律，同样也不能违背自然规律、生态规律。规律都是客观的，是不以人们的意志为转移的，不管你对它承认与否、认识与否，违背了规律都必然要受到规律的惩罚。一些人更一针见血的指出：环境完全是国家安全的重要组成部分，它的重要性在于，经济危机往往是相对短暂的，影响一时的，而生态危机则是长期的。一旦形成大范围不可逆转的生态破坏，最终将会导致人类与自然难以为继。

第四，树立生态效益是长远的经济利益，保护资源和环境就是保护生产力，加强生态建设就是提高竞争力的理念。

近几年来，国家努力倡导生态文明建设，走可持续发展的道路，县里各村也开始抓生态文明建设，我们村也不例外。对于一些违规操作的企业，坚决给与整顿甚至关停。

评价建议或对策：

虽然目前国家提倡使用环保袋，但是我个人觉得我们可以像以前古代一样，不用塑料袋装东西，比如我们去买菜，每家每户都会有一个竹篮子，买猪肉可以用稻草捆猪肉，其余菜类可以用篮子装起来每村每城市可以成立一个慈善机构，专门回收可利用的衣物、玩具、生活用品等，并聘请家庭困难失业人员对这些衣物进行缝缝补补，修理玩具等工作，降低失业率，提高人们的生活水平，整理好的衣物玩具又可捐给需要的人环境污染最严重的就是一次性塑料饭盒，每年国家都会有大量的塑料盒饭被弃，这些一次性塑料饭盒都只利用一次，随着旅游业的发展，高效生活的速度，更多人外出都会选择快餐食用，从而导致一次性塑料饭盒的使用数量越来越多，因此我个人觉得我们可以选择用可重新利用的饭盒外

出去打快餐时用自身携带的饭盒装饭，这样可以减少大量的一次性塑料饭盒的使用，从而提高环保作用每个村每个城市都必须成立一个回收垃圾的场所，街边设有垃圾桶，同时也必须得加强人们的环保意识，我们也可以举办一些有趣的环保活动，这样可以提高人们环保的兴趣。

文明小天使教学设计篇三

生活离不开文明，文明离不开生活，我以咱中国成功申办的北京奥运会这一件盛事为插入点，引起同学的注意，通过视频教学，给人直观的，正面的效果，给人一种心灵的触动，学生在观看时，眼神特别的关注。

师生在课堂上不仅要有知识方面的信息传递，更应有情感方面的互动。学生在汇报他们的调查小报告时，我融进了他们的情感当中，体会学生的感受，遇到文明行为，大家会感到高兴与欣慰；碰到不文明的行为时，大家感到不悦与气愤，当讲到一些不文明的现象时，孩子们更是眉头紧皱，纷纷表示这是损坏自身形象行为，大家都认为文明的环境要靠大家共同创造和维护。以后他们都会为维护健康文明的环境做一些力所能及的事情。

当上台的同学汇报完后，同学们就评选创造文明的环境的小天使，使教学推向了高潮，让教育延伸到课外，让学生从自己做起，从点滴小事做起，从而影响身边的人，齐参与文明环境的'创造。

知识来源于生活而又服务生活，了解生活中文明与不文明的行为。学习了身边的榜样，我创设情景，与学生进行了模拟活动，孩子们都跃跃欲试，不光说，更是用实际的行动创造了文明的环境，从而达到教学的目的。

最后播放一个公益广告，号召同学们争当创造文明的环境的小天使，用爱心传递文明，做一个文明、有教养的小公民。

上完这节课后，我反思整个课堂，我觉得这节课的优点有：

- 1、从教学的过程和效果来看，教学内容贴近学生的生活，易于了解与掌握。条理清晰，环节紧凑。
- 2、教学目标明确，教学重难点突出。
- 3、课件的使用效果比较好。在播放的过程中，一边看一边指认，一边引导学生思考，发挥了它的辅助作用，大大地提高了教学时效性。
- 4、课堂评价语言和点拨的语言比较到位。
- 5、能够积极为学生营造轻松和谐的氛围。

本节课还存在着不足：

- 1、布置进行社会实践，学生虽然做了，但是有些孩子对于怎样创造文明环境只是片面的认识，具体的做法并不熟悉，也没有内化成为自己的知识。在课堂上汇报的时候，个别孩子的报告比较粗糙，没有结合到自己的生活实际。
- 2、一些孩子没有走出社会进行调查了解，就像闭门造车，写出来的东西纯粹是瞎说的。

在今后的教学中，我会正视自己的不足，不断地积累经验，取人之长，补己之短。我知道要上好一节品德课教师要根据内容精心创设贴近学生生活实际，学生喜闻乐见的活动情境，让学生在真切的情境中获得连接体验，提高教学实效。这就是我在这堂课所得，所思，所感。我想：我会朝着我奋斗的方向，不断完善自己，把品德与社会这门课程很好地用于农村小学的课堂中。

