

监测质量工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

监测质量工作总结篇一

矿山机电专业建设委员会主动适应社会、经济、科学、技术发展对于高职教育人才培养的要求，是我院矿山机电专业建设与发展始终不变的主题。我院是一所行业性很强的学校，“矿山机电专业”是我院在长期办学中积累了丰富经验的特色专业，有较长的办学历史，在行业内享有一定知名度。在“软件建设”方面，培养了一支有“双师”素质的技术人才和师资队伍，鼓励教师创新教学方法。“硬件建设”方面，加大投入力度，建成了具有一流水平的综合实习车间，并在开滦各矿设立了11个实习实训基地。为机电类专业师生提供了良好的实践环境。

（一）专业建设的指导思想贯彻教育为社会主义现代化建设服务的方针，全面实施机电专业人才培养计划，为社会主义现代化建设培养大批具有较高素质的技能型人才。面向社会以人才市场需求为导向，以机电一体化专业领域人才需求调查结果为依据，以提高学生的职业能力和职业素养为宗旨，倡导以学生为本的教育培养理念和建立多样性、灵活性与选择性相统一的教学机制，通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业技术教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。贯彻“三个面向”思想，以培养机电领域及岗位（群）人才的技术应用能力和基本素质为主线，突出“实际、实用、实践”的原则和依托大企业办学的优势和特色，实现教学过程的平台和模块、理论与实践、合格与特长的有机结合，确保高职

人才培养目标的要求。以富有特色、充满活力的教学运行模式以及产、学研相结合的机制，充分调动全体师生的积极性，努力提高专业办学质量和水平。

（二）专业建设的目标：

1、转变教育思想，建立适应现代矿山机电领域需求的人才培养方向；

2、建立一个2+1的人才培养模式和与培养目标相适应的课程体系；

3、与企业合作开发、编写、完善和整合一批与课程体系相配套的教材；

4、创建一个有企业特色专业理论课和实践课一体化的教学模式，实现实践教学的模块化；

5、创建出一批产、学、研结合、校企共建的新型实践教学基地；

7、造就能够适应人才培养要求的、具有较高综合素质的“双师型”教学教师队伍；8、培养学生具备对矿山机电设备的安装，调试、运行维护的能力。对国外先进技术的进行消化理解，可直接查阅外文资料，经过一段时间的岗位锻炼，基本具备对矿山机电设备的整体调试以及对技术含量较低的设备进行升级改造的能力。毕业生达到专科层次的本专业理论水平并获得相应工种和高级工资格证书。

（一）体现高职高专教育特色

1、专业在办学上，要体现出发挥校企结合办学的优势、充分利用企业教育资源的特点。专业方向要依据矿山机电技术领域及岗位（群）需求，及时动态地按生产需要进行调整；聘

用企业高层次技术人才兼课以弥补校内专业教师的差距和不足；建立和完善企业的实践教学基地，实行人才的目标培养。

2、课程的内容要体现能力素质本位，反映当前矿山机电领域的新思想和新技术及发展趋势。按需减少理论课教学，并将传统的“专业理论课”改革为“专业理论与实践”课程，形成新的教学系统和模块；对国外引进设备的技术进行消化吸收，采用模块式教学，改变以往理论与实践相脱节的问题；注重课程的实用性、课程内容的先进性、；推进直观教学、多媒体网络教学，加快教学手段的现代化。

3、按需制定教学计划、大纲，因材施教，实行专业教学与现场课题研究有机结合，鼓励学生带着问题去调研去实习。

4、建立专业的教学质量标准和人才质量评价标准，强化教学管理与教学质量的监控，实施毕业生的综合素质评价和跟踪调查。

（二）落实以技术应用能力和基本素质培养为主线建立专业人员的知识能力和素质结构1、改革课程体系，优化教学内容。专业课程突出实用性，文化基础课侧重数学、英语和计算机的应用能力。2、加强理论与实践的联系，提高学生的学习兴趣。

