

幼儿园夏天的教案各个领域 幼儿园小班 夏天活动水真有用科学教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园夏天的教案各个领域篇一

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的小班夏天活动《水真有用》科学教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、在观察讨论、动手实验的过程中，了解水的特性。

2、乐于表达自己的发现，并懂得保护水。

1、两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩珠），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、绿豆。

2、人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

1、出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

2、幼儿猜猜水里、米里有什么。

3、教师从米里拿出塑料彩珠。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

1、盛水活动

（小容器里的水跑到了盆里；篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了；塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。）

小结：水会流动。

2、溶解实验

3、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

3、引导幼儿保护水

师小结：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀，以后看到有污染水的现象要告诉别人怎样保护水，让所有人都知道保护水的重要性。

幼儿园夏天的教案各个领域篇二

- 1、观察夏天的景物，了解夏天的特征，感知夏天的炎热。
- 2、学习描述夏季的特征。认识词语。
- 3、知道并学习怎样让自己凉快一些。

准备有关夏天炎热的照片、字卡、纸船、水盆、夏天使人凉快的小图片若干

活动过程：

导入活动：

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1、夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？

2、刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？

3、晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）4、天热了，吃什么可以凉快？

5、天热了每天还要干什么？

6、天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

幼儿园夏天的教案各个领域篇三

活动名称：

夏天的雨

活动目标：

1. 通过运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花。
2. 能按照自己的意愿安排画面。
3. 能充分发挥想象力，不断变换颜色，大胆表现。

活动准备：

油画棒各色水粉颜料纸棉签范画

活动过程：

一. 引出话题

滴答滴答下雨啦，雨是从哪里掉下来的呢？你见到的雨是什么样子的？

（伸出手指一起画雨点）

你的雨点掉到哪去了？

老师的雨点掉到池塘里了，池塘会变的怎么样？

二. 教师示范作画

三. 你们看夏天的雨漂亮吗？咦？夏天的雨为什么是五颜六色的呢？

这么漂亮的雨我们给它取个什么名字呢？

四. 交代要求，幼儿作画，教师帮助指导。

五. 讲评作品。

幼儿园夏天的教案各个领域篇四

一、图片讨论：出示图片1和2，这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等

二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？（小朋友、房子、机器人…）

三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的.进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表现自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

活动三：找凉快

活动目标

- 1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。
- 2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备：夏天使人凉快的小图片若干。

流程启发提问——引导讲述——游戏实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思：在以往活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，做到随时有教育，心中有孩子。

活动四：洗澡泡泡多

活动目标：

1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备：

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾
流程讨论交流——实践操作——提升经验实施要点

1、现在是什么季节？每天热热的，除了很多汗怎么办？想什么办法是身体舒服？

2、洗澡时要准备那些东西？

3、想象身上什么地方汇出很多汗？先洗什么？后洗什么？要注意什么？

4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办？

5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？

6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

反思本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

幼儿园夏天的教案各个领域篇五

活动目标：

- 1、理解故事《夏天好热啊》，了解小动物不同的找凉快的方法并愿意用简单的语言或动作模仿、表述。
- 2、初步感受夏天明显的季节特征，知道一些常用的消暑方法。

活动准备：

课件、幼儿图书、图片

活动过程：

一、谈话导入——初步表达对夏天的感受

提问：

- 1、你们知道现在是什么季节吗？
- 2、你觉得夏天和其他季节有什么不一样的感觉？
- 3、是啊，夏天火辣辣的太阳让人感觉好热，汗一直往外冒。

二、观看课件——了解不同找凉快的方法

- 1、小动物们在夏天也会觉得很热，看看他们是谁？(小鸡、小狗、水牛、蜗牛)
- 2、有谁可以帮帮他们，想个好办法让他们变凉快点。

(小鸡小鸡，快到树荫下休息会，这样能让你变凉快;小狗小狗……)

3、我们一起来看看他们有什么更好的办法□(ppt逐一观看)

1) 小鸡是怎么找凉快的?它为什么要躲到树荫下?

学学小鸡的样子并说说好听的话。

(夏天好热呀, 小鸡躲到树荫下, 让自己变凉快)

2) 小狗为什么要把舌头伸出来, 这是在做什么?

(夏天好热呀, 小狗伸出舌头, 让自己变凉快些)

3) 水牛是怎么找凉快的?它为什么要跑到河里去呢?

(夏天好热呀, 水牛呆在河里, 让自己变凉快)

4) 小蜗牛是怎么找凉快的?它的头、腿去哪里了去了?

(夏天好热呀, 蜗牛把头 and 身体缩进壳里, 让自己变凉快)

4、小动物们都为自己找到了变凉快的好办法, 那你们呢?有什么好办法为自己找凉快呀?

(鼓励幼儿发挥想象, 想出不一样的找凉快的方法。教师根据幼儿想出的办法一一将图片展示在黑板上)

5、除了你们说的办法, 其实还有其他好办法呢, 你们知道吗?

小结: 夏天虽然会让人觉得很热, 但我们有好多办法, 可以用喝的、吃的方式, 还可以以用的', 装扮的方式让我们便凉快, 炎炎夏日我们不用担心啦。

三、完整欣赏——夏天好热呀过程中观察幼儿传书和翻书的情况。

教学反思：

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解故事的内容。学习故事时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。