

2023年以案为戒以案促改心得体会(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科研年度总结篇一

针对学校教科研应该做什么这个问题，作者结合教科研工作实践提出：学校教科研除了开展一些常规的教科研评比、编辑教科研资料、今天本站小编给大家整理了学校教科研工作总结，希望对大家有所帮助。

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十年。这十年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从四个方面来汇报我的工作和心得：

一、思想品德、职业道德方面

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。在一学年、一学年两次年度考核中被

评为优秀。

二、教育教学能力和工作业绩

1、语文学科教学工作

我担任了语文学科教学工作。来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。共计获得期末考核同年级同学科前三名10余次。最近5年来成绩尤为突出。在完成教学工作之余，我积极参加业务能力竞赛，上示范课3次，青年教师优质课竞赛3次，计获得青优课竞赛三等奖2次，优秀奖1次。

2、班主任工作

我连续十年担任班主任。在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步

提高，学风和班风较好，获区级优秀班集体一次，校级优秀班级三次，并两次在学校班主任工作经验交流会上作经验交流培训发言。在文艺活动、体育竞赛等方面也表现不俗，学生获区级各等奖励十余次，我指导学生参加区级读书征文活动被评为优秀辅导教师1次。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究，参与承担了校级课题《小学低年级语文愉快教学研究》和《农村儿童自我表现能力的发展与培养的研究》，区级课题《校园文化建设研究》和《九义学校心理健康咨询的操作模式研究》，现正参与市级课题《农村九义学校学科校本教研文化建设研究》的研究。

我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖。几年来统计获校级论文奖5次，区级奖二等奖1次，市级二等奖1次。

xx年来，我积极参加各类教师继续教育学习培训。参加普通话培训测试达二级甲等；参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格；参加西华师范大学汉语本科函授学习，即将毕业。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通

过。

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控

与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点带面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发 展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研[20xx]03号)精神, 我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本, 是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容, 是学校发展的动力, 是促进教育教学提高的有效形式。

本学期, 我校坚持“以校为本”的教研形式, 以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用, 把日常教学工作与教学研究融为一体, 在重视教师个人学习和反思的同时, 特别强调教师集体教研的作用, 强调教师之间的专业切磋、协调与合作, 互相学习, 彼此支持, 共同分离经验, 在多媒体教学上, 学校更是大力推广, 做课件、用课件, 用好课件的思路在教学中广泛使用, 效果显著。学校为教师之间进行信息交流, 经验分离和专题讨论提供平台, 倡导科学精神和实事求是的态度, 营造求真、务实、严谨的教研氛围, 在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下, 我校的校本教研工作开展得如火如荼, 取得显著的效果。

开展校本教研活动, 其目的是为了 提高全校教师的理论水平和综合素质, 促进教师的专业成长及教育观念的转变, 激发教师的学习热情和参与研究的兴趣, 增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识, 使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动, 实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的, 我校制定了一系列的校本教研方案, 为保证活动有效顺利开展, 加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组: 组长: 组员:

本期的校本教研采取教师业务理论学习, 课题研究, 集中探讨, 组织讲课评比, 教学反思, 教学观摩, 多媒体教学等多

种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1) 记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2) 记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3) 记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，

将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

科研年度总结篇二

本人自20__年7月任副研究员职务以来，先后任职于扬州大学农学院、扬州大学园艺与植物保护学院和苏州市农业科学院，

被聘为副研究员职务。工作期间，对照不同的岗位要求，认真履职，圆满地完成了各项工作任务。六年来，在组织的关心帮助和自身的不懈努力下，综合素质和专业技术水平均有了很大的提高。总结如下：

一、思想品德方面。

能认真学习党的政治理论，贯彻执行党的方针政策，拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法。在工作、生活中对自己高标准、严要求，思想积极要求进步，团结友善，明礼诚信，立志于服务社会，服务人民。

职业道德方面。热爱本职工作，自觉遵守各项规章制度。工作积极主动、勤奋努力、任劳任怨、踏实严谨，爱岗敬业，认真履行岗位职责，做到忠于职守、严于律己，具有高度的责任感和事业心，平时尊重领导和同事，服从分配，与同事之间团结协助、相互配合。

二、教学方面。

在扬州大学工作期间，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，具有良好的师风师德，能高质量地完成教学任务，在高校工作期间，系统地给本科生讲授了“农业推广学”、“农业经济管理”、“景观生态学”等4门专业课和2门选修课的教学任务，系统地为研究生讲授了“茶树栽培学”等课程的教学任务和实习任务，学生和督导课评等级均为优良以上；主持校教育教改课题1项，参加江苏省高等教育教改课题1项，教学效果优良。

作为学生实习指导老师和研究生导师，认真做好硕士研究生和本科生的培养和指导工作，完成8名本科生的本科科研(教学)实习任务，顺利完成学士论文答辩；作为硕士生导师指导了4名硕士研究生的学习和研究工作，指导的学生均顺利就业并在工作中发挥了作用。

