

2023年快乐的春节大班社会教案PPT(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中教师述职报告篇一

1认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情景，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮忙提高。

2组织公开课教学，开展听课和评课活动，进取配合学校教务处、教研室对本组的教师进行不定时的听课，异常是对初三毕业班教师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负职责的教师进行了团体听课和个别指导，取得必须的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了必须的作用。

3进取开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言；同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，异常在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的教师进行了深入的探讨，异常是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南教师到我校进行专题讲座，讲座的资料包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、

“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了必须的效果。

4切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，职责到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了必须冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有资料、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“期望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位教师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，所以，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的杨玉山教师、尤长乐教师、黄旺丛教师等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

1教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也仅有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3未能发挥团体的智慧。我们教研组每位教师都富有强烈的事业心和职责感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，团体备课的情景不多见，很少经过团体的力量去解决一些难题，不一样备课组之间的交流更是少之又少。

4教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的教师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情景较多，很少根据我校的特点和学生的具体情景做出长计划、短安排，经过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

1深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内教师之间的学习与交流的基础上，将引导教师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的理解性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理本事的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题本事。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“期望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视b率、控制d率，不盲目追求a率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立团体质量意识，信息资源共享，认真落实了团体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让团体备课由

“形式化”转为“实效化”，教师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，资料包括是否针对学生的实际情景写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4. 进取开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定资料、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的教师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，经过争议使实际问题得以解决。

5. 重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自我，进取参加各级各类教学比武，进取撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对、审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

初中教师述职报告篇二

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制

定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

更多热门的文章推荐参考：

[客服主管个人述职报告](#)

[办公室主任述职报告](#)

[人事主管述职报告范文](#)

[县审计局长述职报告](#)

初中教师述职报告篇三

尊敬的领导：

一学年来，作为一名人民教师，本人爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象思维和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下

生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想进行教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

总之，任重道远，还需继续努力，加强学习，相信我校明天的太阳会更亮更美！

初中教师述职报告篇四

本学年对我来说是参加工作以来最为难熬的一年。在有些同事眼里我是当了领导了，可在我心里却是一个新的持久而漫长的艰巨挑战开始了。怎样才能把工作做得细些少给领导同事们添麻烦？怎样才能协调好个人专业提高和学校服务工作之间精力分配？怎样才能调整好自己的心态，真正做到只论付出不问收获？怎样才能既做一个好妈妈又当一个好老师？等等这些问题都一直缠绕在我的脑海里，让我没有一刻得到放松。

我是一名党员，我深知服从组织安排是最起码的要求，所以

一年来我对上级交给的工作都及时、准确的完成。无论是组织体育老师准备资料迎接全国体育卫生工作检查，还是抽调十几位老师为申报合肥市第十一届文明单位做准备，不论是各类师生人事统计数据的填报、上传，还是日常琐碎的学籍管理、考勤、排课，我都竭尽所能去做好。特别是各类人事报表和考勤工作，这两样工作看起来琐碎却对每位教师的切身利益影响巨大。为了做到数据准确无误，每一次填表上报我都认真对待，为了一个不确定的数据反复查档案、与会计核对是常有的事。特别是在绩效工资实施前反复进行调研的那段日子，我曾连续半个月提交了涉及每位教师（包括退休的在内）各方面情况的报表数十份，欣慰的是在教育局审核时无一点差错。

最初在工作内容确定时，校长给我的定位是德育，令我惭愧的是由于一些特殊情况，在这一年里实际上我参与的德育管理工作并不多，与班主任的交流也很有限。幸运的是班主任们对我的工作给予了充分的理解和宽容。感怀于此，对于一些我能帮的上的事我也尽力去帮助他们，比如大合唱比赛。这次大合唱比赛是校园艺术节的最重头戏，全校学生都是演员。然而恰逢施老师休产假，其他几位临时代音乐课的老师也是各自一身的事情。为了尽量给班主任老师的日常排练提供方便，我用了一周的课余时间对所有班级录制了排练用的范唱和伴奏带，并先后三次对各班的小指挥进行了手把手的指导。平时对于个别班主任送到教导处的问题学生也耐心细致的去做思想工作。

与老师们的相处也好，对学生的教育也罢，毕竟在教师这一行干了十几年了，并不觉得怎么困难，但对于和家长打交道我还真是心里没底。6月份，毕业班学生小升初学区内资格审查结果公布了，由于区里今年的审查政策与往年有不同，把关更严格了，一些审核未通过的家长很不理解，或电话、或来访质问原因，个别家长还一口咬定是我把他弄错了，扬言要上告，对此我都硬着头皮耐心的给予解释，并积极帮助其与相关部门沟通。我不知道这样与家长打交道对不对，但我

坚信有一句话不会错，那就是“将心比心”。

本学年我还有一项工作在身，那就是去64中支教。64中地处城郊结合部，整体生源以及周边环境相对我校来说都不是很好，但那里的老师们无论是穿着打扮还是言谈举止都充满朝气。每次去那里我都有点自卑，因为在我校养成的不讲究修饰的形象在那里显得那样的老土和落伍。但是没过多久那边同办公室的老师们就不再因此而笑话我了，因为我将我的课上的时尚而有活力。我到现在都记得当我向他们的电脑老师要电脑室的钥匙要带学生去电脑室上音乐课时他吃惊的样子。由于特殊原因我一周只去那边两三次，但通过网络至今我还和那边的学生保持着密切的联系。尽管这一年中支教的时间并不算长，但我用自己的表现在64中树立了巢小老师良好的形象，充分向他们证明了那样一句话——人不可貌相，海水不可斗量。

