

# 2023年说些课程的心得体会(优秀7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 说些课程的心得体会篇一

课程论作为教育学专业必要的一门课程，旨在通过对社会、文化、人类等不同维度的研究，为教育提供理论指导和思维支持。在学习这门课程的过程中，我深深地感受到它对于我的思想和行动产生了极大的影响，让我更加深刻地认识到了教育的意义和价值，也更加清晰地明白了教育改革所面临的困境和挑战。

### 第二段：感悟

通过课程论的学习，我意识到，教育不是简单的传授知识，而是要引导学生自主思考和探究。教师与学生之间的互动与交流是教育的核心，而教师更应该成为学生思想和发展的引导者和启发者。此外，我们还学习了文化多样性和个体差异在教育中的重要性，这让我更加认识到教育应该尊重并促进每一个学生的自由和独立发展，帮助他们形成独特的人生观和价值观。

### 第三段：思考

面对当前教育改革所面临的挑战，我们需要思考如何更好地实施教育理论，为学生提供更高质量的教育。这需要教育工作者不断学习和深化对教育的认识，开展更有针对性的教育实践，同时也需要政府和社会各界的支持和投入。只有在共同努力下，才能够为未来的教育做出更好的贡献。

### 第四段：反思

在这门课程中，我也发现自己在教育理念、教育方法等方面存在很多不足和不足之处。例如，在教学过程中，我可能更倾向于采用知识传授的方式，而忽视了学生的主体性和积极性。因此，我需要更加努力地学习和实践，探索一系列符合学生特点和需要的教育实践，让学生在教育中获得更好的发展。

## 第五段：结论

课程论的学习，让我更加深入地了解教育领域的理论和实践。在今后的学习和工作中，我会将所学的知识融入到自己的实践中，以更加有效的方式为学生的教育发展贡献力量。同时，我也将不断学习和探索，提升自己的教育素养，积极参与教育改革，共同推动教育不断向更好的方向发展。

## 说些课程的心得体会篇二

随着社会的进步和发展，教育的重要性日益被人们所关注。作为教育的核心环节，课程的设计和实施对学生的学习效果 and 全面发展有着重要影响。近年来，针对课程改革的需要，许多学校和教育机构引入了“爱课程”的理念，旨在通过创新和个性化的教学模式，激发学生的学习兴趣和潜能。本文将结合我个人的体会，对“爱课程”的概念和实践进行探讨。

### 第一段：引入“爱课程”的背景和意义

近年来，随着信息技术的迅猛发展和教育理念的转变，传统的教学模式逐渐被质疑和挑战。学生们普遍对传统的教材和教学内容缺乏兴趣，学习效果不尽如人意。为了培养学生的综合素质和创新能力，许多学校和教育机构开始尝试新的教学模式，其中之一即是“爱课程”。爱课程不仅关注学生的学科知识，更注重培养学生的学习兴趣和学习能力。通过灵活多样的教学方式和实践项目，爱课程可以使学生更好地理解和应用所学知识，同时激发他们的创造力和动手能力。

## 第二段：爱课程的核心特点

爱课程的核心特点之一是个性化。不同于传统的统一教学模式，爱课程注重挖掘每个学生的个性和特长，并结合教育资源和师资力量，为每个学生量身打造独特的学习计划和学习内容。这种个性化的教学模式能够满足学生的个性需求，激发他们的学习兴趣和学习的动力，提高学习效果。

## 第三段：自主学习和实践的价值

爱课程强调学生的自主学习和实践能力的培养。传统的课堂教学往往是教师为中心，学生被动接受知识，这种模式难以激发学生的主动性和创造力。而在爱课程中，学生成为课程的主体，通过自主选择学习内容、安排学习进度，并积极参与实践项目，学生们可以更好地理解和应用所学知识，培养解决问题和创新思维的能力。

## 第四段：爱课程的挑战与展望

尽管爱课程在提高学习效果和学生全面发展方面有着明显的优势，但同时也面临一些挑战。首先，实施爱课程需要投入大量的教育资源和师资力量，这对于教育机构和学校来说是一项巨大的挑战。其次，爱课程注重学生的自主学习和实践能力，这对学生的自律性和学习能力有较高要求，而在现实中，许多学生还存在学习能力不足和自律性不强的问题。未来，我们期待通过教育系统的改革和优化，为爱课程的实施提供更好的条件和支持。

## 第五段：结语

爱课程的引入和实践为学生的学习效果和全面发展带来了新的机遇和希望。通过个性化的教学模式和注重学生自主学习和实践能力的培养，爱课程能够使学生更好地理解和应用所学知识，并激发他们的创造力和动手能力。尽管面临一些挑

