

# 2023年幼儿园大班线描画添画活动教案

## 幼儿园美术绘画活动教案(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

### 幼儿园大班线描画添画活动教案篇一

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。
2. 教育幼儿爱护自己的作品。
3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。
2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的'星星、月亮是怎样的？
3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。

## 8. 幼儿进行游戏《摘星星》

### 幼儿园大班线描画添画活动教案篇二

- 1、初步感受画画的乐趣，能够用完整的线条画出自己的小手。
- 2、通过涂色，培养幼儿的想象力和创造力。

铅笔、图纸、橡皮擦、油画棒

#### (一)开始部分

- 1、导入：谜语：两棵小树十个杈，不长叶来不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。
- 2、提问：我们的小手能干些什么?(幼儿举手回答)

#### (二)基本部分

- 1、老师在白板上示范怎样画手，并提醒幼儿在化的过程中应注意的问题。
- 2、发放铅笔，图纸和油画棒。让幼儿开始自己画小手。

#### (三)结束部分

幼儿画出自己的小手后，提示幼儿自己涂上自己喜欢的'颜色或画上自己喜欢的图案。

让幼儿掌握简单的保护手的方法，展示幼儿的作品。

### 幼儿园大班线描画添画活动教案篇三

1. 根据不规则图形的特点充分展开联想，大胆添画，创作出独特、有趣的画面。

2. 体验自由想象、自主构图、自行添画的创作乐趣。

## 活动准备

1. 印有“~~~~~”图形黑影的作业纸若干。(每张纸上黑影的位置、角度可不同。)

2. 用黑色卡纸剪出一个“~~~~~”，后面贴上小磁铁。

3. 绘画材料人手一份，音乐一段。

## 活动过程

### 一、出示黑精灵“~~~~~”，激发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们好，我是小小黑精灵。知道吗？我可淘气啦，我喜欢变来变去哦，你们看看我像什么？猜猜我能变成什么呢？（教师将黑精灵贴到黑板上，随意摆放不同的位置和方向，引发幼儿的想象和讨论。）

### 二、启发幼儿想象，拓展幼儿思维

教师：小朋友们看，老师添一添、画一画，黑精灵变成……

1. 教师边引导边添画有趣的画面，启发幼儿展开想象：

2. 教师画出幼儿想象的造型，激发幼儿想象：

### 三、幼儿自由选择、创意添画，教师适时指导

教师：小朋友可以选择自己喜欢的黑精灵，让它变、变、变，变出与众不同的造型和画面，看谁的画面最完整、故事最有趣。

音乐声中，幼儿创意作画，教师巡回指导，适时引导帮助。

四、展示作品，相互欣赏，分享创意

幼儿相互介绍、共同欣赏，分享黑精灵带来的创意故事。

## 幼儿园大班线描画添画活动教案篇四

活动名称：

愉快的六一活动（绘画）

一、活动目的：

- 1、在尝试学画人的基础上，初步表现六一中的愉快事。
- 2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。

二、活动准备：

- 1、六一活动的照片及部分活动道具。
- 2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

三、活动过程：

- 1、提问：昨天六月一日是什么节日？在昨天的活动中，你最喜欢的是什么活动？为什么？
- 2、讨论：怎样把六一活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的.是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

- 3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。
- 4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是快乐的六一，并配上幼儿的话。

四、活动反思：

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将六一中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴我画的最高兴事是什么？，让好朋友猜猜，这也增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。

## 幼儿园大班线描画添画活动教案篇五

活动目标：

- 1、结合已有的生活经验，探讨对云的认识。
- 2、引导幼儿用绘画形式表现云的形态。

活动准备：

幼儿用书、笔等

活动过程：

一、引起兴趣。

小朋友，你们喜欢什么样的天气（幼儿说：晴天、下雨天、阴天），很多小朋友都说喜欢各种的天气，天气好的时候我们可以看见天空中有很多的云彩，那你们看到过哪些样子的云彩呢？（幼儿说：像一只狗、还有的像大象、、、、、）

二、天空中的云彩

三、交代要求，幼儿绘画，教师巡回指导。

1、引导幼儿大胆作画。

小朋友，先想想你看到过什么样子的云，还有你想让云彩变成什么样子的，想好后我们就把它画出来吧！老师要看看谁是最爱动脑筋的小朋友，谁的画最漂亮。

2、指导幼儿大胆作画。

引导幼儿大胆用色，使画面鲜艳。

3、指导能力弱的幼儿完成作品。

四、评价作品，结束活动。

1、请个别幼儿讲述自己的绘画。

2、教师小结，表扬大胆作画的幼儿。

## 幼儿园大班线描画添画活动教案篇六

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。

2. 教育幼儿爱护自己的作品。

3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

## 范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。
2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？
3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

