

# 最新观察蚕的收获 蝻蝻观察心得体会(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 观察蚕的收获篇一

第一段：作为一种常见的昆虫，蝻蝻广泛分布于田野、草地和森林中。近期，我进行了一次关于蝻蝻的观察实验，并从中获得了一些有趣的体会。通过对蝻蝻行为和习性的观察，我对这种小小昆虫的生存方式和秘密有了更深入的了解。

第二段：首先，蝻蝻的鸣叫声给我留下了深刻的印象。它们以自身的前翅快速摩擦的方式发出鸣叫声，以吸引异性或警告同类。我发现不同种类的蝻蝻有不同的鸣叫频率和音调，这种私有语言的使用方式令人着迷。

第三段：其次，我注意到蝻蝻对于栖息地的选择非常讲究。在我观察的过程中，我发现蝻蝻更喜欢选择黄昏或夜晚作为活动时间，并且会选择靠近植物的地方作为栖息地。这种习惯让我意识到蝻蝻对于隐蔽和保护的重视，同时也与它们的食性有关。

第四段：其次，蝻蝻的食性也是我关注的焦点之一。蝻蝻以绿色植物为主要食物源，它们的食物包括各种草类、叶子和花朵。蝻蝻尤其喜欢嫩叶和芽，这与它们强大的下颚和颞部肌肉有关。观察到蝻蝻在觅食时的专注与兴奋，我深深被它们对生存的执着所感动。

第五段：最后，我还发现了蝻蝻在生活中长有翅膀的特点。

对于一些特定的蝈蝈种类来说，它们的翅膀帮助它们迅速逃离捕食者或迁徙到更有益的栖息地。这种适应性和迁徙能力显示了蝈蝈的生存智慧和适应力。

总结：通过这次观察蝈蝈的实验，我对这种常见但鲜为人知的昆虫有了更加深入的了解。蝈蝈的鸣叫、栖息地选择、食性和翅膀特点都展示了它们适应自然环境的独特方式。这次观察不仅丰富了我的知识，也使我对大自然的神奇之处有了更多的思考。

## 观察蚕的收获篇二

元旦假期结束，在开学的第一天我们迎来了一顿精神大餐，聆听了县教育局赵主任给我们带来了一直迷惑的课堂观察，为我们来指点迷津。

通过赵主任的讲解，我收获很多。我知道了在听课过程中我们要做的三个转到：第一要从关注环节转到关注细节；第二从关注他人转到关注自身，平时养成及时反思的自觉性；第三从关注现象转到追寻的意义。赵主任说了课堂教学语文的一个中心；两个基本点（听、说、读、写和培养孩子健全的人格）；三个原则（整体-部分-整体）；四个关注点（兴趣、方法、能力、习惯）；五项技能（感受、理解、品味、积累和运用）。在这些地方我感触最深的是从关注他人转到关注自己，从上学期开始我们联校一直在搞名师带徒活动，很荣幸我是其中的一员，通过几次活动，我发现我们这些人在活动中成长很快，不再是光关注讲课教师的活动，而是从讲课老师讲完后谈他的教学到自己如何处理课堂，这应该就是从关注他人到自己吧！这对于我们的成长应该是起到了很大的作用，所以我感觉自己应该是在提升，活动的开展真的在成就我们。

给我印象最深的还有赵主任敢于打破常规教学，敢于直面不合理的方面，勇于创新。的确我们平常都太受专家讲课设计的思维框框，有时是刻意的模仿，有点东施效颦的现象，在

教学中我们要有所突破，要形成自己的特色。这就要像赵主任所说的敢于大胆的整合教材，敢于取舍教材内容，而不要迷恋教材。不要流于形式，不要整些没用的，要实打实的干。让学生多读书、少做题，读整本的书。让学生知道读书好，读好书，好读书，把书读好。对于学困生赵主任也给我们指点了一个例子，建议降低难度，先抓基本的字词，阶梯式的教授，让每个孩子都有所学。

