

幼儿园卫生预案有哪些 幼儿园食品安全卫生应急预案(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班教学计划下学期篇一

宝贝们马上要上大班了，大班与中班的差距还是很大的，大班就要真正的学知识了，除五大领域外，洪恩英语，奥尔夫音乐，珠心算，逻辑高，手工，绘画等课程。大班的孩子我们主要两手抓”，一方面抓好习惯的培养，一方面抓知识的学习。

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏与各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、能按音乐节奏与乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

大班教学计划下学期篇二

在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下，本领域教学活动重在 对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、 自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

1、激发幼儿的科学情感

2、注重幼儿科学能力的培养

3、与探索实践相结合。

4、培养幼儿的 理解他人的能力，以及与人进行 有效交往的能力。

5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地 掌控物体的能力。

6、培养幼儿对周围环境有积极的观察 。

人体奥秘、 自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以 幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

1. 注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容 味性、挑战性，采用创 号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。
- 2、. 创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会， 鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解 和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。
- 3， 促进幼儿思维发展。

大班教学计划下学期篇三

半学期的教学工作已经结束了，为了能更好的做好下半学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据，学前大班半学期教学工作总结。特对半学期的教学工作做如下总结：

- 1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。
- 2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。
- 3、通过要求每人每天讲一个故事或背诵儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法，工作总结《学前大班半学期教学工作总结》。

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻。如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的'尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了半学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。

大班教学计划下学期篇四

通过近一个月的识字教学，小同学们都有了一定的识字量。但孩子们年龄较小，自学能力较差，结合近一个月来的经验，在课余时间得让小同学们多读，才能记牢，张零予同学年龄比赵心镜稍大些，领会认读能力较强，识字量也大些，赵心镜同学有这样一个特点：认字认得快忘得也快，所以总识字量要少一些。由于两位小同学对识字兴趣不是很高，老师打

算多下点心思，让两位小同学参与到课堂中来多读、多认、多记、多背，以便能帮助认字。

老师根据学生的具体情况，每节课都精心布置和设计，创设丰富多彩的教学环境。为两位小同学创造轻松愉快的识字教学环境，营造生动活泼的学习氛围。通过一系列的学习让两位小同学在课堂上乐于识字，生活中主动识字，要求两位小同学对所教识的汉字和词组会认、会读、组词。并认识部分偏旁部首和积累一些词语。课后老师根据每节课的情况，课堂效果及时给予总结并写反思。

根据汉字教学内容、学生特点，老师采取教学方法有以下几点：

- 1、卡片识字
- 2、拼读识字
- 3、变汉字魔术
- 4、讲故事

鉴于张零予小同学领会认读能力较强，老师打算要求张零予同学每次课认识生字3—4个，由于赵心镜同学年龄较小要求每次课认识生字2—3个，又因为两位小同学年龄较小理解认识能力较弱对新认识的字遗忘较快，老师打算每次课对以往认识的字及时进行复习巩固，以便两位小同学能够完全掌握理解。按照上述教学进度一个学期下来能认识150—200个字。

上个月张零予已认识字汇总：周、是、膳、舞、佑、错、无、雹、长、姥、位、苗、恼、默、明、歌、昆、洲、绝、晃、弱、帚、州、纸、父、腰、桃、速、呵、哥、酱、铁、甸、坚、利、华、敌、哭、兔、青、木、于、路、四、母、龙共46个字。

上个月赵心镜已认识字汇总：谓、的、儿、胡、秦、池、瞞、貳、参、后、义、挖、斯、馱、资、丐、卦、整、铭、沼、观、巫、吊、带、令共25个字。

对两位小同学已认识的字，老师计划每周及时复习巩固一次，以防两位同学遗忘。

老师计划每个月对张零予和赵心镜两位小同学测验一次，以便更好地复习，巩固已认识的字，为认识更多的生字打下良好的基础。

谦益学堂学前班数学教学计划

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织三位小同学开展丰富的活动来拓展，整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养小同学们对数学的兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动，培养小同学们的认识能力，通过提供充分的条件，为三位小同学设计多种活动引导他们运用各种感官观察和了解数与数的相互联系，从而培养他们发现问题，提出问题、解决问题的能力。学前班数学教育的内容主要有分类、数的分解、排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4内的加减，（20以内的加法、减法、连加连减及加减混合，由于对三位小同学而言，有一定的难度，老师建议重点讲解暂时不将新课）有关的几何形体和事物的时间（如认识钟表）、空间关系的粗浅知识以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中，小同学们在老师的引导下能结合生活中的

