

# 2023年实践教学合作协议(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 实践教学合作协议篇一

乙方：\_\_\_\_\_

为更好地培养大学生的实践能力、创新能力和创业能力，促进大学毕业生充分就业，推进校企间的“产、学、研”合作，甲乙双方本着资源共享，优势互补，共同发展的原则，经友好协商，确定乙方为甲方大学生的实习就业基地。并就建立实习就业基地和“产、学、研”合作达成如下协议：

### （一）权利

- 1、甲方有权要求乙方，按照双方的规章制度严格管理实习就业学生；
- 2、甲方有权向乙方了解实习就业学生的情况；
- 3、甲方根据教学需要，可以协商聘任乙方符合“双能型”要求的技术专家和管理人员作为其兼职教师或实习就业导师。

### （二）责任

- 3、甲方应学生实习就业的组织工作，根据需要派遣责任心强的教师带队指导实习；

### （三）义务

- 1、甲方应教育实习师生严格遵守乙方各项管理制度和保密制度；
- 2、根据乙方需要，优先并择优推荐毕业生；
- 3、优先为乙方提供有关专业信息、技术咨询，并开展技术协作；
- 4、优先向乙方转让甲方取得的科研成果；

#### （一）权利

- 1、对违反企业管理规章制度的学生，乙方有权终止其实习活动；
- 2、有权向甲方了解实习学生的基本情况，要求甲方推荐优秀毕业生到乙方就业；

#### （二）责任

- 1、为甲方实习学生提供生活、工作基本条件；
- 2、按规定对实习就业学生进行严格管理；
- 3、对实习就业学生进行安全教育；
- 4、安排思想政治素质好、实践经验丰富、有一定业务水平的人员指导学生实习；
- 5、负责实习学生的考核评议工作，填写甲方提供的《实习鉴定表》；

#### （三）义务

- 1、推荐专业技术人员作为甲方的兼职教师或实习就业导师；

- 2、向甲方提供实习学生的综合表现情况；
- 3、本协议自签订之日起生效，有效期为5年；
- 4、本协议一式四份，甲、乙双方各执二份；
- 5、未尽事宜和执行过程中出现的新问题，双方友好协商解决。

甲方代表签字：\_\_\_\_\_

乙方代表签字：\_\_\_\_\_

单位公章：\_\_\_\_\_

单位公章：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 实践教学合作协议篇二

乙方：\_\_\_\_\_

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会，行业，企业服务的功能，为企业培养更多高素质，高技能的应用型人才，同时也为学生实习，实训，就业提供更大空间。在平等自愿，充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就数控设备应用与维护专业的人才培养合作事项达成如下协议：

本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，校企双方建立长期，紧密的合作关系。

### 二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下五个条款执行。未尽之处，可做其他补充。

## (一)互认挂牌，就业推荐，员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“泉州信息职业技术学院校外实训基地”，乙方根据需要在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理，实习，培训，科研合作。
2. 作为甲方的校外实训，就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德，智，体全面发展的优秀学生。
3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软，硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训，技能考证等在内的人才培训服务。
4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划，员工培养计划提供依据。
5. 双方将定期(每季度一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况，协议执行情况阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

## (二)订单培养，合作办学

1. 双方共同合作，在数控设备应用与维护专业或相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养，输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业，规模和合作方式。
2. 为保证合作培养的人才质量，满足合作班级学生的实验实训需要；甲方聘请乙方的技术骨干，能工巧匠承担合作专业的

部分教学实训任务;积极为合作专业的学生下企业实践创造条件,以使合作培养的学生尽快适应企业的需求;与甲方共同开发相关课程等。

3. 应乙方需要,甲方报经上级主管部门审批,在乙方挂牌设立“泉州信息职业技术学院成人大专函授点”,采取“函授”模式组织实施教学工作,为乙方员工的学历教育创造条件,并按照招生的实际情况确定员工的培养专业和培养方案。

4. 劳动力转移培训:乙方以“招工就业”,“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源,并与甲方采取“工学结合,半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动,甲乙双方共同培养专业人才。

5. 乙方有权对双方合作专业的人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作,工学交替,顶岗实习的现代人才培养模式,按照企业人才规格要求设置课程,组织教学,保证乙方人才培养质量。

6. 甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发,技术援助和学术研讨,成果进行推广。

7. 乙方选派中高层领导,技术人员,中高级技师担任甲方客座教授,专业带头人或兼职教师,参与甲方人才培养过程;参与甲方科技开发,教学改革,教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

8. 甲乙双方在开展订单培养,合作办学过程中,因乙方需要甲方对合作专业的学生进行专门化的教育教学,实习实训等因素,经双方协商,乙方应积极协助甲方承担因双方开展订单培养,合作办学等而增加的部分教学成本。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时,双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录),补充协议与本

