

大合唱串词好看 校歌大合唱比赛主持人串词(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校企合作协议是做用的篇一

乙方□xx

为了使学生快速练就过得硬的职业技能，从根本上提高人才培养质量，必须加强同产业的结合，建立校企合作平台，使学生尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，在学习期间实现与企业、与岗位的零距离目标，并在为学生创造完成学业的同时，实现就业的良好环境，因此，我们在人才培养方案中设计了顶岗实习教学环节。根据企业生产需要，组织学生进入企业进行一线生产，实现工学结合的实训教学目标，有效提升职业素质，取得实训教学的最佳实效。为加强实习的组织管理，提高实训质量，甲、乙双方就学生顶岗实习事宜签订协议如下：

- 1、负责提供实习计划、要求及共同制定实训方案。
 - 2、可派实习指导教师到现场进行指导。
 - 3、学生遵守乙方的一切规章制度。
 - 4、实训结束按规定办理离场手续。
- 1、负责提供实训场地、设备、实习用具及材料。

- 2、负责对实训学生的实训活动进行合理安排并给予指导。
- 3、保证实习学生的安全。
- 4、按学生工作实绩付给相应的劳动报酬。
- 5、实习学生有违规行为，乙方有权处罚，情节严重有权解除合同。
- 6、学生实习期满乙方应同意学生回校完成其他教学环节。

20xx年xx月xx日起20xx年xx月xx日止，济南经济学院xx系xx班共xx名学生，进入xx实习。

甲方代表□xx

xxxx年xx月xx日

乙方代表□xx

xxxx年xx月xx日

校企合作合同

高校校企合作合同

校企合作协议书参考范本

校企合作计划书

校企合作计划书

旅游管理专业校企合作论文

校企合作协议是做用的篇二

甲 方： 乙 方：

法人代表： 法人代表：

地址： 地址：

电话： 电话：

传真： 传真：

为充分发挥职业技术教育为社会、行业和企业服务的功能，按照“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则，加快打造具有国际水平的现代技工教育体系，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能的应用型人才，促进职业技术学院深化教育改革、提升教育培训质量，促进企业建立现代化的职工培训体系、加快产业升级，探索共建主体多元、办学开放、人才终身服务和诚信监督的新型公共人力资源服务体系，开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，经双方友好协商，现就校企合作事项达成如下协议：

（一）贯彻落实科学发展观，以培养高技能人才为目标，遵循“需求产生合作、供给创造需求、合作带来共赢、共赢促进发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

（二）确立双方在职业技术教育和培训工作中发挥各自优势，建立合作关系。

（三）甲方根据企业需求和自身特点，为培养合适企业所需的技能人才，组建专业指导委员会，乙方安排人员参加（技术、生产或人力资源主管）。

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可另做补充。

（一）产品研发、工艺改进，共建研发平台

科研既能为经济建设服务，也能促进教学质量提高。因此校企双方有着课题研究共同愿望。在课题研究中，或侧重于企业的战略发展，或侧重于企业的经济运营，或侧重于院校的教育教学模式和方式，或侧重于教师的“双师”型素质等，由此实现社会效益和经济效益的“多赢”。

根据企业发展需求，确定科研项目，以职业技术学院先进的设备和人力资源为纽带，以科研项目转化和运用为共同努力方向，在技术院校中建立一个研发平台，让企业的工程师、技术院校师生都参与科研项目开发、制作和应用，实现以项目为驱动，共同提高师资专业水平，提高科研成果转化为生产力的“软件”能力。

（二）共建“生产实训”中心

生产实训中心是技工教育不可或缺的教学设施。校内、校外实习中心都关系着学生学习技能的条件。共建，就是彼此分工合作，从各自教育资源的优势出发，在不同的教育教学阶段，或侧重物质条件，或侧重师资队伍，或侧重教学内容，或侧重教学管理，或提供质量评价体系等，实现优势互补，为学生提供健全有效的实践教学场所。

（三）双向委培、订单培养

双向委培包括校内定向委培和企业中定向委培两种方式，前者以学校学生为生源，根据企业要求，定向培养，为企业提供人力资源储备；后者以企业招聘员工为生源，根据企业要求，完成企业员工基本技能、基本素质要求等前期培训，为企业员工培训缩短时间，节约成本。校企双方的“定向委

培”不仅是“订单预购”性质，“委培”方必须是实施教育教学的重要组成部分，从教学计划的制订，到教育教学质量各环节的考核评估，其“声音”的作用必须贯穿于教育教学的始终。双方定向委培过程中，双方可以相互成立冠名班级。为了学校能更好的根据企业的要求培养出人才，企业可以提供助学奖学金，激励学生学习。

（四）顶岗实习、工学结合

学校根据企业用工要求，安排学生到企业顶岗实习，完成基础课和部分专业课后进行的教学环节，通过顶岗实习，使学生全面了解企业生产运作，在真实的工作环境下，体会理论与实践的有机结合，在感性认识和理性认识上产生一个飞跃。最关键是要让学生了解企业文化，感受企业管理制度，明确自己职业生涯的目标。