战，但我们相信随着教育改革的深入，爱课程将逐渐得到广泛推广和更好的实施，为学生的成长和发展提供更加丰富和有益的教育环境。

## 说些课程的心得体会篇三

### 第一段：引言（150字）

上课程是我们学习知识的一种重要途径，而课程心得体会正是我们对所学知识和学习方法的总结和反思。每一次上课都是一次宝贵的学习机会，通过听课和参与讨论，我不仅学到了新的知识，还收获了一些宝贵的心得体会。在过去的一段时间里，我结合自己在课堂上的学习体会，对上课程的心得体会做了一次总结和归纳，以期能够更好地应用到今后的学习和生活中。

### 第二段：积极参与的重要性（250字）

上课程首先要具备的是积极参与的态度。课堂是我们获取知识和学习技能的主要场所，而积极参与才能让我们更好地吸收和理解所学内容。积极参与包括认真听讲，积极回答问题并提出自己的见解。通过认真听讲，我们可以更好地掌握所学知识，并在试验和实践中加深理解。积极回答问题和提出见解，则能够锻炼我们的思维能力和表达能力，培养我们的自信心。我在课堂上积极参与讨论，不断与老师和同学交流和分享，不仅丰富了自己的学习经验，还收获了很多新的思考和认知。

### 第三段：合理安排学习时间和任务（300字）

上课程需要我们合理安排学习时间和任务。每个课程都有不同的学习要求和任务，以及相应的学习时间。合理分配学习时间和任务，有助于我们更好地掌握所学内容，并减轻学习压力。遵循学习计划，合理安排学习时间，使学习任务有条

不紊地进行，可以让我们有充足的时间去理解和消化知识点，同时也能够避免学习之间的冲突和压力。我在上课程的过程中，制定了详细的学习计划和任务安排，每天坚持学习，按时完成任务，不断提升自己的学习效率和学习质量。

#### 第四段：与老师和同学的互动交流（300字）

上课程应该注重与老师和同学的互动交流。每个人都有自己独特的思维方式和学习方法，与老师和同学交流，能够开阔我们的视野，激发我们的思维，使我们能够从不同角度去理解和看待问题。与老师的互动交流，可以及时解决疑惑，获得更深入的解答，还能够了解老师对知识的更多精彩点拨。与同学的互动交流，则能够共同探讨问题，分享学习经验，互相鼓励和支持。我在上课程的过程中，积极与老师和同学沟通和交流，不断提高自己的学习能力和团队合作能力。

#### 第五段：反思与总结（200字）

上课程心得体会需要我們不断反思和总结。通过反思和总结，我们可以发现自己的不足和改进的空间，从而提高学习效果和学习质量。我在上课程的过程中，不断反思自己的学习态度和学习方法，总结了自己的经验和教训，明确了今后需要改进的方向和方法。同时，我也学会了将所学知识与实际应用相结合，通过实践，提高自己的技能和能力。通过反思和总结，我发现自己在上课程中的不足和可以改善的地方，并积极寻找方法去弥补，提高自己的学习质量和能力。

结语：上课程心得体会的意义重大。通过不断总结和反思，不断改进自己的学习方法和学习态度，我们可以更好地应用所学知识，提高学习效果和学习质量。而只有在不断实践和积累的过程中，我们才能真正领悟和掌握所学知识，使其成为我们生活和工作的宝贵财富。上课程不仅是为了获得知识，更为了我们的成长和发展。

## 说些课程的心得体会篇四

秋悄悄的来了，来到了这充满希望的田野间，来到小溪边，来到这蓝天白云中，大地在秋风的督促下，换上了迷人的秋装，在我们的学农生活即将结束的时候，但往日的一幕幕又浮现 在我们的脑海中。

这是我们第一次走入学农基地， 我们的心中充满了兴奋与喜悦， 对学农生活充满了无限美好 的憧憬。但是第一天的学农劳动，就让我们深深体会到了农民们劳动的辛酸与艰苦，当我们 感到一丝疲倦时，看到在田间辛勤劳作的人们，汗水从他们的脸颊上轻轻划过，可是他们没 有一丝怨言， 从他们坚定的眼神中我们看到了他们那种坚定的信念和刚强的意志， 是那眼神 敲醒了我们，使坚定和自信又重新回到了我们的眼中。正是这坚定和自信激励着我们，去迎 接无数未知的挑战与新奇的生活。

学农的生活虽然有些艰苦，但是我们没有退缩，而是勇敢的面对挑战，以坚定的信念战胜自 我。我班有许多同学带病坚持训练，像我班孙毅同学，在学农期间一直在发烧，但是每天都 可以在劳动中看到他的身影，从来没有一句叫苦和埋怨，反而帮助其他同学共同努力。像我 班的袁婧同学，因为身体原因不能长时间劳动，但是她没有错过一天的劳动，有时看到他疼 的受不了，可是他没有放弃，即使实在不能参加劳动了，也在一旁见习。还有像张轶同学， 带着腿伤，最后整条腿都肿起来，但是他仍然积极参加劳动。像这样带着伤病却坚持训练的 同学我班还有很多，如张莘卓、王凌子、张宁馨、甄蕊萌等等。在劳动过程当中也涌现出许 多劳动模范。

