

2023年小学生代言活动方案(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生代言活动方案篇一

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)，规划方案《端午节主题活动方案》。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文化。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

小学生代言活动方案篇二

(一)活动总目标：

端午节快要到了，开展关于“端午”的活动，可以让学生了解有关端午的各种小知识，可以拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，亦能增进同学之间的友谊，使孩子们形成乐观合群的心理并对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

(二)活动具体目标：

1、认知目标：

(1)通过活动对端午节的由来、美食、习俗、庆祝活动、以及端午节的诗词、歌谣等有更全面的了解。

(2)通过活动，对研究性学习的方法、步骤有进一步的了解。

2、能力目标：

(1)通过小课题研究引导学生自主发现问题、提出问题，并寻求各种途径处理解决问题，以促进学生实践活动能力的提高。

(2)通过小组合作调查、采访、汇报交流促进学生的协作探究精神、学习交流能力、相互欣赏的意识的生成以及学生人际交往能力、口头表达能力、自我评价能力等的提高。

3、情感目标：

(1)以小课题研究的形式，通过合作小组的集体研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受与他人协作交流的乐趣。

(2)通过课题研究，增强学生对家乡、对人民以及渊源历史的端午文化的热爱之情，增进学生对文化传统知识的探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

五、活动实施的具体过程

小学生代言活动方案篇三

1、通过活动，让学生初步了解秋天的季节特征，培养学生的观察力，提高学生动手、动口的能力。

2、让学生在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家校联系，增进家校间的彼此交流。

二、活动准备

1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着四班这个集体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。

2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。

3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。

4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同。

三、活动时间：

20__年__月__号(星期五)早上

四、活动过程

1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。

2、9点组织本班学生排队，以班级为单位徒步去公园。

3、组织开展活动。

活动一：带领全体学生家长游览公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二：集体亲子小游戏

“剪羊毛”，首先家长和学生身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起学生去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自己身上，在规定的时间内看看哪组家庭拿到的’夹子最多。

4、活动结束，家长带领再自己孩子回家。

小学生代言活动方案篇四

为了丰富学生的课余文化生活，展示阡兴小学学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛

围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

一、绘画内容： 写意大白菜

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

二、活动时间： 2015年5月6日

三、活动对象： 国画兴趣小组全体学生

四、比赛具体内容以及要求：

1) 比赛所需工具材料准备齐全

2) 绘画内容： 写意画 大白菜

3) 作品尺寸： 四尺三开

4) 所有参赛选手必须在作品中落款写好姓名，方便评比记录。

五、评分标准：

构图完整、色彩和谐、作品具有感染力

六、奖励办法

一等奖（1名） 二等奖（2名） 三等奖（3名） 优秀奖（5名）

阡兴小学

2015年4月29日

小学生代言活动方案篇五

2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验劳动的喜与乐；

4. 在活动中渗透环境保护教育，让学生从小树立环保意识。

二、活动时间：定于20xx年10月19日星期四

三、活动地点： 陈平

四、活动内容： 一、二年级秋游；

三至六年级野炊。

五、活动准备

1. 班主任提前做好学生的思想动员工作：

a□要求学生要注意自身安全，如：用火时要注意前后左右同学的安全，注意烫伤等。

b□注意野外用火安全，学生须在老师规定的范围内才能点燃火，不得私自用火，用火结束后，应及时用水将火扑灭。

c□教育学生在活动过程中，要互帮互助，男生要发挥“绅士”风度，应积极主动地承担比较繁重的任务，照顾好女生或者是体弱的学生。

d□对学生行路时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育，来去路上，不准边走边吃零食边扔垃圾，到达野炊地点也是如此，不将垃圾丢入田地或小溪。

2. 由班主任与配班老师负责班级活动。

3. 按学生的生活自理能力和学生人数分成若干小组，班主任老师事先安排相关事宜：如食品的采购要实惠、卫生，用具携带情况(如：引火用的易燃柴火、锅、勺、碗)等要提前落实，于活动前日或当日带到学校。

