

一年级课后辅导工作总结 一年级辅导老师工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

一年级课后辅导工作总结篇一

一年级下学期陪学辅导工作总结

心言爸爸

自心言入读小学一年级的第一天，我就开始了全程的接送上学、陪读辅导工作。一年级下学期时心言妈妈因工作关系，晚上加班较多，因而无暇顾及心言的学业，所以陪读辅导的重任自然就落在我的肩上。纵观整个学期心言的语文、数学、英语三大主科功课，心言妈妈由于在英语及汉语拼音读写方面水平稍高于我，因此英语、拼音这二部分内容只能在心言妈妈百忙之中抽时间对心言加以辅导了。除此之外的语文和数学等方面的内容，都是由我一力承担，全程陪读辅导完成每天老师布置的作业。一分耕耘一分收获，一学期陪学辅导总算不负众望，小有收获。现总结如下：

一、主科方面情况

（一）语文

1、会认、读、写的汉字数大幅增加。心言在幼儿园仅读过中班和大班，没上过学前班，所以初上小学时，与同班90%以上的小朋友都曾经上过学前班的经历相比，心言在识字方面的

劣势较为突出明显，主要表现为很多语文和数学方面的题目因不认识字看不懂题意而做错。虽然老师在做题前都会给小朋友们读一下题目，但由于心言很多字都不认识，这仅是一个治标不治本的办法，她自己未能随时随地理解题意答题。在头几次测验时就吃了大亏，因为语文是基础学科，语文固然是考语文，数学、英语考的也是语文，特别是数学里有些内容也是要填写汉字的。识字量少的问题曾经困扰了心言好一段时期，好在随着学习时间的推移，老师教授以及自学认识的汉字日益增多，现在这一问题基本解决了，近期心言还开始看起了纯文字的故事书了。

2、基本上能熟练运用所学的生字组词和造句。识生字的问题得到缓解后，心言又面临到要用生字组词和造句了。好在心言记性好、课堂学习认真，上课学生字时她认真抄笔记，将老师举例抄在黑板上各个生字所能组成的词抄在书本上了，课后做作业遇上该字组词时能回头翻查一下，日积月累也记住了不少词组，居本上也能模仿一些例句用词造句了。但对“的”、“地”、“得”这三个字的使用还未能很清晰，虽然我多次叫她对这三个字如果把握不了的话就改普通话为白话表述，那就很容易分清的了，可惜心言现在说惯了普通话，白话说得都不正了，看来这个问题还是要想办法改变一下。

3、对短文有一定的阅读理解能力。现在从一年级开始就有了阅读理解的`题型，虽然仅是简短的几句话。不过这类题大多也是问分几自然段，一段里有几句话，有哪些词是描写什么什么或谁说的请划出来等等。心言对这些问题都较容易解答，可能难解答的是一些短文所描述或反映内涵性东西。如有一个问题：古诗“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”说的是小朋友们放学后很忙还是说的是小朋友放学后的快乐生活。心言选了“小朋友们放学后很忙”。当然对文章的阅读与理解能力并不是对等同步发展的，心言识字能力上去了，能阅读短文了，但要理解文章反映出精神性、内涵性东西她一时还未能完全掌握，这需要一定时间阅读的积累以及文化的理

解、沉淀才能更好地理解，这也是急不来的。

4、看图说话能力提高。曾有一段时间，心言对看图说话无从下手，往往只是写上一句话就了事，有时对一些印刷模糊的图画还理解错了，内容写离题了。针对这方面的不足，我和心言妈加强了对这方面的训练，多找些看图说话先让她说，再让她写，每次至少要说或写5句话以上，同时帮她修饰和组织一下词句、让她写一下日记什么的，很快心言在这方面的能力明显提高了，现在基本上看图说话能自由发挥了，还不时投诉嫌试卷给出的写字空间不够，写得意犹未尽。

