

最新幼儿园防拐安全演练活动方案(大全10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园防拐安全演练活动方案篇一

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识 and 自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生，经幼儿园研究于20xx年7月1日上午9:00在幼儿园各班开展防拐安全教育活动，为使此活动顺利有序地展，特制订本方案。

二、演练组织机构

为了确保此次演练取得失实效，防止事故的发生，成立以园长指挥，相关班级、后勤负责人为成员的演练安保小组。

三、参演人员：各班教师全体幼儿

友情出演：家长2名（拐骗人员）

四、准备工作

道具：糖果若干、玩具若干或其他物品

五、突发事件设置

20xx年6月30日的上午，教师带领幼儿正在操场上有秩序地玩

课间游戏。

六、职责分工：

主持者：由伍秀苗老师负责整个工作的演练主持。

协助指挥：各班由2位老师组织带领幼儿有秩序地游戏活动。

幼儿园防拐安全演练活动方案篇二

开展反拐骗安全教育的目的是进一步增强家长和教师的安全教育能力，提高儿童的安全意识和自我保护能力，避免拐骗儿童和伤害儿童生命安全事故的发生。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】幼儿园防拐骗演练方案

活动目标：

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

活动准备：

- 1、排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3)在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

【篇二】幼儿园防拐骗演练方案

1. 知道不跟陌生人走。

2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人(其他班级的家长)来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

(1)我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

(2)我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3)你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4)小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

(1)这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2)不认识的人，我们能跟她走吗？

(3)绘本：《不跟陌生人走》

【篇三】幼儿园防拐骗演练方案

活动时间：7月1日下午

活动地点：滑滑梯

活动准备：视频、隔壁班级陌生家长2名

活动过程：

一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的被拐卖儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐骗的看法和如何防拐防骗。

【篇四】幼儿园防拐骗演练方案

活动目标

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6、陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

【篇五】幼儿园防拐骗演练方案

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识 and 自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生，我园组织全园体师生开展防拐安全教育演练活动，活动流程如下。

为了确保此次演练取得成功，防止事故的发生，成立以园长指挥，各班主任、后勤负责人张医生为成员的演练安保小组。

1. 各班教师及幼儿

2. 友情出演：每班幼儿家长各2名(拐骗人员)

道具：糖果若干或玩具若干

1. 主持者：由园长负责整个演练活动的主持。
2. 协助指挥：各班由老师组织带领幼儿有秩序地游戏活动。
3. 保安全程严密把好门关，活动过程中不让任何幼儿离开幼儿园(特殊情况必须有班主任陪同方可出大门)。

上午10点户外活动时间，预先安排好的“坏人叔叔”、“坏人阿姨”进入班级或户外活动场所，趁老师不注意利用甜言蜜语或物质引诱等各种各样的拐骗手法去拐骗幼儿，想方设法把幼儿“骗”出活动室外面或骗到幼儿园大门。

1. 全体教职工须高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗演练活动，不得延误。
2. 保安、各班班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。
3. 进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事件。

1. 各班级老师负责清点班级幼儿的人数，确保每位幼儿的人身安全。
2. 全体师生在操场排队集中，园长总结演练情况，向幼儿宣传相关的自我保护的教育。

【篇六】幼儿园防拐骗演练方案

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6、陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

幼儿园防拐安全演练活动方案篇三

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人(其他班级的家长)来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

(1)我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

(2)我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3)你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4)小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

(1)这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2)不认识的人，我们能跟她走吗？

(3)绘本：《不跟陌生人走》

幼儿园防拐安全演练活动方案篇四

活动目标：

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

活动准备：

- 1、排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该

怎么办?(可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线,还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。)

(3)在农村迷了路,你该怎么办?(应当尽量向公路、村庄靠近,争取当地村民的帮助。如果是在夜间,则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。)

(4)在幼儿园跟父母走失了,你该怎么办?

三、教师小结,活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等,以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向,要沉着镇静,开动脑筋想办法,不要瞎闯乱跑,以免造成体力的过度消耗和意外。

幼儿园防拐安全演练活动方案篇五

1、知道不能轻信陌生人的话,不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人,并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

1、讲述故事《沙沙和陌生人》:变色龙沙沙独自在院子里玩,这时一个陌生人问他公园怎么走,沙沙有礼貌地告诉了他该

怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6、陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

幼儿园防拐安全演练活动方案篇六

为了提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生，加强家长对幼儿的防拐

骗安全教育意识。我们将在班级开展防拐骗安全演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

2018年3月28日下午3:20——3:50(户外游戏)

