

小学学校教学工作年度总结(汇总8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学学校教学工作年度总结篇一

一学期来，我校的教学工作在进一步贯彻落实重要思想指引下，在乡中心小学领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

本学期我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《教育教学工作综合评估方案》和《xx年学校工作意见》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。我校有众多教师在竞赛中脱颖而出，如汤昌珍主任获全国语言文字基本功大赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛二等奖；刁以东主任获乡小学数学教学设计竞赛二等奖；丁荷平老师获乡小学数学课堂教学竞赛一等奖，获乡小学数学教学设计竞赛鼓励奖；汤新萍老师获乡小学语文课堂教学竞赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖；黄瑞萍老师获乡小学综合科课堂教学竞赛二等奖；丁桂华老师获乡小学综合科课堂教学竞赛三等奖；康招君老师获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖。另外，学校汤昌珍主任、刁以东主任、丁莉老师还积极地向县局教研室编印的《课程改革实践与探索》投了稿。

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听课不少于20节，每位领导的听课不少于30节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

小学学校教学工作年度总结篇二

伴随着暑假的到来，我们圆满地结束了20xx-20xx学年度的教学教研工作。回顾一年来，我们在学校校委会的正确领导下，学校教学教研工作取得了可喜的成绩。我们围绕“德育为首，教学为主，注重实效，注重细节，科研促教”的教学教研指导思想，一年来认真贯彻学校的办学思想和工作方针，积极组织实施各项教学教研工作，狠抓常规管理，注重课堂效率，强化质量意识，促进了学校教学教研工作的健康、可持续性发展，圆满地完成了本学年的教学教研工作任务。

加强常规管理，是落实教育教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实并做好相关工作，着重抓好以下工作。

（一）组织好常规教学教研活动

1、坚持召开教研组长及教研组会。及时就教学进度、计划、内容及学校对教学教研的管理要求进行安排和布置，确保了教学教研工作的正常开展。

2、及时成立了初三年级综合科年级组，组织研究考纲，分析学科情况，进行每周一次的综合科考试并及时分析、反馈、讲评，使学生的综合科考试应试技巧得到提高，综合科教师之间的工作更加协调。

3、坚持听、评课制度。在各教研组、年级组推行“公开课”、“示范课”、“观摩课”，促进各学科教师间的教学交流，增强了教研组教研工作的实效性。

4、加强了对月考、期中、期末考试、模拟考试、抽测考试的组织管理和试后分析工作。所有试题均由本组教师命制，达到了锻炼教师队伍，提高教学质量的目的。各年级考试后均认真进行了质量分析，查找问题，找准方向，拟定措施，促进了教学质量的提高。

5、坚持常规教育，定期召开教师、学生、家长教育教学工作会。明确了教学管理方向、提出了教学管理措施，制定了教学管理目标。各年级召开了部分学生会，对学生中好的方面进行了表彰和激励，对不足方面提出了改进建议。各年级召开了家长会，增强了家校联系，为提高教学质量搭建了良好的家校平台。

（二）抓好教学教研常规检查工作

1、安排教研组每学月检查教师备课本一次，并对备课情况进

行登记。教务处、教研组对全校教师的备课本进行全面检查，教师备课情况总体良好。与过去几次检查相比，教师的认真程度、书写规范都有提高。

2、在广泛听取意见的基础上，在全校进行了一次学生对教师教学满意度的调查。对所有班科的调查结果表明，全校绝大多数教师的教学受到了学生的欢迎。

3、对整个学生的作业质量和批改情况进行了一次全面抽查，学生作业完成和批改情况良好。

4、加强了对教学过程以及月考、半期考试、模拟考试检查力度，全体教师工作积极努力，总体情况良好。

教研组、年级组是教学教研基本的组织单位，只有教研组、年级组加强了教研建设、组风建设，走特色路，创出一流团队，学校的教学教研工作才能更上一个新台阶。

1、教研组、年级组活动制度化。在教研组和年级组的活动中，从教师签到到教研活动过程要求有详细的工作记录。从时间上和空间上保证了教研工作的常态化和深入化。

2、在教研组的指导下，充分发挥年级组的教学组织和指导作用。年级组加强教学研究，做到了各年级年级组教学进度、教学内容、教学资料的使用统一。各年级组的命题由年级组统一讨论，专人命制，经教研组长审核后使用，保证了通过命题对教学的指导、诊断和引导作用。