5、语文辅导工作量统计：听写生字44次、抄写生字词语23次、默写课文或古诗17次、背诵课文27次、熟读课文28次、完成试卷15张、做开心作业39次、看图作文9次、做写字教材26次。

（二）数学

1、基本掌握100以内加减。一年级下学期前部分是学习20以内的加减，后半学期是学习100以内的加减了。心言基本上掌握了加法的逢十进一和减法的借十退一的竖式计算方法了，不过她往往做题时都是用心算的多，我和心言妈都多次告诉她做题时一定要在草稿纸上用竖式计算，但她依然是我行我素用心算，所以时不时都有算错，往往都是忘记进位或退位，看来这个习惯都要慢慢才能改得了。

2、基本掌握怎样看时钟。无论是传统的圆钟抑或新式电子钟，心言现在都能熟练看时间和表述出来了，有了时间的概念。

3、基本掌握不同位置观察物体。心言刚接触这类内容时，由于空间的概念较为抽象，她做错了不少题。例如将一个水壶放在桌子上，四个人从不同方面看，每人看到的是哪个图象。针对这类题，我教她要先选好一个固定的参照点，比如水壶嘴在什么位置，对着谁，在谁的左边或右边，经这么教，她逐渐掌握了这类的方位题的解题方法，错的也少了。

4、能熟练识辩图形。对基本的圆形、三角形、长方形、正方形、平衡四边形、圆柱、长方体、正方体、球体等图形能熟练辨别了。也基本能正确解答一些多种图形重叠组合数图形个数，类似于公务员考试那种比较坑爹的题目。

5、数学辅导工作量统计：做开心作业49次、做黑板练习12次、改正试卷21次、完成试卷16张。

（三）英语

一年级英语比较简单，老师仅是要求会读、会认，不要求写。英语是我的弱项，本人基础不大好，发音方面不大准确，仅是会写会认不会说，这是我们这代中国式英语教学方法下学生的通病，所以我希望心言在这方面学得更好一点。英语学好了，将来还指望她带我俩出国旅游呢！心言妈在英语方面水平比我高一些，所以英语基本都是由她辅导心言。心言掌握得还算可以，英语测验成绩大多在98-100之间。老师布置了49次英语作业，约有10次是由我辅导。

二、副科方面情况

一年级学校里开展的体育活动较少，多次听心言说上体育课都是排队、跑步、跳绳多，其它项目少。一年级下学期初，心言妈给心言买了游龙板、轮滑，她很喜欢玩，很快就能熟练滑了。夏天到了，学期快结束时，我们又送心言去学游泳，经过三个星期的学习，她现在也能一次不歇息地在深水池游150米了。当然心言学会的这一切也离不开我俩的陪学和辅导，同时我俩人在陪学的过程中也掌握了游龙板的滑行和游泳技能。未学游泳之前，每星期二，我们还送心言去跟教练打一个半小时的乒乓球。经过体育锻炼，心言的体质明显较以前好，感冒发烧的事情也少得多了。不过郁闷的是心言今学期体育的综合成绩仅得了80分，也不知道学校体育考的是什么，问心言，她也说不知道老师为什么给她这么少，她说她跑步也跑很很快啊，很多同学都不够她快。至于音乐、图

画方面的才艺，上小学后就大大不如幼儿园了。也不见她回家后会唱什么新歌了，有时我们也会约上几个相熟小朋友几家一齐去卡拉ok吼叫一下，除此之外再没有更多的出场表演机会了；今年六一前学校组织节目表演，她参加了一个英语的集体舞，是她上小学后得到的第一次公开表演机会；画的画偶尔有那么一二次被老师选中贴在课室后面的墙报上。

三、心得与体会

（一）累：陪学辅导劳心劳力，想当年，自己以前上学都没有现在那么认真，下班比上班还要忙，既要忙接送，又要忙辅导功课。不过看到心言那么努力认真学习，心里也觉得劳有所值。

