

2023年本人述职情况 本学年度述职报告 总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

本人述职情况篇一

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。成绩只能代表过去，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。下面小编带来的本学年度述职报告总结大全，希望大家喜欢！

本学年度，根据学校工作安排，我担任六年级二班数学课，并兼任六年级四个班的科学课。为了总结经验教训，寻找不足，以利于下学期的工作，现将自己本年度的工作述职如下，如有不对，请批评指正。

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，团结同志，坚守工作岗位，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并基本顺利完成教育教学任务。

一、指导思想，根据学校对毕业班工作的要求，狠抓双基教学，努力提高考试成绩合格率，完成毕业班的教学目标管理

任务。由于北师大版教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察、分析、解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。提出的要求标准较高，且实际教学中难以操作，教材知识编排跳跃性大，知识出现断层，作业练习题较少，这样就给我们的教学工作造成了一定的困难。直接影响到教学任务的完成。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案，根据以上情况，将北师大版教材和人教版教材进行了整合，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

三、注重课堂教学中的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全

面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，进一步改进提高我的工作能力。尤其像我们班数学成绩很差，更需要向其他老师虚心请教，以弥补自己的不足。我们班部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。帮助他们树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我们班差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，自己虽然辛勤工作，不断努力，但考试成绩还是很差，究其原因主要是自己对新课程改革理念的学习和探讨不够，教育教学方法滞后，尤其是对北师大版六年级数学教材的理解上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人下学期将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，重点精力放在我班近30%的学困生身上，重视双基训练，培养他们的学习兴趣，力争取得较好的成绩，使毕业班的工作能够取得比较圆满的结果。向党和人民交上一份合格的答卷。

紧张、忙碌的一学期即将结束，学校学年述职报告。本学期，在吴校长的直接领导下，在生活教师、夜班护理员和保洁员阿姨的共同努力下，生活区的整体工作取得了一定的进展和提高。但是，与吴校长开学初提出的“稳中有进，稳中改革；服务育人，管理育人；管理工作要规范化、程序化”的工作原则及四条工作重点和十条要解决存在的问题，还有一定差距，需要在今后工作中不断加强和改进。下面把本学期的工作向领导和全体老师汇报如下：

一、听从领导，服从分配，统一理念，找准定位

本学期因工作调整，有幸与在座各位再次一起共事。生活区的工作对我来说，尽管不太陌生，但是，也是一次新的挑战。

它与总务处的工作不同，一个是管理任人摆布的物，一个是管理有个性、有思想、活生生的人。所以，面对两千多名学生的服务与管理，要说没有压力，那是不现实的。我把这份压力变成动力，接受了这次挑战，并且只有一个目标，把这份工作做好，力争保一方平稳，让领导放心。

本学期，通过学校多次对岗位负责人的培训，我的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对生活区的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。1、认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行校长对生活区工作的决议、指示和各种规章制度。2、加强生活教师队伍建设，调动全体员工的积极性。3、做好协调工作，协调好生活区内部的关系（生活教师、组长、干事），协调好与其他部门的关系（学部、膳食中心、医务室、总务处等）。4、做好服务工作，为学生服务，为教育、教学服务，为在座的各位服务。5、制定相应的规章制度。

二、深入实际，调查研究，不断完善管理方法

要做好这份工作，尤其是要做好一份自己不太熟悉的工作，必须深入实际，调查研究。本学期，我几乎每天都到学生寝室、餐厅、操场，观察问题，发现问题，与老师、学生交流沟通，虚心听取他们的意见和建议，只有这样，才可以证实自己的管理是否正确，因为服务对象和服务者，是管理者一切指令的受益者和实行者，只有他们的反映和实施的结果，才能准确地检验自己的指令是否正确，是否完善，以此来改变自己的管理工作。另外，还可以及时了解他们的需要、愿望和要求，可以从他们那里吸取智慧和营养，还能够使我尽快了解、熟悉生活区工作性质和特点，以最佳状态进入工作角色。

三、加强生活教师队伍建设，发扬团队精神，营造良好的工作氛围

生活区的工作要做到“学生满意、家长满意、学校满意”，生活教师队伍的整体素质很关键。必须有一支与学校办学理念保持一致的管理队伍和具有高尚品德，脚踏实地，热爱本职工作，热爱学生，具有服务意识和管理学生能力的生活教师队伍。本学期，吴校长非常重视生活区管理工作，通过竞聘，让能力较强的教师从事管理工作兼生活教师，加强了管理队伍的力量。为了提高全体员工的整体素质，我们加强了统一理念培训，业务（常规工作）培训，劳动纪律培训，安全教育培训，管理学生方式方法培训，教职工日常行为及仪表礼仪规范培训，如何接待家长及参观者的培训等。通过培训，基本上统一了思想，统一了认识，统一了观念，能够把学校的办学思想、办学思路，得到进一步的贯彻和落实，提高了对工作的责任感和责任心，提高了服务意识和管理能力。生活教师的组织纪律性，对工作的积极性、主动性和创造性，有了很大的提高。简单粗暴的工作方法，也有了明显的改进。对毕业班的学生，我们从本学期以开始，就要求生活教师提供优质服务 and 严格管理，要做好学生情绪稳定工作，保证学生考试时具有良好的精神状态，取得好的成绩。

