

中班教案合作(大全5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

培训跟岗心得体会篇一

第一段：培训的初衷与目的（200字）

培训是一项重要的组织与个人发展活动，无论是对于企业还是个人，都具有重要的意义。我曾经参与过一次为期两周的培训跟岗活动，这次经历让我深刻认识到了培训的价值以及对个人成长的积极影响。培训的初衷是为了让员工打破自我局限，提升专业知识和技能，培训的目的则是为了提高工作效率和工作质量。在这次培训跟岗中，我学到了许多实用的技能和方法，同时也提高了对工作的责任心和积极性。

第二段：跟岗的经历和所获得的收获（300字）

在这次培训跟岗中，我选择了跟岗助理部门。一开始我觉得这个部门会相对轻松，但经过实际的跟岗体验后，我发现这个部门同样需要高度的责任心和职业素养。在日常工作中，我深刻体会到了时间管理的重要性。助理工作需要高度的执行力和灵活性，而在培训中我学到了如何高效地安排时间，合理安排任务的优先级。这不仅提高了我的工作效率，也让我更好地应对工作压力。此外，我还学到了如何与不同类型的人合作，如何更好地与同事沟通和协作，这让我在团队合作中更加高效。

第三段：培训的实践与运用（300字）

培训的效果最重要的在于实践与运用。回到岗位后，我将所学到的知识和技能应用于实际工作中。在跟岗期间，我发现了部分流程和环节需要优化，提高工作效率。于是我积极与团队成员进行交流，分享我的想法和建议。经过讨论和改进后，我们成功地优化了工作流程，提高了团队的协同效率。这让我意识到，作为一个员工，应该主动发现问题并提供解决方案，积极参与到团队的改进中来。只有将培训中学到的知识变成实际行动，才能真正提高工作质量与效率。

第四段：与同事的合作与互动（200字）

这次跟岗培训不仅让我学到了很多专业技能，也让我在与同事的合作与互动中得到了很多启发。在助理部门工作期间，我与同事们建立了良好的工作关系。他们悉心教导我如何处理各种问题，如何与上司和客户沟通，如何保持良好的工作状态等。我也积极参与到团队的活动中，加强了与同事们的交流和了解。通过与同事们的合作与互动，我不仅拓宽了自己的视野，也增进了与他人的沟通能力。多角度、多层次的交流和合作让我体验到了团队的力量，也让我明白了相互间的支持和理解对于一个团队的重要性。

第五段：对未来的展望与感悟（200字）

通过这次培训跟岗活动，我不仅汲取了知识和技能，也培养了自己良好的工作习惯和态度。我深刻认识到，培训对个人和企业发展的重要性。作为一个员工，我们应该不断进修，不断提升自己的专业知识和技能。只有经过培训的努力与实践，才能不断提高自己，更好地适应企业和行业的发展。我相信，通过不断学习与实践，我能够在未来的工作中发挥更大的作用，为企业的发展做出更大的贡献。

总结：通过这次培训跟岗活动，我不仅学到了专业知识和技能

能，也提高了自己的责任心和积极性。我明白了优化工作流程和团队合作的重要性，也深感培训对于个人与企业的发展意义重大。在未来的工作中，我将继续努力，不断学习与实践，为企业创造更大的价值。

培训跟岗心得体会篇二

xx年4月15日到4月19日，我有幸去宝鸡高新第一小学参加了为期一周的影子教师研修学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。在高新一小，我们3名影子老师受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这次培训学结如下：

这几天的学习中，每天都可以看到郭校长的身影，早到晚回，随时听课，随时参加教研会，面容和蔼，意见中肯且不拖泥带水。学校日常事务有条不紊，领导班子和谐共谋发展。

我的. 指导老师张文英老师为使我学有所得，她精心拟定了影子学习计划，在这短短的5天里给我安排了许多学习、实践活动，让我在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。让我记忆犹新的是教导主任赵丽君老师的一节思品与社会课，这节课充分显示出了赵老师渊博的知识，多样化的教学方式，扎实的教学基本功，不愧是省级教育能手。

