

# 2023年一年级语文备课组活动计划上学期 (大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班德育工作计划上学期篇一

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。以下是本站小编为你精心整理的关于幼儿园20xx年新学期大班德育工作计划的内容，希望你喜欢。

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

### 一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。
4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服有困难的精神。
5. 文明行为习惯仍待提高。

### 三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

### 四、具体工作安排

#### 二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。
2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。
3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。
4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。
5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育活动。
2. 爱护花草树木，不攀折。
3. “3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。
4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。
5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。
2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。
3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。
4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。
5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。
2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。
5. 修补图书，整理图书。

六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。
2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。
3. 在家人的帮助下做力所能及的事。
4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

### 一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌

用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1. “三八”妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. “五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到“江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过

家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

共2页，当前第1页12

## 大班德育工作计划上学期篇二

### 一、本班幼儿情况分析：

1、本班幼儿经过两年半幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯较为欠缺，不谦让，较爱打闹。

### 二、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三、本学期具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
- 2、三八妇女节节日教育。
- 3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。致词态度自然大方，学会倾听别人的致词，不随便打断别人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地致词。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的致词。
- 3、训练幼儿说话和倾听别人致词的能力。
- 4、有关春季的主题教育。
- 5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、“五一”节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
- 3、六一节节日教育。

七月份：

1、引导幼儿了解我国的国名、国歌、国旗、国徽，了解我国主要的民族及风景名胜、重大的节日等。

2、爱护公共财物，乐意参加力所能及的劳动，爱惜玩具，玩后知道收拾好，不乱丢玩具。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的几位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

共2页，当前第2页12

## 大班德育工作计划上学期篇三

我园迎来了第一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

### 一、指导思想

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

### 二、主要工作思路

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

## 2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

## 三、本学年活动安排如下

1、宣传组织阶段：20\_年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果。

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏，各班班主任自选活动主题。

5、庆元旦迎新年文艺汇演，各班两个节目以上，教师集体节目两个。

幼儿园大班春季学期德育工作计划

## 大班德育工作计划上学期篇四

我在幼儿教育行业工作已有四年多的时间，共在两所幼儿园工作过，多数时间都是在带大班。刚开始的两年是在县级幼儿园，后面自己又应聘到市级幼儿园工作。在工作中发现其有很大的不同，市里的孩子特别娇贵，几乎都是独生子女，所以多数孩子在家庭中往往都是以“小皇帝”和“小公主”为称号。因此造成有些孩子自我为中心意识强，自理性差。为弥补在家庭教育中的不足，我们所制定了幼儿园大班德育工作计划。

### 一情况分析

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

### 二指导思想

以同志的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

### 三目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人2017年幼儿园大班德育教学计划百科。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的

变化

目标4了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

## （二）讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

## 大班德育工作计划上学期篇五

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

1、坚持每周一举行全园集体性德育教育。

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下的讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让

老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

## 2、围绕节日开展班级主题教育活动。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

## 3、在一日活动中渗透德育教育。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

各月德育教育主题：

二月份：快乐过新年

三月份：我爱好妈妈

四月份：爱护花草好娃娃

五月份：大方自信我最棒

六月份：文明守纪乖宝宝

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

### 一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服

“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育

1. “三八”妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. “五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到“江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓……这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友，不能歧视他们。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

### 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德

教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

## 一、指导思想

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

## 二、班级情况分析

经过两年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，有少数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索。部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差，文明行为习惯缺乏。

## 三、工作目标

(一)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

## (二)、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

1. 培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

2. 教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3. 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4. 教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5. 让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

## 四、具体措施和内容

1. 注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的

学习发展人。

2. 培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级 每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。本学期我们将着重从以下几点入手，加强德育教育。

### 一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对大班幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，培养幼儿强烈的责任感和爱的意识。

1. 教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

2. 培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园开始，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3. 结合国庆节，加强爱国主义教育。让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4. 根据我国传统习惯，有选择地认识一些节日，如“重阳节”等，以增进幼儿尊老爱老的情感。

5. 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

## 二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

1. 养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。
2. 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。
3. 知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。
4. 坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。
5. 有基本的生活自理能力。

## 三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1. 对老师、小朋友、家里、客人有礼貌，会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
2. 学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
3. 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

4. 能克服困难完成学习任务。

5. 未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心

在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1. 学习初步的人际交往技能。

2. 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3. 培养幼儿诚实、勇敢、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

4. 为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。坚持正面引导，做到爱与严相结合。在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作

计划的全过程和学生的日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

## 一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。
4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
5. 文明行为习惯仍待提高。

## 三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

#### 四、具体工作安排：

##### 二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。
2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。
3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。
4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。
5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

##### 三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育活动。
2. 爱护花草树木，不攀折。
3. “3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。
4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。
5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

##### 四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。
2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的

作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

5. 修补图书，整理图书。

六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。

3. 在家人的帮助下做力所能及的事。

4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩

子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！