

教师季度工作报告 教师第二季度工作总结 (通用9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师季度工作报告篇一

敬爱的党组织：

中国共产党的根本宗旨是“全心全意为人民服务”，这意味着党在任何时候都必须把人民群众的利益放在第一位，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋。走过了九十多年风雨历程，中国共产党始终秉持着这一根本宗旨，带领中国人民一步步地向着更幸福的生活前进。

“全心全意为人民服务”不是一句口号，不是一句空话，而是要落到实处的要求。一名党员，最主要的任务就是去为人民服务，为他们解决困难，只有时刻把这个宗旨当作警钟一样牢记于心，才能更好地将党的理论付诸于实践，也才能更好地体现党的性质。在中国共产党的长期奋斗历程中，我们看到了一大批用行动实践党的根本宗旨的优秀党员的典型，如时时刻刻恪守着“为人民服务”意识、毫不为己专门利人的好战士雷锋，惩恶扬善、执法为民、关心群众，被誉为人民好警察的任长霞，还有情系高原、为西藏的建设恪尽职守的孔繁森等等，这些优秀的共产党员为我们树立了学习的楷模，是我们每一个人应该看齐的榜样和模范。

而作为大学生来说，尤其对于我们入党积极分子来说，践行

中国共产党的根本宗旨则显得尤为重要。可以说，大学生身上承载着父母和祖国的双重期望，是未来建设国家的中坚力量。因此，在我们申请入党和成为正式党员的过程中，我们同样应当向那些优秀的共产党员学习，树立全心全意为人民服务的人生观。我们要把自己同党、国家和人民融为一体，为建设中国特色社会主义事业贡献自己的才智和力量，为早日实现中华民族的伟大复兴添砖加瓦。具体来说，我认为要做到以下几点：

第一，无论是党员还是入党积极分子，都必须要有时刻为人民服务的宗旨意识。我们必须要有意识到“全心全意为人民服务”的根本宗旨是中国共产党的最大政治优势，我们党是在与人民群众密切联系，共同战斗中诞生、发展、成熟起来的，正是因为它代表了人民群众的根本利益，才得到了人民的拥护，才能够在历史的发展过程中经久不衰。因此我们必须时刻牢记党的根本宗旨，不断提高自己的思想认识和精神境界，真正做到在思想上入党。这是我们作为入党积极分子应该具备的最基本的要求，也是我们实现自我人生价值最重要的一步。只有具有了这种宗旨意识，我们才能在日常生活中用行动去践行这个宗旨，从而真正做到为人民服务。

第二，我认为我们大学生必须要提高自身综合素质和能力，也就是我们大学生必须具有为人民服务的本领。首先，我们必须要有提高自己的精神境界，要树立崇高的远大理想，坚定共产主义信念。入党积极分子要与其他共产党员一样，把实现共产主义作为自己的最高理想和最终追求，坚信共产主义事业最终会胜利。其次，我们必须全面提高自身素质。作为一名大学生，不论在学习上还是从社会道德上来说，都必须保持一个优秀的状态。树立正确的人生观和价值观，努力学习科学文化知识，遵守学校的各项规定，全面发展自己的综合才能，这样才可以为他人树立榜样。同时作为入党积极分子，我们要经常阅读党章和党的相关历史，加强中国特色社会主义重要思想的学习，用科学理论来武装自己，保持坚定的信念毫不动摇。这不仅提升了自己的综合素质，同时

也可以把自己学到的知识传播给周围的人，让更多的人了解并加入中国共产党。除此之外，必须要保持自己的先进性，要跟得上时代的潮流和步伐，掌握最新的时代脉搏，这也是我们所应该具备的基本素质。

第三，要践行“全心全意为人民服务”的根本宗旨，我们必须要将理论和实践相结合，必须在日常生活中从身边小事做起，深入实际，培养为人民服务的习惯。对待身边的同学，我们要具有无私奉献的精神，以集体的利益为重，用自己的热心主动去尽力解决身边同学的困难，真心实意地做到为他们服务。同时我们要耐心倾听他们反馈的要求和意见，保持和群众的密切联系，不断改进自己的工作，提高自己为人民服务的水平和能力，这样才能起好模范带头作用，才能更好地为人民排忧解难。除此之外，对待我们不认识的陌生人，我们也要保持一颗“为人民服务”的心，只要有群众需要我们的地方，我们就应该奉献自己，维护人民的切身利益，努力树立党的良好形象。我们要倾听民意，深入基层，把群众高兴不高兴、赞成不赞成、满意不满意作为一切工作的出发点和落脚点，加强和群众的交流。无论在什么时候，在什么地方，我们都应牢记党的宗旨，并用自己的实际行动去实践它。

