

最新中班社会电话礼仪活动与反思 幼儿园中班社会活动教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班社会电话礼仪活动与反思篇一

活动目标：

- 1、根据农作物的特征尝试猜谜。
- 2、能积极参与，大胆想象，体验猜谜的乐趣。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、谜语课件
- 2、课前对于农作物的知识经验的准备。
- 3、男孩女孩分组做；小红旗若干。

活动过程：

- 1、导入

教师：今天老师想请我们小朋友参加一个很有趣的游戏——猜谜会。我们先一起来学一学猜谜语然后再去参加游戏。今天咱们的谜语都是跟农作物有关的哦！

2、幼儿学习编谜语。

(1) 教师念花生的谜语，让幼儿猜。

有个老头子，头上长胡子。脱下绿袍子，满身是珠子。

分析谜面，让幼儿了解什么叫谜面。启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征（形状、用途等等）再了解什么叫谜底。

教师小结：从外形、特征猜出来的。

(2) 猜第二个农作物谜语。像桃不是桃，桃里长白毛。秋天咧嘴笑，白毛向外冒。引导幼儿积极开动小脑筋猜谜语。

问：你是怎么猜出来的？（有什么特征）

3、比一比、赛一赛。

(1) 师：我们的猜谜比赛马上就要开始了，你们准备好了吗？

(2) 猜谜语比赛。

幼儿分成两组，分别是男孩子队和女孩子队。老师按序出示谜面，请两队分别猜谜底，如果一队没有正确猜出来可由另外一队帮助。猜对的那组获得小红旗一面。

(3) 谜语1：麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。

谜语2：青青藤儿长又长，桃形绿叶上边长。藤在土中扎了根，一群娃娃围根上。

谜语3：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋向太阳，籽儿香又香。

谜语4：小时青青像棵草，老来黄金是珠宝，珠宝脱下金黄衣，用它做饭吃个饱。

4、颁发奖励，照相留念。

给获得小红旗最多的一组颁发大大的笑脸娃娃，另外一组送上小小的笑脸娃娃给予鼓励。

中班社会电话礼仪活动与反思篇二

【活动准备】ppt视频、好习惯宝宝贴画。

【活动过程】

一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本部分

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子？

(2)故事告诉我们睡觉时的姿势是什么样的？

(3)宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收

起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

四、活动延伸

(1) 带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早 夜眠迟 老易至 惜此时”

(2) 教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

中班社会电话礼仪活动与反思篇三

1、引导幼儿用“……在干什么”的句型讲述动物的劳动行为。

2、教育幼儿要爱劳动，让幼儿知道劳动光荣。

动物头饰、碟片、挂图。

一、开始部分：（稳定幼儿情绪，引起兴趣。）

1、师幼互问好。

3、放动画《两只小猫》。

看完提问：两只小猫在干什么？（小黄猫和小兰猫在洗手绢、在擦鞋）（……在干什么句型训练）

4、两只小猫爱劳动，乐于助人。那我们再看看还有谁爱劳动，

乐于助人呢？

二、基本部分

1、放碟片《小动物爱劳动》视频故事表演，让幼儿看。提问：

(1) 故事里有谁？(小猫、小狗、小兔。小熊、老山羊)

(2) 在干啥事？(小猫在用力扫地，小狗在给山阳公公锤锤背，小兔在擦窗玻璃，小熊在擦桌子)

(3) 结果咋样？(房子打扫很干净，山羊公公夸它们是爱劳动、爱干净、爱助人为乐的好孩子。)

2、小朋友刚刚看了动画，知道了这些小动物爱劳动。现在我们再仔细看看。出示挂图：

(1) 老师讲述。

(2) 小朋友看图讲述。(表扬讲的好的幼儿)

3、我们再回来看一次《小动物爱劳动》的动画。

(1) 小朋友了解了故事的内容，你们感觉它们是怎样的？(爱劳动，乐于助人)

(2) 回答真好，小朋友都知道了这些动物爱劳动、乐于助人。你们喜欢它们吗？那你们想不想学学它们样？(幼儿分角色情景表演)

三、结束部分

1、设置情景，让幼儿操作(擦桌子放水杯挂毛巾整理图书)

2、总结

通过刚才的表演。我看到小朋友们都会做事，也爱劳动。那么我们在家里会怎样做呢?(略)