（二）要多些鼓励：心言有些题以前未曾做过，不知道怎样解答而做错了；或有时测验成绩不够理想了，我们除了帮她改正错题，指导她今后要是再碰到这类题应该怎解答外，还要鼓励她争取下一次做好一些或考好一些，不以一时的得失论成败。结合她喜欢的体育比赛，教育她那些奥运冠军都是要经过无数次的失败和训练才能取得的，所谓“台上三分钟，台下十年功”，鼓励她克服眼前的困难，争取更大的进步。同时也教育她成绩只能代表过去，将来的成绩怎样还要继续努力。

（三）针对性练习：我们不盲目搞题海战术，只是针对某些题型作一些练习。如果心言对某些题目的解答不是很理解或熟练，我们也会买一些参考资料回来，专门挑选一些题目让她做，而不是全篇试卷做完。这样既可以避免她重复做些无谓试题的厌烦情绪，也达到了针对性练习的目的。现在有很多试题是比较坑爹的，特别是数学题，本来就是一个比较简单的加减，出题者却要将它复杂化，设计出种种陷阱让小孩去踩，所以要找些类似的试题去练习，掌握解题的规律和方法。

（四）辩证分析错题原因：对心言的做错了的题，特别是测验试卷的错题，我会首先看看她做错的原因究竟是不会做还是粗心大意做错。如果是粗心大意做错的话，我一般仅是告诉她下一次做题要认真小心一点就是了；如果确是不会做的，才帮她分析一下错在哪里，该怎样做。

（五）要与孩子一同学习：家长要辅导孩子，就必须要与孩子一道重新学习，学习她课本的内容，了解课本学些什么，用什么方法去解题，特别是数学，一定要按课本的解题思路去做才行，如果脱离了课本，有些题你根本就不知道怎样去做。

（六）要适当控制孩子看动画、玩游戏：一年级下学期初时，我们由于不大注意，心言过多地看动画片和玩手机游戏，英语也读得少了，造成了期中考试成绩不理想。期中考试过后，痛定思痛，大人认真反省，果断地采取了全部删除手机游戏、控制不让观看动画片、每天早晚开mp3听读英语等措施。措施效果非常明显，下半学期，心言的主科成绩稳步上升。

与其他读过学前班的小朋友相比，心言直接读一年级学习起步虽然有点晚，但经过小人大人的一齐努力，一年下来成绩总算不落后，甚至超过了很多同学，期末考试总成绩总分在班里也能排到了前五名以内。期末散学时，她美滋滋地捧回了五张奖状，分别是“三好学生”、“优秀班队干”、“优秀少先队员”、“文明学生标兵”、“全勤生”。这五张奖状既代表了心言的学习表现，也代表了我这一学期陪学辅导工作的劳动成果。回顾过去，展望未来，过去的仅是心言学习生涯万里长征中的一小步，未来的陪学辅导工作更加艰辛漫长，我一定要下定决心，排除万难，争取将来陪学辅导工作上更新台阶，取得更大的成果。

一年级课后辅导工作总结篇二

本学期，我担任一年级（4）班辅导员工作。时间像流水，不

知不觉中又度过了忙碌的一个学期。回顾过去的每一个日子，总是思绪万千，心潮澎湃。首先感谢这一学期，上级领导对我的支持、帮助和爱护。良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

这是辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向少先队员进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，即先让少先队员进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加

以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在中队中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个中队的管理工作。

（2）增强中队的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在中队中孕育团结友爱的风气，使中队成为一个大家庭。

少先队员的主要任务是学习，教育少先队员要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好基础。

要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

通过形式多样、丰富多彩的少先队活动，使学生在轻松愉快的环境中获取知识，锻炼意志，收到了可喜的教育效果。

总之，通过一学期的少先队活动，我们班的小朋友收获真不小，在活动中，他们了解很多有关少先队的知识，增长了见识；陶冶了他们爱美的情操，从而培养了学生热爱祖国，热爱大自然，热爱生活的思想感情。使他们树立起远大理想，养成良好的品质，为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