另外，工作氛围对一个部门来讲也是非常重要的，述职报告《学校学年述职报告》。良好的工作氛围，能够增强队伍的凝聚力和团结协作的精神，工作互相补位，提高工作效率，大家能够心情舒畅、精神愉快的完成各自的工作任务。本学期有五位老师请假，在生活教师非常紧张的情况下，老师们不计较个人得失，齐心协力主动补位，没有因为老师短缺而影响工作。在工作中相互提醒，相互帮助，蔚然成风，特别是对那些没有经过培训的新聘教师，为了使他们尽快了解万里的办学理念，掌握生活区的工作特点和工作程序，尽快的进入工作角色，以师带徒的方式，向他们传授方法和经验。因为生活区的工作，不是靠几个或十几个人就能干好的，而是要靠在坐每一位老师的共同努力，只要每一块木板一样高，才能保证生活区的工作水平整体提高。现在生活区这种良好的工作氛围正在形成，整体意识和集体意识已经成为生活区的主流，通过我们生活区组织的那台晚会和本学期的整体工

作，充分体现生活区的凝聚力和团队精神。

四、建立健全各项规章制度，力求管理工作规范化、程序化

俗话说：没有规矩不成方圆，一个部门如果没有相应的规章制度，这个部门就会出现无序的混乱局面，如同一盘散沙，没有任何凝聚力和战斗力。本学期，根据生活区的工作性质和生活教师的工作特点，制定了生活教师奖金分配制度。目的是通过奖金的调整，调动大家的工作积极性、主动性和创造性，体现优质优酬、多劳多得的分配原则。对生活教师的考核，采用三级量化考核办法，即组长、干事、生活区不定期的联合检查。把检查结果及时反馈给生活教师，便于及时纠错和改进，并与工资直接挂钩。通过检查评比，表扬奖励工作优秀者，批评处罚工作较差者，维护了大多数努力工作者的切身利益。树立了正气，改变了干与不干，干好与干坏都一样的不良风气，充分调动了大多数生活教师的工作积极性、主动性和创造性。另外，还制定了生活教师工作制度，安全隐患检查制度，学生贵重物品和现金管理制度，生活区物品领用管理制度，生活教师工作程序及职责等。这些制度，非常明确的提出哪些该做，那些不该做，应该如何做，对我们任何人都是一种约束和规范，也是对我们的一种最好的保护。这些制度，只有在大家的自觉遵守下，才能保证了我们生活区各项工作的顺利进行。

五、在生活管理中，加强德育服务含量，为学生打好做人的基础

“准军事化管理，平民化教育，德育人人，人人德育”是我校的办学理念。根据我校学生的情况，他们思想活跃，接受新事物快，家庭条件优越（物质生活、文化生活、教育条件、接受信息条件）。而现在他们正处在长身体、长知识时期，分辨是非能力较低，可塑性很强。在信息渠道多、传播快、覆盖面大的环境条件下，有些不健康的思想观念和生活方式，都会对他们产生不良影响。一些学生信仰模糊、法制观念淡

薄，在前途理想、劳动观念、集体主义、组织纪律、艰苦奋斗、行为习惯、道德风貌等方面，都不同程度的存在一些问题。针对学生所存在的问题，我们采取了一下方法：

（一）对学生要“导”。1、生活教师要以身作则，以自身良好品德修养，良好的行为习惯，文明的言谈举止，潜移默化地对学生产生着积极的影响。2、对学生导理、导情、导行、导向。“晓之以理”从传授道德行为规范知识入手；“动之以情”从陶冶情感入手；“导之以行”从培养行为习惯入手；“炼之以志”从磨练意志入手。3、引导学生自我教育、自我意识、自我评价、自我检查、自我体验、自我反省自我监督、自我控制，提高学生自律能力。

（二）对学生要“管”。惰性，人皆有之，战胜惰性的关键就是训练。习惯的养成也只能不间断的操练和约束。学生是教育的对象，严格要求，严格管理，坚持不懈是行为训练的必由之路。要使人的偶然行为巩固下来成为经常性习惯行为，一定要在明理中强化，在强化中明理。事实上这就是对学生爱的具体体现，当然，严格要求和管理，并不是简单、粗暴的体罚或训斥。