3、组织本校教师与轮岗交流教师相互结对子，形成互帮互学的风气，同时又组织我校的区级骨干教师、市级骨干教师到帮扶学校进行“送教下乡”，以提高我们的教学水平。

4、积极支持和安排教师参加各种教学研究、学习和培训，促进教师业务能力的发展和提高。

教研组的直接工作目标是教师的为教师的专业发展服务，从而促进教学工作的更深层次发展，它以学科为基本单位，同一学科的教师在一起开展教学研究活动，有利于教师教学水平的提高，为此，我们在教研工作中，既有共同要求，又针对不同教研组开展特色教研活动。

1、语文组针对学科特点，组织学生开展汉字听写大赛，并代表中卫市参加了全区的中学生汉字听写大赛，且取得了全区第三的好成绩，既锻炼了教师的指导能力，又促进了学生汉字听写能力的提高。

3、英语教研组长期坚持集体备课，统一教案，教研工作常抓不懈，常规教研工作进一步深化，促进了英语教学的稳步提高。在全国英语的能力大赛中也大获丰收。

4、理化生教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。特别是在今年的全国物理竞赛中□xx老师指导的学生有3人荣获全国一等奖。

5、政史地教研组因有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

6、音体美教研组针对艺体特长生，在各年级广泛持久地开展艺体生培训工作，已初步总结出一套比较适合我校学生的培训办法。

各教研组积极及时地根据学生情况定期命制单元练习，课堂检测题，培优辅差专题练习，对学生学习中的问题进行有效的查漏补缺，收到了较好的效果。

提高教育教学质量，教师是关键，教师队伍的建设是教育教学管理中的核心问题。现代教育要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习。为此，学校教研工作以教研组为核心，以教师为本，在促进教师专业化发展方面，长期以来着重抓了三方面的工作：加强学习，提高认识，转变教育观念。加强教师现代化技术的应用以及教师基本技能的培训和提高。在校内开展教学新星优质课评选活动，并积极支持教师参加各级各类教学竞赛活动。

通过这些活动的开展，取得了一定的成绩。

小学学校教学工作年度总结篇三

一学期来，我校教学工作在学校的直接领导下，以教学工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学工作计划。以教学质量建设为中心开展工作。本学期教学各项工作开展得有声有色，较好地完成了初期制定的各项任务，现就本学期的教学工作总结如下：

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

- 1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学工作中做到心中有数，有的放矢。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考七个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。学校进行了两次备课、作业等常规的教学检查，全方位了解教师的教学情况。加大了力度，让“质量是生命线”的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对生素质的培养，9月份开展了“爱心捐赠”、“经典诵读”等活动以及培养学生知识技能的各项竞赛，从人力到物力，我们做了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，

我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

小学学校教学工作年度总结篇四

转眼间我已在教育工作岗位上工作12个年头了，在平平常常、忙忙碌碌中时间匆匆而逝。认真回顾自己近年来工作表现，感觉到仍有许多不足，需要认真查找，剖析根源，找寻原因，不断改进。

教学理论方面知识有所欠缺，不能与时俱进地学习、感悟新的教学理念，在一定程度上影响教学工作的有效开展。不能很好地观察了解现在学生发展的特点，在关心学生、热爱学生方面再耐心民主些。

在教研方面参与度不够高。

思想观念没能得到扭转，平日里事务繁琐，忙于应对，没能有更多的时间进行教学科研，对学生的变化感知不敏锐，疏于研究。

1、加强学习，不断提高思想业务素质

“学海无涯，教无止境。”只有不断充电，才能维持教学的青春与活力，保持充沛的工作热情。本学期认真参加学校的教研活动，珍惜外出听课学习的机会，不断充实了自己，丰富了自己的知识与见识，为自己更好地教学实践做好了准备。