3、开放专业实验室，改革实验内容，鼓励学生多做实验和自由设计实验项目。

4、“双师型”教师要同时承担理论教学和实践教学两项工作，实现一体化教学模式，以发挥“双师型”的作用，解决理论教学与实验教学脱节的问题。

5、指导和帮助学生在生产现场寻找课题，借助生产现场的设备，在一线技术人员和指导教师的共同帮助下，完成理论与实践课程的学习。

6、选编适合的教材，突出生产设备的故障检查、分析、判断、排除的技能、技巧等方面的内容。

（三）、与专业培养目标相适应的理论教学体系彻底废除“老三段”理论教学体系，建立“2+1”的教学体系。“2”指文化基础知识体系，要相对系统化，以保证高专文化层次和基本素质的培养。数学课重点讲授应用数学，强化英语及计算机的实际应用能力，开设人文类选修课程，培养学生的基本素质。“1”指紧密围绕专业方向所必备的专业理论和知识体系，该体系体现高、新技术特色，突出实用性和针对性。

教学内容与课程体系的改革，是教学改革的核心问题，当今科学技术的发展既高度分化，又趋向综合，各学科广泛交叉、相互渗透，课程体系的建设不仅要考虑科学技术与社会发展的变化需求，有利于教学内容与知识的更新，同时还应有相对稳定的理论支持体系，使课程结构满足可持续发展的要求。

为实现本专业的建设目标和人才培养目标要求，近几年来，在教材建设方面学院都给予了极大的支持，投入了大量的人力、物力、财力，在教材建设方面，我们的基本思路是：

（3）积极参与及与企业合作开发教材的编写工作，提高本专业的教材建设水平；

（4）积极组织教师开展多媒体教学方法的研究，使专业基础课的多媒体课件使用率达85%以上。按照“2+1”分段式教育的人才培养模式，本专业使用近三年新出版教材达到总教材数的70%，使用自编教材、讲义部，专业基础课多媒体课件的使用率达80%。

实践教学环节的建设内容主要包括：理论课程实验、课程设计、教学实习、科研训练、社会实践、生产实习、毕业设计等环节，实践教学环节的改革与建设，是实现高素质人才培

养目标的核心内容，只有将理论教学体系的改革与实践教学基地的建设紧密结合，才能实现在人才培养中知识、能力与素质的协调发展。在实践教学环节的建设中，我们主要开展了以下方面的工作：

1、基础性实践环节的建设

2、实习基地的建设

3、专业实验室的建设

近几年来，虽然我们在品牌专业的建设与发展中，在各方面取得了较好的成绩，但还存在着多方面的不足之处，需要在今后的专业建设工作中进一步改进与完善。

（1）师资队伍建设和有待进一步加强。虽然经过多年的努力，在专业教师的职称、学历结构有了较为明显的改善，但在学科带头人、骨干教师的培养方面还存在着不足，我们将继续按照“引进来，送出去”的思路，培养和提高现有教师的业务能力。

（2）教学改革与管理还需要进一步深化与完善。重点加强教学内容、系列课程建设；专业基础精品课程、专业优秀课程的建设 and 特色课程的建设，符合教学规律要求具有创新的多媒体课件的建设方面还需要花大力气；教学管理的现代化还需进一步提高层次和水平。

（3）实践教学环节与基地建设还需要有大大的人力和物力投入。重点是在实验装备的规模与实验教学质量的提高。

监测质量工作总结篇二

古代就有望子成龙，望女成凤的说法，身为一名教师，我也希望自己教的学生可以成为国之栋梁，能成材。可往往都是

教师总是在尽心尽力地教，学生不学，古往今来都是这个情况，教师埋怨学生不认真听讲，而学生嫌弃老师教的生搬硬套，毫无特点，经过这段时间的教课，我深有体会。

第一，上课并不是老师讲得越多越好。有时老师讲得辛苦异常，结果却适得其反。向学生灌得越多，越会养成学生不愿动脑的不良学习习惯，而且学生一下子也受不了。相反，要与学生多多互动，让整个课堂活跃起来了，学生们脑子也就活了起来，记东西也就轻松多了，根本不需要死记硬背。

第二，课堂的组织管理是老师的一件严肃的事情，必须要认真对待，严肃对待，老师切不可在教学之初给学生松松垮垮的印象，良好的开端是成功的一半。所以，作为一名教师要注意自我修养、注重社会评价和提高自身威信。教师必须要注意自身的形象，包括外在形象和内在形象两个方面。外在方面给学生一个干干净净、精力充沛和精明强干的的形象，绝对不能服装怪异。内在形象方面具有积极的人生态度、坚强的性格、广泛的兴趣、丰富的学识和良好的人际沟通能力，其结果，会更容易受到学生们的爱戴。