（五）就业推荐、优先录用优秀毕业生

对于学校优秀毕业生，企业落实学生就业。落实学生就业是建立在合格标准基础上，按市场“双向选择”的要求而彼此享有的权利和应尽的义务。技工教育以就业为向导，企业录用具有相应岗位职业技能的合格毕业生，学校要帮助学生具有这些就业能力。所以，校企双方基于投入的人力、物力、资金等现实利益的相应回报。校方要把人力资源输出质量关，企业在充分提出就业岗位的前提下也要把质量关，而学生本人在一定的条件下也有在选择的自由。

（六）提供技术支持和社会服务

一般而言，学校的教学实施和教师的实践技术能力往往逊于企业方，企业方优势在于实践经验和技术手段，因此在教育教学过程中企业方必须投入相应的兼职师资队伍，或课堂、或工场，给予学生渐进而全面的企业文化、实践技能的教育指导。

学校方优势在于标准化技能培训和先进的设备，具有完善的职业资格等级培训和考试资格，可为企业提供职业资格技能等级培训考证服务，提高企业员工技能和素质。学校也有先进的理念和技术成果，可为企业提供一定的技术支持。

（一）甲方

- 1、详细真实地介绍本单位的基本情况相应的资质书面材料，保证具备中华人民共和国内真实合法的法律地位。
- 2、甲方可作为乙方的就业（实习）基地，在甲方有用工需求的时候，乙方为甲方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供甲方选拔和录用。
- 3、根据甲方产业发展情况、生产经营规模和预期增长等人力资源增长过程中，负责向乙方提供企业人力资源发展计划、年度工作计划，及时向乙方提供用工需求信息、员工培训计划。
- 4、负责向乙方提供企业人力资源结构状况，需求职业岗位物征描述，需求职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助乙方制定各专业培养目标，审订联办班级实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
- 5、根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学专业招生春、秋季招生计划人数的建议计划。
- 6、按照乙方教学计划，结合单位实际情况，安排学生及内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供实习设备、场地和原材料，供学生实习操作，指导学生按有关安全生产操作规程操作相关设备。
- 7、根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当的安排，并委派担任主管以上的专业技术人员进行教学指导，对实习学

生的实习成绩进行全面的评价和考核，以保证学生财之道能顺利的完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

8、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优生优用。并按《中华人民共和国合同法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

9、甲方有对乙方人才培养方式提出改进意见的权利，乙方在收到甲方书面建议后，结合学校教学工作实际情况，及时改进人才培养模式，适应实际需求。

10、甲方并为乙方及学生提供一定的赞助和资助。

11、甲方根据乙方培养甲方需求人才的要求，捐赠一定设备和教学材料、投入一定教育资金，为人才培养共同努力，互利互惠。

12、根据甲方发展需要，提出所需合作科研项目或工艺改进课题，由甲方科研工程师主导，乙方教师和学生参与，共同研究开发，转化科技成果。

（二）乙方

1、具备中华人民共和国规定的办学资质及真实合法有效的法律地位。

2、负责开展招生宣传，将与甲方联合办学作为办学的优势与特色进行宣传，吸引学生报读双方联合办学专业。

3、根据当前一段时期甲方用工需求和员工培训计划，向当地教育行政部门、劳动人事部门，上报春、秋季招生计划。

4、制定各专业实施教学计划和课程教学大纲，并按相关要求

组织开展教学，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前与甲方联系，确认具体实习计划和安排。

5、按照甲方用人条件负责对新生录取、入学报到、学生管理、教学管理及其它在校期间的各种教育管理工作。

6、委派专人（驻厂老师）负责管理实习学生、协助甲方处理实习期突发性事件等行政事务，并参与实习指导工作，教育实习学生严格遵守甲的各项管理制度和劳去制度。

7、负责根据当收费标准按年收取学生在校学习期间的相关费用，并向甲方出具相关证明材料。

8、教育实习学生严格遵守甲方的各项管理制度和劳动制度。

9、为来校参加教学辅导和实习指导的甲方技术人员提供工作和生活方便，并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬，差旅费、工资由甲方负责，乙方包吃住。

10、乙方要保证乙方的实习生（就业生）的稳定性，出现实习生（就业生）流失超过一定比率要及时为甲方补上。

11、乙方负责按照甲方人才要求定向培养人才，由甲乙双方共同制定教学计划，双方发挥各自优势，以乙方培训教学为主，甲方积极支持参与，共同评估人才培养效果，培养出甲方所需人才。