三、科研方面。

任现职以来，积极开展科研工作，在研究工作中具有独立开拓、主持攻关重大课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业、本学科的研究热点和方向，并把科研和推广应用紧密结合，实现科研、教学和推广的互动。通过任现职以来的努力，科研能力不断增强，科研水平不断提高，科研成绩显著。

先后主持了国家自然科学基金、江苏省自然科学基金和省农机三项、省农业三项、省综合开发科技推广等其它省市级科研项目10项，参加了国家基金、省基金等研究课题若干项。作为江苏省作物学会水稻栽培委员会委员，在开展基础性研究的同时，能结合江苏生产实际，积极参与成果的转化与推广应用工作，在理论研究和实践中科学选题，不断提高自身的专业素养，研究成果的推广应用取得了较好的经济和社会效益。

自20__年10月到农科院工作以来，研究工作能紧密联系生产实际，主动地下基层，下园区找课题，能了解生产一线的实际需求，积极思考，研究、探索符合苏州现代农业特色的研究目标和发展方向。积极发挥团队优势，注重学科的融合和攻关，有针对性地研究分析和解决生产中存在的实际问题，为农业的发展提供实用的技术支撑和服务。

在任现职以来近6年的工作中，本着继续学习、不断提高、发挥所长的工作宗旨和谦逊谨慎的工作作风，认真地做好每一件事情。无论是在学校、社会还是农科院工作期间，都能认真守则，不断学精各项业务技能，并强化在工作中的执行力，高质量地完成了教学、科研和管理的各项任务。

任现职以来，年度考核良好，20__年度考核优秀，同年提前晋升工资一级。业务上本着严谨、创新、务实的工作作风，认真地完成每一项科研任务和科学试验。6年来在

Acta Agronomica Sinica 和 Rice Science 和《中国农业科学》国家级核心期刊等刊物上发表论文19篇，其中第一作者13篇，通讯作者2篇，参加完成其他学术论文若干。

主要参与完成的研究成果“水稻高产与水分养分高效利用技术的研究与应用”和“稻米品质形成机理与栽培调控技术”分别获得教育部20__年度科技进步一等奖和20__年度科技进步二等奖，主持的成果“水稻穗上不同粒位籽粒充实与品质差异形成机理及其调控”获得扬州市20__年度科技进步一等奖(该成果鉴定达到国际先进水平)。20__年被遴选为江苏省“333高层次人才”第三层次培养人选。

四、加强进修学习和挂职锻炼，在实践中提高自己锻炼自己。

任现职期间，受江苏省委组织部的委派，本人参加了“江苏省科技镇长团”，于20__—20__年期间挂职宜兴市西渚镇党委副书记。任职期间，紧紧把握学习锻炼的机会，紧密结合基层实际和农业科技需求，精心调研、科学研究，为地方的经济发展提供了科学的技术职称和人才支撑，综合表现优秀，被宜兴市人民政府和西渚镇党委聘为“宜兴市科技和人才工作顾问”和“西渚镇社会经济发展顾问”。

此外，积极参加各类专业学习培训、继续教育培训和国内外学术会议交流等多种形式的学习活动。多渠道地提高自己的综合素质和能力。

参加工作以来，本人取得了些许成绩，但也存在不少缺点，如理论与实践结合的还不够紧密，转型发展的动力还不够足，学科建设中个人的作用发挥得还不够大等等，本人将在今后的工作中克服不足之处，取长补短，充分发挥自身的才智为农科院的发展做出自己应有的贡献。

科研年度总结篇三

“十一五”期间我校教育科研工作始终坚持“科研兴校、科研强师”战略，以实现教育思想的不断更新为核心，以提高教师科研素质为根本，以促进师生共同发展为宗旨，使我校教科研工作有序开展，健全了一支以教学骨干为核心的教科研队伍，教育科研质量明显提高，课题研究跃上新台阶，科研工作取得了一定的成绩。

十二五又一个新的五年开始，我校教科研工作根据县教育局、教科室的工作意见，围绕“内涵发展”这一重点，从学校实际出发，坚持“科研为先、质量为重”的原则，进一步加强课题的有效研究与过程管理，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”。回顾一学期教科研工作，主要有如下几个亮点：

一、分层引导，扎实开展业务学习。

本学期我校根据不同层次、不同年龄段教师的教研能力和水平，有针对性地分层次引导教师开展业务学习。新上岗教师，着重学习教育教学理论、学习借鉴他人的教学经验、促使其尽快在教育教学中入门。中间层教师，着重学习现代教育教学理论、围绕教育教学中的问题生发出来的科研课题进行扎实研究，不断提高教育科研水平。骨干教师要以现代教育理论为指导，对其教育教学实践进行反思，总结经验，形成特色，发挥教科研示范作用。依据教研活动安排，积极开展教师读书活动，全天开放教师阅览室，并坚持每周三进行业务活动、政治学习，每学期阅读教育书籍，在摘录的同时撰写读书笔记。同时，我们还能充分利用学校的网络资源，开设教师博客，为教师提供了学习、交流、切磋的机会和舞台。