在掰玉米的时候， 像我班的李满、 夏韬、 周磊等同学主动承担起搬玉米的责任， 任劳任怨。像我班的李满同学， 在搓玉米的时候他完成自己的劳动后还主动帮助其他同学 一起干，最后手上摸出了大大血泡，还坚持劳动，不怕苦不怕累。在最后的联欢会上我们班 演节目的同学像李维、高雪、皮晨

晨、李鸣茜、宋洋，不惜牺牲自己的休息时间，一遍又一遍的练习着，为班集体献出自己的一份力量。这些只是众多优秀事迹中的一小部分，但从他们身上体现出我们高二五班同学那种不向困难低头，坚忍不拔、宁可流血也不流泪的顽强精神，体现了同学们强烈的集体荣誉感。

学农生活一天天过去，我们从中学会了自理、自立、自信、自强，懂得了如何去帮助他人关心他人，大大增进了同学们之间的友谊，增强了这个新班集体的凝聚力，当我们感到疲惫的时候，来自同学的一句关心话语，或是一个安慰的眼神，都会让我们深深的感到班集体的温暖和无穷的力量。在我中间涌现出的许许多多的好人好事，和感人事迹，它使我们感到了同学之间的互助友爱，也让我们深深体会到亲如一家的深情。

昨天在这片充满希望的田野间留下我们辛勤劳作的身影，欢笑与汗水灌溉那片土地，今天满载着知识与成就感的我们即将离开这片蓝天白云，明天我们带着这经过坚强磨练的心奔向光明幸福的前程。在明媚的阳光中，我们同济二附中高二年级 100 多人来到了前进远卓教育基地，参加为期一个礼拜的学农实践活动。

去的路上，昏昏欲睡的我们并不知道等待着我们的会是一次艰辛却又充实的探索。

学农实践，顾名思义，“面朝黄土背朝天”才是我们这次活动的主要内容。起初，每个人都兴致勃勃地投入到了工作中。先是男女分工，男生垦地，女生拔草。我们这些平日里崇尚卫生干净，手里不沾一点泥的小女生们很快在气势上落下了男生。可是不一会儿，我们就被男生调动起了积极性，再加上天生的细心，更是不输一筹。接下来的种植环节反而轻松了不少，大家齐心协力，一鼓作气地“趴在了大地上”。当我们再次挺直了身姿，笔笔直的土色“丝带”早已被装饰上了星罗密布的美丽绿色。除此之外，学农实践中还包括了

我最感兴趣的野炊，这也是最让我不可思议的一个环节。我班男生充分发挥了上海“新好男人”的优良品质，涌上了野炊第一线，完全把女生们护在身后，使得我们只需整理整理桌子，摆摆碗筷，坐等一顿色香味俱全的大餐就行了。

当然，学农活动绝不只是如此，编草绳、挑扁担、拔河……让我们体会到了团结的力量，也让我们学习并发扬了“红军不怕远征难”的艰苦奋斗精神，真是受益良多。

在一个礼拜的外出生活中，还有许多事令我记忆犹新。去到前进基地后没几天，我们就召开了“仰望星空与脚踏实地”主题班会。第一次在露天的环境下，大家围着篝火，虽然背后夜风阵阵，但从篝火中传来的温暖以及同学们高涨的气氛却让我们不由得融入其中。

有人朗诵诗歌、有人知识问答、有人玩起游戏、更有人唱起了歌。最后，我们手拉手，绕着篝火，边唱边跳，一片欢乐，多么美好！在这样一个夜晚，我们高二三班第一次真正的像一家人一样，欢歌笑语，执手天明。回到宿舍后，虽然大家都已经很累了，但兴奋之情溢于言表，笑容挂在每个人的脸上。

虽然并没有什么高远的志向和轰动的结果，但这次班会确实实是成功而且值得几年的，我永远永远都不会忘记这一晚的。

社会实践，六项评比，哪怕是吃饭睡觉时严格的纪律要求都将会对我们将来的社会生活起到深刻的影响。我们每一的人，都在崇明岛的土地上领悟了各自不同的领悟。不仅是上文中提到的艰苦奋斗精神以及团结友爱精神，我们还见识到了崇明当地人朴实的民风 and 乐观的心态。回来的路上，虽然我也抱有回到家人身边的雀跃，但同时，我也依依不舍，不舍这一片美好自然的土的。时间如白驹过隙，为期三天的学农生活已经结束了，虽然这三天的学农生活是短暂的，但

也是充满意义的：我想，在我以后的生活中，这三天的学农生活将永远成为我脑海里最深刻的一道印痕，我将永远记住这段难忘的集体生活，永远记住这让我学到了那么多东西的日子。