我们这一周参加的活动比较多，礼拜一下午看了一场电影（跑出一片蓝天），听了一段广播（争当小舵手），礼拜二下午参加了四年级的好书推荐会以及一至三年级的体育达人秀，礼拜三下午参加的是六年级的读书演讲赛以及四至六年级的体育达人秀节目，礼拜四早上体育运动会开幕式下午及

礼拜五是运动会。我感觉学生排练活动没有占据太多时间，均是先一天布置任务第二天就实施，但学生自己组织很好，不需要老师操太多的心。

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是高新一小却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。周一是学校升旗的日子，护旗队，鼓号队庄严壮观。学生一个个严肃整齐行礼，连一年级的新同学也是。是什么让这些懵懂的儿童在国歌响起时举起小手？是说教吗？也许。但我更相信是教师的榜样在引领着学生。我注意到，在高新一小周一早上升国旗的时候，在郭校长的带领下所有的教师都朝着国旗行注目礼，在整个升旗过程中，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈。在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

再搞每一次大型活动时都能看到一些陌生身影在校园活动，我有些纳闷，怎么会有闲杂人？后来一问才知道是家长义工，他们义务来帮助学校搞后勤服务，不但是这些，他们还很关心子女的学习每天都会询问科任教师学生的在校情况及作业完成情况，和咱们的家长一比，简直是天上地下。

本次影子研修学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！总之，这次学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢酒小和高一小给我这个学习的机会，感谢指导老师——张文英老师。

培训跟岗心得体会篇三

近年来，随着人们就业观念的不断转变，越来越多的毕业生选择参加公司的培训跟岗项目加入工作。这类项目通常会帮助新员工更好地适应工作环境，并提供实际操作经验和技能培训。本文将从我的亲身经历出发，分享我在参加培训跟岗项目中的心得体会。

第二段：了解岗位

在入职的前几天，我参加了公司为期一周的培训课程。这个过程中，我了解到了自己所在岗位的工作内容、工作流程以及岗位所需的技能。通过培训，我更加清晰地认识到了岗位的重要性和责任感。同时，我还对我所在的部门的工作氛围、团队合作及企业文化等有了一个初步的了解。

第三段：跟岗实践

接下来，我被安排到了一个资深员工身边进行跟岗实践。通过观察和实际操作，我更深刻地理解了岗位的要求和工作的细节。在跟岗实践的过程中，我学到了很多课本上所没有的知识和经验，这对我以后的工作起到了很大的帮助。同时，我也收获了许多关于团队协作和人际关系方面的体会，这让我更好地融入了团队中。

第四段：自我提升

通过培训跟岗项目，我不仅了解了自己所在岗位的职责和技能需求，还发现了自己的不足和需要提高的地方。在实际工作中，我积极主动地请教资深员工，不断完善自己的知识体系和工作技能。同时，我也注重个人素质的提高，通过阅读各类相关书籍和参加相关培训课程，提升自己的综合能力。这种自我提升的过程让我在工作中取得了不断的进步和成长。

第五段：总结体会

通过参加培训跟岗项目，我深刻地体会到了实践的重要性和对一个新员工的价值。培训跟岗项目不仅让我快速适应了工作环境，还提高了我的工作能力和综合素质。除了专业知识的学习，团队协作能力和沟通能力的培养也是培训跟岗项目的重要内容。这些培训经历成为我职业道路上的宝贵财富，让我更加自信和准备好面对工作的挑战。

总体而言，培训跟岗项目对于新员工入职以及职业发展都有着重要意义。通过了解岗位、跟岗实践、自我提升等环节，新员工能够更快地适应工作环境，提高工作能力，并逐渐成长为公司的中坚力量。因此，对于即将加入工作的毕业生来说，参加培训跟岗项目是一个明智的选择。

培训跟岗心得体会篇四

第一段：引言（100字）

培训跟岗是一种提供实际操作经验的学习方式，可以让新员工快速适应工作环境并掌握工作技巧。在这个过程中，我学到了很多宝贵的经验和知识，通过反思和总结，我收获颇多。在本文中，我将分享我在培训跟岗过程中的体会和心得。