二、加强培训和教研活动，提高课堂教学效率。

通过各级培训和教研活动，以理论阐述和案例解剖相结合的

形式，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确小学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在校园。本学期，组织教师学习教育理论，帮助了一线老师正确、全面、系统地把握教材，提高教材解读能力，教师们围绕本次研修活动内容，谈学习收获、教学经验或提出了建议、困惑等；另外，每星期集体备课不少于1次，每次均确定明确的研究专题和课例，在固定时间和地点进行；同时，我们继续开展了根据师徒结对方案，经常召开新教师座谈会，定期举行新教师汇报课活动组织教师参加各级培训活动；还举行了校级“课堂教学能手”、“课堂教学之星”及学科“带头人”展示课、中老年教师考核课活动，营造团结协作的和谐氛围和竞争态势，激励教师争先创优。由于组织有序，监督有力，教师们都能及时交流自己的教育教学经验，真正做到了以先进的教学理念引领教学，让优质的教学课型带路。活动的有效开展，使得青年教师的教学业务得到了锻炼和提高，而且在团结协作的基础上，又促进了全体教师教育教学水平的提高，有效地营造了我校浓郁的教研气氛。

三、强化点面结合研究

我校教科研工作一向来有个好传统，那就是要求人人参与课题研究。但由于客观存在的教师水平不平衡，所以我们对每位教师的具体要求是有区别的：对于一般老师，重在抓好学习，阅读有关课题的研究报告，掌握一些教科研的方法，而后根据自己的实际需要参加一个课题的研究，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践，这就是“面”；对于骨干教师，则给任务，压担子，承担主要课题或担任课题组长，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体，依靠他们去聚合一批人，培养一批人，这是教科研工作的“点”。这种以点面结合形成一个锁链来抓课题研究，既保证了重点，又达到了全面练兵之目的，较好地处理了普及与提高的关系。如今我校形成了多层次开展教育科研的局面，

既有骨干教师研究的课题，又有普通教师群体和个体研究的课题，既有省、市级课题，也有县、校级课题。

四、加强发动，积极开展笔耕活动。

鼓励教师多读书多写教育教学论文，提高教育教学理论水平，形成先进的教育理念，使教师完成从经验到理论的上升，使教师由向时间要质量转变为向科研要质量，提高课堂教学质量，提高课堂教学效益是我们教科室活动的宗旨。与此同时，我们还积极组织教师参加各级教育教学论文评比活动，本学期在教科研方面取得了一些成绩，其中张亚华的论文《浅谈低年级小学生注意力的培养》获09年江苏省“师陶杯”论文比赛二等奖；胡显丽的论文李术、张劲慧等老师所撰写的论文分别获得了长春市论文评比的一、二等奖；史力平被评为省级语文科研骨干教师，王娜被评委省级校本科研骨干教师，史力平参加了市级心理教师培训，为学校心理课题的开展提供有利条件。韩涛、都立军等4人被评委市级骨干教师。

五、承担课题实验研究，探索教改之路。

1. 坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。要充分利用学校主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、英语、信息技术以及其他学科的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2. 扎实做好课题管理工作，对已立项的课题根据课题方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”。省教育科学院教育科学“十二五”规划立项课题《构建灵动的生命课堂》《发展》已于本学期申请立项，微型课题研究按方案计划实施，取得一定的成效总之，我们要求45岁以下教师人人有课题，人人制定出切实可行的课题研究方案，把握好课题研究的方向，开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，扎扎实实

实地进行课题实验，从根本上提高课题研究的实效。

六、强化激励措施，提高科研积极性

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等）的教师，根据学校奖励细则进行奖励。

如今，我校的科研工作已进入一个较高的层次，如何在已有基础上再上台阶，使科研工作有更大进步，是我们一直在思考的问题。今后，我们要在继续抓好各级各类课题研究的基础上，重视理论水平的提高，力争出精品，让科研之花开得更加艳丽多姿！

科研年度总结篇四

科学技术对经济发展、社会进步以及国家综合国力的增强有着巨大的作用。科研项目是科学技术活动的主要形式。今天本站小编给大家带来了科研年度个人工作总结报告，希望对大家有所帮助。

20xx年，我们单位围绕构想，结合开展学习实践科学发展观和“”主题教育活动，坚持“”的工作宗旨，按照“”管理工作的理念，进一步增强科技创新的责任感、紧迫感和使命感，积极探索，锐意进取，以精细化管理为契机，不断提升各项工作的管理水平，继续加大力度，逐步解决，努力发展完善，为社会进步和可持续发展做出了应有的贡献。

一、20xx年度工作完成情况

(一)工作目标完成情况

1、任务指标完成情况□20xx年，我们单位共承担项目项(接转项，新开5项)。

2、财务指标：严格执行财务预算标准，实行内部可控成本及材料消耗精细化管理，做到了有效控制财务支出，实现了总成本不超支、费用不超标的财务管理目标，节余万元。实际变动成本加折旧万元，占年度变动成本加折旧的%;年度目标变动成本加折旧控制额万元。

