

# 幼儿园开展家长进班活动总结 幼儿园疫情期间开展家访活动总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园开展家长进班活动总结篇一

1、指导思想安全是幼儿园的第一保障；质量是幼儿园的首要任务；教师是幼儿园的第一资源；特色是幼儿园的第一支柱；认可是幼儿园的第一标准。2、目标要求1. 修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范、科学、合理。2. 应用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。3. 贯彻实施《纲要》，转变教育观念，推行蒙特梭利教育理念；加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。4. 对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

(1) ，加强内部管理，提高职业道德素质。1. 加强安全意识，规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听取相关安全讲座，进行演练和培训。2. 根据幼儿教育的发展趋势，借鉴优秀经验，逐步修订各项制度，规范幼儿园安全行为。

3. 加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4. 督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果

和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5，强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6，有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，（经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园）使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

## （二），深化反思教学，形成学习型组织

1，加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2，加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3，有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1），开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2），针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3），请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4），多听青年教师的随堂课，多具体指导。

（5），自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记

和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)，提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

(三)，加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1，把握蒙氏教育哲学思想，象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活，学习，让家长放心，满意。

2，严格超周备课，提前准备好预备环境，按时按计划组织小组教学和个人工作等活动；每月进行教育环境创设的评比考核工作，提高环境布置的质量，突出室内外环境的教育性和艺术性，让孩子们吸收性心智得到良好地发展。

3，将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节，培养良好的生活卫生和学习习惯，学会使用礼貌用语，树立安全和自我保护意识，塑造良好的个性品质和健康心理，为幼儿一生的发展打好基础。

4，为确保教科研活动的质量和效果，必须严格保证业务学习和教研活动的的时间，每周星期三中午，下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动，每周星期一上午召开工作例会，每周一中午进行班级教研活动。

5，将典型的教育教学问题作为教研活动的主题，用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动，以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究，切实解决问题，帮助教师更好地开展教育教学活动。

6，将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究，开展科研工作，在比较中各取所长，进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学，形成我园的教育教学风格。

#### (四)，扎实实践家访工作，实现跨越式发展

- 1，以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，家长学校等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。
- 2，通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定耐心细致解释和疏导。
- 3，通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，掌握正确的教育方法。
- 4，倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

#### (五)，逐步丰富幼儿园设施

- 1，通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。
- 2，添置必需的生活用品，教玩具等。
- 3，本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。
- 4，为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

## 幼儿园开展家长进班活动总结篇二

xx月29日晚上，在xx小学参加了“家长进课堂”的活动。我很荣幸的成为一名“临时教师”为孩子们讲课，同时深刻感受到学校开展这样的活动，能够让孩子们学习到课堂之外的知识，架一座家长与学生良好沟通的桥梁。在此，我希望这

样的活动经常开展。同时，谈谈我对“家长进课堂”后的切身感受与体会。

当我走上这三尺讲台，我的心情激动万分；而当我看到下面那一双双明亮的眼睛时，内心澎湃。一开始讲课的时候，由于紧张，说话有点结巴。但是，当我提出问题让他们回答时，他们一个个积极的高举双手，并用热切的眼神望着我，我紧张的心情一下就平静下来。

在每一位同学的眼睛里，我看到了孩子们对知识的渴望，望着那一双双明亮纯净的眼睛；就课堂知识一点一点地用简洁明了的语言与他们一起探讨交流。同学们认真思考和积极参与的态度，真的很让我感动！以心切入到他们的心理，才知道孩子需要什么？想要干什么？这样才能让孩子们走进你，理解你！

今天，我圆了回儿时的梦想，当了回“老师”！课后，让我觉得“教师”真不是人人能够担任的“角色”，“一切为了孩子，为了孩子们的一切”，老师用她们实际的行动诠释了这句话的真正含义。对教师一职我有了更深入的了解；对人类灵魂的工程师更加充满了敬佩！

孩子的成长不仅仅在于学校的教育，家长教育在其中占有重要的作用！所以，希望作为家长的我们，都能参与其中！“角色”由“家长”转变为“老师”，由“教育一个孩子”变为“教育一群孩子”。通过这次活动让我深深体会到教师的辛苦和平凡中的伟大！