一年级课后辅导工作总结篇三

我们常常发现，字写得好的孩子往往语文也学得比较好。究其原因，就是因为这些孩子在写字过程中养成了认真学习的态度和良好的意志品质。

所以，我们应该通过要求孩子写好每一个字，培养他们一丝不苟的学习态度，而良好的学习态度又是学好其他各门功课的基础。

二、从训练朗读开始

学习语文最基本的任务就是指导学生正确流利有感情地把课文读通、读懂，这也是一切语言学习的基础。

没有了这个基础，任何语言的学习都将事倍功半。

对于一年级的小朋友来说，许多精彩的课文或片段，学生的理解也许达不到透彻的程度，但熟读成诵并不难，当课文的语言转化为学生自己的储备和积蓄时，他们日后便会受益无穷。

三、让孩子和书交朋友

读书能增长知识，陶冶情操，丰富生活。一个人和好书交朋友必能受益终生。让孩子爱上阅读是学好语文的关键。

那么，怎样激发阅读兴趣，培养孩子的良好阅读习惯和阅读能力呢？

1、听故事，激发阅读的兴趣。

小朋友最爱听有趣的故事，家长可以选择益智、有趣、充满幻想等符合一年级孩子年龄、心理特点的故事进行生动形象

的讲述。

比如《爱丽斯漫游仙境》、《木偶奇遇记》、《尼尔斯骑鹅旅行记》等，家长每天给孩子讲1—2个故事，引领孩子走好课外阅读的第一步。

2、读故事，积累读书的快乐。

平时，让孩子们在书包里放上一两本图文并茂且含拼音的儿童读物，让他们知道书将是自己的终生伙伴。

课间、阅读课时，让孩子们掏出课外书专心阅读，养成良好的阅读习惯。

3、讲故事，分享读书的快乐。

为了让孩子把阅读快乐充分释放出来，可以引导孩子把自己听到的看到的故事讲给小伙伴、爸爸妈妈听，让他们感到读书的快乐。

这种读书的快乐会再次激发孩子课外阅读的兴趣，促进学生大量阅读。

四、每天和孩子交谈

语文教学主要是培养孩子听说读写的能力。

平时挤出时间与孩子多交谈，不仅可以了解孩子的思想状况、学习情况，还可以培养孩子说话的能力。

作为家长应注意提高交谈的质量，通过经常性的交谈，在帮助孩子形成对事物正确看法的同时，使他们的“说话”逐步做到条理清楚，意思明白，内容丰富。

五、创造良好的学习氛围

家长应在为孩子创造一个安静的学习环境的同时，注意在家庭中营造浓郁的学习氛围。

孩子读书、写字、做作业时，家长不宜在一旁观看电视、说笑娱乐，而应该或工作，或读书看报。

因为孩子的注意力不易集中，意志力也较薄弱，很容易受外界因素干扰。

长期在不安静的环境中学习，容易造成孩子读书学习不专心，思想易于开小差的毛病。

六、及时表扬鼓励

学习语言要靠日积月累，因而对于孩子在语文学习方面的要求不可一下提得太高，可将学习目标化解成几个阶梯。

当孩子有点滴进步时要及时鼓励，让他们在学习上多品尝到成功的喜悦，以树立他们的自信心。

另外，还要注意已下几个环节：

第一是预习环节：

预习是学生学习的第一个环节。预习是指在老师讲课以前，自己先独立地阅读新课内容，做到初步理解，做好知识上的准备工作。同学们也并非每天都需要预习，一般在上主要科目的新课之前需要进行预习。

首先是通读教材，初步理解其基本内容和思路，如果发现新课所需的某些旧知识欠缺或遗忘，就查阅、补习。可试做习题，注意发现自己难以掌握和理解之处，做些简单的预习笔记，以便听课时用。

