

2023年学校抗疫的心得(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校抗疫的心得篇一

滨城战“疫”，战鼓催征，在2022年的开端，在十八岁的年华中，做一件我认为在生命中最有意义的事件——当志愿者。在早上5：30就集合，大家开始换防护服，我们一起看着太阳升起，日复一日，就像看着胜利的曙光冉冉升起。当然，居民们也十分配合我们的工作，他们亲切的称我们为“大白”，为我们送来暖水的热水壶。也同时敢接国家，感谢政府，感谢社区工作人员，为我们提供早餐午餐和姜茶。即使有些劳累，但为了我的家乡，我们都努力献出自己的力量，再不给国家添麻烦的同时，为国效力，也是我们新一代新青年的信仰和动力！

阳光普照，寒风凛凛。为做好疫情防控工作，我协助村委会人员进行文明劝导工作，其主要工作为：

- 1、严格把关，注意外来车辆和外来人员排查记录以及体温监测。
- 2、将回到村上的外来人员进行信息登记以及十四天体温报告和核酸证明。
- 3、文明劝导骑电动车以及摩托车的人注意安全，戴好头盔。

通过社会实践，能够为疫情防控做出一些小的贡献，既丰富着自己的阅历，又能够学到知识，还能够与村上的人唠唠家

常，使自己的假期生活更加丰富有趣。

学校抗疫的心得篇二

近年来，学校火灾事故频发，由于校园疫情的严峻形势，更加凸显了校园消防安全的重要性。作为一名高校学生，我深感自身的消防意识的不足，并在疫情期间积累了一些校园疫情消防的心得体会。

首先，我认为提高学生的消防意识是非常重要的。在学校组织的校园疫情消防演练活动中，我深深体会到了消防安全的重要性。通过观摩实战演习过程，我们了解到不同紧急情况下的自救逃生方法和设备使用技巧，学会了疏散逃生要领和灭火器的正确使用方式。这样的演练活动不仅加强了我们的消防意识，还提高了我们应对突发事件的能力，为确保校园内的生命财产安全打下了坚实的基础。

其次，校园疫情消防的关键在于预防为主。疫情期间，校园中人员密集，卫生环境复杂，火灾事故的潜在风险增加。因此，校园疫情消防工作的核心思想就是预防为主，防患于未然。我们应加强对校园消防设施的维护保养，确保其处于良好的工作状态。同时，对于人员密集的场所，如教室、宿舍等，应加强火灾风险防控，加强警示标识的设置，提高火灾安全意识，合理规划逃生通道，确保疏散通道的畅通无阻。

第三，校园疫情消防需要全员参与。消防工作事关每位学生和教职员工的安危，因此，校园疫情消防需要全员参与。学校应开展定期的防火演练和消防知识培训，提高全校师生的消防安全意识。此外，学生个人也应时刻保持警觉，对可燃物品的摆放和使用要严格遵守规定，禁止在寝室使用明火，并且要学会正确拨打火警电话，及时报警。只有全员参与，才能形成合力，确保校园的消防安全。

第四，应加强与周边社区的消防合作。校园与周边社区是相

互依存的，尤其在疫情期间，校园与社区的消防安全更加紧密相连。因此，学校应与周边社区建立起消防联动机制，加强沟通和合作，及时共享信息，在发生火灾事故时能够迅速相互支援。同时，学校和社区还可以共同开展消防宣传活动，提高广大市民的消防安全意识，共同营造一个安全、和谐的社区环境。

最后，校园疫情消防工作需要与科学技术相结合。随着科技的不断进步，各种智能化的消防设备应运而生，如智能火灾报警系统、智慧消防云平台等。学校应借助科技的力量，提高校园疫情消防的效率和准确性。例如，利用智能火灾报警系统，可以在火灾发生时迅速发出警报，并通过云平台及时通知相关人员，从而加快救援速度，减少人员伤亡和财产损失。

综上所述，校园疫情消防工作是保障全体师生安全的重要环节，也是学校安全工作的核心。提高学生的消防意识，预防为主，全员参与，加强与周边社区的合作，与科学技术相结合，都是确保校园疫情消防安全的重要措施。希望我们每个人都能够时刻保持警觉，做好校园疫情消防的守护者，共同营造一个安全、和谐的学习环境。