通过这次学习让我更加知道了自己以后课堂上更应该注意哪些细节，更侧重哪些，让自己的教学工作目标更加明确，为早日让自己迅速成长，奠定了一定的理论基础！

### 观察蚕的收获篇三

作为一名青年教师，需要在各个方面提升自己。所以这次我积极参与了学校教研组组织的《听评课与课堂观察》的学习，课程中阐述了丰富的知识内涵、鲜活的实例以及各位老师的互相探讨研究，让我收获颇多，很多东西值得我学习借鉴。下面我简单的谈一下我的学习感受。

通过学习让我对课堂观察有了初步的认识。课堂观察就是要求观察者带着明确的目的，凭借自身感官及有关辅助工具(观察表、录音录像设备)，直接或间接从课堂上收集资料，并依据资料做相应的分析、研究的一种教育科学研究方法。它是教师日常专业生活必不可少的组成部分，是教师专业学习的重要内容。课堂观察的基本理念是课堂观察“为什么”、“是什么”、“追求什么”的问题。通过观察，提升教师教学业务水平，使学生的课堂学习得到改善。课堂观察的方法可以是多元的，观察者可以通过定性和定量的方法就课堂上一个或几个比较重要的问题进行观察，也可以是对不同教师的同一节课进行观察，还可以是对一个教师的多节课进行跟踪观察。课堂观察不但是教育科学研究中收集资料的手段之一，也是一种独立的教育科研方法，它在教育教学中具有不容忽视的作用。

教师走进他人的课堂，可能会因此而发现他人的课堂经验，也可能总结出他人的课堂教训；但对于自己来说，既然主动地走进了他人的课堂，当自己走出他人的课堂时，也就得问自己一句话：我在他人的课堂中得到了什么？这才是课堂观察最为根本的目的。观察他人的课堂，鼓励他人是非常重要的，但最终还是要服务于自己的课堂，不仅仅要丰富自己的课堂经验，修正自己的课堂教训，还有必要加深自己对课堂教学的理性认识。

刚结识“课堂观察”这个新颖的概念，尽管抽象，没有任何经验，感觉实施课堂观察，能够很好地改变教师教学理念，提升教师专业发展水平，提高教师课堂教学实效。

首先，课堂观察的起点和归宿都是指向学生课堂学习的改善。教学是依赖教师和学生而存在的。无论是教师行为的改进、课程资源的利用，还是课堂文化的创设，都是以学生课堂教学的有效性为落脚点。即使所确定的观察点不是学生，其最终还是需要通过学生是否学得有效来得到检验。因此，课堂观察始终紧紧围绕有效课堂的进行而存在。

其次，课堂观察研究能提供教师教学行为的客观素材，为教师提供反馈信息，提供实践性反思素材，是促进教师专业发展的重要途径之一。课堂观察促使教师由观察他人课堂而反思自己的教育理念和教学行为，感悟和提升自己的教育教学能力；无论是观察者还是被观察者，无论处在哪个发展阶段的老教师，都可以根据自己的实际需要，有针对性地进行课堂观察，从而获得实践知识，汲取他人的经验，改进自己教学的技能，提升自己的专业素养。课堂观察不仅是一种方法，也是一种研究活动。可视为一种促进教学的方法，可以增进教师教学目标的达成，提升学习成效；课堂观察也是一种探究，通过这一途径，可以有助于教师发现、分析和解决教与学的问题。

课堂观察后的反思，让我也开始反思自己的课堂教学。作为

青年教师，如何通过课堂观察使自己的教学有效性提高，除了平常上课时，作为被观察对象，在课后从其他老师那听到指正和建议外。我觉得自己平常在教学中的自我反思则更加重要，毕竟听课的次数有限，也不可能把自己的每堂课都录下来。所以每节课后能及时地反思课堂上观察发现的问题，显得尤为重要。例如：在课堂上，有时候我也会不自觉的问学生“对不对？是吗？”诸如此类的口头禅。虽然没有统计过，但自己也感觉到出现的频率好象还挺多的。另外，在问题的设计上，也存在着问题多，问题散的不足。自己感觉在设计问题的时候都有必要问，但是在实际课堂上操作的时候，有些问题就显得太浅，一下的内容再分析学生的学习状况，也是能够提高课堂教学的有效性。