第二是上课环节：

课堂教学是教学过程最基本的环节。同学们提高学习效率的关键是这一环。上课正确的做法是：带着问题上课；紧抓老师思路；要当课堂主人；养成笔记习惯。

第三是复习环节：

复习是学习过程5个环节中的中间环节，承上启下，十分重要。复习时一味死记硬背，没有章法，这是一种不好的做法。同学们可以掌握以下复习要点：多种形式复习；当天进行复习；单元系统复习；假期不忘复习。

第四是作业环节：

同学们通过做作业，不仅可以及时巩固当天所学的知识加深理解，而且可以运用知识，形成技能，有利于你们能力的培养。我们的正确做法是先复习后作业；认真高效检查；仔细研究批语。

做作业是同学们学习的重要工作，要循序渐进，注意阶段性，不必刻意去寻找偏题怪题；要变换形式，注意多样性，题不在多，在于不同变式；新颖有趣，注意趣味性，不抱着单纯任务观点做题，而是把做作业看成对自己能力的检验；要求同学们独立答题，注意自主性，不依赖他人，宁做真白丁，不做假秀才。

第五是小结环节：

测验与考试前后，是学习小结的时机。小结是学习某过程的终结环节，是承上启下的重要环节。通过小结，同学们可以了解自己的学习状况，以便总结经验教训，改进学习方法，对今后的学习起促进作用。

以上5个环节，环环相扣，缺一不可。同学们抓好学习过程中这5环的良好运行，必达到提高学习效率之目的。

文档为doc格式

一年级课后辅导工作总结篇四

转眼间，我担任三年二班中队辅导员已一学期了。刚接手中队辅导员这一工作的时候，我很茫然，我不知道自己要做什么工作。但在学习了一学期，做了一学期的工作后，我略有所得。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一个关键钥匙。只有抓好了中队风、中队貌，才能促成学生各种良好习惯地养成，否则，一切将无从谈起。

三年级，是小少先队员们的重要转折和适应期。随着入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小少先队员学习行为又和其他行为方式有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对少先队员道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于少先队员本身的发展具有重要的影响。以下是我在担任中队辅导员工作中所取得的一些经验。

首先，须培养遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和品德课，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步。

其次，须培养文明礼貌的习惯。在工作中，须要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校

的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。其一，在语言行动上，少先队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到哪个老师都要向老师问好。我们须让少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。其二，中队上的少先队员须团结友爱，互相帮助。在班上，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

再次，须对少先队员进行思想品德教育。良好的氛围和环境可以造就人。我以中队辅导员节的朗诵会，让少先队员收集相关的文字资料，以及表演材料。在朗诵会上，黄曼霏少先队员以快板的形式表演了儿歌朗诵；杜铭航少先队员通过唱歌表达了对中队辅导员的爱，通过这次朗诵会，教育少先队员学会尊敬中队辅导员。同时我还通过“感恩的心”、“孝亲敬老”等主题队会，要他们学会懂得感恩父母、孝敬父母。

第四，培养少先队员良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。每天早上，我都早早地回到学校，指导少先队员打扫课室卫生。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在广播操时间，对少先队员初学的早操及行进间的踏步作节拍的指点。教育少先队员保持环境卫生，除了每天坚持早上、下午、放学三个时间的打扫，每个星期我都会不定时的指导几个孩子用拖把打扫地板，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

第五，做好少先队员的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

最后，加强与家长之间的联系，共同教育好少先队员。中队

辅导员要教好少先队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的少先队员更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上少先队员有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，为集体增光添彩。看到这一幕幕，我觉得这一学期的工作没有白费。