在来学农之前，凭着印象总以为农村是文人墨客笔下“一水护田将绿绕，两山排闥送青来”的乡村美景，或是“狗吠深巷中，鸡鸣桑树颠”的悠闲的田园生活。可是到了基地后才知道实际的情况与想象中完全不同。

起初远离了父母的生活是我们无法想象的。我们开始显得措手不及，一切都毫无头绪，毫无章法，但随着时间的流逝，我们开始适应，开始懂得去打理自己的生活。我想：这就是学农带给我们的最大收获——独立、自主。

远离父母后，我们的栖身之所便是我们的又一个家——寝室。

寝室的卫生工作是一个重要的环节。因为它足以锻炼我们的自理能力。从刚进去时自己整理床铺到给寝室打理，清扫，每一个环节都力争学习做好。从刚进去时的措手不及，忙乱慌张到学会从容镇定，熟练娴熟，我们经历了一个什么都要自己学着做的过程。我们告别了那种饭来张口，衣来伸手的王子，公主般的生活，学会自己照顾自己，自己为自己考虑。一点一点学着做，一点一点从不懂到懂，也正印证了我们当初给自己的誓言，印证了在这个学习过程中我们正慢慢长大，慢慢成熟，慢慢独立，自主。

在此次学农活动中，每天我们头顶烈日参加了修剪行道绿化，机械化除草等等，虽然烈日当空然而艰苦的条件并没有阻挡同学们的热情，我们在基地教官们的带领下积极地参加劳动，依照要求磨练自己的意志并且培养自己的独立与自主。

然而独立与自主并不是这次学农的所有，它还为我们提供一个环境去让我们更为深切地体会到集体的含义与意义。

有些事情一个人干会很累还干不好，可是几个人干不仅效率高还可以完成得很好。正所谓：团结才是力量。集体的凝聚力不是到关键时刻是看不出的。而我很高兴的是我们班的集体凝聚力是有目共睹，让人欣慰的。

三天两夜过去了，但我想留给我们的启迪是学农留给我们的又一收获。

特别是作为学生的我们该如何把在学农中体味到的东西融会贯通到学习中。万事开头难，但只要开好头，就可能会有一个好的结果。做任何事，碰到任何困难，都不要先轻易否定自己，要相信自己的能力与潜力，给自己最大的信心去解决在学习路上的任何一只拦路虎。

相信我会把这期间在学农中的精神和好的品质拓展到学习中，在学习上取得更长足的进步。

学农让我学到了一定的独立生活的能力和自理能力；培养了我的集体荣誉感；增强了我的交际能力以及劳动能力。总之，我学到了许多以前没学到的东西，这次丰富多彩的学农活动让我受益匪浅。为期短短六天的学农生活终于结束了。

直到昨天提着行李箱望着空空的宿舍大喊再见时，才发现原来自己是对在这里的生活那么的不舍。

按下脑海中的快退键，时间仿佛倒退回六天前。依旧空空如也的宿舍，但却留给了呆呆站在宿舍门口的我一副难以接受的惊讶表情。一盏昏暗的白炽灯；斑驳陆离的墙壁；落满灰尘的电风扇和小柜；吱扭作响的上下铺；静静躺在床单上的死苍蝇……这给了我们这些温室里娇嫩的花朵致命的一击。但随后，一个个困难更似冰雹般纷纷向我们砸来：六点多从暖暖的被窝里爬起在清晨的寒风中晨跑；十几个人围挤在一桌站着抢快要凉了的饭菜；每当干完农活都是浑身的泥土，硬刺不慎落入脖子里使我们疼痒难耐；而后又将如此疲惫不

堪的身体拖入课堂，与困意做激烈而顽强的斗争；在澡堂中又是一番艰苦的“肉搏战”，在滴滴答答的细流中迅速结束战斗；晚自习有时还会添加考试令我们措手不及；熄灯后气温逐渐降低，冻得瑟瑟发抖、难以入眠的我们稍一辗转，床架便会发出刺耳的吱吱声……但就是在这样如此恶劣的条件下，我才渐渐的学到了很多在城里学不到的东西，改掉了自己以前许多不良的习惯，也在劳动与学习的双重考验下不断挖掘自己的潜力。

谈到这次学农的主要认识与体会，我想说三点感触最为深刻的。

第一就是我体会到了劳动的快乐。除杂草、掰老玉米、为玉米脱粒、挖红薯……毫不掩饰的说，这些农活是我以前从未接触到的。刚上手时会感到陌生的有些不知所措。但我很快会进入状态，尤其印象深刻的是掰老玉米，当密密麻麻的玉米田被我们收拾成平地，再将一个个掰下的老玉米落成金灿灿的小山，我生平喜悦的心情第一次有快要溢出来的感觉。

这和小时候第一次给家里人刷碗得到表扬时的感觉截然不同。

这是一种劳动后收获的，不需要任何人来证明、夸赞的，发自内心的喜悦。看到自己的班集体落成的小山比别的班更大更广，我更为自己是这个先进集体的一员感到由衷的自豪和心满意足。