在反思自己的课堂教学时可能只能观察到一部分不足之处，毕竟“当局者迷，旁观者清”。反思是找到存在的问题，而从观察老教师的课堂中则是找到解决自身不足的方法，从而积累经验。观察他人的课堂，可能因此发现他人的课堂经验，也可能总结出他人的课堂教训，但课堂观察归根结底还是要服务于自己的课堂，加深自身对于课堂教学的理性认识。

确实一堂课要上好，需要注意很多细节。例如：多媒体的使用、教师的语言是否有感情、问题的设计、朗读的指导、板书的设计、学生的反映等。但是一堂课不可能是完美无缺的，一个教师也不可能是毫无缺点的，然而课堂观察则是尽可能的发现问题，减少缺点。教学优点越多，缺点越少，那么课堂教学就越具有创造性和艺术性。在今后的教学中，我也将努力战胜这些自身存在的缺点，提升教学水平。

接着，谈谈教学内容的观察诊断。从这个维度诊断课堂教学需注意：

- 1、选择教学内容是否合适：符合课标规定、与教材要求吻合、与研究适应、学生需要等；

2、教学内容的深度、广度如何（教学内容是要低于学生还是等同学生、略高于学生、远离学生；）

3、教师怎样组织内容：教学内容有多少项，各项内容如何联系；这种联系学生是否感受到、呈现本课内联系、呈现本课与学生已学和将要学的联系（前提性知识）、怎样联系（过渡、教师作结构性陈述，既紧密联系且学生感受到）

4、内容是什么，教学是否集中和充分（陈述知识、程序知识、条件知识）

5、教师怎样向学生阐释学习内容：是否易于理解，语言是否简明清楚；

6、学生学习结果：教师所教的与学生实际学到的是否一致；

我们的学生是在“尝试错误”中才学会概括的，而我们恰恰缺乏的就是对学生的指导。按照张老师的教学内容观察诊断维度，我们应该从陈述知识、程序知识、条件知识三个步骤教会学生概括：

1、概括是什么？

2、怎样去概括？

成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。

最后是现场观察需要注意的问题，提前到场是必须的，这点在多年的学校生活中早已经养成了习惯，同时也不能分散上课学生和老师的注意力，因此，有如奇装异服之类的是绝对禁止的，同时在课堂中也不要随意的跟换观察的位置，对学生产生不必要的心理影响，唯一做的不足的是，即使在观察的过程中有想法，也不应在课堂过程中交谈起来，以免影响学生和老师的上课的进程，这一点在经后的见习中会改正。

总之，课堂观察促使教师由观察他人课堂而反思自己的教育理念和教学行为，感悟和提升自己的教育教学能力；还可以增进教师教学目标的达成，提升学习成效；可以有助于教师发现、分析和解决教与学的问题。在今后的教学中，本人要积极对自己教学行为的进行分析与反思，善于观察教学课堂，使自己从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。”

## 观察蚕的收获篇四

### 第一段：引言(200字)

昆虫是地球上最为丰富和多样化的动物群体之一。它们在生态系统中起到了举足轻重的作用，不仅仅是食物链的一环，还可以传播花粉和控制害虫的繁殖。然而，尽管昆虫已经存在了数百万年，我们对它们的了解还相当有限。为了深入了解昆虫的行为和习性，我进行了一系列的观察和实验。在这个过程中，我不仅对昆虫的世界有了更深刻的认识，也从中汲取到了一些重要的体会。

### 第二段：观察昆虫行为(250字)

我通过观察昆虫的行为，发现它们有很高的社会性。例如，某些蚂蚁群体中有着明确的分工，不同个体扮演着不同的角色，有的负责觅食，有的负责保护巢穴。这种分工与合作的模式非常类似于人类社会组织，给我留下了深刻的印象。此外，我还观察到一些昆虫具有令人惊叹的生存技巧，比如蜘蛛在结网时的复杂动作和独特的捕食方式。这些观察为我提供了对昆虫世界的新的认识。