本学期，充分利用生活区广播的宣传作用，从检查“六不规定”为切入点，加强学生良好行为习惯的培养。结合学校的接送工作，利用广播、早操讲评，做好学生回家、返校时应注意事项的教育工作。为防止学生物品丢失，我们制定了学生课间进寝室班主任签字制度。为了控制学生早操、早读迟到现象，我们制定了值日生证制度，还有损坏公物赔偿制度，使物品损坏降到最低限度。本学期通过全体生活教师坚持不懈的严格要求和严格管理，学生在生活区的表现有了明显的改进，使很多同学改掉了以前的不良行为习惯，违犯“六不规定”的现象越来越少，最后两次检查，只有三、四人。

六、加强安全教育，消除安全隐患

安全是我们学校赖以生存和发展的基本保障体系，责任重于泰山。如何保障两千多名学生不发生安全事故，是对我们在座各位的严峻考验。本学期在全体员工的共同努力下，到目前为止，学生在生活区还没有发生一例人身安全事故。主要做了一下工作：

（一）贯彻落实校长对安全工作的要求和指示，加强安全意识，从思想上引起高度重视。

（二）建立安全事故责任制，进行从级管理，签订了助理、干事、组长安全责任书，生活教师对组长负责。形成从上之下的安全网络管理体系，使安全工作的落实得到了可靠的保障。

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了__教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在这学期中，我能够积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事、尊重老教师，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。

结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了

解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长 and 幼儿共同成长。

狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

一、班主任工作

在担任x班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在__比赛中荣获第一名。

我积极参加了教研室组织的音乐教研活动，在市教研员和教研组长的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，看教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向市内优秀音乐老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的__教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职

责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育__教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学__教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在__的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

成绩只代表过去，追求永不停止，本人必将在今后工作中戒骄戒躁，继续提高管理能力和业务水平，争取更大的进步。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、

主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有__兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为__兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，__水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的__，各方来宾对我校学生的__有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

四、其它工作

自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的__水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的__水平，营造校园的文化气氛，促进我校

素质教育的发展作更大的努力!

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人；即我所教育对象的未，我要对他们负责。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复信，走出我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上行车去买了回，后这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

基础是一种能力，未的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。科学施教同时要求教师不断地完善身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高己的业务能力，另外公共知识方面英语、日语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，己的

感觉也好，学生对你的感觉也好。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是来自0x级英语教育5班的班长张洁，下面是我的述职报告。

大二学年伊始，班级进行了班委改选，我有幸被推选为0x级5班的班长。在各位老师，老班委和同学们的努力下，班级建设已步入正轨，这为我在大二学年的工作开展奠定了良好的基础。再此感谢各位老师和同学的努力与付出。

上任之际，我首先将班级建设尚未完善的地方做了进一步改善。例如，创建班级通讯录，公共邮箱，班级博客和qq群，并将大一学年的活动策划，各种文字影音资料，各种活动及学习总结收集备份。详尽的信息库建立，会有助于今后工作的记录与开展。我召开了第一次班委会，分发班委职责文件，要求各班委各负其责，并每人交一份学期活动策划。在而后的一年中，所有的策划都已落实。并实行每周开班会月月班委会的例会制度，从而对班级及工作情况得以充分了解与更新。班级风貌蒸蒸日上。

这一年，我们迎接教学评估。作为班长，工作繁琐责任重大，压力更是不必多说，每天提心吊胆就怕出一点马虎。在这个关键时刻，全班同学非常配合我的工作，并在评估期间表现突出。评估小组来听课，刚好抽到本班，大家在课堂上的出色表现得到了一致好评，下课开门的一瞬间，项书记，廖书记，两位礼仪，两台照相机都焦急的等在门口。看到教授面带笑容，书记会心的笑了。那一刻，我的心终于放了下来。谢谢我亲爱的兄弟姐妹！

这一年，大家庭里的一位成员得了重病，对于当了多年干部

的我，还是第一次处理这样的情况。慌慌张张的拿着化验单跑上跑下，坐着救护车匆匆忙忙的去办转院手续，拿着一万多块钱怯怯的去交住院费。回来后，安排班级所有人筹集捐款，排班探望，各位兄弟班级也在此时伸出了援助之手，给予我莫大的帮助。那段日子，身心疲惫，心情沉重。但当我看到每个人脸上的那份真诚，手拿着募捐箱不辞辛劳，我的感动无以言表。谢谢我亲爱的兄弟姐妹！

这一年，我们遇到了5.12大地震。又一次的考验摆在我面前。忘不了那个在操场睡的夜晚，我一个个寝室的嘱咐带好各种必备品，多穿衣服。忘不了余震时大家恐慌的眼神，我告诉她们，没事，别怕。更忘不了那次大型活动中，所有人为灾难流下眼泪时，我拿着话筒含泪说道，中国加油！这一刻，我需要沉着冷静，与乱不惊。作为班长，一定要让大家觉得，有我在，大家会安心。我24小时开机，甚至发信息给每个人，要他们坚强。在而后的一次班会上，我让每个人写7张祝福卡片给她们最想祝福与感谢的人，并以匿名的方式念给大家听。当送给我的卡片一张张叠加时，我哽咽了，泪花闪闪。谢谢我亲爱的兄弟姐妹！