我也是第一次吃惊看到这个新组建的班集体如此强大的凝聚力。

第二是学习的重要性。

这次将学习安排在学农之中，我认为比其他学校安排的纯学农生活要紧迫很多，这也更是在深层次地挖掘我们学习与劳动的潜能。平时在家中，明亮的灯光，平整宽阔的书桌，温

暖的书房，却并未真正让我懂得珍惜良好的学习环境，并提高自己的学习效率。在学农基地，空旷的饭堂内略显昏暗的灯光，摇摆不定的小课桌，阵阵扑来的寒气，更让我懂得了珍惜现有的学习氛围，我也感觉到村庄里学校的简陋和我们学校为我们提供的优良的学习环境和完善的设备所形成的巨大反差。

我们更没有理由身处明亮的教室却无视学习的重要性。

我将会把更多的时间投入到学习中，为以后把自己的国家建设得更加强大贡献出一份我自己的力量。

第三就是生活自理能力的提高和同学间浓厚情谊的加深。

首先离开了父母，这本身对我们来讲就是一种考验与自我提高。平时在家总以学习为由，连家务都很少能帮得上忙，更别提照顾自己。现在可不同，每天不管有多累都不再有人在旁边帮助照顾你，一切都要靠自己。虽然短短几天还未能真正把自己锻炼成一个可以脱离父母自己独自生活的人，但至少我懂得了如何合理安排与分配自己的时间，如何在最短的时间内同时做更多的事，这让我看到了自己很大的进步。说到同学，我不得不提及这些和我一起生活的舍友们。我发现无论生活条件有多艰苦，只要有同学朋友的陪伴，总不会认为是件多难过的事。这种为数不多的集体生活因为稀缺所以更令我懂得珍惜二字。

我也明白在以后的人生路上，丰富的人脉是一个人不可缺少的财富，我也会竭尽自己所能做更多人的朋友，在他们遇到困难时毫不犹豫地伸出自己援助的双手。

我也的确做到了，在最后一天的玉米脱粒竞赛中，我虽然没有参与到比赛当中去，但是我为参加比赛的同学喊出了最高的打气声和欢呼声，当我感到我的声音压过其他班任何呼喊声时，高二一班已不再仅仅是个代称，它仿佛承载

了一个具有强大凝聚力的班集体至高无上的荣誉，这令我为这个集体再一次感到无比骄傲。赛后，班上许多男同学为了争夺集体的荣誉，在比赛过程中手上擦破了皮、渗出了血。在我给他们递上创口贴时，我感到了自己微薄的力量所起到的巨大作用，。我为我自己没有作为一个局外人袖手旁观，而是热心地献上一份微乎其微但却不可或缺的力量而感到由衷的高兴。在接下来的“风火轮”比赛中，我更是荣幸的成为了比赛的其中一员，虽然没有骄人的成绩，但我依旧为和这个班级融洽的合为一体感到无比的愉悦。我深知，这才是比竞赛结果更重要的。

总之，这次学农生活让我感触颇深。感谢这次学校提供给我们的这次宝贵的学农机会，它将是我人生记忆中不可或缺的一部分。

它也将我的成长历程推向另一个高潮，不仅仅只是发现自己的脸又变黑了，更重要的，是让我能够真正意识到，自己，真的又长大一岁。

### 第一篇：学农体会600字

你我携手，共创辉煌天终于放晴了，我收拾好行囊，拎着大箱背着包，十分艰难地从六楼下到一楼。我的心情很平淡，正如这天，云淡风轻。

我们的大巴很快到了学校，一路上我没有讲话，只是安静地望着窗外，累了便睡上一觉，与刚来时的嬉笑喧闹大相径庭。这五天，我收获了内敛和成熟。

学校门口早就人山人海，许多家长翘首等盼着他们的孩子。我甚至看到有的家长抱着小孩哭了。

区区五天，倒像是五年。

老妈照例在十字路口等我。见着我，只是微微一笑，说：

“我收到了你的信。

”这时我才想起前些日子大家统一写给妈妈的信。大多都是抱怨伙食不好，上课辛苦。其实对我而言，并不觉得辛苦。我并非一个娇生惯养的小孩，离开父母的时间很多。为了去猛洞河漂流，乘了八个多小时的巴士，在张家界每天10公里的长征，出去玩的时候再差的伙食也吃过.....我自以为受得了苦。

但是这些日子我突然发现我的不合群，我的固执。感到一种莫名的孤单与不安。

印象最深的就是寝室。14个女生一个房间，我本满心向往，以为可以躲在被窝里说说悄悄话，拿着手电筒晃来晃去，跟值周老师玩捉迷藏.....这是多么有趣的事情！然而事实却并非如此，至少我们这些自以为聪明的小孩逃不过值周老师的眼睛。