4. 学生和教师一律步行到达目的地，开始野炊活动。

过程：搭灶——生火——做饭炒菜——用餐——自由活动——收拾场地，

返回时按班级次序步行返校。

5. 学生应带物品由班主任结合学生实际提出建议，为了培养学生的自理能力，所有的东西都由学生自备，但要注意节俭第一。事前要由教师查看小组所带东西清单，及本组分工情况。

6. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生并分组进行总结，写出野炊体会。

六、活动过程

1. 8：00在教学楼前集合整队，强调活动具体要求。

2. 8：20出发

3. 10：30野炊。在烹调过程中，各组学生之间可进行手艺大比拼：如垒灶王、高级厨师、环保小卫士等)。整个过程要做好环境保护及灭火工作。

4. 13:00清理现场

5. 13:30活动结束, 步行原路返回。

七、人员安排

第一组组长：涂雁飞

成员：徐萍蓝寅剑

邓寿林(后勤)何献祥(后勤)

第二组组长：郑国杰

成员：郑建伟陶健美祝美娟金柳芳

何和球郑土旺邱金明(后勤)吴爱斌(后勤)

八、安全事项

1. 从我校到我们活动的目的地，大约有2里的路，一路上行人车辆非常稀少，但学生所带东西比较多，这是一个应该注意的方面，我们做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。

2. 活动要求学生在生火时注意用火安全，搭的灶要远离易燃物，并做到人走火灭，严防火灾。

3. 学生一律不准带刀具、火具，野炊时的菜全部要求学生在家洗净切好后装袋，所带炊具要安全保管，在野炊时要求学生注意自己的安全，小心烫伤。

4. 严禁学生单独行动，不准学生上到深水坑和其他危险地段去玩耍。提倡

学生多准备一些文艺节目，开展有意义的集体联欢。

5. 严禁学生喝生水和使用不洁净的水烧饭做菜，要求备足一定的饮用水，烧饭做菜的水源由教师确定。

6. 活动中各教师保持手机的畅通，以便及时取得联系。

八、其他：

1. 学生必须系红领巾、带好中队旗。要求各中队辅导员也要佩带红领巾。
2. 为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。除安全教育以外，可以让学生看看书读读报，不要让学生在校园追跑打闹，或做其它的游戏。
3. 建议学生带适量与秋游有关的物品。每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
4. 对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不变的学生坚决不给予参加。不参加的学生一定要家长写好请假条或回执，参加的同学在回执上一定要填写好家长的联系电话。
5. 活动结束后，对学生强调一定要先回学校，不能在路上或同学家逗留。

本次活动，以安全第一为前提，进行了周密的组织安排，成立了安全领导小组，责任落实到人，确保活动成功。

小学生代言活动方案篇六

下文为大家介绍了小学生寒假社会实践活动方案，希望可以帮到您哦！

范文一：小学“缤纷的冬日”寒假实践活动方案

寒假即将来临，同时也迎来了中华民族的传统佳节——春节。为落实市文明委精神，实现“活动育德、活动启智、活动健体”的目标，开展“缤纷的冬日”——学生寒假系列活动。希望家长们密切配合学校，鼓励和引导孩子参与各项活动，促进

孩子的可持续性发展。

一、活动目的：

引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志,培养学生的创新精神和实践能力。

二、活动安排与要求

(一)活动时间安排：

实施阶段:1月23日—2月22日;评比阶段:2月23日—3月6日。

(二)活动具体要求:1. 开展“向长辈亲人拜年”活动,弘扬传统文化,陪家人贴“福”、贴对联,向长辈亲人拜年,表达新春祝福。2. 收看新闻,看完后要主动和家长、朋友交流,进一步提高获取、分析、处理信息的能力。四至六年级学生交一篇时事心得。3. “我向家长学本领”,参与力所能及的家务劳动,如:洗菜、洗碗、扫地拖地、浇花等。4. 与父母共读一本书。根据学校暑假期间下发的书目,在父母的指导下,有计划、有目标、有趣味地精读这本书。四至六年级学生交一篇读后感。5. 做一件小制作、或一幅剪纸、或一件小发明。6. 一至三年级交一幅画,四至六年级编绘一张手抄报。要求:(1)内容积极、健康,反映寒假活动内容;(2)写明作者、注明班级;(3)版面精致,布局合理。7. “2016最有年味的照片”摄影比赛。学生用手机、相机拍摄体现年俗活动及人们节日团聚、幸福过大年生活场景的照片,开学后进行分享、评比。8. 强体健身,开展踢毽子、跳绳等活动,增强体质。