这一年，我们中秋联欢，烛光与月光中，感受家的温暖；这一年我们厨艺大赛，锅碗瓢盆，奏响心中的旋律；这一年，我们迎来了专四，共同努力战胜难关；这一年，我们的慈善基金启动，爱心从点滴积淀；这一年，我们跳了第一支群舞，团队协作让5班更加强大！这一年，我做了无数次总结文件，开了无数次会，受过委屈，得过肯定，工作日渐得心应手，也体会到当班长的不易与艰辛，更学会了感恩与信任。

新的一年，我会更加努力，带领全班同学向更高的目标冲刺，保持昂扬的斗志，坚定的信心，让五班更加团结，走向优秀！

最后我想说，俱往已，数风流人物，还看五班王朝！

谢谢大家！

1、完善制度。没有规矩，不成方圆。在制度建设上我们坚持继承与发展的原则，即在沿用过去好做法的基础上适当调整、修改与补充。一年来，我们先后制定下发了近10个规章制度，如《学部、班级德育常规管理十要》、《学生纪律十四条》、《班主任工作日程》、《日常行为规范优秀达标班级指标》、《自主管理示范班标准》、《卫生、纪律分担区的划分及管理规定》、《学生进出校门管理规定》、《活动课管理规定》、《小周六、周日学生管理规定》、《学生午休管理规定》等，这些规章制度，确保了日常德育工作规范、有序进行。目前，我们根据高中部席小宇、张晓爽等班主任的建议，正在拟订《学生德育积分条例》，以使学生管理工作进一步规范化。

2、紧抓常规。学校常规往往能直观反映一所学校的校风、校貌，是一项长期性的工作，需要经常抓，反复抓，抓反复。总体看，一年来学校卫生、纪律和其它常规工作状况良好，这得益于各学部已经形成了一套完整的值周工作体系和各班班主任的鼎力相助。为配合班主任工作的顺利开展，教育处尝试从三个方面做了努力：

加强教育和引导。拿“六不规定”来说，我们在处理个案中重视从制度的必要性和重要性入手，在要求学生“做什么”之前，给学生讲清“为什么”，杜绝简单硬性处理，用“这是集团规定”或某种权威来强迫学生被动接受。正确的行动来源于正确的思想指导。执行之前，理念先行。学生是有个性有思想的人，他对我们的要求提出异议说明他们很有头脑。堵、压管得了一时，管不了一世。而且我知道，我们的堵、压会引起学生心理烦恼和逆反心理，这一来必会给班主任带来很多麻烦，所以我们尽量作到引导到位，讲清为什么不能带零食，为什么要求不留长发，为什么要穿校服等，以减轻班主任的工作难度。

认真检查，做好反馈。吴校长要求我们工作中腿要勤、眼要尖。一年来，我们往返于东、西两个校区，对午休、小班课、电视校会、周六晚、放学后等常规管理中的重点、盲点、难点实行走动管理，经常性地巡视检查，对每周确立的常规重点进行不定期的抽查，发现问题，及时反馈。

引入竞争机制，常抓常新。常规工作最怕做的疲沓、拖拉，看起来是小事情，却老是做不好。为此，我们听取了班主任的意见和建议，引入竞争机制，让各班在争优申报过程中提升班级常规管理水平，对优秀班级实行挂牌制，激励他们更上一层楼，激励别的班级争向靠拢。如除每周评选红旗班外，本学年我们开展了日常行为规范优秀达标班级、自主管理示范班、优秀值周班的申报评比活动。目前，我校共有日常行为规范优秀达标班级19个，自主管理示范班9个，优秀值周班17个。许多班级均实行了全员、民主管理，充分发挥学生主观能动性，构建了本班常规管理机构，人人有岗，岗岗有人，富有推广价值。

海尔集团总裁张瑞敏曾说过：“什么叫做不简单？能够把简单的事情天天做好就是不简单。什么叫做不容易？大家公认的非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易”。我们全体班主任在不简单和不容易中牢牢抓住常规管理不放松，取得良好成效。

3、抓好培训。在信息化时代，我们人人都需要充电。在培训方面，我坚持“两手抓，两手都要硬。”即一手抓班主任培训，一手抓学生干部培训。教育处在学部抓好培训工作的同时，也有针对性地开展了一些培训。如本学年共开展了4次班主任培训，其中2次是新班主任培训，主题分别为“学校德育管理理念、德育管理制度培训”和“如何有效开展家校联系”；2次是全体班主任培训：一为自主管理示范班经验交流，谭菊清、徐春梅、郑晓刚、丁玉玲、李绪坤等老师做经验介绍；一为班级管理心理教育专题讲座，通过“伤熊事件”引出关注学生心理健康的话题。开展了4次学生干部培训，