文明小天使教学设计篇四

参加工作十六年，每一次出课，都让我有一种再次蓄力提高的感觉。规范的秩序，专注的氛围，让一个教师体会到职业的成就感。所以，再一次感谢学校领导给我们提供了这样一个难得的机会。

一堂成功的课有很多标准，简化来说就是两条：一是教学设计是否科学，二是课堂达成度如何。下面我就从这两方面反思体会这节课。

本堂课设计上，我设计了两个目标

知识目标。将本学期教材两大重点“中国古代思想”“西方人文主义”结合对比，分析差异，落实学习过程中的`思路培养，语言组织，自主探究，小组展示等能力。小组展示，一直是我近几年来培养的教学方式，由于课堂节奏的要求，不一定保证每堂课都能使用，但基本上每周或每一单元为单位的时间里，我都会给学生这样一个机会。本堂课展示就是同学们常规展示中的一次。

情感目标。上学期，万校长就在会议上提出学科突出政治性的要求，而在情感教育目标上，历史学科有着先天的优势，如果不利用这样一个学生情绪认真的时机发挥这样一个学科长处，实在有些资源浪费。当今社会上流行的一些什么事都娱乐化，恶俗化的氛围下，学生群体有必要进行一些理性的，深度的，正能量的思考。这些年的教学工作中，深沉体会到常规的说教难以达到效果，所以本堂课的情感目标尝试“润物无声”“静水深流”的方式，让学生自己体会某些情感。

从课堂达成度来看，本节课也存在一些值得反思的地方

从学情上看，本节课由于是复习课，时空跨度较大，相应难度增加。尖刀班基础较好，加上本学期教学重点就是“儒家

思想发展与演变”“西方人文主义”所以学生能够在长时间学习积累过程中达到本堂课知识要求，但语言组织上仍有不足，表现为零散的词汇拼凑，不能形成完整流畅的句子，这也是以后我在教学中要加强的地方。

在处理东西方文化差异上，由于命题较大，难以一言贯之，所以只能抓住其中一点进行阐述，没有全面解读，稍显单薄。

导课部分引入东西方两本名著，但在人物介绍上稍显唐突，如果在背景上做一下铺垫，将使人物更加丰满立体，效果可能会更好。

文明小天使教学设计篇五

以六月三十日动员大会精神为指导，镇教育中心校进行了认真排查，科学安排，草拟了本单位生态文明建设的工作方案。从秋季开学起，将狠抓落实，有效推进，弘扬生态理念，倡导绿色文明，全面提高全体师生的生态文明意识。

二、工作目标

全面动员，在全校师生中牢固树立生态文明观念，开展多种创新活动，结合德育工作，环境教育工作，团队工作等，在师生中全面开展生态文明知识普及教育，为临泽镇生态文明建设尽自己应尽的责任。

三、工作步骤

根据上级文件精神和工作实际，拟定具体工作步骤。

1、成立创建生态文明工作领导小组

为使学校创建工作有保障，工作落实到实处，中心校成立以校长为组长、各学校幼儿园校园长为副组长的领导小组。定

期召开领导小组和全体教职工会议，宣传、学习上级文件精神，统一思想，提高认识，使创建工作有保障，按要求扎实开展。

2、拟定计划，宣传发动

利用秋季开学会，正式启动生态文明建设宣传工作，各学校幼儿园设置宣传栏，对生态文明创建进行广泛的宣传。

四、工作内容

(一)制度完善、资料完整

1、资料收集归档。

有关生态文明创建的文件，会议记录，活动图片、教案、等可收集的各种资料，分类整理，单独建档。

2、相关制度。

(二)教育活动

1、学科教育。

有机渗透“生态文明建设”的内容。

2、生态教育。

(1)每学期的班(团)队活动至少安排2次生态文明教育专(主)题活动

(2)开辟生态文明、环境保护宣传专栏，每月更新一次，对宣传内容照像存档

(3)语文、科学等相关学科对生态文明教育、环境保护等问题

要开展专题研究，形成课题

(三) 环境整治

1、校园生态。

各校园在清洁、优美的校园环境的基础上，进一步优化环境：

(1) 可绿化面积绿化率90%以上。

(2) 硬件建设、环境布置等体现节能环保理念。

(3) 绿地内无死树、杂物和废纸，草坪无任意损坏现象。

(4) 校园净化、课堂整洁。厕所、食堂等符合卫生标准。

2、资源节约。建立全校性的资源(水、电、办公用纸、学生节约粮食等)节约管理目标，制定计划和措施。

3、污染治理

校园内垃圾及实验室废物及时处理，对环境不产生污染。师生对环境状况满意率达到90%以上。

(四) 校园和谐。

通过生态文明的创建，使全体师生真正认识到保护环境、建立生态乡镇的重要性，学校将把此项工作形成制度化、规范化、科学化的工作机制和长效管理机制。