作为大学生，作为一名光荣的入党积极分子，我们身上肩负着更多的责任，这也要求我们必须具有更高的能力和素质。“全心全意为人民服务”的根本宗旨需要我们每一个人去充分理解并且努力践行，只有融入到集体、社会、国家和人民中去，自身的价值才会得到实现，才能不辜负党的期望和要求。就像前曾说过的那样：“青春只有在为祖国和人民真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。”我想我会努力朝这一方向奋斗，让自己早日达到共产党员的标准。

教师季度工作报告篇二

支教教师：夏克林

转眼间，我第二季度的支教工作又结束了。在本季度的支教工作中，我没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。几个月年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这几个月的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要

从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生可能爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，当学生有什么事情向你寻求帮助时，这是对你的肯定。

2. 在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，以学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3. 在教研方面，精心准备教研活动, 共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

训练的班级获得中、高年级组的第一名好的成绩，在校园解说，诗歌朗诵，歌唱比赛中都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可。

在这短短的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的支教教师。

2017年28月

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩吴山镇小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在吴山镇小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、降低重心,做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进吴山镇小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，

平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“吴山镇小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“吴山镇小学教师”的身份去争取这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入吴山镇小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课和专题报告

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达40节，评课、指导课达30多节，说课达20多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

教师季度工作报告篇三

2017年9月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

一、根据需要，承担工作任务。

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。
- 2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。
- 4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

二、认真准备，扎实工作

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的

期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工能能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序；学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性；课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了；合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

三、敬业爱岗，做好表率

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、发挥桥梁作用，使两所学校间互通往来，优势互补，达到双赢。本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师

们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

2017年11月30日

怀着一种学习的心态，我来到了望江小学。几个月来，感受着领导的关心，同事的热情，学生的淳朴，很快我便融入了望小这个温暖的大家庭。望小老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，激励着我勤奋地工作，他们——才是我真正学习的榜样。面对望小所有人给予我的关怀，我没有理由不兢兢业业地干好自己的支教工作！

来到望江小学，一切都是崭新的、陌生的，我克服了每天早出晚归、挤车上班的辛苦，尽快地适应了学校的生活。在校领导的无私关怀下，同事的大力支持下，一学期来，我一直出色地完成着支教工作，现将情况总结如下：

一、思想素质方面。

《教师支教工作总结一季度》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师季度工作报告篇四

物业科第二季度安全工作，在公司领导的正确领导下，认真贯彻落实“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，紧紧围绕公司领导指定的安全生产目标，坚持以人为本，修订和完善安全管理规章制度，以防火防盗等安全事故，认真开展安全检查、反事故和查隐患整改，在全体员工的共同努力下，

安全工作取得了显著成效。

一、人员管理

1、加强自身安全责任意识，紧紧围绕“安全责任、重在落实”的主题。从自身安全做起，切实通过以身作则可视、可感、可悟的良好个人安全行为，使员工感知到安全生产的重要性，感受到领导做好安全的示范性，感悟到自身做好安全的必要性。牢固树立有感领导思想意识，深刻领会有感领导本质内涵，自觉体现有感领导示范行为。加强学习，不断增强员工安全生产工作的责任感，认真履行好职工本岗位的安全职责，坚持安全生产从自身做起，从细节做起。

2、围绕安全做好员工教育和宣传工作。传达贯彻公司安全生产形势，强调树立安全责任意识和“安全第一”的思想和理念，利用周日、例会以各种形式对职工进行安全教育，及时将公司下发的各类安全学习文件传达到每一个人。

二、公寓管理

1、物业科第二季度安全工作在全体员工的努力下，以宿舍违规线

路、电器查处和宿舍防火、防盗及租赁场所的管理为中心，经过三个月的努力，期间没有发生任何安全责任事故，为职工们的工作、生活和学习创造了安全、舒适的环境。

2、对严重违规行为，尤其是对宿舍酗酒、酒后闹事、破坏公共设施等人员物业科对其采取的是发现一起，严肃处理一起的强硬管理，决不姑息，前期在对几起严重违规行为的处理结果进行通报后，宿舍楼不文明的行为几乎被杜绝，先后涌现了很多文明宿舍和优秀舍长，逐渐形成了温馨、文明、整洁的职工公寓。