如“老带新”传经送宝会、卫生、纪律委员工作培训会、“自主管理中的苦与乐”交流会、新一届学生会干部工作动员培训会等，帮助学生增强服务意识，提高管理水平。

除定期开展培训会外，我们还积极编印《德育文萃》，将一些好文章及时推荐给班主任，让处在繁忙中的班主任能快捷地捕捉到新信息，武装头脑，促进工作。针对家长、班主任反映的学生上网影响学业问题，我们专门推出“网络教育”专刊，供大家参考。

4、抓活思想教育。今天的学生获取信息渠道广，思维活跃，单一、空洞、权威式的说教很难说服他们，触动他们的心灵，这就要求教育者采用多途径、多渠道做好学生思想工作。

a□加强阵地建设。学生在校园里，如果我们不用积极的东西占领他们的心灵空间，消极的事物就会乘虚而入，并逐渐占上风。本学年，我们充分利用校会、橱窗、宣传板、广播、电视等舆论宣传工具，拓展学生视野，丰富学生生活，陶冶学生情操，净化学生心灵，让我们的教育在潜移默化中影响学生。就说学生看电视问题，禁止看或禁止看港台电视连续剧，效果甚微，关键引导学生看。我们在本学年录播了《对话》《东方时空》《动物世界》《科技博览》等节目，定时播放，渐渐被学生认可和接受，并从中受到了不少教育。郑华玉、黄启领等老师还积极向我们推荐好的节目。我们也开展了“每周一歌”活动，把学生爱唱歌的热情与唱好歌的导向有机结合，取得良好成效。

b□活动育人。以活动为载体，让学生在参与、实践、体验中提高思想认识，获取一份认同。在具体操作中，不为活动而活动，重视活动过程的教育与渗透。本学年，主要协助策划开展了下列大型活动：校第六届田径运动会；东校区的“小制作、小发明、小科技”评比活动；东、西校区元旦迎新晚会；迎接市中学生日常行为规范检查工作；开展“家庭礼仪”作业和“四个一”活动评选活动，评出“家庭礼仪”文

明生195名，“四个一”活动优秀生234名，并予以表彰；开展市级、校级“三好学生”、“优秀学生干部”推荐评选活动，推出“身边的榜样、学习的楷模”专刊，举办“学习经验交流会”，树正气、促学风，营造积极向上的校园氛围；开展“每班一支歌”比赛活动（612、803、702、701等班级），展现班级风采，增强班级凝聚力，丰富班级文化；开展“安全教育周”活动；开展“中学生校服设计方案征集活动”和“学生校服设计展示活动”（预科部、104、810）；举办国防教育报告会等；开展中小學生联谊活动；承办小学五年级学生家长恳谈会等。活动前，认真做好调研、动员、协调；活动中，给学生搭建舞台，让学生唱主角，比如，学生导游的兴起（预科部、一部）、学生的校服学生自己设计和展示等就是例证；活动后，做好追踪调查和总结反馈，以利改进工作，像中小學生联谊活动结束后，我们进行了一次问卷调查，把小学生提出的问题归纳总结，并有针对性地改进。

c□抓住重点，突出特色。针对我校实际，我们重点抓好四个方面的教育，即以“六不规定”为主要内容的平民化教育，以爱校教育为先导的爱国主义教育，以万里精神为灵魂的万里文化渗透教育，以育人在于育心为指导的心理健康教育。比如教育学生爱国首先就应从爱校、爱家乡做起，为此，我们启动了“发扬万里精神、建构人文万里”活动计划，组织学生唱校歌、读万里创业史、听董事长专题报告、讨论“如何学万里精神，如何做一名优秀万里学子”等，增强学生自豪感、自信心和爱校、创新、拼搏等意识，提升学生精神面貌，营造积极向上的校风、学风。

5、加强德育研究。本学年共召开10次德育研究会，把问题当课题，研究讨论。努力办好《德育简报》，力争使之成为具有万里国际学校中学班主任特色的简报。目前，我们共编印5期，报道学校德育工作动态，开辟班主任工作论坛，介绍德育管理新理论、新观点，武装德育工作者头脑。本学期本着“发现典型、推广经验”的目的进行了一次班主任工作调

研，对一些好的做法予以推广。非常高兴的是我们的班主任正在努力从经验型向科研型发展，促进了德育科研氛围的形成。我们也开展了班主任工作论文的小型征集和推荐活动，彭林虹、周艺、程东文、倪志成等老师的教育论文纷纷获奖。本学期我们还启动了寄宿制学校校园文化课题的研究。