3、安全指标：

(二)工作取得新水平、新进展

我单位工作取得一项新水平、两项新成果、三项新突破。

一项新水平：

二项新成果：

三项新突破：

二、主要做法和经验

20xx年，面对安全环保、节能减排等诸多方面新的挑战，我们单位按照上级单位的部署，始终注重发挥技术人员的主导作用，把握规律、运用规律，积极转变思路，注重，实现。我们的主要做法是：

(一)强化设计超前性，确保项目按期验收

1、加强领导，明确责任，领导分片包干。全员全过程参与项目推广工作，形成所长全盘抓，分管领导包片抓，室主任分项抓，项目负责人直接抓的工作体系。

2、与外联单位建立了较好的伙伴关系，建立定期回访制度，在沟通中及时发现问题，解决问题。持续改进设计规划技术水平，提高外联单位的满意度。定期到各外联单位与工程技术人员座谈，在今年月份与(单位)的座谈中发现，设计不能满足实际需求，需要进行调整，研究所立即组织力量进行研究，很快拿出了设计方案，现场试验效果很好。

3、加强了项目的跟踪管理。对于新开发的技术依靠科技例会、中评估、重点项目汇报会等，从调研、立项、研究、实验、推广应用等各个环节进行跟踪管理，确保科研项目按期顺利完成。

4、分工明确，责任到人。明确项目负责人与推广项目负责人，做到技术开发与现场推广同步实施，加快新技术推广力度，确保各项技术的成果转化率80%不降低。

5、立足长远发展，制定了中长期发展计划。研究所从9月初开始到生产单位进行调研并和技术人员座谈，同时深入到各基层单位(部门、科室)与工程技术人员交流，共同探讨技术在未来几年的技术需求。并且在此基础上结合研究所技术实力编写了《20xx-20xx年中长期技术发展规划》，确定了今后几年技术开发的方向，制定了详细的科研项目运行计划，不断提高研究所在未来几年的核心竞争力。

(二)创新科研体制，激发技术干部工作热情

近几年来，我们结合本单位实际，从科研体制创新入手，仔细研究，反复酝酿，实施了一系列管理措施，先后出台了“三制三法”管理办法，即：科研项目招标制、科研项目分级制、项目级别负责制及科技管理实施办法、奖金砍块分配法和项目动态考核法，为人才成长创造了宽松环境和有利条件，充分激发和调动广大科技人员的积极性和创造性。

年初以来，我们加大了“三制三法”管理法的实施力度。他

们根据今年承担项目的难易程度，对个项目划分为等级进行管理，并对个新开课题进行了内部公开招标，其中有不少70后走上了重要项目的负责人岗位，如、等走上了项目负责人的岗位。在总结20xx年项目负责制经验的基础上，修订和完善了科技管理制度，对个项目都实行了项目负责人负责制，并保证了项目负责人责权利的统一。在分配上，继续坚持宏观上向科研单位倾斜，微观上向科研骨干倾斜的政策，全年科研主体比后线人员奖金平均高出(数字：一般情况下小于1)倍，科研骨干比一般科研人员高出(数字：一般情况下小于1)倍。通过上述新举措，科技人员队伍热情高涨，形成了争着到科研一线工作，抢着研究项目的良好局面。

(三) 采取积极措施，努力培养各类人才

今年以来，我们采取积极措施，把培养高素质人才当作一项长期工作来抓。主要体现在以下两方面。

1、搞好专业技术人才的培训与培养。我们制定了中长期人才培养计划，本着干什么学什么的原则，有计划有选择地输送培养对象。大力提倡“企业需求”，坚决反对“个人包装”，做到既宽松又严格。20xx年，在、等专业，先后举办期培训班，累计名技术干部参加培训，选送名同志攻读硕士生，选送名管理干部到高培进行科技管理培训，选送名科研骨干到高等专科学校学习多媒体技术培训等，初步见到了成效。

2、做好人才的交流与沟通工作。针对规划设计工作急需的高素质专业人才和具有实际工作经验科研骨干，我们主动与其生产单位联系，邀请相关技术专家和骨干参加重点项目科研攻关和推广工作。采取走出去的办法，充分发挥他们的特长，让一些技术素质过硬、实际经验丰富、创新意识突出的技术骨干，参与到其它生产单位项目研制中去，如、等，经过实践取得了可喜的成绩；对所内专业技术人员，尽量按所学专业进行配置，让他们学有所用，用有所长。

(四) 营造安全文化氛围，从制度管理向文化管理迈进

在“安全管理年”活动中，研究所以基层室达标活动为载体，强化安全教育，积极营造安全文化氛围。按照“三基”工作要求，结合研究所多年的安全管理经验，强化岗位练兵，组织完善了员工应知应会、现场施工标准、“三违”案例剖析等安全教育系列读本发给员工，使员工们全面掌握操作规程、作业程序、工艺流程、岗位风险识别、应急程序及安全技能知识等内容。落实安全责任制，坚持安全管理监督检查，开展交通安全、工程施工、现场试验等安全环保大检查，查处安全隐患个，当即整改个，限期整改个，规避安全风险，为实现全年安全管理零事故目标打下了基础。