2、加强反思，及时总结教学得失

在学校开展的“大班额背景下的小班化教学研究”的引导下，认真思考组织教学，探寻更有效的教学方法，尽力让每个学生都能参与的教学中来，分层有效指导，依托教研组、备课组活动，交流反思教学实践中的心得与困惑，及时总结，改

进方法。

3、工作中严于律己，以身作则，关爱学生，为人师表。

确定学生是富有思想的独立个体的思想，理解和尊重他们。保持平和心态，不要过于急躁。对待学生，要做到平等、公正的态度，特别是对待学习有困难的学生要有耐心，有恒心，真心尊重和关爱他们，了解他们，努力找寻教育他们的方法，因材施教，不让师生关系僵化，时刻为人师表。

总之，十余年的教学生涯，有工作成绩，也有一些问题，怎样扬长避短，更好地提升自己，更好地了解学生，提升教学能力，是我亟待解决的问题，接着这次自我剖析活动，能进行更为深刻的反思，希望能使我更好的发展，适合当前的工作。

小学学校教学工作年度总结篇五

我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、基本情况。

我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人；教职工90人，其中中学47人(后勤工人3名)，小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

二、本年度工作完成情况。

一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

2、校园文化建设不断进步。20__年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

3、教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列。20__年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

4、规范实施民生工程，关注中小学生学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

5、抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20__年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

6、顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣

工验收;古塘、百花、中心小学新建厕所,投入达30万元,已投入使用;中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化,投入达6万元;投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

7、近二年实施的六所学校标准化建设,全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室;各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小學生均图书分别不低于25册,中学生均不低于15册;仪器配备达标。

8、重点建设中心校少年宫,积极探索学校特色建设,创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动,开课正常,有效培养了学员的兴趣爱好,激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放,社会影响深远,广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色;中心小学以音乐、舞蹈为特色;中心校培养体育类人才的特色学校,引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

9、实施教师形象工程建设,开展树身边典型激励教职工活动,提高师德建设水平,规范教师教育教学行为,加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”,他参与了全县巡回演讲,事迹被广为传颂。“树正能量,学身边先进”在我校悄然兴起。一年来,我校无一例违反规范办学行为现象发生。

10、提升办学水平,创建山区示范校。20__年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、“邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、“县政协领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

11、加强教师队伍建设，树立终身教育理念。一年来，我们组织教师外出听示范课、观摩课达40人次；3人次分别参加淮北大、桐城师专、合肥师范等开展的“国培——紧缺学科(小学语文、幼儿教师、转岗)短期培训班”；参加网络“国培”学习初中11人次，小学18人次；组织安排暑期各类培训达__3人次。认真做好教师继续教育工作。鼓励教师业务进修和参加各类提高培训，并确保公用事业费的5%用于教师培训学习费用。近年来，我校中小学教师学历有了大幅度的提高，本科以上学历44人，占教师总数的49%以上，大专学历17人，中师学历19人。

12、加强教科研工作。学校重视对青年骨干教师的培养。重点抓好近两年特岗教师的业务提升。采取以骨干带教、以老带新、推上第一线锻炼、校间交流和上公开课、推荐县级优质课比赛等多种手段来提高他们的业务水平。一年来推荐参加县市级学科优质课比赛10人次、教育教学论文18篇、家教论文5篇分别获得市县级等次奖。

三、20__年工作谋划。

- 1、乡镇中心幼儿园收尾工程；
- 2、古塘小学争取标准化建设项目；
- 3、乡镇寄宿制小学申报；
- 4、特岗教师、偏远教师周转房建设；
- 5、校园封闭建设(中心校、百花、普阳)；
- 6、利用现有校舍改建1—2所村小附设幼儿园、扩建2所民办幼儿看护点；
- 7、加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配

套设施建设。

四、存在问题。

1、编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。

2、教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。

3、人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足20__人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入人心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20__至20__这五年间，小学生人数将下降4.2%左右，初中生人数将下降10.6%左右。

4、生源外流趋势加剧。究其原因有三：一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学；二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