存在的问题

- 1、由于本人才疏学浅，加之经验不足，所以工作中难免有这样那样的疏漏和不尽人意之处。一年来，我始终处于探寻、摸索中，竭力想为班主任服好务，但事实上服务不够，敬请原谅。
- 2、常规管理中，说教痕迹重，教育方法、模式上仍显陈旧。
- 3、学生管理上，表扬的少，批评的多，没有做到两手都硬。
- 4、工作中，本想抓两头，促中间（调研、布置、服务、总结、反馈），但总觉布置任务多，关心了解班主任工作过程中的难度不够。
- 5、在发挥学生会作用，调动学生干部积极性，参与学校管理、监督、检查等方面有待加强
- 6、工作预见性、前瞻性有待加强

下学年工作设想

- 1、总体要求：艰辛的劳动和科学的艺术（举例：教育学生不穿拖鞋的不同处理办法）。
- 2、学生管理上，坚持“两条腿走路”。一是在同学中大力树立典型，弘扬正气，营造比学赶帮超氛围；一是对同学中存在的不良行为予以严肃处理，对影响恶劣的给予劝退，绝不

姑息迁就，促进校风、学风上台阶。我们将在高中部试行《学生德育积分条例》。

3、班级管理上，坚持规范与特色并重。规范即要达到学校德育管理的底线，特色即班级管理的个性化，提倡百花齐放，百家争鸣，自主管理也好，躬亲型管理也好，严管型管理也好，只要利于学生成长，家长满意，就是可行的管理模式。同时引入竞争机制，创造良好的竞争氛围，促进各班高效发展。

4、校园文化建设上，重点抓好三块：学生社团、学校舆论宣传工具和校园活动。内容上将更加具有层次性、连续性、丰富性、开放性，学生主体地位将更加突出。

5、德育研究上：开设班主任工作论坛，就共性问题开展讨论交流，如个别生教育问题、老万里为什么难教问题等；继续办好《德育文萃》、《德育简报》，推出我校校本德育课程，初步设想推出《主题班会集》；、继续开展寄宿制学校校园文化课题的研究，积极参加市教委“首批校园文化示范学校”申报评选活动。

总之，老师们，学校德育工作是一个整体，我在教育处也好，大家管理各班也好，我们的目标是一致的，那就是把学生培养好，提升万里教育质量。尽管我个人能力有限，但想到有学校领导的指导，有丰富经验的班主任的关心和指点，我对学校德育工作就充满了信心。我愿和在座的同志们一道，齐心协力，共同把学校德育工作推向新台阶。

谢谢大家！

本人述职情况篇二

1、抓好师德师风工作。在开展工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高，制订了相关的规章制度和工作措施，

进一步规范要求，来加强师德师风学习建设工作。今年的师德师风学习多为集体性讨论内容，诸如：教师的幸福感来自哪里？我谈师之“德”等等。通过学习，要求全体教师要严于律己，敬岗爱业，把握时代的脉搏，树立良好的竞争意识、服务意识。强调师爱的深层次体现，理解、尊重、信任和包容学生。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

2、抓好书香校园工作。学校是教书育人的地方，每天都要听见学生朗朗的读书声。每学期要求学生读两本书，并做好读书笔记。要求学生暑假和寒假各读一本书，同样做好读书笔记，并且开学后做好读书交流活动。每周五下午第一节课为全体师生集中读书时间，每天还安排了10分钟的晨诵时间和20分钟的午读时间，并定期开展读书交流活动。

3、抓好学校特色建设。以“品味国学精华、完美智慧人生”为特色创建理，培养学生养成良好的学习和思考习惯，奠定学生的学习和生活态度为目的，为学生打造良好的人生基础。把《三字经》、《弟子规》、《唐诗》、《论语》作为学生背诵的基本篇目。2020年主要诵读了《三字经》。每周五下午第三节课为国学经典课，每周一、周三、周五下午大课间为国学教育活动时间；每天上、下午预备前定时播放《三字经》、《弟子规》全文诵读；每天放学学生排队高诵国学有序离校。在校园内形成浓厚的经典诵读氛围。

4、抓好校风的养成。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。在这方面做得突出的是四年级。全体老师的工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任老师基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6、抓好少先队员工作。开展丰富多彩的少先队活动，丰富少先队生活，加强思想教育，提升队员素养。开展了清明节南王庄烈士陵园扫墓活动；开展了红领巾入户帮扶老人活动；开展了建队日“让红领巾更鲜艳”演讲活动；开展了秋季少先队进田地帮扶活动；开展了“我是少先队小卫士”活动等等。