第二段：适应环境（250字）

在跟岗的早期阶段，我面临了许多挑战。刚进入新环境，我对公司的运作流程和项目的具体要求了解甚少，对于团队内部和同事间的协作方式也不熟悉。然而，通过观察、请教和实践，我逐渐适应了这样的工作环境。我发现了每个人的角色和工作职责，并与他们建立了联系。我很快就了解了团队的工作流程，并学会了如何配合他人完成项目。适应环境是一个艰难但必不可少的过程。通过好奇心和积极向上的态度，我不断学习，充实自己。

第三段：工作技巧（250字）

在跟岗的过程中，我学到了很多关于工作的技巧。首先，我学会了如何高效地管理时间。在分配的任务繁重的情况下，我发现合理安排时间和优先级可以提高工作效率。其次，我学会了如何与同事进行有效沟通。了解项目的要求，并与团队成员讨论细节，以确保项目顺利进行。第三，我学会了如何处理工作中的困难和挫折。在面对问题时，我学会了冷静思考并寻找解决问题的方法。这些工作技巧不仅在跟岗期间有用，也对我日后的工作生涯有所帮助。

第四段：与团队合作（300字）

在跟岗的过程中，我深刻意识到团队合作的重要性。每个人的工作都紧密相连，只有通过协作才能提高整体效能。我积极与团队成员合作，并关注他们的需求。我尊重并欣赏每个人的观点和贡献，并在合适的时候提供帮助和支持。合作不仅仅是团队成员之间的关系，也是团队共同努力实现目标的基石。通过与团队合作，我学到了如何在合作中获得更好的结果，并培养了良好的团队合作精神。

第五段：总结（300字）

培训跟岗是我职业生涯中的重要一步，它为我提供了宝贵的学习机会。适应环境、学习工作技巧、与团队合作是我在跟岗中的体会和心得。这些经验使我更加成熟和自信，提高了我的职业素养。我相信这些收获将对我未来的工作产生积极影响。参与跟岗，是一个不断学习和成长的过程，我愿意继续努力，为公司和团队做出更大的贡献。写这篇文章也让我再次意识到，跟岗经历不仅仅是一段经历，更是人生中为数不多的宝藏之一。

总结（50字）

通过培训跟岗，我学到了很多关于工作的知识和技巧。适应环境、学习工作技巧和与团队合作是跟岗过程中的重要体会。这些经验让我更加成熟和自信。

培训跟岗心得体会篇五

12月27日，武汉，培训主管领导给我们提出了挂职培训的要求：要有时代意识、身份意识、主动意识、安全意识、师徒关系意识；培训的特质：参与与合作、经验与构建、需求与选择、过程与变化、具体与抽象；挂职学习的环节与流程：学校观察——校长、老师行为观察——教育教学活动分析——启示与借鉴——受训者的改进思路；还有叶显发教授《让教育理念在教育实践智慧中扎根》的精彩演说，从融入才能接受你、贴近观察、对熟悉的事物陌生化（思考自己学校的发展）等几个方面向学员们面授机宜。带着专家们指点的迷津，我们一行8人于28日来到了xx市xx小学，开始了为期28天的挂职培训学习。

在xx小近一个月的观察、座谈、听课、听讲座、交流讨论、参观等方式的学习中，收获颇多，感触很深，在这些时间里不仅仅是开阔了眼界，更使我在思想、观念上有了更新的认识。