我又肩负着寝室长的重任，虽深知管理的严苛，却也明白老师的不易。每当辛苦了一天的“小公主”想在夜间发发牢骚，谈谈想家的念头的时候，我总是大声呵斥，有时不起作用，我便大喊大叫直到没有声音了为止。大家恐怕被我吓怕了罢，想想还是离我这怪人越远越好！我害怕失败，不能一鼓作气同我的伙伴走过独木桥；我心存依赖，以为团队中其他同学能带我逃离密室；我十分固执，即使什么也不会，却总以为自己是对的.....我这才如此深刻地感觉到别人的迁就，只是为了小心保护我那颗骄傲的心。没有抱怨，是小心翼翼地在黑暗的迷宫中牵着我的手，逃出重围，重见天日！我这才明白沉默的意义——是忍让。我不该再像个刺猬似的，让他们遍体鳞伤。

“赌书消得泼茶香，当时只道是寻常。

”容若错过了那个温婉明 亮的女子，而我并不想错过爱我的人。

总而言之，我们算是共同经历了一场苦难。经受过重重考验，我们变得更加成熟。我也愿意尽力改变自己，褪去腻人的娃娃音，换上 成熟的花衣。让我们共携手，走出一道光明的坦途，书写我们的精彩 与辉煌！

## 说些课程的心得体会篇五

通过项目管理课程的学习，我初步了解到项目的知识体系及其架构、项目过程组合及启动、项目计划实施等基础知识。项目管理总体有五个过程：启动过程、计划过程、实施过程、执行过程和收尾过程，包含了九大领域的知识：范围管理、时间管理、成本管理、质量管理、人力资源管理、沟通管理、风险管理、采购管理和整体管理及其方法和工具。通过在线课程学习，我进一步体会到什么是项目管理以及学习项目管理课程的重要意义。现将学习这门课程的心得体会总结为如下：

从定义来看，项目是为创造独特的产品或服务而进行的一种临时性工作。根据这个定义，项目就具有了目标明确性、活动一次性及资源消耗性等特性。换句话说，具备前面三个主要特性的活动，都可以看作是项目。现实中的项目随处可见，如北京的奥运会、上海的世博会、西部大开发、三峡工程等大型的建设项目，还有像信息系统、结婚典礼以及家居装修等小型项目。项目管理则是将各种知识、技能、工具和技术应用于项目之中，以达到项目的要求。就是用正确的行为方式来保证目标的实现，这里除了要求结果的成功，更强调了方法的合理性。所以除了绩效，项目管理还要考虑时间和成本等因素。整个过程中始终追求着这样一个终极目标：从成功到成熟，从成熟到卓越。

完成双方都满意的项目范围。项目管理的九大知识领域是指

作为项目经理必须具备与掌握的九大块重要知识与能力。其中核心的四大知识领域是范围、时间、成本与质量管理。在这些知识领域中还涉及很多的管理工具和技术，用来帮助项目经理与项目组成员完成项目的管理。络图示法、关键路径法、头脑风暴法、挣值法等，不同的工具能帮助我们完成不同的管理工作。另外，还有很多项目管理软件，如Microsoft Project等，作为项目管理的工具，也可以很好的帮助我们解决在项目的各个过程中完成计划、跟踪、控制等管理过程。

通过项目管理培训在线课程的学习，我从最初对项目管理的知之甚少，到初步了解项目管理的基础知识，感觉收获了很多。企业的创新工作一直在如火如荼进行，相信本次课程知识学习，对我以后大学毕业的工作也有很大的帮助。但是要想真正学好项目管理，还需不断实践，学习技巧、总结经验，在日常生活中，我们要将所学的知识进行揣摩、深入体会，真正运用到学习和工作中去，达到学以致用。

通过这次的银\_\_\_\_(省、市、区、县)花园施工组织设计，我从中学会了很多。这次的课程设计项目中我主要是负责的质量保证措施这一方面的问题，所以对此的印象极为深刻。在质量的这一方面，别光看这简单的质量两个字，却包含了许多的方方面面，从管理到监督，从小方面到大方面。只有把这些细节都做好了所完成的工作才会有质量的保证。质量反映实体满足明确和隐含需要的能力的特性总和。对于不同的建筑不同的实际使用需要，质量的要求都是不一样的。有关的规定我也通过查找一些书籍得到了很好的结果。

且建立以公司总工程师为中心，项目经理部主任工程师、施工承包队技术负责人参加的三级质量监督体系。其次，我更加具体的明白了施工过程中可能出现的各种质量问题。比如说钢筋的露筋，混凝土的麻面等等。对于这些具体的问题产生的原因以及预防措施都有了确定的了解。

除了质量这方面我了解的比较多以外，通过和组内人员的讨论我对于项目经济管理这门课的其他方面的一些知识也有了一定的了解，包括有方案的施工措施，成品保护，方案的研究与实行直到竣工。这些以前都抽象的被印刷在书本上的知识突然立体的，更加形象的出现在了我的脑海里。虽然向施工之类的并没有实际去实行但是还是比书上光讲的要理解的深刻的多了。这是一种升华。