第三，教师的威信是课堂管理的关键，教师的威信高，课堂管理就顺利，反之，则困难。教师的威信既出于教师的社会角色，又出于教师的人格和工作作风。作为教师，我们必须谨言慎行，言出必行，决不能信口乱说，自食其言。另外要懂是非，明善恶，知美丑，要能因时、因地、因人和进行历史性的思考来处理问题。要给学生一个公平、公正，褒贬有度，赏罚有据的感觉和印象。

第四，建立和谐的师生关系非常重要，而且师生关系有它的特殊之处的，即学生是先喜欢这个老师才喜欢教师所提供的教育。当教师跟学生的交往过程中，伤害了他的自尊和感情，学生和教师的人际关系必然僵化，那么，教师无论有怎样的良好用心，学生也不会接受了。这就像苏霍姆林斯说的那样，接触孩子的心灵世界时一门小心翼翼的艺术，就如同接触含

苞待放的玫瑰花瓣上的晶莹露珠一样，需要世界上最细致的工匠。这是教师应该做的，也是作为一名好教师能做到的。魏书生曾经说过，教师应该具备进入学生心灵世界的本领，不是站在这个世界对面发牢骚、叹息，而应该在这心灵中耕耘、播种、收获。

第五，面对课堂冲突，我们应当看到其积极的一面，如能带来生机和活力；有助于培养学生的独立意识；培养学生协商合作意识等等。但课堂上消极冲突的存在毕竟是不争的事实，如何直面冲突，消解其对教学的负面影响，课堂妥协不失为解决冲突的有效方法。课堂妥协是在堂教学中，在承认与尊重师生主体的独立性与平等性的基础上，以课堂教学的顺利而有效的进行为宗旨，综合各方意见，平衡各方利益，达到互利双赢的策略，是教学智慧的体现。

托尔斯泰曾说过，如果教师只有对事业的爱，那么，他是一个好教师如果把对教育带来的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完美的教师。任职这么长时间以来，深深体会到做教师是多么值得骄傲的事啊，教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。教师最大的幸福就是看到学生们在成长！我的学生，我爱你们！

监测质量工作总结篇三

教学评估与教育质量评价具有重要的导向作用，通过对教育质量监测和评价的所有环节和程序信息化，为人才选拔提供数据参考，推进学校评估改进与教育质量改进，助力教育综合改革与素质教育发展。

建立当地教育云平台，共享教育资源，加强区域教育信息化建设，有助于科学决策，提高当地教育质量。

采集日常教学、考试、测验数据，多维、多元、多层的数据分析，对教学质量进行有效监测、评估，提升教学效率。

根据可视化教学质量报告，分层教学，并针对每位学生的具体问题，进行个性化指导。

通过可视化学业分析报告，了解学习中未掌握的知识点，形成错题集，方便查阅、改正、提升，帮助学生掌握学习方法，提高学习成绩。

为教育主管部门、学校、教师提供科学的教学质量分析报告，不仅加快教学评估与教育质量评价的改革步伐，帮助提升区域教育质量，实际减轻教育教学工作负担，让教育成果惠及每一位学生，助推实现“公平、质量”这两个新时代教育发展的目标。

监测质量工作总结篇四

我教学点于20xx年国家义务教育质量监测点样本校，我校于20xx年5月25日参加了国家义务教育质量监测，我校高度重视此项工作，积极组织，精心安排布置，认真贯彻实施，使质量监测工作客观、有序地顺利推进，现将此项工作总结如下：

为了确保质量监测工作顺利实施，学校成立了以胡业编校长为组长的监测工作领导小组，副校长袁秀硕配合校长组织本校测试。各领导小组成员分工明确。学校按县教育局动员、培训会的要求制定了《阳西县程村镇中心小学石龙教学点20xx年国家义务教育质量监测实施方案》，确保各项工作严格按照要求执行。

我校被确立为20xx年国家义务教育质量监测样本校后，学校采用了教师会、宣传栏、观看视频等多种形式对质量监测工作进行了宣传报道，引导家长、教师、学生和社会树立正确的教育质量观，使全体师生认识到国家教育质量监测是关系到未来教育发展、国计民生的大事。通过监测全面把握国家基础教育的质量状况，科学诊断国家基础教育存在的问题及