### 第三段：探索昆虫生活(250字)

除了观察昆虫的行为，我还参与了一些实验，以深入了解它们的生活习性。一次，我在花园中建立了一个虫室，用透明的玻璃瓶子做成，给昆虫提供了一个类似自然环境的生活空

间。通过观察昆虫在虫室中的活动，我发现它们对温度、湿度和光线的变化非常敏感，能够迅速作出相应的反应。这使我对昆虫的适应能力无比惊叹。此外，我还观察到昆虫的食性选择，发现它们对不同植物和食物的偏好是有差异的。

#### 第四段：昆虫与环境的关系(250字)

昆虫是生态系统中不可或缺的一部分。在观察中，我了解到昆虫在环境中的角色和重要性。例如，蜜蜂等昆虫是植物的传粉者，促进了植物的繁殖。同时，蜜蜂还生产蜜蜂蜜，为人类提供了丰富的食物资源。然而，随着人类活动的不断发展，昆虫的生存环境受到了严重破坏，许多物种濒临灭绝。这让我深深地意识到保护昆虫和恢复生态平衡的重要性。

#### 第五段：昆虫观察的启示(250字)

通过观察昆虫，我得出了一些重要的启示。首先，昆虫世界的微观景象与我们周围的自然界密切相关，每一个微小的生物都扮演着特定的角色，构成了一个复杂而和谐的生态系统。其次，我们不能忽视昆虫在生态系统中的价值，它们的丰富和多样性对于维持生态平衡起着至关重要的作用。最后，我们应当加强对昆虫的保护和研究，推动人类与昆虫共同生存和共同发展。

#### 总结(100字)

通过观察昆虫，我不仅仅了解了它们的行为和习性，更深刻地认识到了生态系统的复杂性和昆虫对生态平衡的重要性。希望未来能有更多人参与到昆虫研究和保护工作中，共同努力为地球上的昆虫世界创造更好的生存环境。

## 观察蚕的收获篇五

俗话说：万物生长靠太阳。可是我发绿豆偏偏不用阳光，而



是用水。

首先，将绿豆放入盛满水的碗中，当它们一个个掉到水中，每一个都像一颗颗珍珠一样美丽。绿豆飞快的落到了碗底，但又有一半的绿随着气泡浮上来了。气泡破裂后才落入水中，我把它放进厨房里，静至一晚上，等待第二天的结果。

11月7日

今天一大早，我就跑进厨房，一下子就发现今天的绿豆和昨天比起来大有不同。

昨天的水很清亮，绿豆也清晰可见，今天的水变得浑浊不清，绿豆自然也就看不清了。我又拿也了没泡过的绿豆跟泡过的进行了对比：没泡过的绿豆小而坚硬，泡过的绿豆明显的变大了，因为绿豆有人类用肉眼看不到的小孔，小孔吸收水份后绿豆向外膨胀，它的“衣服”被撑开，就变大了。用手捏一下就破了。最后，我把泡发前后的绿豆一起向下放手，泡过的“跳”了几下就不“跳”了，而没泡过的一角碰到地面就一跃而起，一会儿就不见了踪影。

11月8日

我的绿豆终于泡好了！于是叫来了爷爷，让他来帮我放在筛子里，过滤水，把这些绿豆放入一个有孔的盆子（在放绿豆之前要铺上一层湿沙而，用手把绿豆抹平，在再绿豆上铺上一层湿沙布，接着，装半碗水，均匀的洒在盆的四周，再把塑料袋套在有孔的盆外，放入另一个盆中。经过一夜的.泡发，豆子们分别长到了：半毫米、1毫米、2毫米。长有半毫米的豆子只裂开了一点儿，芽也很小；1毫米的稍微大一些许；2毫米的豆子的壳大约有一半都裂开了。一个个的小芽像根根睫毛不断地长大。

我真希望它们能快快的长大。

## 观察蚕的收获篇六

猫是一种神秘的动物，它们逃避人类的接触，常常隐藏在角落里独处。然而，与狗不同的是，猫与人的关系是建立在彼此的尊重和信任上的。那么，如何才能更好地了解这些神秘的生物呢？观察它们的行为和表情成为我了解猫的最好方式。