(五) 以科学发展观为指导，推进党建工作协调发展

提高认识，统一思想，坚持把学习活动作为提高技术创新能力、推动技术创新进程的重要契机，以先进的科技文化为引领，科学的管理制度为保障，有效的党群组织为支撑，基层建设稳步推进，形成共识。

1、加强班子建设，建设坚强领导集体

领导班子是设计所发展的核心，是打造优势的组织者和推动者。设计所党支部努力创建“政治素质好、经营业绩好、团结协作好、作风形象好”的四好班子，把领导班子建设成为打造企业优势的坚强领导集体。在开展各类学习活动中，领导班子成员和基层干部带头学习，立足工作实际，努力讲求质量效果，取得明显成效。

2、抓好政治思想教育，注重企业文化建设

强化政治理论学习。思想政治工作是生命线，也是一种生产力，事关单位的稳定、和谐、生存与发展。党支部在努力抓好本职工作的同时，始终把做好员工的思想政治工作放在首

位，要求党员干部加强政治学习与品格修炼，树立以事业发展为重的价值观和全局观，重视才能发挥，狠抓素质提升，为推进设计所全面发展做出新贡献。

重视党员干部思想教育。我们在认真抓好政治学习和教育活动的同时，还针对员工思想中存在的具体问题，开展了切实有效的思想政治工作。定期排查员工队伍中的不稳定倾向和苗头，把隐患苗头消灭在萌芽中。通过开展切实有效的思想工作，为设计所发展营造了一个健康、稳定、和谐的内部环境，也为全面完成今年的各项工作指标打下了强有力的思想基础和群众基础。

搞好企业文化建设。党支部坚持以人为本，搞好企业文化建设，用先进思想和现代理念育人。开展好员工文体活动，丰富员工文化生活，不断改善员工生活工作环境。同时，支部也注重宣传报道工作，今年来在、等媒体播发及发表了5篇有关技术干部科研攻关的宣传报道。

3、加强党建工作，为设计工作提供重要保证

加强支部组织建设。党支部分工不分家，工作中各有侧重，各负其责，互相协作，密切配合，彼此间互相信任，互相理解，互相支持，团结一致，同心同向，增强了整体的战斗力、向心力和凝聚力，工作中不推诿，不扯皮，推功揽过，有效发挥了支部战斗堡垒的作用，努力为规划设计工作保驾护航，为设计所所圆满完成20xx年项目任务奠定了坚实基础。

认真实行民主集中制原则。设计所党支部认真贯彻执行党的民主集中制原则，领导干部求真务实，深入项目工程一线，密切联系群众，坚持和落实党员民主生活会，充分发扬民主，严格决策程序。对涉及员工切身利益及敏感问题，坚持上会讨论，形成共识后执行，坚决不搞个人说了算；并把德才兼备、业务精通的优秀干部，充实到重要岗位上来。积极推行所务公开，对员工关心的重大决策、项目招标、项目奖励、评先

评优、奖金分配、职称评审、困难补助”等进行公示。进一步增强员工参政议政意识，保证了全体员工合法权益。

加强对党员干部的日常管理和教育。我们在平时工作中，十分注意对党员干部的日常管理和教育，年初同党委签订了《党风廉政建设责任书》，通过完善监督机制和各项规章制度，加强了反腐倡廉、廉洁自律的教育工作，做到警钟常鸣，清正廉洁，堂堂正正做人，老老实实办事，提高了工作和决策的透明度，开展了党风党纪的自检自查工作。通过召开民主生活会，大家实事求是，以诚相待，敞开胸怀，有则改之，无则加勉，认真开展批评与自我批评，总结过去工作中的经验教训，找差距，讲缺点，民主生活会开的有声有色，进一步明确了前进方向，找出了不足，增进了团结，加深了感情，激发了斗志，有效地提高了支部的凝聚力和战斗力。

有计划地开展学习活动。我们根据分公司党委的统一部署和安排，制订了研究所党支部的学习计划，并本着“忙时少安排，闲时多安排，工作学习两不误”的原则，通过抓好人员、时间、内容三落实，开展各项政治业务学习，确保学习效果。我们采取了党员生活会学习、全体党员集中学习、各室组织一块学习、党员自学等各种方式组织学习，并积极参加各基层党委的各种学习活动。在内容上坚持理论学习与实际工作结合、理论教育与警示教育结合，并用科学发展观中的观点、方法解决工作中出现的矛盾和问题；我们还开展了“科学发展观实践”主题实践、“创先争优”主题教育、上党课等学习教育活动。通过深入细致的学习和教育，使广大党员的思想觉悟、理论水平和业务素质均有了较大提高，先锋模范作用增强，学习兴趣浓厚，组织纪律性加强，工作积极性提高，支部的政治核心和战斗堡垒地位得以巩固。

积极开展群众活动。今年以来，党支部积极组织相关人员参加上级单位活动和设计院文体活动外，还组织全体员工开展了内容丰富、形式多样、健康有益的活动，如：太极拳、羽毛球、乒乓球、台球等体育活动，增强了党组织的凝聚力，