原因，为教育决策提供科学依据和支撑。这个过程，特别突出了教育科研的意识、态度、方法、工具，其严密性、真实性必然会带来全社会对监测数据和结果的高度重视，从而有利于形成社会、学校、家庭全面关注孩子健康成长、全面推进素质教育的导向，有利于提升教育的宽度、厚度和深度，有利于培养民主开放、个性丰满、富有创见、精神健壮的现代公民。

学校按照上级要求，集大家之力，汇群体智慧，认真组织，全面落实。并在参加县教育局督导室培训后，组织监测工作人员和接受监测人员的进行培训。由校长亲自对学生进行训练，使学生掌握监测项目规则，确保了监测质量的有效性。监测前，由指定人员负责对场地及宣传的布置，校长亲自带领领导小组成员对照要求进行检查，并接受了县及教育部督学的检查，确保了质量监测工作的顺利进行。

我校按照县教育局督导室培训会会议精神，做好各阶段信息数据统计上报工作；协调各部门，切实做好了监测工具的接收、保管、分发、回收、回邮等过程的保密工作。

总之，我校高度负责、力尽所能、扎实认真、严格规范地抓好本次质量监测的各项工作，每个环节都能按时地高质量完成，实现了国家实施义务教育质量监测的目的。

监测质量工作总结篇五

国家义务教育质量监测是客观反映义务教育阶段学生学业质量、身心健康及变化情况，深入分析影响义务教育质量的主要原因，为转变教育管理方式和改进学校教育教学提供参考，引导社会树立正确的教育质量观，纠正以升学率作为评价学校和学生唯一标准的做法，推动义务教育质量和学生健康水平不断提升。作为教育者，我们深感基础教育的重要性，为了推动基础教育的发展，积极迎接和密切配合基础教育监测工作的顺利进行，是我们义不容辞的职责所在。

今年我校被教育部基础教育质量监测中心确定为国家义务教育质量监测样本校，面对这样一项光荣而又艰巨的任务，我们以求真务实的态度创造性地开展工作。在上级领导的大力指导下，我校精心组织、认真落实，采取强有力的措施按时间节点顺利地完成了20xx年国家义务教育质量监测的各项工作，现将工作情况总结如下：

根据国家基础教育质量监测中心和商州区教育局《关于做好20xx年国家义务教育质量监测工作》的文件精神，结合本校的实际情况，我校快速反应，成立了质量监测工作领导小组，制定了《商洛市商州秦韵初级中学20xx年国家义务教育质量监测工作实施方案》，方案规定了各工作人员的工作内容、工作职责、工作要求，分工明确，责任到人，并对整个监测工作作出了具体的实施内容及安排确保本次监测工作的顺利进行。

为了确保20xx年国家义务教育质量监测工作万无一失，刘文启校长高度重视，及时组织召开了质量监测工作部署会，并做了严格要求，进行周密部署，具体工作如下：

1、及时上报测试年级学生与教师信息

根据商州区教育局督导室的要求，孙建成按照《20xx年国家义务教育质量监测抽样系统操作手册》中的有关要求与操作流程，组织八年级班主任收集学生信息，经副校长审核后及时登录信息上报及抽样系统按时上报本校测试年级学生和教师信息。

2、开展宣传教育

学校利用展板、led屏等在全体师生中宣传国家义务教育质量监测工作的目的和意义，明确本次测试的具体内容和形式，强调监测结果不公布、不排队、不用于奖优罚劣，以统一思想，打消顾虑，明确认真、如实组织监测，并强调测试工具

不得以复制、拍摄等任何方式留存，确保测试工具的安全保密。

3、学习跟进，责任落实

按照上级要求及密切关注工作的进行态势，让我们意识到责任和重要，为确保工作有秩序地进行，我校派3名相关工作人员参加商州区教育局召开的教育质量监测工作培训会议，回校后组织相关教师认真学习《组织工作手册》《现场操作手册》《演唱测试系统》，并观看了视频，明确了责任及操作流程。为确保学生对演唱测试系统的熟练操作，孙建成及时下载测试系统并组织八年级全体学生及相关教师进行培训，学校还安排老师利用时间组织学生进行每人2次的测试模拟练习。教导处负责学生考试的心理疏导及填答题卡填涂的指导，保证了测试的顺利进行。

4、确保质量监测工作公开、透明、公正，学校对测试

学生名单举报电话、工作职责等进行了公示。

自上至下提前作好了各校准备，制定了各种应急预案，应对一切可能发生的安全事故。正是由于考虑周密，控防得当，我校的监测工作才能安全圆满的顺利完成。