3、好呀，我们小朋友都是爱劳动，爱帮助人的好孩子，我们的小手好能干呀，现在来夸夸我们的小手吧。集体表演儿歌《小小手》。

通过本课的学习可以使幼儿感受劳动动态美，树立热爱劳动的情感，培养了幼儿的观察能力，引导幼儿观察、思考、体验劳动的快乐。在劳动中常产生最美丽的动作瞬间，用图片来表现小动物最美的片刻，体现了充满劳动激情和快乐的绘画作品，让人感受到劳动时的快乐。

本课的学习可以使幼儿感受劳动之美，树立热爱劳动的情感。通过描绘劳动中的动作、工具以及周围环境，能培养幼儿的观察能力和动手动脑能力。本篇教学目的是让幼儿掌握用“……在干什么”的句型说话、“培养幼儿爱劳动的习惯”。

中班社会电话礼仪活动与反思篇四

活动参与者：

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标：

- 1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。

- 5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 6、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育,不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。幼儿园准备好小礼物,每位幼儿一份礼物。

活动过程：

一、结合图片谈论自己的家乡谈话：

- 1、我们的家乡有什么有名的地方？
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛1、8：00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

- 1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。
- 2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。
- 3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。
- 4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。
- 5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。
- 6、家长请带好自己身份证(xx户口身份证)。

中班社会电话礼仪活动与反思篇五

知道3月12日是植树节，了解树木与人类的关系。

了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

在活动中激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

活动准备

请幼儿搜集树的资料或图片。

关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

多媒体课件

活动过程

一、视频短片导入，激发幼儿的活动兴趣

1. 请幼儿观看风沙的危害及林木资源缺乏的新闻片断。

2. 教师引导幼儿一起讨论：如何来避免风沙带来的灾难？

二、我知道的树木

1. 分组讨论：你喜欢树吗？为什么喜欢树？喜欢什么树？

幼儿可以用搜集到的树木图片资料介绍自己喜欢的树木。

运用多媒体课件以游戏的形式让孩子们认识了解常见树木的名称及种类，进一步激发幼儿了解树木的欲望。

三、我喜欢树木

1. 教师与幼儿一起讨论树的作用及好处。（净化空气、调节气温、防风降噪、防止火灾……）

2. 教师介绍植树节的由来及意义，认识植树节节徽。

3. 教师与幼儿一起讨论保护树木的办法。

四、我保护树木

请幼儿把讨论保护树木的办法用自己喜欢的形式表现出来，可以创造性的设计宣传植树节、植树造林的宣传画报等。

延伸活动

带领幼儿去园内的种植角观察春天的树木或参与到种植树木的活动中，感受植树乐趣。

中班社会电话礼仪活动与反思篇六

1、尝试通过肢体律动、合作游戏等感应歌曲特定节奏(|o|o||o||o||)o

- 2、体验与同伴合作游戏的乐趣。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

经验准备：认识各个手指的名称，有玩手指游戏的经验。

指导要点

- 1、活动重点：感应歌曲的特定节奏(|o|□||□||□||)□
- 2、活动难点：学会与同伴合作，随音乐节奏进行游戏。

活动过程

1、手指热身操

(1)教师表演小螃蟹、毛毛虫、小鸟等手指游戏，幼儿模仿

师：我们都有一双神奇的小手，看，老师的小手会变魔术哦。变!看看这是什么?

(2)鼓励幼儿创编手指游戏，其他人模仿

师：小朋友们，你们的小手会变出什么呢?哦，我看到这个小朋友变了一个，我们一起来学一学吧。

2、完整欣赏歌曲

(1) 幼儿完整地欣赏第一遍音乐。

师：小妞妞做了什么事呢？(幼儿答)

师：小妞妞一共亲了多少次嘴呢？(幼儿答)

(2) 再次完整欣赏歌曲，初步感应歌曲里特定节奏。

(教师根据歌曲特定节奏，用亲嘴的动作引导幼儿感应。)

3、分段欣赏

(1) 教师轻唱a段，引导幼儿感受律动|o|□

师：我们除了亲嘴，还可以怎么做呢？

(鼓励幼儿创编动作，其他人模仿)

(2) 教师轻唱b段音乐，引导幼儿感受律动||

师：现在，请你找到你的好朋友做这个动作。

师：我发现他们两个是这样做的，我们一起学学吧。

(幼儿做动作，教师观察并激发幼儿创编动作)

