

2023年幼儿园卫生健康教育教案小班 幼儿园小班健康活动教案(实用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园卫生健康教育教案小班篇一

- 1、乐于在集体面前用动作来表现生活中洗澡的过程。
- 2、体验与同伴一起模仿洗澡所带来的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、体验游戏的快乐。

重点：乐意模仿洗澡的过程。

难点：大胆的用动作来表现洗澡的过程。

录音机，洗澡歌的磁带，沐浴露瓶一个，玩具小狗一只。

- 1、复习律动《刷牙、洗脸、梳头》，导入活动。

师：我们一起来刷牙、洗脸、梳头好吗？

我们刷牙、洗脸洗好了，现在我们来洗澡，好吗？

师：爸爸妈妈平时在家给小朋友洗澡，是怎样洗的呢？

- 2、引导幼儿讲述并模仿洗澡的过程。

师请个别幼儿讲述并模仿动作，师引导幼儿一起跟做。

3、幼儿跟着音乐和老师一起洗澡一遍。（动作有所变化）

4、刚才我们洗澡时，忘记了涂沐浴露，我们用沐浴露再洗一次，好吗？

5、以游戏化的口吻，请小动物来检查幼儿是否洗干净了，适当的提出小手、肚皮等地方没有洗干净，要求重心再洗一次。动作变换。

小结：小朋友洗澡洗的真干净，现在，我们和小狗一起来跳舞，好吗？

放《晚安》的音乐，幼儿和小动物一起跳舞。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

幼儿园卫生健康教育教案小班篇二

1. 知道喝水对身体健康有益。

2. 在成人提醒下，愿意喝足够量的水。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1. 有关喝水的mp3儿歌与歌曲。

2. 小口杯若干。

3. 有关喝水的ppt

一、以生活活动引入，激发幼儿兴趣。

洗洗手、喝水喽！

指导语：我们洗洗小手喝水喽！（提醒幼儿喝水前要洗手）

二、播放ppt图片，引导幼儿了解什么时候要喝水。 指导语：锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

三、播放有关喝水的mp3儿歌与歌曲，组织幼儿喝水。

1、排排队，来喝水。 指导语：用小手指勾勾小耳朵噢！（提醒幼儿握住杯子柄）今天运动你出了汗，要多和点水噢！（提醒个别幼儿多喝水）今天你拿了红牌子，嗓子有点红，也要多喝点水哦！

2、坐下来，把水喝。 指导语：找个椅子坐下来，小手捧好了喝喔！

3、放杯子，插牌子。 指导语：你今天喝了几杯水呀？ 活动延伸：家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

幼儿园卫生健康教育教案小班篇三

猫和老鼠是孩子们都很熟悉的动物，它们的故事更是耳熟能

详，都知道猫一见老鼠就跑，干什么去？追老鼠呗！为了使幼儿掌握折身跑的技能，增强幼儿跑动中的自我保护意识，特设计了追追乐这一活动。

- 1、掌握折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。
- 2、增强幼儿跑动中的自我保护意识。
- 3、体验与同伴分角色合作游戏的欢乐氛围。

《猫和老鼠》光碟、一个哨子、猫、鼠头饰若干

一、准备活动

- 1、幼儿看光碟《猫和老鼠》，请他们说一说猫和老鼠的故事。
- 2、教师讲述《十二生肖》的故事，使幼儿知道猫一见老鼠就追的原因。
- 3、幼儿做跑、跳、躲闪等方面的运动为游戏做准备。

二、学习折身跑

- 1、教师示范折身跑的过程。
- 2、鼓励幼儿做折身跑的练习，个别指导，注意提醒幼儿不要相互碰撞，注意安全。
- 3、讨论：在快速跑的过程中如何迅速折身往回跑？个别幼儿做示范。

三、做游戏，熟练掌握折身跑的方法

- 1、教师介绍游戏玩法及规则。

2、分角色游戏

(1) 将参加游戏的幼儿分成两组，一组扮演猫戴好头饰站在终点，一组幼儿扮演老鼠戴好头饰站在起点。

(2) 教师吹哨子，当第一次哨子声响起，扮演老鼠的幼儿立刻跑向终点，当第二次哨子声响起，扮演老鼠的幼儿立刻跑回起点，同时扮演猫的幼儿去追老鼠。先跑回起点没有被捉到的幼儿为胜。