本人述职情况篇三

一、加强学习领会，不断提高自己的理论素养和写作能力。

由于岗位的特殊性，分管办公室文字综合工作，主观对政治理论和业务素质要求相对比较严格，客观上要求自己不断加强学习领会，夯实理论基础、熟练掌握领会上级院的决策部署和政策文件精神，工作中能与同志们团结一致，打成一片，做到了吃透“上情”，摸清“下情”。因此，一年来，我能够自觉养成勤于学习领会的习惯，除坚持参加院里的正常工作外，抽时间、挤时间，每天坚持看书读报，浏览__网页、关注新闻动态，利用业余时间加班加点学习领会理论知识和法律知识，不断丰富自己、提高自己，在思想上、行动上与党组保持高度一致，同时，积极撰写宣传信息调研，先后在《x日报》、《x风云》、《x网》、市x网、x周报、电视台上发表信息调研20余篇。

二、立足本职，严于律己认真做好各项工作。

今年以来，工作积极主动，勤勤肯肯，兢兢业业，不论是院领导交办的任务，还是办公室分配的工作，或是自己预见需要做的事情，我都能够做到一丝不苟，统筹兼顾，有条不紊，认真负责地去把每一件事情干好。

一是我秉承不计个人得失，爱岗敬业，工作中踏实肯干，生活中乐观待人待事，早一点上班，晚一点离开，用延长工作时间，为自己充电，提高工作能力；用延长工作时间，把工作做深、做细、做精、使自己满意，让领导放心。

二是认真搞好统计报表和机要收发工作，每月按时上报统计报表，对报表中存在的问题，能够虚心请教，认真纠正，定期搞好统计报表分析，用事实说明道理，用数字说明问题，受到了市院的表彰。同时，在机要收发上，认真学习领会操作规程，熟练掌握操作技能，严格落实保密规定，及时准确收发机要文件，为领导及时掌握上级精神，提供可靠的政治保障。

三是积极开展人民监督员工作。一年来先后组织二次召开人民监督员会议，组织人民监督员学习领会有关法律知识、使人民监督员学法、用法、懂法。积极与人民监督员沟通，对本院“三类案件”、“五种情形”适时进行监督，由于采用的方法、措施得当，文书制作标准规范，得到了人民监督员对__工作的肯定。同时，本院召开的“三类案件”、“五种情形”的做法被市院做为样本在全市推广。

四是积极开展宣传调研活动，为改变本院宣传调研的落后局面，按照领导的意图，制定了20__年1号文有关《宣传信息调研活动实施方案》，并按照方案内容，对宣传信息调研任务进行分解，落实到干警，随时调度，适时进行通报，及时兑现奖惩，有力地促进了宣传信息调研工作的开展。

五是加强内部团结，注重协调配合；一年来按照办公室的工作分工，我和x主任□x主任以及其他同志，相互配合，密切协作，做到分工不分家，遇事一齐抓，站在前干在前，圆满完成院党组交给的各项工作任务。

六是积极开展批评与自我批评，不断修正自己，提高自己，尽最大努力完成好党组交给的工作任务。

三、加强协调，搞好服务，较好地完成了领导交给的各项工作任务。

办公室的主要职能是参与政务、管理事务、搞好服务，归根

到底是为领导、为科室、为干警提供优质服务。因此，今年以来，我把提高服务质量作为工作的立足点，尽心尽责干好本职工作，努力为领导、为科室、为干警提供尽可能好的服务。认真做好上传下达工作，办公室无小事，尤其是在领导身边工作，要做到事无巨细、不遗不漏，逐一落实。一方面，认真分析、领会、把握领导工作的重点，围绕领导的工作思路，通过办公室的“枢纽”作用，做好上“情”下“达”工作，体现领导的工作意图。另一方面，通过督查落实，及时掌握工作落实情况，做好下“情”上“传”工作，使领导及时了解各项工作的进展情况。

四、注重廉洁自律，克己奉公，带头树立__“窗口”形象

在努力工作，改造客观世界的同时，自己能够不断加强主观世界的改造，注重党性锻炼，树立正确的世界观、人生观、价值观，构筑牢固的思想道德防线。在学习领会、工作和生活中，能够从我做起、从小事做起，从现在做起，防微杜渐，对公家的一事一物，一草一木，做到不贪不沾；能够正确对待荣誉、地位，摆正自己位置，以大局为重，大事讲原则，小事讲风格，规范自己的言行，做到自省、自重、自警、自励；能够遵守公共财务使用有关规定，不权为私用，不损公肥私。

五、存在的问题和今后的打算

知不足而奋进是我的追求，行不止塑品德是我的目标。我虽然做了些工作，但离党组的要求和同志们的期望还有很大的差距。一是开拓性、创造性工作不够，有求稳怕变的思想；二是主动性仍显不够，职能作用没有充分发挥；三是理论学习领会和专业知识的学习领会需要进一步加强；四是参谋助手作用发挥不够。为此我要以此次述职为契机，虚心接受领导和同志们的批评和帮助，努力学习领会，勤奋工作，以良好的精神风貌，扎实的工作作风干好今后的各项工作。