除了对于知识的进一步认识，此次的项目设计课题也使我的精神动手能力有了极大的提升。自己找参考书，一起讨论问题解决问题很多方面得到了锻炼。

总而言之，纸上谈兵是不行的，这次的课程设计让我对于这门课有了深入的了解，同时也激发了我学习的兴趣。

之前，我觉得项目的概念非常晦涩难懂。通过唐坤军老师的这个课程，我发现项目管理其实是一门很专业、很实用也很有趣的学问，唐老师课程中使用了特步erp项目成功案例分享更是精彩绝伦、引人入胜。

经过学习，我终于对项目的概念有了正确而系统的认知：项目是为提供某项独特产品、服务成果所承担的临时性任务；项目是一个特殊的将完成的有限任务，在一定的约束条件下，以高效率地实现项目业主的目标为目的，以项目经理个人负责制为基础和以项目为独立实体进行经济核算，并按照项目内在的逻辑规律进行有效的计划、组织、协调、控制的系统管理活动；是在一定的组织内，利用有限资源，在规定的时间内完成满足一定性能、质量、量、技术指标等要求的任务。

而项目的主要属性又包括：独特性；一次性，由于项目的独特性，项目作为一项任务，一旦完成就不会重复；多目标性，项目的目标包括成果性目标和约束性目标，成果目标指项目的一系列技术指标，约束性目标指项的进度、成本等；生命期，任何项目都会经历启动开发、实施、结束的过程，因而是有

起点和终点的。

接着唐老师对项目管理进行清晰地讲解。所谓项目管理，就是项目的管理者，在有限的资源约束下，运用系统的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。项目管理是基于被接受的管理原则的一套技术方法，这些技术或方法可用于我们的计划、评估、控制工作活动，以按时、按预算、依据规范达到理想的最终效果。而有效的利用项目管理的好处是，可以提高企业的项目管理整体能力、控制成本、提高效率、更好的应对快速变化的商业环境、提高市场竞争力、促进企业战略目标的实现。为了便于我们理解，唐老师以丁总亲自带领、胜利完成的特步erp战役为实例，进行了深入浅出的系统理论和实践解析。

专业的概念和实用的案例让我看到信息时代接受新的知识和学习的重要性。而自身需要学习补充的技术、知识、技能太多太多。我感触非常深刻的是项目管理中所涉及的团队合作就像erp项目中一样，汇集了特步各个部门的中坚力量。分配到这个项目组的人员齐心协力，为实现共同的项目目标而努力奋斗，加上以丁总亲自带领的科学的组织管理，便项目的实施向着有序的方向发展，最终成就了erp的胜利之战。

我想到一个比喻：项目管理就如烹调，科学的知识和方法理论就如一本好的菜谱，它建议厨师该怎么做。而先进的管理工具则是一整套厨具，不仅影响效率还影响品质。如果把我们的企业的管理者比作厨师的话，真正能炒出一桌满足顾客需要的色香味俱全的菜品，需要依靠丰富而强大的经验、技巧、对企业的需求的理解和执行。所以必须不断学习，强化自身技能，去实践、去实战！

## 说些课程的心得体会篇六

随着全球化的发展，越来越多的学生开始关注国际商务领域的机会。为了培养学生在国际商务领域的实践能力[FBL课程

作为一个专门的课程体系在许多高校得到了广泛的推广。我有幸参加了这门课程，并从中获益匪浅。本文将从课程的目标、内容、教学方法以及我个人的收获等方面进行探讨。

首先□FBL课程旨在培养学生的国际商务素养和实践能力。在全球化背景下，国际商务已经成为一个必不可少的领域□FBL课程的目标是帮助学生了解国际商务的基本概念、原则和实践。通过课程的学习，学生可以更好地理解和应对国际商务中的挑战和机遇。

其次□FBL课程的内容涵盖了广泛的领域。这门课程包括国际商务的理论知识、实践案例分析、国际市场研究等。在这门课程中，我学到了很多关于国际商务的重要概念，如国际贸易、跨文化交流、国际市场定位等。同时，我们还组织了一系列的实践活动，如参观企业、模拟商务谈判等，让我们能够更好地将理论知识应用于实践。

第三□FBL课程的教学方法多样而灵活。在这门课程中，我们不仅仅是被动地接受知识，而且有机会积极参与讨论和互动。教师采用了各种教学手段，如讲座、小组讨论、案例分析等。这些方法有助于我们更好地理解 and 吸收课程内容，并培养我们的创新和合作能力。

最后，通过参加FBL课程，我收获了很多。首先，这门课程加深了我对国际商务的理解。通过学习和实践，我更加清楚地认识到国际商务的复杂性和挑战性，并学会了如何在国际商务环境中做出决策。其次，这门课程培养了我的实践能力。通过与企业互动和参加实践活动，我学会了如何运用所学知识解决实际问题，并增强了我的团队合作和沟通能力。我相信这些能力将对我的职业发展产生积极的影响。

