

2023年福建高二下学期化学教学计划电子版(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

福建高二下学期化学教学计划电子版篇一

认真贯彻拥护并执行江苏省新课程改革方案，认真落实吴中区教育局、学校下达的教学任务：选修化学的同学期中之前学完《化学反应原理》，期末学完《有机化学》；不选修化学的同学本学期完成《化学与生活》。以教学大纲为依据，紧扣教材，有目的有计划组织教学，使学生对所学知识融会贯通，在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力，并注重培养学生科学探究的思维。

二、学生情况基本分析

高二年级共720人左右，分成14个班级，其中选修化学的人数为220人左右，共5个班级。上学期总体而言化学平均分居吴中区第四，达到我们预期的目标，但是，化学校总平均分还是较低，与区化学平均分低近10分，那是我们学校生源与木渎、苏苑、外师相差悬殊，虽然有许多困难重重，但我们有决心提高校平均总分。

三、重点难点分析

化学平衡（包括电离以及水解平衡）、烃的衍生物。

四、备课组成员

王卫东（2个选修班2个必修班）

张红兰（2个选修班2个必修班）

吴霞（3个必修班兼一个高一班）

j勇军（1个选修班3个必修班）

五、课时数

化学选修：3课时/周

化学必修：3课时/周

六、具体措施

1、每周一、五各召开备课组会议一次，周一布置本周的教学任务及教学活动的具体开展、教学内容的关键点和需要注意的细节、课堂教学的设计等。周五总结本周教学任务完成的情况，结合学生反馈的信息。共同探讨教学中还存在的问题及改进、弥补措施。

2、利用午休等空余时间加强与学生的交流，特别是在学习较难章节的时候，及时了解学生的掌握情况，根据问题的出现调整教学方法，侧重问题教学。加强与后进生的交流，解除包袱、树立信心，逐步提高他们的成绩，防止他们对化学学习失去兴趣而最终放弃。

3、每月出好一份试卷并用好，以及及时总结，从而随时跟踪学生的化学学习。

4、充分利用晚自习，做好学生巩固知识和查漏补缺的引导工作，也可适当利用一节课进行知识的小测试，并根据学生自己的掌握情况，辅导知识盲点和薄弱环节。

5、加强与兄弟学校的学习与沟通。

福建高二下学期化学教学计划电子版篇二

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析

（一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

（二）学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

略

福建高二下学期化学教学计划电子版篇三

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要去做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

福建高二下学期化学教学计划电子版篇四

根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

选修5《有机化学基础》模块，知识太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机是我校学生必选试题，必须要系统学习，要引导学生重视。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立结构决定性质体系，学会具体问题具体对待；(2)掌握基本规律，学以致用，会解决实际问题；(3)对学生进行有关定性和定量实验的训练，掌握科学的分析方法。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；精选习题，并要达到一定的预期

效果。对化学有特殊爱好的同学，在适当的时间，给予奥赛方面的指导。可以利用课余时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进尖子生的发展。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案；备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

福建高二下学期化学教学计划电子版篇五

认真落实吴中区教育局、学校下达的教学任务：选修化学的同学期中之前学完《化学反应原理》，期末学完《有机化学》；不选修化学的同学本学期完成《化学与生活》。以教

学大纲为依据，紧扣教材，有目的有计划组织教学，使学生对所学知识融会贯通，在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力，并注重培养学生科学探究的思维。

二、学生情况基本分析

高二年级共720人左右，分成14个班级，其中选修化学的人数为220人左右，共5个班级。上学期总体而言化学平均分居吴中区第四，达到我们预期的目标，但是，化学校总平均分还是较低，与区化学平均分低近10分，那是我们学校生源与木渎、苏苑、外师相差悬殊，虽然有许多困难重重，但我们有决心提高校平均总分。

三、重点难点分析

化学平衡（包括电离以及水解平衡）、烃的衍生物。

四、备课组成员

王卫东（2个选修班2个必修班）

张红兰（2个选修班2个必修班）

吴霞（3个必修班兼一个高一班）

薛勇军（1个选修班3个必修班）

五、课时数

化学选修：3课时/周

化学必修：3课时/周

六、具体措施

1. 每周一、五各召开备课组会议一次，周一布置本周的教学任务及教学活动的具体开展、教学内容的关键点和需要注意的细节、课堂教学的设计等。周五总结本周教学任务完成的情况，结合学生反馈的信息。共同探讨教学中还存在的问题及改进、弥补措施。
2. 利用午休等空余时间加强与学生的交流，特别是在学习较难章节的时候，及时了解学生的掌握情况，根据问题的出现调整教学方法，侧重问题教学。加强与后进生的交流，解除包袱、树立信心，逐步提高他们的成绩，防止他们对化学学习失去兴趣而最终放弃。
3. 每月出好一份试卷并用好，以及及时总结，从而随时跟踪学生的化学学习。
4. 充分利用晚自习，做好学生巩固知识和查漏补缺的引导工作，也可适当利用一节课进行知识的小测试，并根据学生自己的掌握情况，辅导知识盲点和薄弱环节。
5. 加强与兄弟学校的学习与沟通。

七、参考资料

备课组主要用好两本参考书，一本是《新课程拓展强化同步导学》，另一本是南师大编写的《化学教与学的同步测试》，对化学学有遗力的同学建议自愿订阅一份化学考试报，总之通过一切手段提高学生学习化学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法，取得良好成绩。