5、教师队伍不稳定。现如今，各种选招考试，导致山区教师队伍及不稳定。山区条件艰苦，教师工资待遇又低，往往一个教师经过三五年的成长刚成为骨干就流失，新上岗教师虽然文化基础知识都比较扎实，但实际工作经验毕竟有限，势必会影响教师队伍的成长和素质的提高，更影响了学校的可持续性发展。

6、学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

7、山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

8、学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源闲置，而中心校本部却严重不足。

五、意见和建议。

1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生爱教育的成本，减轻了老百姓的负担。

大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享；可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益；可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平；可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真

正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

小学学校教学工作年度总结篇六

我校十分重视健康的教育工作,通过课堂教学、日常监督、体育锻炼等,将各项工作落到实处,增强卫生健康知识,培养良好卫生行为习惯,提高环保意识和社会实践能力。现将本学期健康工作总结如下:

一、高度重视,统一领导,建立完善的健康教育网络

半年来,我们一直都非常重视学生的综合素质培养,除了日常生活和学习,对学生的身体和心理素质尤为重视,为此,我校专门成立了健康教育小组,小组以校长为组长,领导小组做好健康教育工作。

二、硬件到位,素质增强,健康教育水平不断提高

为了健康教育工作能够顺利地进行,学校一直以来都在不断改良进行健康教育工作的硬件设施,提高负责健康教育工作的老师的水平。学校投入大量资金来添置及改善健康教育的教材和相关教具,学校的各类设施现在都已基本达到符合标准,学校还会定期对校医以及健康教育老师进行培训学习。这些都为健康教育工作的顺利进行奠定了基础。

三、开展美化、绿化、净化工程,为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境

一是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园,从我做起”系列活动,要求全体师生做校园的主人,严格自律,不乱扔垃圾,不在墙壁上乱涂乱画,自觉爱护校园的一草一木,保护自己的生活环境。

二是加大投资力度,加强校园建设。开学初,学校多方努力,积极筹集资金,加大了校园建设力度。种草种树,进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程,校园环境大大改善。通过努力,我校的校园环境发生了质的变化,一个花园式的校园已现雏形。

四、立足根本,营造氛围,学校健康教育成效逐步显现

一是保证授课时间,将健康教育课安排进课程表,确保每两周上课一次;二是保证有授课人员,落实健康教育。三是保证有教材、有教案、有作业、有考核、有评价。

我们一直坚持将健康教育列入整个教学计划当中,对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课开课率均达到100%,学生健康知识知晓率达95%以上,学生健康行为形成率达90%以上。学校的健康教育工作坚持做到有教案,有课时,有考核,有评价;充分利用网络、宣传栏、黑板报等形式,积极开展卫生知识宣传,提高学生自我保护意识,取得了良好效果。

五、在常规工作中落实卫生健康教育

科任教师与健康教育老师做到了密切配合,一方面能教育学生经常参加体育活动,每天坚持上好两操和课外活动;另一方面加强保健指导,不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查,使大多数同学做到头发指甲整洁,面、耳、颈干净,衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体检工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育,如“写字姿势”、“眼保健操的正确姿势”及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义,提早走进健康生活、学习的行列。

以上几点就是我校本学期的健康教育工作总结,当然,我们仍然存在很多的问题,在今后的健康教育工作中,我们会不断学习,不断进取,争取让我校健康教育工作上一个新的台阶,让全校学生都有一个健康的身体。

小学学校教学工作年度总结篇七

本学期我担任八年级14个班级的信息技术教学。在这半学年的教学工作中,通过自己不断地学习、实践、反思,在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步。

一、加强师德修养,提高道德素质。

本人严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”，“爱校、爱岗、爱生”，“团结协作、乐天奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、贯穿课改理念，运用灵活多样的教学方法和手段，提高教学质量