总之□FBL课程是一门有益于学生的课程，它不仅帮助我们扩大了国际商务知识的广度和深度，还培养了我们的实践能力

和创新能力。通过这门课程，我们能够更好地适应和应对国际商务中的挑战，为我们的职业发展打下坚实的基础。我对这门课程以及它给我带来的收获深感满意。

## 说些课程的心得体会篇七

寒假里我认真学习了《数学新课标》了解了新课标主题为小学数学的“两基变四基，六个核心词变十个核心词”，“小学数学新课标(一至六年级)”的解说等。通过假期的学习研究这本书。我感到应该是很有收获的。使我对新课标的新理念有了更深一层的理解，感受到新课程体现着素质教育的新理念，令人耳目一新。对于教材的改革也有了一个明确的方向，它不仅让我们对学生的基础性学习、发展创新性思维和创造性学习培养外，最终让学生学会学习，自主性探究学习。

“两基”变“四基”，“六个核心词”变“十个核心词”。利用图文并茂，详实例子说明，案例分析的方式，帮助我们了解和记下了，“四基”就是数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验；“十个核心词”就是数感、符号意识、空间概念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识、创新意识。我了解到新旧教材的产生对比，新课标完成实施一轮改革的总结情况，以及新一轮的新课标教学理念。

在新一轮课程改革之中，新理念、新思路、新方法不断冲击着站在课改上的教师们。通过学习更加使我认识到我们教师必须更新原有的教学观念，改变原有的教学模式，不断钻研教材，学习新理念、新方法，全面了解自己的学生，切实地完成好教学任务，把自己的教育教学水平提高到一个新的层次，只有这样才能适应现代教学的需要。因此，本人通过对新课程标准的学习，有以下的认识：

### 一、转变育人理念变“备教材”为“备学生”

教师在备课过程中备教的方法很多，备学生的学习方法少。老师注意到自身要有良好的语言表达能力(如语言应简明扼要、准确、生动等)，注意到实验操作应规范、熟练，注意到文字的表达(如板书编写有序、图示清晰、工整等)，也注意对学生的组织管理，但对学生的学考虑不够。老师的备课要探讨学生如何学，要根据不同的内容确定不同的学习目标;要根据不同年级的学生指导如何进行预习、听课、记笔记、做复习、做作业等;要考虑到观察能力、想象能力、思维能力、推理能力及总结归纳能力的培养。一位老师教学水平的高低，不仅仅表现他对知识的传授，更主要表现在他对学生学习能力的培养。强调小学生学习要从以获取知识为首要目标转到首先关注人的情感、态度、价值观和一般能力的培养，创造一个有利于学生生动活泼，持续发展的教育环境。在教学中既要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学实践活动中所表现出来的情感和态度。

## 二、使用新的教学方法。

1、给学生提供动手实践的机会，变“听数学”为“做数学”。学生对数学的体验主要是通过动手操作，动手操作能促进学生在“做数学”的过程中对所学知识产生深刻的体验，从中感悟并理解新知识的形成和发展，体会数学学习的过程与方法，获得数学活动的经验。它是学生参与数学活动的重要方式。

2、自主探索与合作交流从形式走向实质。教师要有目的地选择这些重演或再现的教学内容，给学生提供自主探索的空间和时间，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证等数学活动。自主探索是在教师引导下的探索，教师不仅要精心设计自主探索的情境，而且要关注学生探索的过程和方法。学之道在于“悟”，教之道在于“度”，教师要处理好自主与引导、放与收、过程与结果之间的辩证关系。对于那些估计学生通过努力能探索求得解决的问题，应大胆地放，放得真心、实在，收要收得及时、自然。如果只放不收，只是表面

上的热闹，收效甚微。如果失去教师有价值的引导，学生的主体性也不会得到充分的发挥。

### 三、抓好“四基”是发展学生数学的关键。

以前在卷面分析时，我们经常提到双基的落实情况，现在可要说四基了，新加进来的两基我觉得很有时代气息。我觉得抓好“四基”是发展学生数学的关键。因为，学习数学的目的就是让学生学会用数学的思维去思考问题，在实际操作中去体会数学，积累数学活动的经验，为应用打下坚实的基础。

### 四、注意培养学生在生活中发现数学、应用数学的习惯。

数学来源实际生活，教师要培养学生从生活实际中出发，从平时看得见、摸得着的周围事物开始，在具体、形象中感知数学、学习数学、发现数学。教师除了让学生将书本中的知识与生活联系外，还要经常引导学生去发现身边的数学，记下身边的数学，灵活利用已有的数学知识去思考问题，养成应用数学的习惯。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中用数学、理解数学和发展数学，让学生轻愉快的学数学。