首先是广小这个小而精的学校给了我震撼，一个占地面积还没有我们农村学校的面积大，却有六多一浓：

一是教师学生数量多，学生2524人，41个班，教师139人，远超我们学校的规模；

六是学校经费多，据校长私下透漏的，仅学校的门面房租金收入就高达每年数百万元之多，因而无论什么活动都没有缺钱的时候。

一浓是指学校校园文化氛围浓，踏进广小的校园，你就会体

验到浓浓的以“尚真”为主题的校园文化氛围。尚：尊崇、注重、重视的意思，真：核心价值观。“尚真”是“教人求真、学做真人”办学理念的浓缩，来源于我国著名教育家陶行知“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”的思想。门卫室旁的空白处、各班教室的外墙、走廊过道里、舞台前的展示板、电子显示屏和学校自己的电视台等处处都体现出这个学校的这种深厚的文化气息。当然，学校校园文化建设主题的确定也不是那么简单的事情，广小“尚真”文化的主题是经过xx师范学院的专家、教授在校调研了一个星期，从广小的地理位置、建校时间、历史变迁等各方面综合考虑后确定下来的，以至于才会有今天这种能凝聚、鼓舞全校师生的强大能量。

说完这些对我们农村学校看起来就是“高端大气上档次”，感觉差距不是一点点，那么有没有值得我们借鉴的东西呢？我想有这样一些细节我们还是可以加以借用的：

二是陈校长的一句话，主我深受启发，他说：教育教学应该分开来看，教育学生的工作应该密切联系家长，但教学的担子不要老推给家长。意思是年关已近，不要动不动在学生的家庭作业等学习任务没完成的时候让学生打电话叫家长到校，其实家长也很忙的，即使是学生忘了带课本也让跟别的学生共用一下，家长来又能起多大的作用呢？联想到农村学校不是更应该这样吗，很多农村孩子的家长文化水平都不高，还有很多留守儿童由爷爷奶奶带着的，连阿拉伯数字都认不识几个，这让他们怎么去辅导学生呢。学生的家庭作业长期在家里完不成的，其实最终都还是在学校里由老师辅导来完成的，那让家长到校跟学生一块挨批，除了会增加老师和家长的不愉快之外，能有什么好处呢。

三是老师的办公室、阅览室里都装有很多的平面镜，这个不就是无声的在提醒老师、同学随时要注重自己的仪表吗？这一个小小的细节足以省下开会时领导很多的宝贵时间，呵呵。

总之，在这一个月的时间里所学到的东西，我得用很长的时间去领会、去消化，相信这会对我今后的工作起到相当重要的促进作用。

培训跟岗心得体会篇六

作为一名新晋员工，我有幸参加公司的“一日跟岗培训”计划。这是一项非常有意义的培训，让我在一天之内跟随一位老员工学习他的工作流程和经验，以便更好地融入公司文化。在这个过程中，我学到了很多东西，也收获了很多体会。以下是我的心得体会：

第一段：认真理解工作岗位的职责

我所跟随的老员工非常热情，给我介绍了公司的各个环节，以及他所在部门的具体职责。通过他的介绍，我深刻理解了这个岗位的责任和使命，并且能够从整个公司的角度去思考这个岗位的重要性。同时，还能够更清晰地明白公司的战略方向和目标，从而更好地融入公司文化和工作中。

第二段：了解工作规程和流程

在跟岗培训中，我有机会看到老员工具体的工作流程和规程。他详细地讲解了每个流程的详细步骤，以及其中每个步骤的重要性和影响。这让我更好地了解了公司的核心流程和规程，并能够更好地应用它们到我的工作中。

第三段：积极学习他人的经验和技巧

通过跟随老员工，我学到了很多他的工作技巧和经验。他教我如何更好地应对工作上的挑战并有效地解决问题。通过他的经验，我能够更快地反应和适应新的工作环境。我非常珍惜这些宝贵的经验和技巧，并将努力学习和应用它们到我的工作中。

第四段：尊重和感激他人的工作

在跟随老员工的过程中，我发现他精益求精的工作态度和对工作的热爱。他认真负责地完成每一项任务，并非常注重细节。我对他的工作态度和工作精神非常钦佩和感激。这激励我更加努力工作，以便能够认真负责地完成自己的岗位职责。

第五段：总结和感悟

跟岗培训是一种非常有意义和有效的培训方式。通过参与跟岗培训，我更好地了解了公司的工作流程和规程，认真理解了职位的职责。同时，我学到了其他人的经验和技巧，并非常感谢和尊重其他人的工作。这次跟岗培训让我更好地融入了公司文化中，也给我带来了非常多的启迪和领悟。我将努力将这些启示和领悟应用到我的工作中，并努力成为一个真正优秀的员工。