一年级课后辅导工作总结篇五

20xx年9月，怀着对教师这一职业的憧憬和向往，我来到了宁波市实验小学，荣幸地成为了教师队伍的一员。刚到学校，就接到了领导交代的任务，担任104班的语文老师兼班主任。刚接到这个通知时，我的心里是惴惴不安的。毕竟对于刚毕业的我而言，这是一个艰巨的任务，班主任不同于别的任课教师，除了完成学科教学任务之外，更多的是对学生的日常管理，是对他们行为习惯的培养。带着校领导的殷切期望，我站上了讲台，一个我教书育人，展示自我价值的舞台。白驹过隙，岁月如梭，很快的一学期就过去了，这一期间有过迷惘，有过困惑，有过欢笑，有过泪水……下面我将针对我这一学期的体会与做法做个小结，以此促使自己今后的工作做得更加出色。

曾经有位名人说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”由此可见行为习惯的培养对学生有多么重要。因为我所教学的是一年级的学生，刚刚从幼儿园出来的他们单纯如

一张白纸，对小学生的生活没有一点概念。比如怎么上课，怎么吃饭，怎么值日，都需要人手把手地教，这一艰巨的任务自然落到了我们班主任头上。于是，我给小家伙们制定了明确的行动指南，具体包括课前准备该怎么做，书该如何摆放，课桌椅该对哪条线等等。为了提高小朋友们参与的积极性，我给每个岗位设立了小组长，比如“课前准备小组长”“午间纪律管理员”“眼保健操监督员”……让表现好的小朋友担任管理工作，根据小朋友的表现进行一定的奖惩。这些措施的出台，让我们班的常规有了很大程度的改善，多次拿到学校里的循环小红旗。行为习惯的培养贵乎坚持，这也是班主任最辛苦的一点，方方面面都不得忽视，因为你一放松，学生也会跟着松懈，只有不断地巩固，强化，才能使它变成学生的一种习惯。

苏霍姆林斯基曾经说过：“人只能由人来建树。”小学生具有极强的模仿性与向师性，所以与他们朝夕相处的班主任自然而然成了他们学习的对象。班主任的一言一行、一颦一笑，都会对学生产生潜移默化的影响。记得前短时间，在与一位家长的谈话中她提到孩子懂事了，说我教育的好，说我给小家伙们讲的故事他们都记在心里了。当时我还愣了一下，随着她的讲述我才记起原来我很久以前给小朋友们讲过一个有关感恩的故事，故事的主人公通过洗脚来表达自己的对妈妈的爱。没想到我无心的一个小故事让小家伙牢牢地刻在了心上，回到家非得给外婆也洗一次脚，把外婆给逗乐了。原来教师的话对小家伙会有这么大的影响力啊，这是我始料未及的，也再一次让我感受到了教师肩上的担子是如此沉重。因此，在平时与小朋友相处的过程中，我特别注意自己的言行，看到地上有纸屑，我会主动捡起来，小朋友捡到掉落的东西还给我，我会礼貌地说一声谢谢，路上遇到小朋友，我会热情地打招呼。我想用自己的实际行动来教育他们，影响他们，我想这比单纯机械的说教有效得多。

每个小朋友都是一个独立的个体，在学校我们往往只能看到他们的一个方面，要想了解最真实的他们，往往需要借助我

们的家长。我们班有一个小家伙性格比较倔强，与他妈妈沟通之后才了解到这或许与他的家庭教育有关，于是我建议她先改变家里的教育模式，这样对小家伙的教育比较有利。还有一个家长跟我反映说，他家的小朋友在家生活自理能力很差，什么都需要家长帮忙，在我与小家伙谈心之后，他表示会试着努力，自己的事情自己完成。一段时间以后家长打电话告诉我小家伙的进步很大。看来，只有老师、家长密切配合，积极沟通，才能做到真正了解小朋友，发现他们存在的问题，并在第一时间给予指导与帮助。

总之，学生良好行为习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断奋斗。教育是一门艺术，更是一门学问。新的学期，我将丢掉过去的包袱，继续前行，为探寻更好的教育管理方法而努力！