通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对信息技术学科课程的基本理念有了深刻理解：

1、引导学生自主学习

现代教育强调学生的主体性作用，教师只起到主导作用。建构主义认为“知识不是通过教师传授得到的，而是学习者在一定情境即社会背景下，借助其他人的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式而获得。”所谓“信息作品”就是利用计算机软件和自身的智慧有计划、有动机的制作出来的具有一定思想的作品。让学生沿着这样一个正确的标准去汲取新鲜的知识。第一步就是确定目标信息作品。比如说文字处理软件有许多，为什么我们选择学习word[]这就在于我们的目标信息作品是一个电子板报，它不仅仅是文字的录入，还有排版、图片的插入与编辑、手绘图形的制作等等。

2、对不同基础的学生采取分层施教法

现代教育承认个体差异。我们学校学生来自全市各个区域。由于地方差异，有的学生从小学就开始学习计算机，而有的学生对鼠标的操作都还不熟。为此，我针对不同层次的学生提出了不同的学习目标，尽量避免部分学生因学习目标过高形成心理压力。同时，我充分调动学生的积极性，让学生发

扬协作精神，水平高的同学要帮助水平低的同学共同完成规定的任务。

3、培养学生创造力、竞争力以及实践能力

计算机作为信息技术的工具，实践是根本。培养学生的实践能力也是信息技术教学的一个目标。为此，我在教学中时刻注意给学生充分的动手时间，而且注意培养学生的创新思维，尽量不限制学生的思路。所以在教学过程中，有许多内容我只提要求，不讲方法，让学生分成组讨论，然后选派代表把讨论的结果上来演示给大家看，最后还评出方法、作品、创意奖等。

三、加强教育教学研究，发挥辐射、示范作用

作为一名信息技术教育工作者，一定要紧跟时代潮流，不断更新知识，掌握最先进的技术。只有这样才能取信于学生，才能为学生创造良好的信息素养环境。为此，我有计划、有目的、有成效地组织和开展信息技术教育教学学习、实践工作，搞好集体备课，使全组教师的教学水平整体得到了提高。

本学期结束了，新的旅程即将开始，我将继续努力，争取教育教学水平再上新的台阶！

小学学校教学工作年度总结篇八

为了进一步加强我校学生环境教育的工作力度，促进学校环境教育活动的顺利开展，调整和确定我校环境教育的目标，不断改进和完善学校环境教育工作，促进学生德、智、体、美全面发展，我校领导高度重视。

一、为加强对我校环境教育工作，学校成立了环境教育工作领导小组。

二、多渠道开展活动，促进我校环境教育成效。

第一、学校政教处和教导处充分利用我校的黑板报、墙报等宣传栏，采取多种形式向学生传授环境教育等科普知识，让每位学生都了解保护环境的重要性。

第二、为了学生加深对环境教育的理解和加强他们的保护意识，每个学期把环境教育纳入教学计划、少先队主题当中，让所任教的教师、班主任能具有针对性的在课堂或课外对学生进行环境教育，促进学生的环保意识。

第三、每年我校充分利用世界环境日、地球日、臭氧日、生物多样性日、环保法纪念日等节日，开展形式多样的专题活动，并且每个学期请环境方面的专家到我校召开师生环境教育讲座。

第四、继续开展创“净化校园”活动，对学生的文明言行、卫生习惯进行检查，从而进一步促进学生的卫生、文明习惯的养成。

第五、加强“养成教育”的工作力度，每开学初，要求各位班主任每天最少利用10分钟时间教育学生的“文明言行、卫生习惯以及环保意识”的教育，并且要求各班主任要根据学校政教处的工作计划拟定出本班本年度环境教育的工作计划。

三、近期工作计划

在局领导的正确指导下，我校在今后的教育教学工作中，必须侧重加强学生环境教育工作，使我校的环境教育更上一个台阶。

- 1、继续加强以前环境教育的工作力度，巩固所取得的成果。
- 2、强化学生日常行为常规的养成教育，在校园加强保洁意识，

争创“绿色学校”。在社区做一名环保卫士。

3、加强学生对周围生态道德行为规范的教育，积极参加社区开展的各项美化环境活动，让学生能懂得保护环境的重要性。

4、每年认真组织学生开展环境教育活动，并且充分利用世界环境日、地球日、臭氧日、生物多样性日、环保法纪念日、爱鸟周等节日开展形式多样的专题活动，让学生人人参与，人人受教育。