营造了良好的党内文化氛围。

4、强化党风廉政建设，培育良好风气

搞好党风廉政建设，关系到执政党的生死存亡和企业发展的前途命运，因此，党风廉政建设一直是支部建设的重点。按照以党风廉政建设责任制为核心的制度体系，党支部继续将党风廉政建设贯穿于日常管理工作始终，坚持反腐倡廉常抓不懈，防微杜渐。使廉政建设进一步深入人心，各级管理人员做到牢记职责，严于律己，廉政勤政，全年未发生一起违纪违法和员工群众投诉事件。

加强党风廉政教育。党支部围绕分公司党委关于党风廉政建设的总体部署，认真学习和深刻领会《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党纪律处分条例》，全体党员干部积极参加纪委和纪委开展的“党风廉政知识”网上答题活动，网上覆盖率100%，答题准确率95%以上。教育党员干部牢记“两个务必”，严格执行国有企业领导人员廉洁从业“七项要求”和“局管理人员违纪违规行为处分规定”等，抓好党员干部理想信念、艰苦奋斗、法纪条规、典型警示教育，增强拒腐防变能力，自觉抵制和反对不正之风。

切实做好效能监察工作。按照上级党委要求，切实执行“三重一大”规定，重点做、差旅费、科研经费、办公用品等的监督检查，积极做好职工反映的热点问题及时得到解决，保证设计所良好清廉工作环境。

三、存在的问题和建议

二是科技人才队伍存在潜在的危机。整体结构还不尽合理，技术干部年龄老化。技术干部46岁以上的人，占总数的%，45-41岁的人，占总数的%，40-36岁的人，占总数的%。年龄结构明显偏高，也影响了设计所的发展后劲，建议出台技术干部动态管理激励机制。

三是科技管理工作需进一步加强。项目现场试验施工运行不畅通，现场试验补贴发放有的不到位，影响了前线小队现场试验施工配合的积极性，应加大协调力度；增强学术交流和考察，有利于提高科研骨干技术水平；试验工房不配套，面积小，已完成的推广项目工具与生产单位交接不及时；新增技术干部没有计算机，部分计算机老化，运行速度慢，影响工作效率。建议相关部门试验补贴带帽奖励到小队或者直接发到研究单位，为技术干部考察交流创造机会，定期配备更新计算机。

四是解决员工切身利益问题有待加强。由于项目任务重，人员少，科技人员和技术骨干工作压力过大，身体素质下降；办公电话陈旧破损严重，影响通话质量。建议相关职能部门改造活动室和工房，并统一配备办公电话。

xx年度政治思想工作表现、本职工作质量和学术技术水平向各位领导和全院教师回报如下：

一、政治思想表现

1. 认真学习贯彻党的精神

学习宣传贯彻党的精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，脚踏实地，求新务实，学以致用，勤奋工作，努力为电力学院科研事业的发展做出更大贡献。

2. 党员干部廉洁自律情况

认真学习党中央及学校关于党员干部廉政建设文件，深刻领会文件精神 and 内涵，按照文件要求自觉遵守党的各项纪律，严以律己，宽以待人，作风正派，拒腐蚀永不沾。在参加的各类项目招标评标中，积极维护学校利益，能够做到公平公正，不谋私利；在工作中自觉接受群众监督，保证清正廉洁。

二、电力学院科研管理工作

(1) 学术活动及学术交流工作

3) 组织完成了河南省科技进步奖申报工作，共有四个项目申报了河南省科技进步奖，其中三个项目获得河南省科技进步三等奖。

(4) 科研管理日常工作

3) 学校目前正面临着各项事业发展的关键时期，如博士点建设、大学更名、由教学型大学向教学研究型大学转型等，着力进行内涵建设，加快提升办学实力，这些都需要科研的有力支撑。学校近期出台鼓励和促进科研发展的措施多、政策变化快。每一项政策措施都和广大教师切身利益息息相关，我们要把这些政策措施及时传达贯彻和落实，能够让教师们早准备、早动手、早受益。目前这些政策和措施已经在我们电力学院发挥了积极作用，极大的激发了我院教师科研热情，高质量学术论文、各级各类科研项目申报、科技成果鉴定、获得专利等方面都有相当大的提高。

(6) 电力学院20xx年取得科研成果汇总

2) 出版教材和专著7部，均为主编；

4) 20xx年获得各级种类科技成果及获奖48项，其中：河南省科技进步三等奖3项；河南省教育厅科技成果一等奖4项、二等奖5项；省级科技成果鉴定17项；获得专利12，其中发明专利5项，实用新型专利8项。

总体来看，在全院师生共同努力下，我院科技综合实力得到进一步增强，论文数量和质量均比去年有较大提高，国家级纵向项目立项数量比去年有显著增长，纵向科研经费和横向科研经费均比去年有大幅度提高，省部级科技奖获得数量有

