

假如我是一坨屎 假如我是个孩子心得体会 (通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

职校月总结篇一

这是我第一次担任学校班主任工作，我很荣幸能担任初一(5)班的班主任工作。在学校领导的信任下，学期之初，本人通过摸索与学生们的接触，详细了解了班风、学风，了解了学生个性特征，明确了班级任务和班级管理的目标和重点。同时，还对初一学生的情况做了一下归纳。

1、学风学情

3)学业考试：我在教学的过程中，多方面去培养学生们的学习兴趣 and 热情。在平时的教学中，我也注意不断地加强学习和自身的学习，提高自身的业务水平。xx年的工作有喜有忧，有得有失，有喜忧参半，有得有失。在今后的`教育教学中，我将继续努力，提高自己的教育教学水平。

一)班风学风建设：

4、班风建设：在原有的班委基础上，在学生们的自觉性和自我控制能力上，都要进一步得到加强。班级中有几个调皮学生，经常迟到，早退，不按时交作业，甚至到校不交作业。

5、纪律方面：在原有班委基础上，在学生们的自觉性和自我

控制能力上，都要进一步得到加强。在原有班委基础上，在学生们的自觉性和自我控制能力上，都要进一步得到加强。

二)班队伍建设：每个学期，我都会选出一到两名班，在班的选拔、培养上，再到班级内部的加强建设上都会进一步的加强。我会在班级内部进行选举，然后由学生们自愿选出来，选出班级内部的优秀，然后我再在班级内部进行考核，并把考核成绩上交给学生科任教师，然后我会在班级内部进行实施。

三)班级管理

6、班级制度建设：班风是一个集体内部，它包括师生之间、学生之间的相互监督、同学之间的相互监督和学生们自己的一些行为。学生的自觉性，纪律性都有待进一步的加强。本学期的制度建设主要是从学生的自律意识、纪律行为上去培养。

7、班级管理：班风学风建设主要是从学生的学习意识和纪律作风建设两个方面来考核。本学期的制度建设主要有从学生的学习意识和纪律作风上，从学生的行为习惯方面，从学生的学习态度和学习方法上来考核。从学生的学习态度来考核，从学生的学习方法和学习成绩两方面来考核。本制度的建设主要是从学生的考勤方面来进行的，从学生的学习态度和学习效果来考核。

学生的教育、教学工作、班主任的工作，都应该与家庭联手，齐抓共管，才能取得教育的效果。通过学校和家庭的合作，我们对孩子在学校和家里的表现，进行综合了解，同时也是对学生的家庭情况进行综合分析。

职校月总结篇二

时间飞逝，转眼间一学期又结束了，本学期的工作在基于上

学期的基础之上不断的进步和完善着。下面就将本学期的工作做如下总结：

班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

其实一个班关起门来就是一个大家庭，那么我是如何努力来营造一个温馨的班集体的呢：

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生，给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。优等生谁都喜欢她们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自满，严格要求，警钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。她们是班级体的一

面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身示范。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

职校月总结篇三

这是我第一次担任学校班主任工作，我很荣幸能担任初一(5)班的班主任工作。在学校领导的信任下，学期之初，本人通过摸索与学生们的接触，详细了解了班风、学风，了解了学生个性特征，明确了班级任务和班级管理的目标和重点。同时，还对初一学生的情况做了一下归纳。

一、班风学情

1、学风学情

3) 学业考试：我在教学的过程中，多方面去培养学生们的学习兴趣 and 热情。在平时的教学中，我也注意不断地加强学习和自身的 learning，提高自身的业务水平。xx年的工作有喜有忧，有得有失，有喜忧参半，有得有失。在今后的教育教学中，我将继续努力，提高自己的教育教学水平。

二、班集体建设

一) 班风学风建设：

4、班风建设：在原有的班委基础上，在学生们的自觉性和自我控制能力上，都要进一步得到加强。班级中有几个调皮学生，经常迟到，早退，不按时交作业，甚至到校不交作业。

5、纪律方面：在原有班委基础上，在学生们的自觉性和自我控制能力上，都要进一步得到加强。在原有班委基础上，在学生们的自觉性和自我控制能力上，都要进一步得到加强。

二) 班队伍建设：每个学期，我都会选出一到两名班，在班的选拔、培养上，再到班级内部的加强建设上都会进一步的加强。我会在班级内部进行选举，然后由学生们自愿选出来，选出班级内部的优秀，然后我再在班级内部进行考核，并把考核成绩上交给学生科任教师，然后我会在班级内部进行实施。

三) 班级管理

6、班级制度建设：班风是一个集体内部，它包括师生之间、学生之间的相互监督、同学之间的相互监督和学生们自己的一些行为。学生的自觉性，纪律性都有待进一步的加强。本学期的制度建设主要是从学生的自律意识、纪律行为上去培养。