学校抗疫的心得篇三

近段时间，新冠状肺炎肆虐，我们既要防控，又要组织学生进行学习。在教育局组织下开始了网上授课。现将本班英语学科授课及学习情况总结如下：

- 1、提前一天备课，准备课堂练习题，制作课件。由于市局组织的授课老师皆是业务能力过硬的优秀教师，所以我的课堂主要是以总结归纳及课堂练习为主。

- 2、开课前通过钉钉、微信及qq群通知学生直播时间、上课内容、预习内容及课堂注意事项。通过钉钉群检查学生的报到

情况，对于没有及时报到的学生通过微信、钉钉及打电话的形式通知其尽快报到。

今天的英语直播课准时报到32人，2人迟到。另有2人因家长上班原因不能用手机观看直播，请假说明观看回放，4人未参加，情况不太好。课堂上我利用连麦，在线回复的形式在检查知识掌握情况的同时，观察学生上课在线率，大部分学生都能及时回复。每节课利用大约15分钟的时间来总结短语、句型以及背诵。网上教学不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。所以课堂上的背诵落实就只能作为作业，需家长配合在线提交了。今天作业提交情况。

网上直播学习可以让学生接受更多优秀教师的教导，对部分优秀且自律的学生是好事。但同时也存在着问题。

- 1、课前督促学生在线上上课费时费力，且有个别学生不论采取何种方法，总是不上课。疫情过后，这类学生必然学习退步很大。

- 2、课堂上不能与学生面对面互动，部分学生挂机现象严重。

- 3、作业反馈总是有学生迟交，甚至第二天才上交，个别学生不上交的情况。作业批改之后，对于要求改正的置之不理。

- 1、对不按时上课的学生，多次联系家长，力求家长重视起来，督促其按时上课。

- 2、备课要做到目标简要明确，着重于知识落实，对重要的知识点不仅要总结背诵，还要利用课堂时间让学生在练习中掌握。

- 3、课后作业量少且精，要做到适宜大部分学生能力，对不能完成的学生，根据其能力大小，酌情减少作业，尽量让每个

学生都有收获。

在余下的线上教学中，我将服从学校及上级的安排，认真做好自己的本职工作，上好每一节课。

【篇二】常态化校园疫情防控心得体会

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件精神 and 学校的实际情况，部署“停课不停学成长不停歇”工作，制定《“停课不停学成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学“停课不停学成长不停歇”线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个

特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。

2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要

家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。

3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。

4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

2020年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。

【篇三】常态化校园疫情防控心得体会

经过两天的在线教学运行，发现了很多线上授课的优点和缺点。优点是：线上课程资源丰富；学生参与度透明化。缺点是：学生上课有时有卡顿现象，很难顾及到每位同学的实际情况。针对这些线上授课的优缺点，本着一心服务学生的初衷，充分利用线上资源的优势，竭尽解决线上授课的不足。本人结合了大学青少年的心理特点及线上授课的优缺点主要从以下几方面各个突破：

1、一定要做到熟知课本教材内容、通看学习通上传视频□ppt等课件，同时结合学生的基础情况对知识框架做到调整和预构。针对普招学生、对口及文科学生的差异性，在有关课堂知识补充的群聊中会有难易的区别，因此在适当处会作出舍弃或详细说明。如，在17日第一节大物课中对对口、文科生

舍弃了极坐标的要求，细讲了坐标系的建立及位置的求解。

2、提前设计线上课堂上的各种教学活动。如，充分利用小测验、问卷、抢答等功能，这样既增加了教学内容的趣味性，又巩固了线上视频中学到的知识点。

1、心理上

由于网课主要靠学生的自觉性，因此在课堂前会不断强调课堂活动参与度的重要性及其与线上成绩的联系。结合学习通上学生参与度的透明化，在保护学生隐私的前提下向学生展示了部分功能的强大性，这在一定程度上提高了学生学习的积极主动性。

2、工具选择上

充分利用学生可用的沟通资源。学习通等学习软件势必会在高峰期拥堵，这是不可避免的，但是我们还可以很好的利用诸如微信、qq等软件。这样就将学生分在了两片区域，而教师端就可以一起利用手机、电脑、平板等多管齐下，多方面的沟通和交流既显示了教师的亲和力，又解决了学生对知识点提出的疑难问题。

3、学生兼顾上

如何在有效的时间内兼顾每位学生的问题解决?打字太慢?提问太多?那就写下来，拍上去。针对个别问题教师端亦可拍照或者语音解决;对于共性问题，则可录成音视频统一解决。

以上只是本人的一些拙见，线上教学课堂中定存在其他的不妥及待改进之处，期待各位同事给予指正及建议。

方法总比问题多，众人拾柴火焰高，集思广益，在这场无形的“战疫”面前，相信众人的力量，我们必定会战胜艰难险阻，

共创美丽的明天。

学校抗疫的心得篇四

寒假，注定是一个不同寻常的假期，突如其来的新冠肺炎疫情影响全国。为保障全校师生员工的身体健康与生命安全，坚决防止和隔断疫情输入校园，打赢这场疫情防控阻击战，某某体校人这样做：