(3) 教师轻唱c段音乐，引导幼儿感受律动||

师：小妞妞第三次碰了几下？

师：请小朋友们找到你的好朋友一起碰一碰吧。

师：他们两个做的真好，我们来学学吧。

(4) 教师轻唱d段音乐，引导幼儿感受律动||师：这一次，小妞

妞碰了四下，请小朋友们用你喜欢的方式来碰一碰吧。

4、歌曲游戏

(1) 单人游戏

师：小妞妞一共碰了四次嘴，每一次都不一样。现在请你们用自己喜欢的方式来做一做音乐游戏吧。

完整地听音乐进行单人游戏。当听到歌曲的部分，幼儿以小指勾手唱歌，当听到特定节奏部分，幼儿用自己喜欢的方式进行敲奏或拍手。

(2) 双人游戏

师：请小朋友们找到你的好朋友，一起玩小妞妞勾勾手的游戏吧。

两个小朋友面对面站好，当听到歌曲部分，两人就互勾摇手；当听到特定节奏部分，两人就互拍或者双手对拍。

(3) 交换同伴再次游戏

5、结束部分

师：小朋友们，小妞妞跟我们玩了这么多游戏，你们开不开心？(幼儿答)

师：小妞妞玩了这么久的游戏，也累了，现在我们一起把小妞妞送回家吧！

(播放音乐《小妞妞勾勾手》离开教室)

中班社会电话礼仪活动与反思篇七

一、活动目标：

- 1、了解筷子的用途，感受筷子的多样性，知道筷子是中华民族的传统餐具。
- 2、学习使用筷子，尝试用筷子进行各种活动，体验活动带来的乐趣。。
- 3、锻炼手部肌肉的灵活性和手指配合的协调性。

二、活动准备：

- 1、收集各种各样的筷子若干。
- 2、小纸团、黄豆若干供幼儿练习持筷夹东西。

三、活动过程：

(一) 谜语导入。

“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”

(二) 观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用。

(三) 介绍筷子的起源。

你们知道筷子是怎么来的吗？

很久很久以前，人们吃东西都是用手抓，可是煮熟的食物很烫手。于是人们就随手采摘细竹子和树枝来捞熟食吃。那时候的人们都住在荒野、茂密的森林和草丛洞穴里，最方便的材料就是树木、竹枝了，所以，小棍、细竹枝经过人们一代一代的传递，筷子就逐渐出现了。

(四) 学习使用筷子。

1、用右手执筷，大拇指和食指捏住筷子的上端，另外三个手指自然弯曲扶住筷子，并且筷子的两端一定要对齐。先将筷子像老师这样拿在手上，细的一头向下，粗的一头向上，且两只筷子的两端要对齐，然后用大拇指，食指夹住，将中指放在两根筷子之间，这样，我们的筷子就能够自由的开合，夹取东西了。

2、幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹小纸团，老师巡回指导，纠正不正确的动作。

会夹纸团的小朋友尝试夹黄豆，比一比谁夹得多、夹得快。

3、小朋友们真能干，学会了一样新本领，能用筷子夹住这么小的豆粒，真是不容易。要是你们天天在家里吃饭的时候都用它，你们的小手会越来越灵巧，脑子会越来越聪明。

4、讨论：

平时我们用筷子吃饭时应注意什么？

(筷子不能指到别人的脸上，以免划伤。不能拿着筷子跑，以免碰伤别人和自己。不咬筷子、不把筷子含嘴里，以免戳伤喉咙。)(五)欣赏筷子舞。

筷子除了用来当餐具，还能做什么呢？老师用筷子敲出欢快的节奏，筷子还可以用来打节奏呢。(欣赏筷子舞)

中班社会电话礼仪活动与反思篇八

活动目标：

- 1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称及用途。
- 2、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

《我有一双小小手》歌曲

活动过程：

一、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友, 你有我也有。

五个在左, 五个在右。

只会干活, 不会开口。

二、认识自己的手。

2、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友, 非常友好, 互相帮助, 还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友, 手指在说话呢, 让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说, 小朋友都有好听的名字, 可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友, 你们看它是家里的, 我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)(伸出食指)它在大拇指的旁边, 在点数和拿食物的时候经常用到它, 就叫它食指好不好?”(伸出中指)它在中间, 又是个子的, 就叫它中指吧!”(伸出小指)它最小, 就叫它小指!”(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了, 没有名字了。哎, 小朋友, 没有就是无, 那么我们就叫

它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

3、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

三、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。