4、为创建和谐型企业，营造良好的生活环境，依照国家关于部分刀具实行管制的相关规定，物业科、人资科、保卫科请示公司领导后联合对公寓楼各宿舍管制刀具进行了清查收缴。

三、租赁场所的管理

2、强化夜间安全巡检制度，物业科、保卫科两科室实行领导24小时值班制，物业科巡检员及保卫科巡逻队每日有针对性的对重点部位及每日检查重点进行巡检，管理员每天对各宿舍进行检查和不定期巡查，尤其是对医务室、网吧、小餐厅、超市的食品安全、商品价格、饮食卫生、营业时间等情况，按照与外来经营户签订了安全责任书的相关内容检查，严防酗酒、打架、闹事等各类破坏公司内部稳定的事件发生，同时每天对宿舍内使用违规电器、喝酒、赌博等违规情况进行检查，不留死角、不留盲区、及时对各类违规行为进行处理。

3、根据公司关于“五一”节日期间安全管理工作的要求及指示精神，20__年4月26日针对外包单位制定了关于开展“五一”节日期间安全自查自纠活动计划并下发到各租赁场所，同时下发了关于在“五一”节前组织开展室内外环境卫生大整治活动的通知。

4、认真组织开展隐患排查，安全月期间组织县卫生监督、工商等单位对各租赁场所针对食品卫生、价格、进货渠道、消防安全等进行检查。

5、每天对各租赁场所进行检查，尤其是超市商品价格、网吧上网人员登记、餐厅卫生及营业时间进行了专项检查。

四、第三季度工作计划

1、认真贯彻公司及相关职能部门的安全学习、安全活动，及时将安全指示精神传达到每个人。

- 2、不断完善各项管理制度，提高对住宿场所的管理水平，将人性化管理和制度化有效的结合到一起。
- 3、加强对各租赁场所的巡检，建立职工意见反馈机制，有效杜绝侵害职工利益的现象，如：食品卫生安全、药品安全等。
- 4、安全深入管理，拓展安全工作范围。切实加强对外包单位安全工作的监督与管理，深入外包单位的日常管理，督促检查规章制度的执行，落实隐患整改，按照签订责任书所签订的内容，严格落实外包单位责任，真正做到安全事故的预防。
- 5、对承包人的安全教育和管理工作实行责任追究制，对因管理不力、管理不严或违反规定的责任人严格按照租赁场所管理办法处理，问题严重的要采取停业或取消承包资格的必要手段。
- 6、做好安全工作检查记录，完善台帐，不断完善安全检查制度，加大安全监管力度，确保安全检查一个不漏，发现问题及时处理、上报。

教师季度工作报告篇五

这个季度根据学校工作安排，我担任两个班数学教学工作。本季度，我能够吃透教材，按课改的要求去上课，在教学过程中，我比较注重以下几点：

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生的整体水平是怎样的，还有他们对知识的理解能力，根据他们的整体情况制定了符合这个班级特点的教学计划和方案。

教材是教书之本，是学生学习的主要的参考书，所以我重视教材上的所有知识点的专研，同时我还看大量的教辅，看看其他资料对同一知识点的解析，找到最适合现在学生的教学

方法。二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生思考或合作讨论能解决的问题，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，并且每一节课都学有所得。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的；另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。所以考虑到这些方面，我的教学内容并不完全只是按照教材来，扩大了知识面，让学生们学习的更加全面，对知识点的讲述有一些必要的扩展。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，培养学生的自主学习的能力，让他们自己去发现问题，灵活的运用现有知识多方式的去解决问题，不局限与一种办法去解题。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。让学生能够从作业中发现自己的问题。同时也从学生做作业的情况，发现自己教学的不足，在以后的教学中能够及时更正。

通过努力学生的学习能力和解决问题的能力得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能解决，难度较大的问题也

有部分学生能解决或通过合作讨论后能解决。

存在问题：

(2) 大部分学生在考试和平时作业里面经常不注意细节，粗心的算错就丢掉了分数，这些都是以后需要改进的问题。

教师季度工作报告篇六

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理

复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

教师季度工作报告篇七

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不

疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类 and 整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育，尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

教师季度工作报告篇八

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了保持共产党员先进性教育培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行青蓝工程，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教__班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献。

教师季度工作报告篇九

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，

才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进

生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。