较大的增加，发明专利取得较大突破。但是还应该清醒的看到，我们电力学院的科研水平和科研实力与学校的发展以及电力学院建设要求还有一定的差距，主要体现在：一是高水平项目立项仍然偏少(重大或重点项目、面上基金项目);二是以第一主持单位获得省部级二等以上科技奖还没有;三是服务于经济社会发展科技协作的主动性不强;四是科学研究和科研实验条件薄弱;五是科研综合实力有待进一步提高。今后我们科研工作重点：一是加强科研学术团队建设，凝聚学术研究特色，积极申报大课题项目;二是立足河南加强与大中型企业科研院所沟通合作，聘请相关行业的科技领军人物作为我院特聘教授来指导我们科研工作;三是积极创造条件为优秀科研人员提供必要的科研工作环境;四是鼓励教师走出去，面对经济社会发展主战场，积极寻找科研项目;五是加强中青年教师培养，尤其是青年教师的培养。积极引导青年教师快速适应教学科研工作要求，树立“站稳讲台，科技强“身”“的思想观念，尽力在短时间内突破“教学关、论文关、基金关”。六是积极培育高层次科技成果奖项目，力争1—2年内在省级科技二等奖上取得突破。

在校党政及分管校长的领导下，科研处领导班子团结全处同志一道，认真学习、贯彻落实党和国家的各项方针政策，以“”重要思想和党的xx届三中、四中全会精神为指导，紧紧围绕国家和地方科技、经济和社会发展需要，结合学校建设和发展目标，勤奋努力，踏实工作，悉心组织，精心谋划，在全校广大教师、科技人员、管理工作者的共同努力和密切配合下□20xx年度学校科技工作保持了良好的发展态势，科研项目数和经费数持续增长，在一些方面取得明显成效，较好地完成并实现了年度计划任务和目标。

一、纵向科研项目层次、数量、经费均有增长，主持承担国防军工项目实现突破

二、加强应用研究，服务经济建设，科技开发与成果转化经费达新高

1、组织全校科技力量，积极主动开展技术开发、技术改造、技术转化和技术服务工作。

三、重视科技成果验收鉴定，授权专利数量增加

1□20xx年7月以来共组织申请鉴定、验收科技成果27项，组织申报地市级以上科技成果奖38项，其中省部级22项，地市级16项。

2、共获得各级科技奖励18项，其中省部级11项(二等奖4项、三等奖7项)

3、共组织申请专利35项，软件著作权登记2项。共获得专利授权17项，其中发明专利6项，实用新型专利10项，外观设计专利1项。获得授权专利的数量比上一年增加10项。

四、构筑基地，加强建设，激励发挥团队作用

1、先后完成了教育部农产品生物化工重点实验室和教育部光伏系统工程研究中心的机构设置、领导班子配备及资源整合工作;教育部光伏系统工程研究中心通过教育部验收;率先启动了教育部农产品生物化工重点实验室开放基金项目。

五、积极深入开展多种形式的产学研合作

20xx年在学校党政主要领导和分管校长的带领下，组织相关学院和科研机构，先后到全国近20个大型企业和骨干研究院所参观学习、座谈交流、寻求合作，与若干企业和研究院所签订的合作协议，已取得实质性进展，为学校更广泛地寻求科技合作，开辟了新的渠道。

六、集体决策、分工负责，加强领导班子自身建设

科研处领导班子是一个团结战斗的集体，工作敬业，作风务

实，清正廉洁，接待教师热情、耐心，服务意识强。能各负其责抓分管工作，履行自己的岗位职责。领导班子能坚持每周一次处务会制度，做到处务公开，集体决策，严格执行规范的招待、用车制度和文件阅签办理制度。

七、存在的主要问题和不足

- 1、科技工作在学校发展中的重要地位还没有真正落到实处，引导和激励广大教师从事科技工作的政策不够系统和完善。
- 2、现有的科研组织形式难以适应发展需要，科技工作对内计划性不强，对外市场适应性较弱。专职队伍有所削弱，资源分散，切合社会经济发展的重大科研项目数量偏少，缺乏有显示度的标志性成果。
- 3、学术水平高、科研能力强的优秀拔尖人才匮乏，严重影响了承担重大科技项目的竞争力。
- 4、经费投入不足与投入效益不高的矛盾并存。一方面学校经费投入有限，而另一方面投入发挥效益不高，成效不显著。部分科研基地运行管理尚不规范，机制不健全，人员不到位，没能很好发挥科研基地的功能和研发平台的作用，存在“重申报、轻建设，重名义、轻内涵”的现象。
- 5、领导班子深入院系调查研究不够，应重视和加强对学校科研发展的战略研究，需要在基地建设、团队建设、制度建设以及投入机制等方面多动脑筋，狠下功夫。

总之一年来，在学校党政和分管校长的领导下，在各学院和职能部门的大力支持和密切配合下，在全校广大教师和科技人员的辛勤工作和共同努力下，使学校的科技工作得以持续发展，并在某些方面取得了一些成绩，但我们清醒地认识到，目前的科研现状和发展态势，距学校的期望和要求差距还很大，还需要进一步挖掘潜力，优化资源，调动积极因素，加