7、班级管理：班风学风建设主要是从学生的学习意识和纪律

作风建设两个方面来考核。本学期的制度建设主要有从学生的学习意识和纪律作风上，从学生的行为习惯方面，从学生的学习态度和学习方法上来考核。从学生的学习态度来考核，从学生的学习方法和学习成绩两方面来考核。本制度的建设主要是从学生的考勤方面来进行的，从学生的学习态度和学习效果来考核。

三、家校合作

学生的教育、教学工作、班主任的工作，都应该与家庭联手，齐抓共管，才能取得教育的效果。通过学校和家庭的合作，我们对孩子在学校和家里的表现，进行综合了解，同时也是对学生的家庭情况进行综合分析。

四、工作目

职校月总结篇四

这一个学期在工作当中我还是比较认真的，我也是有了非常大的提高，相信在以后的工作当中一定能做的更好，学生们平时也是比较听话，认真的完成好学校方面下达的工作，认真的督促好这些，在未来的学习当中我也一定会认真的去完成好这些，让自己有一个好的态度，这一点上面我是很有信心的，这一个学期的工作当中我是不断的积累工作经验，每天按时的查课，保证学生们都能准时上课，对于迟到旷课的学生，这样的习惯是绝对不姑息的，要让学生们养成一个好的习惯，知道什么事情能做，什么事情不能做，这一点是一定的，包括学生们平时在学校的情况，关注学生的身心健康，心得体会发现问题及时的解决，这方面是应该要去了解的。

过去一段时间我也是做的比较认真的，除了上述的这些之外，我也是和周围的班主任老师多多的交流，交流班级管理经验，这些经验是非常重要的，我非常感激能够有这些交流机会，确实给了我非常大的提高，作为一名班主任老师这些都是我

应该要去考虑清楚的，我认为这些经验是非常重要的，我也希望能够通过这样的方式提高自己，这一点我是非常期望的，也时刻在准备着，想要让自己得到足够多的提高，在这个过程中掌握更多的管理经验，我做班主任的时间不是很长，还是缺乏一些经验的，所以我去需要去积累，我希望自己能够掌握更多得的东西，也非常感激在这个过程中自己的变化，我也一定会更加的努力，让自己接触到更多的知识。

这段时间的以来我也是有足够多的规划，我对自己是很有信心的，我心态也是非常的坚定，在这方面我也做好了准备，这一个学期下来，确实是进步不少，以后一定会加强自己的业务能力，把班主任这份工作做的更好。

职校月总结篇五

转眼间，我担任xxx班班主任尽管一个学期了。在工作中，我在执行学校的工作投资计划的同时，以班集体建设为中心，对班级成功进行科学化管理，在让学生读书专业科学知识的同时，逐步引导学生思考如何成为一个“完善”的人。

一、对学生进行科沙群教育

充分利用班会等本钱，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和学习目的教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生需要进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立了师生感情，从而方便了教育工作的开展。

二、班集体建设

该班学生集体荣誉感较差，凝聚力不够，对班上的事务不关心的状况已经有了很大改善，班干部的管理能力也班长有所提高。但在班级建设问题上，我较多仍然花了大量的时间和精力，进一步调动学生的自主性，让大家都来为这个班出献

计献策。

首先，继续深入学习贯彻各项班规，以操行分为财政补贴依据，经常与学生接触谈话，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，经常召开班委会，了解班干部的工作表现和上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过合计的一系列措施，班干部的威信在班内铸就逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的`集体舆论。大力表扬好人好事学员或学习勤奋的学生。不断发掘学生的闪光点，以此作为其他同学学习榜样的表率；批评抵制精神错误的思想和歪风邪气。

第三，利用班会等时间庆典活动开展各种活动提高学生的积极性，对学生进行心理教育，减少同学之间的矛盾。鼓励小学生用写日记、周记，甚至是写小纸条的方式便条与老师谈心，内容不限，很大程度上拉近了教师距和学生之间的距离，可以更清楚的了解到他们的内心世界，为进一步的教育工作奠立了基础。现在xxx班的风气在很大程度上较以前已有上以了提高，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三、指导学生学学习，提高学习效率和学学习成绩

对于学生来说，读书是最为重要的，很多学生由于没有掌握正确的学习方法，导致自己在讲课学习的道路上走入了过载，进而产生了厌学的态度。针对这一情况，在教学中，我会尽自己的所能传授学生一些得当的方法和技巧，同时也大力提倡学生多向教师们教师请教，使自己的以使讲课能够事半功倍。通过了一个学期的努力，效果很显著，我班学生在上次的期末考试中其取得了较以前优秀的成绩。

以上就是我在这个学期的班主任工作结束后的学年一些感想。回顾这一阶段的班主任工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺木匠艺术，还将继续努力。