成立疫情防控工作领导小组，制定疫情防控应急预案，开学及疫情防控工作方案，多次召开疫情防控工作部署会，将上级疫情防控政策精神及时传达并贯彻执行，严格落实疫情防控措施，确保体校开学工作安全有序。

学校领导靠前指挥作表率，广大党员带头坚守岗位，全员参与，加大对校园巡查的力度，妥善处理各类业务和紧急事件，注意安全防范。

坚持“日报告”和“零报告”，开展安全风险排查，详细摸排师生假期去向及与湖北等外来人员接触情况，全面掌握师生健康状况，做到全覆盖、无遗漏。

不传谣、不造谣、不信谣，加强正面宣传报道，积极传播正能量。通过学校微信工作群、家长群、班级qq群等，将科普知识、上级政策精神、各项措施及时传达到每位师生家长，营造浓厚的防疫氛围。

在抗击疫情的关键时刻，对教学楼、宿舍楼、办公楼、训练场馆、食堂等重点部位进行消毒，做到无死角、全覆盖。瞧，他们是那么的细心、认真！他们喷洒的不仅仅是消毒液，更是善爱之心。

面对疫情，按照“急事急办、特事特办”原则，启动应急支付程序，做好疫情防控资金的保障，保证应急药品、防护用品资金及时到位。

严格执行进入校园人员体温检测并建台帐，外来人员、车辆严禁入内，杜绝传染源进入校园，真正做到“外防输入，内防扩散”。在这非常时期，宅在家中的体校师生们在与疫情抗争！教师、教练员们的精心指导、殷切关怀，为的就是在所有家长心中建起最安心的防护墙。

在党中央国务院、省委省政府、市委市政府和市体育局的坚强领导下，在社会各界的共同努力下，我们万众一心、众志成城，一定会打赢这场没有硝烟的疫情防控阻击战。让我们同舟共济，携手共进，静待春暖花开！

学校抗疫的心得篇五

随着新冠疫情的爆发，校园对于疫情防控工作也变得尤为重要。除了常规的防疫措施，如佩戴口罩、勤洗手等，消防安全同样是学校需要关注的焦点。以下是我从学校校园疫情消防工作中所获得的心得体会。

首先，学校需要加强疫情期间的消防宣传教育。我校通过举办消防演练、开展火灾逃生常识宣传等活动，增强了师生对火灾的认识和防范意识。尤其在疫情期间，学校组织专门的宣讲活动，通过线上线下的方式向广大师生介绍火灾防范的基本知识和操作方法，提高了大家的自我保护能力。这种宣传方式既传递了重要信息，又增强了大家的消防安全意识。

其次，学校应加强校园消防设施的日常维护管理。消防设施是校园防火的基础设施，因此需要定期检查和保养。在疫情期间，学校进一步加强了对各类消防设施的检查和保养，确保其正常运行。同时，学校还对校园内的电气设施进行了全面排查，避免因部分设备老化等原因引发火灾。这一系列的

维护工作保障了师生的人身安全，为疫情期间的校园消防工作提供了坚实的物质基础。

然后，学校需要建立完善的应急预案体系。疫情期间，学校需要面对复杂多变的防控形势，因此应急预案的编制尤为重要。在制定应急预案时，学校需要综合考虑疫情、消防、救护等多个方面因素，针对不同情况制定相应的处置方案。在这样的预案体系下，学校可以更加高效地组织疫情防控和火灾应急工作，最大程度地保障了师生的安全。

此外，学校还应加强学生和教职员工的消防演练培训。疫情期间，学生和教职员工长时间待在宿舍和办公室，容易失去应对火灾的机会。因此，通过定期开展消防演练，可以提醒大家应对紧急情况的能力，增强其逃生自救能力。演练中，学校要注重实操训练，让每个人都亲身体会并掌握正确的逃生技巧。同时，在演练之后，还要进行总结与讲解，及时弥补不足之处，提高整体效果。

最后，学校需要建立健全的监督和评估机制。只有对校园疫情消防工作的评估与监督才能有效地发现问题并及时加以解决。在疫情期间，学校需要通过定期巡查和抽查，对各项消防工作进行全面评估，推动学校的消防工作不断完善。同时，学校还要与相关部门保持密切联系，及时了解防火政策和法规的最新动态，确保消防工作符合最新要求。

总而言之，校园疫情消防工作是一项重要的工作，也是学校保障师生安全的一项核心任务。通过加强宣传教育、维护消防设施、制定应急预案、开展演练培训和建立监督机制，学校可以提高师生的自我保护能力，及时应对突发情况。在疫情的考验下，我们相信学校能够更好地开展校园疫情消防工作，为师生创造一个更加安全的学习环境。