这一年总的说来烦恼不少、辛苦不少但收获也不少。感谢老师们给予我的充分理解和支持，感谢领导对我工作的认可和帮助，感谢亲爱的妈妈帮我照顾好女儿使我能全心投入工作。我所要做的只有继续努力、再努力，努力完善自己、提高自己、开发自己！

20xx年12月25日

中学教师述职报告

中学教师年终述职报告

中学教师个人述职报告

中学教师晋级述职报告

中学教师个人述职报告范文精选

关于中学教师的个人述职报告范文

度第二学期中学教师个人述职报告

通用述职报告范文

初中教师述职报告篇五

常言道：“光阴似箭，日月如梭，”在紧张而又忙碌中，不知不觉的度过了一个学期，一学期来，有忧愁也有快乐，有无奈，也有无奈中拼出的火花，先将自己一学期来的工作做一下回顾：

一、师德师风方面

作为一名教师，我深知教师不仅要热爱学生、爱岗敬业、教书育人，更应该为人师表、以身作则。因为教师的工作对象是活生生的一个个儿童，他们具有很大的可塑性和向师性，这就决定了教师专业具有强烈的表率性、师范性。教师的人品、理想信念、道德情操、乃至一言一行、一举一动都时时处处、有意无意地影响着学生，所以无论在课堂教学中，还是在日常生活中，我注重尽量给学生起到表率作用，用自己的言行举止去潜移默化、感染学生、熏陶学生，不仅要教会学生求知，健体，更要教会学生做人。

二、工作态度、工作量方面

我的工作量为11节数学，3节科学，2个早自习，2个晚自习，还有一年级、二年级、三年级一班和和三年级二班的校本课各一节一星期共22节。我的工作态度是既然接受教学任务，就要尽心尽力、勤勤恳恳、遵纪守法，干好自己的本职工作，以满腔热情对待每天的每一节课。因为作为教师我懂得正确认识 and 对待局部利益和全部利益的辩证关系，在工作过程中，要立足本职顾全大局，在全面服从的前提下，干好本职工作，

用本职工作的出色成绩，来保证和促进全局工作的胜利完成。

三、安全方面

大家都知道无论是个人，还是家庭，乃至一个学校，安全教育首当其冲，拥有了安全，才有未来，才有职业规划，才有学校规划，才有事业前景，才有竞争，才有人类的进步。所以，我很重视安全教育，常常借助周围发生的安全事故问题，给学生讲解安全的重要性每当轮蜗安全值日时，从开始打水到熄灯，我总是坚守岗位，直到学生安静入睡，我才会教师宿舍。

四、在课堂教学方面

为了上好每一节课，我总是专研教材，全面了解学生，找到学生知识的增长点，寻求一种贴近生活、而又使学生容易接受的学习方法，提高课堂教学效率。

五、公开课教学方面

积极参加我教研室和我镇以及学校的教研活动，在学校组织的一轮代课教师的讲课、听课、评课活动中，我以一种积极向上的心态，遵循三步导学的模式贝克、讲课、力求用新理念、新教法与时俱进。

六、兼职方面

我是一个科任教师，或许是多年教学的生涯，养成了一种习惯，总觉得我所带的班级，就是我的班级，只要发现学生有问题的地方，有隐患的地方，我看到的就要管，就要说，让学生明白事理，尽量避免不良事件的发生、发展，努力协助班主任老师搞好班级管理。

七、班级纪律方面

一个良好的班级，必有一个良好的记录环境，我教育学生严格遵守学校和班级规章制度以及作息制度，特别是安全值日晚上熄灯后，我还要不定时的检查宿舍纪律2—3次，木的是督促学生安静入睡。

八、班级卫生方面

校园、班级、宿舍、餐厅是师生活动、学习、休息、就餐的公共场所，无论哪个地方不卫生都直接影响到我们每个人的视野健康和身心健康，也会给别人一种无规矩不成方圆的感觉，所以，无论是我班的教室卫生、宿舍卫生还是餐厅卫生我都配合班级管理，特别是餐厅卫生，一日两次擦抹打扫，从开始的乱到后来形成的规范，我和梅梅又是督促，又是指导，并亲手示范，有时动手和学生一起合作完成，有付出就有收获，餐厅卫生的习惯渐渐形成了。在这里我看到了无论是校长、教师、还是所有的学生，都付出了努力，我感到这种习惯是集体力量的结晶，是一种团队精神。

九、参加各项活动

我愿意参加学校的各项活动，前不久组织的中小学教师拔河比赛我积极报名，虽然，我们没有获得名次，但是从参赛到结束，我感到了教师团队的凝聚力，为了集体荣誉，一些不惑之年的教师和年轻教师一样都是那样的认真、较真、好胜，和不服输的霸气。而最终收获的是“友谊第一，比赛第二”的愉悦心情。

十、辅导差生方面

我认真做好辅差工作，针对不同学生的学习基础，积极给予补课、辅导，力争把所误的知识全部衔接起来。

总之，教师的工作就是这样点点滴滴，在工作中一定还存在不少缺点和问题，还望老师问提出宝贵意见，帮助我完善自

我和今后更好的工作。

中学教师述职报告2

初中教师述职报告篇六

我叫xx□毕业于xx师范大学思想政治教育专业，本科学历□xx年8月到中学任教社会政治□xx年至今先后担任教研组长年级组长□xx年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，忠诚教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，积极贯彻教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的'新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培

养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

从xx年8月参加工作以来，也取得了一点成绩。如□xx年起先后多次获得县级、校级先进工作者；论文和课件先后多次县、市获奖等。

我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

述职人□xx

20xx年xx月xx日