培训跟岗心得体会篇七

为提高我校数学教学质量，根据校领导提出的“请进来，走出去”培养年轻教师的有力措施，特派我到淄川实验中学进行为期一周的跟岗培训，学习优秀学校的先进教学经验。我在淄川实验中学，深深的感受到了淄川实验中学老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了淄川实验中学的孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了淄川实验中学领导的亲切关怀，我的指导老师王金凤老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我共参与了以下活动：听课10节、听公开课3节、参加初一数学组集体备课1次和初中教研活动1次、每天写不少于300字的跟岗日志。现在对整个跟岗学习期间的收获与感受作以下小结：

来到淄川实验中学，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。实验中学的环境优美，学校安装了现代化的白板、个性化教育。学

校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之更加有效地指导我平时的日常教学工作。在跟岗学习过程中，我把自身对数学新课程标准的理解和平时日常教学中遇到的困惑与指导老师交流，并用新的教学理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。

在一个星期的跟岗学习的日子里，在辅导老师王金凤老师的安排下，我听了几个老师的课，这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。例如我平时只注重课堂教学这个环节，平时很少点评其它人的课，所以在真正评课的时候才发现自己专业水平、理论水平是那么的有限。别人评课，能发现其他老师的亮点、不足在哪？而我却很少能到位的去点评，所以，每次评课我都会很认真地听、记，学习其他老师的长处。我先后听了近13节课，也听了很多节说课和评课，最重要的是能听指导老师的点评，使我的专业能力有了很大的提高。

同时，我学会了变换角度审视自己的日常教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

在实验中学的每一天我关注到每位老师，除了上课就是备课，改作业，老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

一个星期的学习匆匆而过，这里值得我们学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

培训跟岗心得体会篇八

20__年12月27日上午，我们跟岗学习的学员以及指导老师、工作室主持人等20多人集中在长安实验中学举行“跟岗学习开班仪式”，主要内容有以下几个方面：

- 1、举行“跟岗学习开班仪式”，由工作室主持人肖金花老师主持，长安实验中学教导处主任介绍有关情况。
- 2、学习有关文件，明确任务与要求。跟岗教师和工作室主持人、指导老师互相认识、了解。肖金花老师主持学习了省教育厅的“通知”和“指南”等，跟岗老师们集体讨论，制定跟岗学习计划。
- 3、根据工作室跟岗学习活动方案，结合跟岗教师的个人实际，要求每一位老师都制定详细的有个性的个人跟岗学习计划，并公布在工作室与个人博客上，以进一步明确每一位跟岗教师此次跟岗学习的任务及要求。
- 4、谈学习心得体会。工作室主持人肖金花老师和松山湖中学邓彩杰老师从个人专业成长方面来介绍教学、科研等方面的经验，让在座的学员受益匪浅。

通过以上学习培训，我觉得跟岗学员要努力做到以下几点：

一是认真研读论著。按照工作室提供的教育书籍和专业期刊，

在培训期间都至少阅读完了两本以上的教育论著，有多篇优秀文章发表在各种期刊。

二是认真完成工作室安排的各项学习任务，积极参与工作室组织的各项活动。

三是积极参加各种听课评课活动，不断提高教育教学的技能，掌握听课的艺术、备课的技巧和评课的要素等，促使自己能够快速的成长。

四是积极参与工作室的相关课题研究，以课题研究引领自己的专业化发展。

五是在以上基础上，进行有效地提炼，进而上升到一定的理论高度看问题，撰写出有一定借鉴作用和推广价值的教学教研论文，以丰富基础教育文化。

27日下午，我们来到连州，接下来两天主要参观连州中学、北山中学、慧光斜塔、湟川三峡、连州地下河等，让我印象最深莫过于连州地下河。

连州地下河是属于亚热带喀斯特地貌的典型巨型天然石灰岩溶洞。据当地导游说，该溶洞是因2亿年前的地壳运动而形成，现在可游览面积达45000平方米。处为47.8米，最宽处为53.6米，在地下暗河，由北向南蜿蜒1500米，经过三个美丽的峡谷，穿过四座山头底部，河面宽1.6米到10米，水深1米到7米洞内四季气温保持在18℃左右，空气清新，凉爽。