1. 提前做好防拐骗演练宣传活动;
2. 由小三班家长志愿者准备行骗道具(糖果、玩具)或是易让幼儿相信的骗术。

小六班全体幼儿、教师以及两名家长志愿者。

1. 各班教师负责组织幼儿到户外开展游戏活动。
2. 家长志愿者中1人扮演行骗者;另外1人负责拍照、录像。提前和志愿者就活动注意事项及相关要求进行沟通，交换意见。

幼儿园游乐场。

为了确保此次演练取得实效，防止事故的发生，成立以幼儿园总务处为指挥、安保、行政后勤、班级教师为成员的演练安保小组。在活动过程中也提醒“骗子”家长，用温和的语言和得体的动作，避免幼儿受到惊吓。

1. 教师提前上好预备课，教育幼儿注意保护自己，不能吃陌生人东西，不玩陌生人玩具，不跟陌生人走。
2. 门卫人员和行政后勤在幼儿园大门外守护，确保幼儿出入幼儿园大门的安全。
3. 演练期间，教师按照时间带幼儿到场地正常的进行开展户外游戏活动。
4. “骗子”利用玩具、小食品或哄骗为手段对个别幼儿进行

诱骗，“骗子”要避开老师或是其他小朋友。将幼儿“诱骗”至幼儿园门外。如果在诱骗过程中幼儿提出向老师寻求帮助时，扮演“骗子”的家长应及时更换“诱骗”对象。被诱骗的幼儿则有门卫或是值班老师将幼儿拦下带回。

5. 演练活动结束后，老师清点人数，并针对演练出现的个案情况在班级进行小结，并对被骗幼儿进行心理疏导。

6. 结合演练情况向班级家长通报，加强家长防拐骗安全教育意识，形成家园协作、共同教育，共同培养幼儿自保、自救的意识。

幼儿园防拐安全演练活动方案篇七

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

1、排练情景表演：豆豆迷路了。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？(可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和

路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。)

(3)在农村迷了路，你该怎么办?(应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。)

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办?

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

幼儿园防拐安全演练活动方案篇八

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生，我园组织全园体师生开展防拐安全教育演练活动，活动流程如下。

为了确保此次演练取得成功，防止事故的发生，成立以园长指挥，各班主任、后勤负责人张医生为成员的演练安保小组。

1. 各班教师及幼儿

2. 友情出演：每班幼儿家长各2名(拐骗人员)

道具：糖果若干或玩具若干

1. 主持者：由园长负责整个演练活动的主持。

2. 协助指挥：各班由老师组织带领幼儿有秩序地游戏活动。

3. 保安全程严密把好门关，活动过程中不让任何幼儿离开幼儿园(特殊情况必须有班主任陪同方可出大门)。

上午10点户外活动时间，预先安排好的“坏人叔叔”、“坏人阿姨”进入班级或户外活动场所，趁老师不注意利用甜言蜜语或物质引诱等各种各样的拐骗手法去拐骗幼儿，想方设法把幼儿“骗”出活动室外面或骗到幼儿园大门。

1. 全体教职工须高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动，不得延误。

2. 保安、各班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

3. 进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事件。

1. 各班级老师负责清点班级幼儿的人数，确保每位幼儿的人身安全。

2. 全体师生在操场排队集中，园长总结演练情况，向幼儿宣传相关的自我保护的教育。

幼儿园防拐安全演练活动方案篇九

开展反拐骗安全教育的目的是进一步增强家长和教师的安全教育能力，提高儿童的安全意识和自我保护能力，避免拐骗儿童和伤害儿童生命安全事故的发生。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

为了进一步增强家长和教师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全的事故发生，我园组织全园体师生开展防拐安全教育演练活动，活动流程如下。

为了确保此次演练取得成功，防止事故的发生，成立以园长指挥，各班主任、后勤负责人张医生为成员的演练安保小组。

1. 各班教师及幼儿

2. 友情出演：每班幼儿家长各2名(拐骗人员)

道具：糖果若干或玩具若干

1. 主持者：由园长负责整个演练活动的主持。

2. 协助指挥：各班由老师组织带领幼儿有序地游戏活动。

3. 保安全程严密把好门关，活动过程中不让任何幼儿离开幼儿园(特殊情况必须有班主任陪同方可出大门)。

上午10点户外活动时间，预先安排好的“坏人叔叔”、“坏人阿姨”进入班级或户外活动场所，趁老师不注意利用甜言蜜语或物质引诱等各种各样的拐骗手法去拐骗幼儿，想方设法把幼儿“骗”出活动室外面或骗到幼儿园大门。