最后，感谢学校和老师提供了本次机会，让我收获了新的体验！感恩！

## 幼儿园开展家长进班活动总结篇三

1、开展迎新春“汉藏师生一家亲”集体生日party□

31日下午，班的师生们就开始布置自己的教室，学管处和总务处为学生们准备了生日蛋糕和师恩贺卡。年的1月1日，迎着清晨的第一道曙光，与藏族班结对的领导和老师们来到学校，与同学们欢聚一堂，藏族同学们以自己独有的方式与汉族“爸爸妈妈”们迎接新年的到来。市教育局职成处王副调研员和学校领导班子与学生一起联欢，营造了师生一家亲的浓浓的节日氛围。

## 2、“汉藏一家”亲情体验日感受家的温暖。

从年第一届班的到来，今年已是第六个年头，全校领导和一线教师多次与多名班学生结对，有多少个节日没有与家人过节已经记不清了。今年也不例外，迎新生日聚会结束后，结队老师带着各家的藏族孩子们从学校出发开始了愉快的“元旦亲情之旅”。藏族同学在老师们的带领下，有的走入海底世界，感受奇特的海洋生物；有的走进3d电影院，感受科技电影的神奇魅力；有的走进博物馆，穿越历史文化的积淀；有的游览在的各国建筑文化群中，体验“东方瑞士”的内涵……汉藏师生的情谊在活动中沉淀着，升华着。新年第一天，在汉族爸爸妈妈的带领下，思乡之情减轻了，感恩之情油然而生。

## 3、为每一个家庭定制一份《亲子对账单》。

由学管处、心理辅导室为我校学生家庭量身定制的《亲子对账单》，根据中职学生的心理发展特点为设计出发点，通过由家长和孩子分别填写个人成长的铭记瞬间，让学生感悟父母养育的不易之处，也让父母重新回味拥有孩子的心路历程。对账单共分家长用表和学生用表两部分，分别由家长和学生独立填写后交流彼此的填写感受，增进亲子关系，改善家庭和谐度。为中职生的家长们提供教育指导。亲子对账单活动得到了广大家长和班主任的热烈反馈，有家长打电话说在与孩子的填写交流时，发现孩子长大了，懂事了；以前不知如何让孩子感恩，通过此活动，发现与我更亲近了；孩子主动与我

表达爱了，我太感动了！为学生家长提供好的沟通与教育方法，是我校学管处下一步着力研究的内容，期望通过各种方法，达到家庭和谐的背后推动力，同样，来自于家庭和谐的学生会更有利于他的身心健康。

组织教师开展家长进校园活动总结

## 幼儿园开展家长进班活动总结篇四

家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，14日上午，我们班开展了本学期让家长走进课堂的活动。

本次”家长进课堂”活动，我们邀请到了梓芮小朋友的妈妈。梓芮妈妈是一位小学音乐教师，有着多年的音乐教学工作经验。深受学生们的喜爱。为了能成功地开展好这次活动，她事先与班上老师了解班级孩子们的情况，然后选课备课，为本次活动做好了充分的准备。

活动中，梓芮妈妈精彩的教育活动展示带给孩子们很大的快乐。谜语导入、手指游戏、以及手指变的小孔雀、小八爪鱼，都让孩子们觉得生动有趣，很大程度上吸引了孩子们的注意力，让他们更加积极地去参与其中。

“家长进课堂”，就是努力挖掘身边的教育资源，采用走出去、请进来的办法丰富课程内容。邀请家长朋友来园助教的过程中，不仅让家长更加认识了学前教育的重要性，也充分利用家长资源，使我园的幼儿教育活动更加丰富多彩，拉近了孩子、老师、家长心灵的距离。

家长进课堂，不管在家长方面还是在孩子、老师方面都是一种互补与促进。“爸爸妈妈也能成为好老师！”这一理念一旦在家长的实际教育中形成，那么，它对家长们日后从容自信

地面对家庭教育，有着极为深刻的意义。此外，家长走进了课堂，使幼儿惊奇地发现，自己的爸爸妈妈是如此能干。在幼儿重新认识爸爸妈妈的心理过程中，不仅有对爸爸妈妈的亲情，更多的是一份尊敬与依恋。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“幼儿园应与家庭、社会密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”保教互动、师生互动、生生互动、家园互动融合在看似自然而质朴的每一个教育细节中，形成“家庭—幼儿园—社区一体化，这便是我们在“家长进课堂”中的心得。