走进溶洞，感觉自己走进了时光隧道，穿越到了另一个异域空间。溶洞的水声嘀嗒嘀嗒的掉落，溶洞的景色在灯光的衬托下实在是太迷人了，千姿百态，瑰丽多彩，每一处乳石都是不同的风景。有命名为“瀑布”、“山林”、“幽谷”、“田园”、“瑶寨”等，每一个地方，都有不同的故事，让我如痴如醉，流连忘返。

连州三日行是我们开拓视野的三天，也是我们增进友谊的三天。

培训跟岗心得体会篇九

随着现代社会快速发展，越来越多的企事业单位注重人才的培养与发展。而岗位跟踪培训作为一种新兴的培训模式，逐渐在企业中得到了广泛的应用。本次笔者有幸参与了一日跟岗培训，并在此次培训中得到了一定的收获和体会。

第一段：了解培训背景

本次培训是由企业方公开招标，涉及到了该企业财务部门的岗位跟踪培训。参加培训的学员大都是该企业的新入职人员，内容涉及到了财务部门的常见工作流程和操作规程。通过一天的培训过程，学员们能够更好地适应公司的工作环境，并快速上手完成岗位的职责。

第二段：跟岗培训的优势

相较于传统的培训方式，跟岗培训具有很多优势。首先，跟岗培训可以帮助学员更快地适应工作岗位，尤其是针对某些岗位的特定技能和操作流程。其次，跟岗培训可以提高学员的工作效率。由于培训过程将岗位的实际操作和技能传授相结合，学员在实际工作中可以更加熟练地运用所学知识。最后，跟岗培训还可以帮助学员了解到企业的文化、工作流程和规范。这有助于学员更好地了解和融入企业的工作和文化。

第三段：跟岗培训的难点

跟岗培训相对于传统的线下培训，技术难度有所提升。由于参与该培训的人员来自不同的环境中，其技术水平和知识面可能存在较大差异。因此，如何制定适合不同层次的学员的培训计划，以及如何提升学员们理解和消化技能，是跟岗培

训需要重点考虑的问题。

第四段：体会

该岗位跟岗培训共持续了一天。在培训过程中，我通过实际操作的方式，更好地了解了该企业的财务管理体系，并学习了专业的操作技巧和流程规范。在实践中，我遇到了许多操作上的困难，但是通过指导老师的耐心教导与同伴的相互帮助，我克服了所有困难，更好地掌握了该工作领域的技能。通过这次培训，我认识到了自己的不足之处，同时也对自己未来的发展提出了新的要求。

第五段：总结

跟岗培训是一种新兴的培训方式，在实际的工作中应用越来越广泛。通过跟岗培训的方式，学员具备了实战经验，在实际的工作中可以发挥出更好的工作效能。虽然跟岗培训存在一定的难点，但是只要合理安排培训计划，并结合反馈调整培训方案，我们相信跟岗培训一定可以成为企业职业生涯中的重要组成部分。

培训跟岗心得体会篇十

金秋十月，我和来自白云区、花都区、越秀区、天河区的8位老师有幸进入先烈东小学进行第二段的跟岗学习。五天的时光转瞬即逝，本人深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的教学水准。这次跟岗学习活动，先烈东小学为我们创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在这里，让我感受了先烈东小学老师们的教学风采，聆听了他们的科组汇报，学习了他们老师课堂上的教学智慧，也更新了自己的教学观念，使自己得到一定程度的提升，真是受益匪浅。下面是我通过跟岗学习获得的点滴体会：