倍工作，不懈努力，不断开创新局面。

科研年度总结篇五

小学教师科研已经成为教育领域的重要课题和教育改革的重要内容。本文遵循理论与实践相结合的原则，今天本站小编给大家找来了小学教师科研工作总结，供大家参考和阅读。

新课改要求教师走智慧型、研究型发展的道路，教师必须成为新课程的开发者；教育教学的研究者；教育目的的实践者；教学活动的指导者、创造者；教学方法的探索者。学校的教科研工作就应当实实在在的成为学校教师实现这一目标，实施切实可行的教育教学行为的促进者、先行者。因此，为教师搭建一个可以导演生动活泼教育教学成功案例的宽阔、稳定舞台，以有效的全面的落实党的教育方针，就是学校教科教研工作的使命。以科研为先导，科研兴校，也是教育改革中不可缺少的重要组成部分。在“ ”期间，我校科研工作虽没有走在其他兄弟学校的前头，但也取得了点滴成绩，现将我校教研工作情况总结如下：

一、 工作管理

为保证我校科研工作的正常开展，我校领导班子带头，规定教师必须人人有课题，年年有成果。学校将教研单独作为一项工作在教师量化考核细则中，使广大教师提高认识，认真对待教科研工作，并逐年加大教科研工作所占比例。学校规定凡教科研工作不积极，力度不大评优评先一票否决。年终考核时教师获得的科研论文证书作为单项奖计入教师量化考核。由于课题立项周期较长，评审环节复杂，广大教师以前参与度不高。为扭转局面，提振广大教师参与教科研工作的热情，学校领导班子成员亲自承担课题立项任务。

二、课题研究

1、在xx期间，以“学校发展规划”为指导，全面落实学校发展纲要所提出的“办学目标”，积极推进二期课改，坚持“以人为本，德育为重”的原则，不断开发德育教育系列的校本课程，依据学生思想品德形成的规律及发展要求，形成以学生良好行为规范为本的德育体系，紧紧围绕爱国主义教育为主旋律，培养具有健全人格，健康体魄情感丰富，善于合作的适应时代要求的新人。我校在20xx年4月立项了德育科研课题——加强未成年人思想道德建设有效途径和方法研究□20xx年结题。通过课题研究实验使学校初步达到：德育队伍专业化；德育评价科学化；德育组织网络化；德育效果最优化。

四、存在不足

(1)、资金投入不足。因各方面原因，造成学校的资金紧张，因此在教育科研的资金投入方面，有很大的缺口。

(2)、认识不到位。很多教师在认识上，将教科研看成是写篇论文，缺少深入实际的过程性研究，与教育教学工作的实际相脱离，研究与实践是两张皮。在研究的能力上还不强，不知道如何去研究，研究的方法欠缺。另外，研究氛围不浓，缺少主动研究的意识，现有的所谓“研究”也往往是简单的应付，所以很难出成果，对改进教育教学工作，提升学校办学质量，帮助不大。这种状况不改变，制约着教师的专业发展，关系到学校办学质量的提升。

(3)、缺乏专业引领。教师提出的种种问题缺乏相关领域的专家，不能及时解决，教师开展的课题立项，缺乏相关领域的权威，不能及时把握方向。

五、今后设想

1、继续强化教师的科研意识。

- 2、加强培训，提高教师的科研能力。
- 3、进一步提高教科研工作的规范性。
- 4、创设氛围，使教科研成为学校发展的助推器，解决实际问题，促进教师专业发展。

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量。现将本学期教育科研工作总结如下：

一、学习研讨，全员参与

1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，通过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时

的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校通过网络平台定期开展网上教研活动，科研室和各课题组定期发表科研专题，通过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的能力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

二、整体布局，形成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。形成三个课题组：国家级子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，形成百舸争流的局面。

三、积极认真开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对“”课题进行了总结，同时对“”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利

用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

教研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验情况阶段性总结，务求认真落实。我们通过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学期，教研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，教研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就可以看出，理论知识不完善、研究工作缺乏考虑、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见老师们的科研能力还亟待提高。同时我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使校园里有一股研的氛围，老师

们一起拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

根据上级教育科研部门的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本学期，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本学期的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

本学期，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供

书吧、阅览室等场所供教师课余学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本学期我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。如：邀请市中职数学教研会副会长沈崇玖老师来校为全体一线教师作《注重课堂细节 提高课堂效益》的校本培训专题讲座；特邀县教育局教研室英语教研员郑焕华老师为师生作《英国文化教育生活漫谈》专题讲座；特邀浙江科技学院教授级高工、当代发明家陶松垒老师为师生作《发明创造人人可为》专题讲座；特邀中国摄影家协会会员、国际艺术家摄影学会副会长、温州市艺术摄影学会会长、原温州医学院外事处处长王曙先生来校作《摄影艺术的理解》专题讲座等等。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

四、以课堂教学为主阵地，促进教师专业成长

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得明显成效。本学期教师论文发表或获奖及参加市、县基本功比赛、说课比赛获奖达到20人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有80人次。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。