1. 全体教职工须高度重视此项活动，各就各位，要严格按照指定时间、计划和方案要求，开展防拐骗练活动，不得延误。

2. 保安、各班主任和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

3. 进行疏散时要做到听从指挥，有序、快速、安静疏散，确保安全，以免发生拥挤踩踏事件。

1. 各班级老师负责清点班级幼儿的人数，确保每位幼儿的人身安全。

2. 全体师生在操场排队集中，园长总结演练情况，向幼儿宣传相关的自我保护的教育。

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我

是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

1、陌生人就是坏人吗？

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

6、陌生人问你的名字。家里有谁。能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

1. 知道不跟陌生人走。

2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人(其他班级的家长)来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

(1)我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

(2)我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3)你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4)小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

(1)这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2)不认识的人，我们能跟她走吗？

(3)绘本：《不跟陌生人走》

幼儿园防拐安全演练活动方案篇十

活动目的：通过“诱拐”演练、观看10种不同场情“拐骗”情景剧ppt及特邀警察的讲解等多种方式，将抽象的安全知识“生动形象”化，使幼儿和家长深切认识到“防拐”的重要性，使家长认识到日常生活中对幼儿安全教育的必要性。

活动时间：12月20日早9:00-10:20

活动地点：各班教室、公共厕所、走廊、大厅

人员工作安排：

活动指挥：园长

活动协调：中大班：托小班：

家长义工：10名

扮演“骗子”（5名中大班家长---去托小班）

（5名托小班家长---去中大班）

情景剧主演：10名家长+10名幼儿+配角（现场指定）

座椅摆放：

以上人员负责入场座椅的摆放（次序）、家长义工标签及会后椅子的有序撤离。

会议主持：保教主任

ppt讲解：提前准备ppt及动漫视频

幕后场景解说：提前学习10个情景剧内容

安全保护：门卫各班老师

在演练过程中，分别守护在电梯口、大厅、教室、走廊紧跟幼儿，不得“串岗，围观”，确保园内秩序井然，确保幼儿安全。

道具准备：

负责准备“拐骗”演练时道具，按照10个情景剧演练次序提前准备道具，表演现场及时布置、更换场景。

心理疏导：

在楼下电梯口等待被“拐骗”幼儿，展开心理疏导。

全程拍照（录像）：

家长签到：门卫

活动内容及流程：

12月12日：园长与家长沟通，指定“角色”扮演者。

12月13日：

园长：指定中大班“被拐”幼儿姓名。

保教主任：准备特邀警察家长讲话稿。

后勤主任：家长签到表座椅摆放图情景剧背景图片。

12月18日16:30：召开家长义工会议，梳理“演练”过程。（园长、保教主任，后勤主任）

12月18日：各主班对幼儿进行“防拐”安全教育。

演练当天9:00-9:05由门卫组织家长义工签到后，

园长与家长简单沟通。

(六)9:05-9:35家长“骗子”扮演者入班演练。

为确保演练的真实性，大班家长与小班家长交替“行骗”，如果“拐骗”成功，将孩子带至楼下电梯口为止。

(1)托小班：以糖果为诱，骗幼儿吃糖果或跟陌生人回家，拐骗话术由家长自由发挥。

由后勤主任负责带领5名家长“拐骗”扮演者，在不定时，不定点，设计在本班老师“不在”场或正在讲课，或正在上厕所等情况下进行。

(2)中大班：

每班事先指定某个幼儿，由保教主任将幼儿简单信息告知5名“行骗”家长，并在不定时，不定点，设计在本班老师“不在”场或正在上课时间或自由活动期间，组织家长进班“演练”，具体话术可以为以下内容，也可以由家长自由发挥。

a□问家长电话号码、家庭住址、家庭成员、父母姓名

b□以请求孩子帮助为名，测试孩子是否会给陌生人帮忙。
(帮忙拿快递、看行李、指路等)

c□考验孩子会不会品尝闻陌生人的食品或鉴赏陌生人递予物件。

(七)、9:20-9:30指定6名人员摆放座椅、会场布置、投影仪调试及道具准备。

- 1、9:35:--9:50主持人上场，开始10种“情景剧”表演，由，每种“情景剧”结束后，主持人发起与幼儿互动问答。
- 2、9:50-10:05程老师做ppt演示，中间需插播防“诱拐”安全教育动漫视频，注意时间控制。
- 4、10:05-10:10特邀嘉宾警察家长讲话。
- 5、10:10-10:15园长总结发言。

- 1、10:15-10:20全员有次序撤离，幼儿先撤离，由指定人员搬椅子。
- 2、10:15-10:20园长及保教，后勤主任与家长在教室沟通。

- 1、照片剪辑：
- 2、网络宣传：

小班《防拐骗》教案

防拐骗演练活动方案