一、进名校，听汇报。

10月14日下午，我提前就到了先烈东小学，走进校园，让我们感受到它的氛围，不愧是广东省一级学校，在天河区的学校中，先烈东小学的面积虽说不大。但整个校园氛围非常浓厚，各个功能区设置合理，每一个空间都得到了合理的利用，给学生营造的是轻松、愉快的学习环境。学校以“全面开发学生潜能，促进学生主动健康发展”理念开展教育教学工作，成为一所传统名校，以其“校风好、质量高、特色强”而驰名南粤。

走进校园，第二个震撼就是先烈东小学的数学团队。这是一个优秀的数学团队，队员们的素质高，他们团结协作精神非常强。学校领导热情接待了我们。按照跟岗学习安排。先烈东小学数学学科组长周艳老师给我们作了《聚精荟萃尚濯致远》——先烈东小学数学学科组汇报。周老师从建章立制、规范管理，专业引领、内强素质，教科研并进、扎实开展研究，资源共享、外树形象四个方面介绍了先烈东小学数学学科组的一些做法。听后让我们有耳目一新的感觉，他们不愧是广州市小学数学优秀科组。

二、进课堂，研教法。

10月15日上午，按照跟岗学习要求，我们来到先烈东小学珠江新城分校。在珠江新城分校，我们听取分校xx老师执教的一节四年级的《平行四边形和梯形》，张凤红老师执教的一节三年级红的《什么是周长》两节分开课。两位老师与学生配合默契，突出重点，突破难点。激情的老师，勤奋的学生，完美的教与学，课上得相当成功。课后，全体科组老师和我们八位老师都对两位老师的公开课进行了点评，先烈东小学的老师对我们的评课作了充分的肯定。同时，我们也亲身感受先烈东小学在培养学生学习、生活等良好习惯等方面的成果。

新课标，新要求，新教改，新教法，每一个公开课，展现的是一种新的教育思想，一种新的教学理念。特别是xx老师的公开课，更是站在教改的前沿。

xx老师执教《平行四边形和梯形》，运用学生小组合作，通过独自思考与小组讨论相结合，边动手操作，体现了学生的自主学习，学生真正参与了学习的全过程。张凤红老师的《什么是周长》，我认为就是一堂教学常态课，整节课非常实在，条理清晰，脉络分明，学生的掌握情况效果良好。

10月16日，我听了先烈东小学两位新教师的试教课。一位老师上的是一年级的《认识物体》，一位老师上的是二年级《角的初步认识》。二位老师第一次走上讲台，但他们的教学风采向我们展示了他们团队的风采。课前他们认真研读教材，分析学情，查阅资料，认真设计教法，教法中如何去关注学生??在听课活动中，我们认真听课，认真填写课堂观察表，积极交流。

10月17日，我们跟岗学习的八位老师中，七位老师安排重建课。上完重建课后，学校科组结合每节课的情况给我们作详尽的分析，这节课哪些方面做得好，哪些方面还可以怎样处理，哪些方面应注意、应改进。此外，还指定课题和我们一起进行同课同构及同课异构活动。再之就是他们在百忙之中抽时间深入我们每人7节重建课的课堂教学活动，并及时地对我们的重建课进行评释。在他们的传、帮、带下，我们处理教材的能力、课堂教学程序设计的能力及处理教学预设和教学生成的能力均有极大的提高。

10月18日，先烈东小学石琳老师给我们展示了一节重建课《认识物体》。我们跟岗学习的吴建潮老师展示了一节六年级示范课《比的应用》。两位老师的教学设计精美，结构完整，过渡自然，切合新课标理念，很好地达成了新课标理念：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。两节课都体现了“激发学生的学

习兴趣，为学生提供活动机会，让学生自主探索与合作交流，获得很好的数学活动经验。真正体现学生是学习的主人，老师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。

三、结硕果，存感激。

本次跟岗学习，我大开眼界，思想受到很大的触动。“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师指路”。在先烈东小学老师们与我们的思维碰撞中，我开始对自己的教学有了反思，对未来的教育教学工作有了新的思路。跟岗学习已经结束，但学习和思考不会停止，也不能停止！我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，努力做一名在教学上有自己特色的教师。争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。我再次感谢先烈东小学老师为我跟岗学习的悉心指导和热情帮助，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。