学生的实践活动,家长拍照片,微信或qq传给班主任,健全学生档案。

(三)活动评比：

下学期开学时,学生把实践活动资料(如:时事心得、活动记录表、读后感、小制作、小发明、手抄报、绘画作品等)一齐上交班主任。班主任根据实践材料及实践活动照片组织评选出班级单项及整体先进个人,评比实践活动优秀家庭,3月4日前将评选结果及作品交到学校,学校将根据材料进行观摩展览、表彰先进个人与家庭。

范文二

一、制定寒假活动计划表

首先就是要把我们寒假刚开始的各种寒假安排的想法落实到纸面上,自己制定一个寒假生活安排计划表。这样,就能把我们头脑中一闪而过的好想法记录下来,而且也利于我们对寒假活动安排的条理性和次序性。

我们可以把自己这个寒假大概想做的几个主题活动写出来。比如,帮助家里多做些家务劳动;安排两个星期的外出旅游;看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的内*容和时间要合理搭配,因为我们都知道长时间做一个活动,容易身心疲劳。比如,你可以让自己每天练钢琴1.5个小时,然后安排30分钟的观看自己喜欢的电视节目,接下来安排两小时的家务劳动或一些简单的体育健身活动。

你可以做每天的活动时间安排,你也可以做寒假活动的计划表,最后你可以在开学前对整个假期的生活做一个回顾和总结,这都由你自己来安排,但是我还是建议你都能把你的生活安排计划或你的假期生活感想用文字记录下来,这样我们才能对自己的寒假生活安排感受得更真切一些。

二、安排好寒假的学习活动

点,刚学过的新知识,遗忘最快,所以新知识需要及时复习,我

们最好每天都留有一段学习的时间。

三、做一些自己想做的事情

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣,也有很多同学想利用寒假时间学习一些新技能,比如学绘画、学游泳、学打球、学舞蹈等。所以,我们可以每天把学习这些内容的时间安排进去,这样就能保证每天能按照学习进度学习,保证学习的效果。*当然还有一些同学想在寒假期间养些小动物,比如养小兔子。寒假应该是轻松愉快的,我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到寒假里做,完成自己心中的愿望。

四、睡眠、运动和饮食

寒假期间,因为是自己自由在家,没有学校作息时间的约束,容易出现自己在家吃喝无度、睡眠过多、行为散漫的现象,所以寒假期间更要注意自己的健康生活习惯的养成。每天的睡眠时间不宜过多,一般每天不要超过10小时,有的同学觉得反正没什么事情可干,还不如睡觉,这是没有提前制定寒假生活计划的后果。

另外提醒同学的一点是,不要觉得是寒假了,就可以熬夜或通宵不睡,等第二天白天补觉。发生这种现象的同学不在少数,这样长期的昼夜颠倒睡眠,会打乱身体固有的睡眠节律,严重的会导致精神不振、身体不适、身体抵抗力下降等。所以我们要养成早睡的习惯和午睡的习惯。

当然寒假期间还要给自己安排一些适当的体育运动时间,或者每天晚饭后外出散散步也好,总之,不要寒假整天待在家里不动,适当出门伸伸胳膊,活动一下腿脚,呼吸一下室外空气对身体有好处。

饮食也是我们要注意的,要按时吃饭。我们的同学由于自由在家,所以吃饭也不按时吃了,中午父母不回来吃饭,就干脆不吃,

找点零食充饥。当然还有的同学在家里每天都把冰箱里的食物吃得干干净净,吃东西无所节制,这样也是不行的。开学的时候,我们会发现有的同学感觉一下子瘦了下来,有的同学感觉突然胖了一大圈,多半就是这个原因。

上文为大家介绍的小学生寒假社会实践活动方案,你了解了吗?