## 幼儿园开展家长进班活动总结篇五

在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

### (一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### (二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉

### 二、工作措施

#### (一) 重点工作

- 1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。
- 5、开展好“六一”庆祝活动。
- 6、切实搞好幼儿典礼。

#### (二) 常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7幼儿发展预设目标：

健康领域发展：

1、积极参加走、跑、跳的游戏活动，动作协调较灵活。

2、正确地跑步能自然地闭嘴用鼻呼吸。

3、在跳跃时，能屈膝安全着地，学会跳跃后的缓冲动作。

4、在运动时能及时减少衣服、自觉使用汗巾拭汗。

5、知道手脏了要及时洗手，自觉地完成在进餐前后、大小便后的个人卫生。

6、知道挑食有损身体发育，乐于听道理，改进挑食、偏食的习惯。

7、喜欢参加各项卫生保健活动与讲座，培养初步的保健意识。

8、喜欢集体生活并熟悉班的日常生活、活动程序。

语言领域：

- 1、能在一定时间内(10~15分钟)安静地听他人讲话□
- 2、能听清楚他人的讲话与提问，作出相应的回应。
- 3、听懂并积极学习使用普通话。
- 4、喜欢操作实物、图片等进行讲述，并在成人的帮助下提升语句的条理性。
- 5、乐于参与阅读，学会正确有序地翻看书本，知道要爱护书本，不撕破。
- 6、能选取图书阅读，能记住其中的自己喜欢的词语、句子、儿歌。
- 7、能大胆与人交流，乐于表达自己的意见、想法。
- 8、学习量词个、条、只、棵、朵，喜欢参与量词的学习游戏。

#### 科学领域：

- 1、能正确认别数字1—10，独立完成数与物的对应操作。
- 2、正确区分前后、左右、上下、里外等空间方位，完成相应的操作游戏。
- 3、认识早上、中午、晚上等时间概念并对应相关的生活活动。
- 4、乐于到班环境区角内去观察并发现其不同变化，乐与老师同伴分享发现。
- 5、学习简单的以涂画为主的方法完成简单的观察或操作记录，大胆创作，丰富自己的记录方法。
- 6、乐于亲近周围的自然环境，认识其中的新变化及其对人生

活带来的好处。

7、认识垃圾筒(箱)的用处，不随意往地面乱扔垃圾，有初步的环保意识。

8、大胆操作班内的各类的科学游戏操作材料，尝试不同的操作方法。

社会领域：

1、大胆参加各项集体活动，能高兴地完成活动。

2、能完成简单的日常生活自理劳动，喜欢参与值日生劳动的学习。

3、熟悉日常礼貌用语，能在生活中加以运用，有基本的礼貌习惯。

4、积极参与简单的评价活动，并能对自己的行为进行初步简单的评价。

5、能根据自己的意向参与自由活动，并能投入地活动。

6、爱护身边的各种游戏操作材料，能与同伴共同游戏，分享材料。

7、能正确清楚地介绍自己的所在的幼儿园、班级的名称，乐于向他人介绍自己及老师、好友，熟悉自己父母的姓名及其工作单位。

艺术领域：

1、喜欢参与各美术游戏活动，大胆使用各种操作材料并能爱护收拾好。

- 2、能熟练、安全地使用小剪刀进行各类剪纸练习。
- 3、在进行美术活动时能注意保持自身与同伴及周边环境的卫生清洁。
- 4、大胆评价作品的好与美的所在，积极发表自己的意见。
- 5、喜欢歌唱、律动、舞蹈、打击乐、音乐游戏等活动，在活动中能学习安静倾听及简单的合作。
- 6、喜欢创造不同的身体动作表现欢快的音乐。
- 7、区分快慢的节奏与高低音，能完成相应的动作表现。

黄金记忆：