协议具有同等效力. 本协议一式四份，各双方各持二份。

乙方：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 实践教学合作协议篇三

乙方：\_\_\_\_\_

双方就共同建立校企合作关系，建立\_\_科技学院“校外实训与就业基地”事宜，经友好协商，达成如下合作意向。

为大力发展高等教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，甲方在乙方选定的会员单位挂牌建立“校外实习与就业基地”。

根据高等教育有关校企合作，走“产、学、研”相结合道路的发展要求，本着双方互惠互利的原则，甲方根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容、项目和课题给予安排到协议单位，以保证学生能顺利完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

### (一) 甲方

- 1、根据专业教学计划和课程教学大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前一个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。
- 2、确定基地名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大企业知名度。

- 3、选派责任心强、有实践经验的教师作为实习指导教师，组织好学生实习。
- 4、加强对实习人员管理，甲方指定带队老师，配合乙方做好实习管理工作。
- 5、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务和项目合作研究。
- 6、实习人员在实习期间发生事故，由甲乙双方共同分析事故原因，根据实际情况协商解决。
- 7、教育实习学生严格遵守乙方协议单位的各项管理制度和劳动制度。
- 8、根据乙方要求，积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。
- 9、在职业培训等方面优先安排乙方协议单位的技术、管理人员到甲方进修和听课。
- 10、对乙方协议单位业务水平比较高、带教工作认真负责或长期担任带教工作的人员可根据实际需要聘为兼职教师，或开展讲座活动。

## (二) 乙方

- 1、按照相关要求，选定部分企事业单位与甲方共建“校外实习与就业基地”。
- 2、充分利用合作企业的行业优势和影响，根据自身需要与甲方进行项目合作研究。
- 3、与甲方共同安排实习计划，结合单位实际情况，尽量满足甲方的实习要求，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质。

- 4、指定责任心强、有经验的技术人员配合甲方指导教师担任带教工作，并参加对学生的实习考核评议。
- 5、尽量为实习学生提供充分的实习条件，为实习人员参观学习提供方便。
- 6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。
- 7、在尽可能的情况下，为甲方提供相关课程实习或教学参观考察。

合作时间年，从\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起生效。根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作，共同商议形成新的合作意向。

- 1、本协议一式二份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。
- 2、未尽事宜和执行过程中出现的新问题，双方友好协商解决。

甲方：\_\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_\_

甲方代表：\_\_\_\_\_乙方代表：\_\_\_\_\_

## 实践教学合作协议篇四

为了给\_\_\_\_\_大学广大同学提供更广泛的实习机会，为积极探索校企联合培养创新型人才的模式，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“\_\_\_\_\_大学信息科学与技术学院实习基地”、“\_\_\_\_\_大学软件学院实习基地”事宜，达成协议共同遵守。

1. 密切校企合作，建立长期稳定的\_\_\_\_\_大学校外实习基地，打造华南地区信息科技人才的培养基地。

2. 探索校企联合培养创新型、实用型人才的新模式，构建适应企业发展需求的人才输送渠道。

3. 实现资源共享，实现企业与\_\_\_\_\_大学在就业招聘、产品研发、成果转让、技术培训等方面更广泛的合作。

1. 甲方与乙方合作建立“\_\_\_\_\_大学信息科学与技术学院实习基地”、“\_\_\_\_\_大学软件学院实习基地”。从合同签订之日起，甲方在乙方建立学生实习基地。双方均同意在对外发布信息中是使用双方共建本实习基地的名称。

2. 甲方从合同签订之日起，根据本科生教学计划和研究生培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的高年级本科生、研究生参加实习，到乙方进行实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

3. 甲方提供的实习种类分为教学实习(又称短期实习，一般期限为1—2个月)和毕业实习(又称长期实习，一般期限为3—10个月)，其中软件工程硕士研究生一般要求在相关企业进行一年的毕业实习，并提交毕业设计。

短期实习一般不提供工作报酬，也可由实习单位酌情进行实习补贴。长期实习的实习津贴由学校、企业、实习学生根据三方协议约定。

4. 实习期间，企业与实习学生不具有劳动合同关系，企业一般不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇，但乙方根据工作需要且在学生自愿的前提下，在学生毕业后聘用实习学生中优秀的人才。实习学生在实习期间根据实习协议的要求服从乙方规章制度的管理(含考勤管理和技术管理)，并且不违反学校的管理规定。

5. 开展实习遴选活动期间，甲方派出的学生与企业双向选择，学生由甲方和乙方联合培养。

6. 因实习学生或乙方原因提前终止实习，乙方应告知甲方。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

合作期限暂定三年，自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起  
至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止。期满可再续签。