以上是我的述职，请各位领导和同志们批评指正。

本人述职情况篇四

时光过的很快，转眼间一年的时间就过去了。在这一年内，在各位领导和老师的指导与帮助下，我逐渐的从一名懵懵懂懂的毕业生转变成为一名初步合格的小学音乐教师。在这过程当中既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的音乐教学过程当中不断地反思，提高自己的音乐教学水平。

一、思想方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

二、教学方面

本学年，我担任二至六年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学期，我还充分利用更多的网络资源，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。在下个学期里，我会更加有效的利用这个资源，让它有效的体现在我的课堂中。

三、个人学习

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加区里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

在学校教学期间，本人加入了顺德合唱团，虽说牺牲休息时间，但是对于参加合唱团吸收的知识，可以很好的利用在学校的合唱队里。这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

四、努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力

在不断的工作实践中，作为一名新教师深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，这些还需不断地努力，完善自己在新教师道路上的不足。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

本人述职情况篇五

我是201x年12月进入宣城海螺，回顾过去的两年多时间，工作环境的变化，工作场所的变化，岗位职责的变化，就我个人而言感受颇多。

上半年经历了从行政岗位到现在人事岗位的转变，对我来说既是一种挑战也是一种机遇，更加清醒的认识到了自身工作经验的不足和专业技能的匮乏，在接下来的工作中将进一步规划明确自我成长方向，勤学上进，细心谨慎，希望能够通过自己的努力将岗位工作做的更实更细。目前主要从事人事基础管理工作，主要负责公司培训管理、劳动合同管理和年休假管理，并协助做好人事其他相关岗位工作。下面，我就近期工作作简要汇报。

一、201x年上半年主要工作

1、行政管理

上半年主要负责或参与配合做好宣传管理、工会管理、公文机要、小车班日常管理和行政接待等相关工作，积极补位。

宣传管理的目的是宣扬企业的优良形象，在专业管理过程中利用考核激励机制有效调动各单位在宣传工作中的积极性和热情，在稿件审批过程中要注重稿件的质量和挂网报道的及时性，同时要做好厂区标识牌维护及费用管控工作。

工会管理主要是通过各类活动充分调动员工的积极性和热情，为员工创造一个良好的沟通交流和团结协作的环境氛围，激发员工更好地投身到企业的生产经营之中。同时工会也是有效维护职工权益的重要组织，充分发挥工会组织的作用，是

构建企业与员工之间和谐劳动关系的重要桥梁。

公文机要主要是确保各类信息的上传下达、收发文管理、红头文件制作、邮件收发、文件传阅、重要文件归档等。

小车班管理主要是统筹协调公司各单位公务用车安排、小车间里程补贴制作以及开展月度行政车辆检查，下发检查通报，加强小车班日常事项管理，规范派车流程。

行政接待主要是各类领导来访及接待检查等事项，拟定接待指南，撰写汇报材料，配合检查会议室及各类仪器设备的正常情况，查看厂区绿化环境卫生及办公楼区域环境等，发现问题及时修复维护，在接待过程中做好会议记录、图片拍摄并及时汇报接待进程，确保接待顺利开展。

2、人事管理

上半年主要负责或参与配合做好培训管理、合同管理和人事档案管理等相关人事基础管理工作，并积学习相关法律法规及专业制度，配合做好临时交代的人事相关工作，自我感受目前掌握的知识还很浅薄，对规划、绩效、薪酬、招聘、培训以及员工关系等六大模块的掌握还需要长期的学习钻研。

培训管理主要是帮助员工胜任工作并发掘员工的潜能，是员工增强岗位技能胜任岗位工作的有效途径。工作涉及到培训课时、师徒管理及费用核发，新进及转岗人员试用期管理，月度及季度培训检查，外来培训，后备人才管理等工作。

合同管理按照合同到期时间要求，及时下发通知，收集合同到期人员两考一评、续签意见书等材料，下发劳动合同文本，收集归档劳动合同材料，更新劳动合同台帐，确保劳资双方和谐稳定的劳动关系。

人事档案管理参与配合做好人事档案的整理归档工作，确保

人员档案信息整齐归档、排放有序。

二、201x年上半年工作中存在的不足

1、工作中主动意识不强，细节的关注程度有待进一步加强，问题思考不严谨，在接待活动中未能提前对过程中可能发生的事情考虑周全，会场布置、汇报材料及会后清扫等环节时有问题发生。

2、培训工作形式化多，实质性的东西关注程度不够，只满足于眼前的培训形式，无法真实的掌握各单位授课效果情况，形成的书面材料较多，使得培训成为了一项负担；同时思考的少，对后期培训如何发展改进的想法很少。

三、201x年下半年主要工作计划

1、积极参与配合做好部门各项工作，增强工作的主动意识和责任心，对领导交办的事情要跟踪督促，及时反馈办理情况；对部门各相关岗位工作积极补位，确保部门工作正常开展。