实际经验，

区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确地进行加减运算。

2、在活动中培养学生的多种能力：观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、学生基本情况分析

由于来园学习时间及入园前的基础存在差异，孟凡越和常心怡两位小同学的数学基础与张零予相比要强些，所以老师准备对张零予同学在教学进度上稍微放慢一点，以便其能跟上前两位小同学，总之老师因材施教带领三位小同学认真开展数学活动，使每个孩子都来原来的基础上有所进步。

四、教学措施

学前班数学学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象、比较、分析等内在的思维活动，所以数学教学活动中老师准备让数学知识与三位小同学的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养三位小同学对数学的学习兴趣，并创造和提供一定条件帮助他们合理的运用所掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

五、综合计划

帮助并引导三位小同学自己动手制作三角形、椭圆形、梯形等。

大班教学计划下学期篇五

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师引导激发幼儿感受美、表现美的愿望。
- 2、引导幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀、胶水等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 4、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。
- 5、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

- 1、重视美术活动内容的整合性,探究性,选择性,开展以主

题活动为主的美术活动。

2、从幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

大班美术兴趣班教学安排

周教学内容

第一周螃蟹

螃蟹有八条腿，每条腿由七个关节组成，这些关节只能向下弯曲。螃蟹的左右是对称的，眼睛的造型鼓励孩子夸张一点，可以让画面更有情趣。壳上很空，可以用线条做一些装饰，让画面饱满起来，背景可以采用蓝色的大海和黄色的沙滩，鼓励幼儿在背景中添画贝壳、海螺、小鱼等等。

第二周热气球

“发挥想象力，为你的热气球添上漂亮的图案。”用圆形勾出打气球的轮廓，并作简单的装饰，添画上自己喜欢的小动物，让它们坐上美丽的热气球，在空中看风景吧。

第三周母鸡

观察母鸡轮廓呈三角形，勾画外轮廓线，在中间部位画翅膀，加几个大鸡蛋，在画鸡窝里的草，可在背景处添画太阳、小鸟、白云、草地等。

第四周兜风去

先找准位置勾画出洗车的轮廓，加上小燕子和气球，再用概括的手法用线条将楼房表现出来。

第五周苗族小姑娘

第六周新疆女孩

了解我国少数民族服装的特点，用简单的线条粗略地勾画小女孩的轮廓，深入刻画服装和饰品，用点、线、面做装饰，仔细描绘头饰，使之与服装有呼应感。

第七周荷塘

先勾画出荷叶与青蛙的大体形态，添加荷花、莲蓬，进一步描画荷塘，注意布局的疏密关系，为了让气氛再活跃一些，可鼓励幼儿添画蝌蚪和蜻蜓、金鱼等。

第八周太空旅行

第九周小猫钓鱼

画一只坐着的小猫，给他加上钓鱼竿，注意他的结构，再用简单的线条勾画河岸，鼓励幼儿根据自己的想象添加背景。

第十周大象的花园

先思考大象所具有的特征，然后勾画大象的轮廓，在远处画大象的房子，还有草地，给草地加一些花和草，山坡可加上小点，让画面饱满一些。

第十一周花房子

用直线勾画房子的外轮廓，知道幼儿线条轻松一些，按照自己的喜好，对房子进行装饰，如果想画出夜晚的感觉，还可以加上星星和月亮。

第十二周美人鱼

勾画想象中的小美人鱼。可展开想象，添加贝壳、珊瑚、岩石及其它海底生物，可用小面积的黑色点缀一下画面。

第十三周小鹿

抓住小鹿挺胸抬头的动态，用简单的几何图形概括，对小鹿的身体进行装饰，可以选择自己喜欢的花纹，主要是在背上。用点表现山坡的立体感。

第十四周天鹅

主要抓天鹅脖子修长的特点，对翅膀进行装饰，可采用夸张的手法。在身体的下面用曲线加上水波纹，再用流畅的线条画几根飘动的柳条。

第十五周航行

“森林里的小动物要一起去旅行，它们同心协力造了一艘很大的船。”横向构图，勾画出轮船、大象和青蛙的轮廓，鼓励幼儿根据自己的喜好添画其它小动物，对轮船进行装饰，用波浪线画出水纹，可在水里添画鲸鱼、帆船等。

大班教学计划下学期篇六

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们

又开心地回到幼儿园学习、生活与游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习与研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活与活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点与规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节与各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯与生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力与提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长与同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录与保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、

枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识与自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀与别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣与发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增

强他们的自信心与荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动与亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查**是否锁好；不让班级财物丢

失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

大班教学计划下学期篇七

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□da□a□□dadada□

dadadada□da□aa□□da空da等节奏。))

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提

高。学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验