## 甲方权利

1. 甲方有权督促乙方为实习学生提供相应的实习环境、工作以及安排合适的联合指导老师。
2. 根据实习学生在定向实习内容和表现，自行决定是否直接给予实习学生相应课程学分或直接参加丙方相应课程的考试以及参加毕业论文答辩。
3. 对于与乙方联合指导硕士研究生，甲方有权审核乙方提出的工程硕士生毕业设计培养计划，成立硕士生毕业设计指导小组对学生毕业设计的进度和质量进行指导、监督和管理，并在乙方需要的情况下提供与毕业设计有关的技术咨询。
4. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法；协调乙方和实习生之间的关系。

## 甲方义务

1. 及时公布乙方实习岗位需求，根据乙方要求组织学生进行实习双向选择。
2. 根据乙方要求提供实习生推荐表，提供实习学生的基本信息。
3. 协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他

有关规章制度。。

4. 除因乙方工作原因导致是实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5. 协助督促实习学生在实习结束时将属于乙方及实习学生从乙方借用的技术成果的资料及介质一并归还给乙方。但经乙方同意提供给甲方或其学生存留备份的除外。

## 乙方权利

1. 乙方根据具体情况安排及调整学生的实习岗位，但调整的相关岗位需征得乙方同意；

(1) 不能胜任工作或不服从乙方工作安排；

(2) 违反乙方相关管理制度或国家法律；

(3) 给乙方人员损伤或给乙方财产造成损害的。

甲方有权书面通报乙方，并视具体情况可对该学生予以警告、终止实习合同等处理。

3. 乙方与学生签订保密协议，有权利要求学生及乙方严格遵守保密协议，有权将学生的违约行为向学校通报。

## 乙方义务

1. 乙方提供实习项目、岗位、实习工种安排应与所学专业一致或相近，个别学生自愿的可以除外。

2. 乙方根据人职匹配的工作要求每年定期提供1—2次以上的实习需求，一般为每年的三月、六月、九月，接纳甲方3—5人以上的实习学生。

3. 提供实习学生工作中所必需的资料及工作设施和工作条件。
4. 负责实习学生在实习期间的工作内容的安排。
5. 负责对实习学生进行日常考勤管理和技术管理，并派有经验的高级工程师(或工程师)协助指导学生实习。
6. 乙方应抓好实习生上岗前安保知识、操作规范培训，负有实习生安全重要劳动保护责任，不得安排超越实习生年龄体力和专业知识以及承受能力的工作，预防危险事故的发生。否则造成损失由乙方承担。

1. 甲方由学院主管负责人成立实习基地建设小组负责领导本项目实施工作，乙方指定主管负责人分管此项工作。

2. 双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

3. 项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时以书面形式通知另一方。

1. 双方同意在实习学生在实习期间完成的工作所产生的任何知识产权的应归乙方所有，除非甲方、乙方和实习学生三方另有约定。

2. 硕士毕业论文或毕业设计的成果归属根据项目具体情况约定。

1. 甲方应对本项目涉及的技术和商业等机密进行保密，如果泄密应承担相应的法律责任。

2. 甲方督促实习学生应遵守乙方的保密规定，不得以任何方式泄露乙方的保密信息(包括图纸、参数、技术数据、各种形式软件以及其他的`商业和 / 或技术信息)。

3. 乙方及其学生只能将甲、乙双方书面同意的属于甲方知识产权的相关技术信息及资料(保密信息除外)用于毕业设计论文方面，不能将其用于其他任何用途。

1. 协议经双方签字盖章之日起生效。

2. 本协议如有不尽事宜而发生的争议，双方友好协商解决。

3. 本协议一式四份，甲方持有两份，乙方持有两份，具有同等法律效力。

甲方：\_\_\_\_\_

## 实践教学合作协议篇五

甲方：\_\_\_\_\_（以下简称甲方）

乙方：\_\_\_\_\_（以下简称乙方）

### 一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系，同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“\_\_\_\_\_校外实训基地”。

### 二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

1. 甲方在乙方挂牌设立“\_\_\_\_\_系校外实训基地”，甲方出资\_\_万元，乙方出场地、设备。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实训、培训、科研合作。

标。

3. 为保证合作培养的人才质量，满足合作班级学生的实训需要；甲方聘请乙方的技术骨干、能工巧匠承担合作专业的部分教学实训任务。

4. 甲方从合同签订之日起，根据山西建筑职业技术学院建筑工程系教学计划和培养方案，每年选派一定数量的学生到乙方进行认岗、跟岗、顶岗实训，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

5. 乙方作为甲方学生的顶岗实训单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在职业技能、专业素养等方面提升的需求。

6. 乙方为甲方学生提供顶岗实训相应的实训岗位、生活环境（顶岗实习期限一般为5-6个月）。

7. 顶岗实训学生在实训期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时甲方应指派相应的经验丰富的教师共同对学生对管理与教导。

8. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

9. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、

协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

本协议有效期三年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

本协议自双方签字、盖章之日生效。

甲方（盖章）：\_\_\_\_\_

代表（或授权）人：\_\_\_\_\_

乙方（盖章）：\_\_\_\_\_

代表（或授权）人：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日