3、交换角色进行游戏。

两组幼儿进行折身跑运球pk赛，也可以让幼儿回家后和爸爸妈妈一起做折身跑的游戏。

幼儿园卫生健康教育教案小班篇四

1、乐于在集体面前用动作来表现生活中洗澡的过程。

2、体验与同伴一起模仿洗澡所带来的快乐。

3、培养良好的卫生习惯。

4、体验游戏的快乐。

重点：乐意模仿洗澡的过程。

难点：大胆的用动作来表现洗澡的过程。

录音机，洗澡歌的磁带，沐浴露瓶一个，玩具小狗一只。

1、复习律动《刷牙、洗脸、梳头》，导入活动。

师：我们一起来刷牙、洗脸、梳头好吗？

我们刷牙、洗脸洗好了，现在我们来洗澡，好吗？

师：爸爸妈妈平时在家给小朋友洗澡，是怎样洗的呢？

2、引导幼儿讲述并模仿洗澡的过程。

师请个别幼儿讲述并模仿动作，师引导幼儿一起跟做。

3、幼儿跟着音乐和老师一起洗澡一遍。（动作有所变化）

4、刚才我们洗澡时，忘记了涂沐浴露，我们用沐浴露再洗一次，好吗？

5、以游戏化的口吻，请小动物来检查幼儿是否洗干净了，适当的提出小手、肚皮等地方没有洗干净，要求重心再洗一次。动作变换。

小结：小朋友洗澡洗的真干净，现在，我们和小狗一起来跳舞，好吗？

放《晚安》的音乐，幼儿和小动物一起跳舞。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小百科：洗澡，能清除汗垢油污、消除疲劳、舒筋活血、改善睡眠、提高皮肤新陈代谢功能和抗病力。而且通过温水的浸泡，能够治疗某些疾病。热水澡水温不宜太高，一般

以35~40℃的温水为宜。洗的次数也不宜太多，因为次数太多会把皮肤表面正常分泌的油脂及正常寄生在皮肤表面的保护性菌群全部洗掉，容易引起皮肤瘙痒等症，皮肤的抵抗力也会因此而减弱，反而容易得病。洗澡分淋浴和盆浴以及缸浴。

幼儿园卫生健康教育教案小班篇五

1. 会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。
2. 练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的协调性。
3. 培养耐心，细心等良好的个性品质。

1. 皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。

2. 平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、侧走的能力活动过程：

一、设置情境，准备活动，锻炼幼儿能在侧走倒走中保持身体平衡。

2. 刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

二、介绍游戏规则及玩法，幼儿进行游戏。

1. 介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去

吧”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2. 游戏规则：

(1) 幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

(2) 注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新放好了才能继续玩。

3. 练习几次熟练后，进行分组练习。

(1) 鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

(2) 熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

三、活动结束，带领幼儿做整理游戏场地和材料放松运动。

幼儿园卫生健康教育教案小班篇六

1. 锻炼四肢协调跑的能力。

2. 根据摸到的卡片愉快地参加游戏。

1. 锻炼四肢协调跑的能力。

2. 根据摸到的卡片愉快地参加游戏。

1. 故事纸偶：《大鱼吃小鱼》。

2. 教师提前检查好场地安全。

3. 神秘箱。

一、组织教学。

二、教师带领幼儿到户外场地，做热身运动。

三、玩大鱼吃小鱼游戏。

1. 请幼儿围坐成圆圈，教师将一套大鱼和小鱼纸偶放入神秘相中。

2. 请两名幼儿到最前面，两人从箱子中各抽取一张纸偶，分别大声告诉全体小朋友自己抽到的是什么鱼，并比较两条鱼的大小。

3. 抽到小鱼的幼儿要围绕圆圈外快快跑，抽到大鱼的幼儿要追小鱼。如果大鱼追到小鱼，则大鱼为胜利方，需模仿吃掉小鱼的动作后继续参加下一轮游戏，被吃掉的小鱼为失败方坐回圆圈休息；如果大鱼没有追上小鱼，则坐回圆圈休息，逃走的小鱼为胜利方继续参加游戏，并邀请一名新朋友，开始新一轮游戏。

四、结束游戏后，教师带领幼儿做放松运动。

五、小结。

幼儿园卫生健康教育教案小班篇七

1、乐意尝试用抱枕玩各种游戏。

2、用抱枕玩爬、跑、跳等游戏，体验健康活动的乐趣。

用抱枕玩爬、跑、跳等游戏，体验健康活动的乐趣。

引导幼儿探索抱枕的多种玩法。

各种颜色鲜艳的抱枕，课件，音乐

1、带领幼儿开汽车进活动室。（用抱枕做汽车方向盘）

2、认识抱枕，感触抱枕。

1、幼儿自由探索，引导幼儿顶抱枕、夹着抱枕跳…

2、躲猫猫用抱枕遮住身体的不同部位

1、到小乌龟家做客小乌龟邀请我们到它家去做客，你们想去吗？可是小乌龟家住在河的那边，我们要渡过河才能到小乌龟家，我们没有船怎么办啊？“鼓励幼儿想办法，用抱枕做船。

2、教师：“快看，小乌龟家到了，我们敲敲门吧。“小乌龟打开门和大家打招呼。

小乌龟：“欢迎小朋友们来我家做客，我们一起做游戏好吗？我们来玩乌龟爬的游戏吧。”鼓励幼儿想办法，用抱枕做壳。

轰隆隆，打雷了，宝宝们要下雨了，赶快撑起小伞回家了。