### 第二段：行为观察

观察猫的行为是了解它们的重要途径之一。猫喜欢在不安全感强的地方躲藏，因此，在家中营造一个安全的环境是非常有必要的。此外，猫是非常独立的动物，它们不像狗那样依赖人的陪伴和善意。然而，当猫想要与你交流时，它们会接近你，开始跟随你的脚步，甚至会在你面前打滚躺下，这是猫向你发出信任的表现。

### 第三段：表情观察

猫的表情是非常丰富的。在不同的情绪下，它们的表情一定会有所变化。当猫感到不满或者不爽时，它们会蜷缩起来，甚至略微发怒。脚爪会缩回，耳朵立起，眼睛变成狭长的形状。而当猫感到愉悦时，它们的表情也会随之变化。耳朵放松下来，眼睛放大，开始轻轻颤抖，这时就是你要抚摸它们的机会了。

### 第四段：互动观察

猫之所以如此神秘，是因为它们的行为往往难以预测。猫有时会突然扑向你的脚，他们也可能非常想要亲近你。在与猫互动时，需要特别注意它们的反应。如果你的动作过于激烈或者快速，就有可能让猫开始感到不安。如果你轻柔地抚摸它们的毛发，就会让猫感到舒适和惬意。总之，举止要得体，就能让你和猫之间的关系更加融洽。

## 第五段：结论

通过深入观察猫的行为、表情及互动，我了解到猫是一种非常独立和神秘的动物。每只猫都有自己的性格和习惯，与它们建立关系不只是简单的抚摸和喂食，更需要通过观察和理解它们的行为和表情，这种交流方式才是更有效的沟通方式。当你与猫建立了深厚的关系时，你会发现，猫是非常值得你花费精力去了解、与之交流和关怀的动物。

## 观察蚕的收获篇七

猫是人类最喜爱的宠物之一，不少人都以观察猫的行为来寻找一些有趣的启示。在观察猫的行为模式和习惯中，往往可以发现许多性格特征和行为规律。本文将讨论观察猫的一些心得体会，感受猫的优雅、独特和灵动的一面，带着我们领略这些神秘生物的精彩和魅力。

### 第二段：善于观察猫的体态语言

猫是一种充满生命力和神秘感的动物，他们的精神状态、身体语言和行为模式都具有很强的表现力。因此，我们应该好好观察猫的神态，去发现他们人类容易忽略的瞬间和变化。例如，当猫高扬头颅时就意味着他们表示友好和欢迎，而下垂的头则代表着紧张或者不满意，善于观察猫咪的这些微妙的表情，不仅可以帮助我们更深入地了解他们的内心感受，还可以帮助我们更好的与他们相处。

### 第三段：理解猫的行为模式和特点

猫的行为模式和特点也是我们观察和探究的对象之一。例如，猫咪的生活习惯比较固定，往往容易被定于某一个特点，观察猫咪的这些行为习惯和特点，我们可以发现其中的规律和逻辑，还可以帮助我们提高与猫相处的方式和技巧。同时，理解猫的独特个性也是我们观察猫的一大要点，猫咪的性格

五花八门，柔顺，高傲，独立，爱玩耍等等不同性格特点，都可以通过观察他们的行为模式和心理特征来发掘出来。

#### 第四段：与猫进行交流和互动

不同于人类，猫咪是无法通过与我们语言的方式来和我们进行交流沟通，因此我们在与猫咪交流和互动时，必须依靠其他的方式来进行，例如我们可以通过与猫咪的目光讯息、声音互动、以及主人的身体语言等方式进行交流。能与猫咪建立有效的交流和互动关系，可以帮助我们更好的了解他们的行为模式和心理特点，提高与他们相处的感觉和方法。

#### 第五段：心怀感恩，与宠物共度美好时光

我们的生活中有许多美好的时刻可以和宠物共度，和宠物共处一室，可以让我们感受到他们的快乐和安宁，更可以让我们放松心情，享受着和他们在一起的美好时刻。观察猫咪的行为、心理和特点，不单单是为了我们更全面的认识他们，更可以让我们倍感幸福和快乐，因为他们的存在和爱证明了我们与他们之间的愉悦和坚定。让我们心怀感恩，在宠物的身边度过最美妙的一刻！