## 幼儿园美术绘画活动教案5

春天的大自然是五彩斑斓的世界，花开了，草绿了，大地焕然一新。桃花是在春天开放的花，暖暖的粉色温馨、怡人，充满美好。油水分离画《桃花开了》，不仅能让幼儿在绘画桃花、添画春天景物的过程中进一步感受春天的美好，更能让幼儿在油水分离这种比较新鲜的艺创形式中感受艺术价的老样作，进一步激发幼儿对美术活动的兴趣。

1. 试用油水分离的方法画出桃花
2. 创造性地表现桃在的不同形态，能结合存人的特征进行删
3. 感受桃花的美，进一步激发热爱春人的关好情感

1. 在活动室布置《桃花园》版块，张贴形态各计的桃花的图片，有条件的幼儿园可带领幼儿实地观察桃花。

2. 《桃花园》大背景图1幅，有关桃化的蜡笔画2幅（画面相同）

3. 油画棒，各色水彩颜料，调色盘，水，笔，“幼儿学小材料”——美术用纸第2页

小结：春天到来了桃花在树枝上绽放，粉红的颜色，5个花瓣，一朵朵，一枝枝，开满树连成片，多美的景象啊！

2. 开展“变魔术”游戏，引导幼儿了解油水分离画的画法。

（1）出示相同的两幅桃花蜡笔画，请幼儿比较两幅画是否一样

（3）引导幼儿了解油水分离画的作画步骤，请幼儿再次观察两幅蜡笔画，比较两幅画哪里不一样，引导幼儿知道油水分离画的名称作画步骤及作画时应注意的问题。

3. 请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的桃花形态，大胆添画春天的景物。

（2）指导幼儿用毛笔蘸喜欢的水彩颜色，在画好的画面进行晕染，重点观察幼儿蘸色晕染的情况，鼓励幼儿大胆尝试快速均匀晕染的方法。

4. 引导幼儿展示、欣赏评价作品。

（1）指导幼儿将作品展示在《桃花园》的大背景图上，互相交流欣赏。



(2) 引导幼儿说说自己喜欢的作品，鼓励幼儿说出喜欢的理由。

将活动材料投放到美工区，鼓励幼儿继续用油水分离法进行创作，表现春天其他美丽景色

## 幼儿园大班线描画添画活动教案篇七

1、学习在手指印上进行添画的绘画技能。

2、通过欣赏、观察范画作品，了解在手指印上进行添画变出各种形象的方法，并大胆尝试，创造添画作品。

3、在绘画过程中，大胆想象，注意画面的整洁。

1、幼儿用书人手一册。

2、勾线笔、各种颜料、抹布。

3、红色笔在白纸上画一个大的椭圆形的手指罗纹，黑色记号笔。

1、引导幼儿欣赏幼儿用书，观察手印画。

2、教师出示手指罗纹，(告诉幼儿为了让小朋友看清楚，这是一个放大的手指印。)教师示范手印画，让幼儿初步了解手印画的基本画法。

(1)先用手指蘸上你喜欢的颜料，然后，在纸上印几个手指印，还可以换一个手指和一种颜色再印几个手指印。提醒幼儿手指印不要印得太密，以免影响添画，使画面过于拥挤。

(2)去洗手间洗手，并将手擦干净。

(3)用勾线笔在手指印上进行添画，创造出一个新的形象。

(4)教师在范例上添画，变出一只漂亮的孔雀。

3、幼儿操作，教师指导幼儿注意画面的整洁。

4、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、讨论。

## 幼儿园大班线描画添画活动教案篇八

1、培养幼儿用手印画。

2、增强幼儿对颜色的认识。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

棉签每人一根，红颜料一组一份，幼儿活动用书，“一串红”图片。

一、谈话导入

二、观察一串红的花和叶子

三、讲解、示范

1、老师今天带来了棉签和颜料，用它们来画一串红。

2、一串红的花红红的，很漂亮，长在茎上，就象小朋友排队一样，排得很整齐的。（边示范边讲解）

3、谁也想来试一下画一串红的。（让幼儿示范）

#### 四、幼儿操作，老师指导

- 1、棉签要放在盘子里，花要画在茎上
- 2、有几根茎就画几串
- 3、一边画一边说说美丽的一串红。

#### 五、活动评价

- 2、我们把一串红送到小兔家去吧，让小兔家变得更漂亮。

小百科：一串红，又称爆仗红、象牙红，为唇形科鼠尾草属植物。