12、乙方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与企业科研项目或工艺改进研究制造。

合作期限为 年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

（一）本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份报送仲恺管委会社会事务局备案。

（二）合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

（三）如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：（盖章） 乙方：（盖章）

代表（或授权）人： 代表（或授权）人：

年 月 日 年 月 日

校企合作协议是做用的篇三

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会，行业，企业服务的功能，为企业培养更多高素质，高技能的应用型人才，同时也为学生实习，实训，就业提供更大空间、在平等自愿，充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就数控设备应用与维护专业的人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下五个条款执行、未尽之处，可做其他补充、

（一）互认挂牌，就业推荐，员工培训合作

（二）订单培养，合作办学

4、劳动力转移培训：乙方以“招工就业”，“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，()并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工、实现“招工”与“求学”联动，甲乙双方共同培养专业人才。

5、乙方有权对双方合作专业的人才培养方案提出改进意见的权利、甲方以产学合作，工学交替，顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程，组织教学，保证乙方人才培养质量。

6、甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发，技术援助和学术研讨，成果进行推广。

7、乙方选派中高层领导，技术人员，中高级技师担任甲方客座教授，专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发，教学改革，教材编写等工作、成果产权归双方共同所有。

8、甲乙双方在开展订单培养，合作办学过程中，因乙方需要甲方对合作专业的学生进行专门化的教育教学，实习实训等因素，经双方协商，乙方应积极协助甲方承担因双方开展订单培养，合作办学等而增加的部分教学成本。

（三）顶岗实习，实训基地建设合作

1、甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量的指定年级，专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求，甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2、乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习，毕业实习等方面的需求、双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密，长效的合作机制。

3、乙方若在甲方建立校内生产性实训基地（实训基地协议另订），甲方应向乙方公允收取一定的资源费，如房租费，水电费等。

4、甲，乙双方应从符合教学规律，切合企业实际，适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工，学任务的顺利完成、同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师，班主任老师必须定期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作；乙方应为顶岗实习学生制订切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合素质能力。

5、乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作，生活环境（顶岗实习期限一般为2—4个月）、同时，乙方应为顶岗实习学生留出一定的学习时间，使学生能顺利完成教学计划规定的课程学习任务，保证学生自身能力的提高、课程实习可以采取“1+1”分段教学模式，实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

6、顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定、乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时甲方应指派相应的经验丰富的教师共同对学生对管理与教导。

7、因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方、反之亦然、实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

8、甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导，监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

9、学生顶岗实习期间，主要用于接送学生下企业的车旅费用，甲方实习指导教师，班主任下企业协助做好实习学生的学习，工作，生活等而产生的费用由甲方承担。

（四）互派挂职交流合作

1、甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍、挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2、乙方及其下属相关企业，每年定期派遣中高层管理人员或技术人员到甲方挂职锻炼，参与甲方的管理，教学工作、挂职期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位，并保证挂职效果。

3、双方派出的挂职，培训人员应严格对方的工作和教学的行为，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作，生产和教学秩序正常、挂职期满，并经考核合格后，视情况由接受单位发放相关聘书。

（五）教学，科研及产学合作

1、甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为泉州信息职业技术学院教学指导专业委员，教学指导顾问，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

2、乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

3、甲乙双方合作进行各种类型，各个层次的科技项目研究开发，可以通过《泉州信息职业技术学院学报》刊登相应的科研成果。

（六）上述有关事项具体约定，其他合作方式及内容陈述

1□_____

2□_____

3□_____

三、需另行明确的双方权利和义务

（一）甲方

1□_____

2□_____

3□_____

（二）乙方

1□_____

2□_____

3□_____

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力、本协议一式四份，各双方各持二份。

甲方： 乙方：

代表（或授权）人： 代表（或授权）人：

年月日 年月日

甲方：

乙方：华南理工大学

一、合作宗旨

双方本着集成有用资源，提升企业创新能力和科技水平，把科研成果转化为可以带来经济效益的生产力，同时提高教学质量和科研水平，在实践中培养高科技人才，促进学校、企业和社会的共同进步为目标，一致同意在优势互补、平等合作、互惠互利、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，并达成合作协议。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可另做补充。

（一）共建“华南理工大学研发基地”（简称研发基地）

在企业成立研发基地，研发基地将以国家战略与市场需求为导向，以特色产品和优势学科为基础，结合广东省及国家产业结构调整升级的实际需要，重点开展工业设计、产品检测等关键技术的研究和相关产品开发。

1、研发基地性质

2、研发基地的职责

研发基地以解决企业在产品研发过程中工业设计、检测等问题为主要任务，并针对甲方的具体工程技术问题，开展技术开发、技术服务、技术咨询等；研发基地负责对甲方员工定期进行培训，对企业最新研发的新产品进行上线培训等；研发基地负责申报甲乙双方有资源互补优势的科研项目，向政

府各级主管部门申请相应的科学技术研究经费。

3、人员构成

研究基地人员根据甲方需要灵活组成，可以是跨学院，多学科组合形式。

4、研发基地经费

□□

（二）顶岗实习、工学结合

为培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能的应用型人才，乙方可以按照双方商定名额派学生在甲方进行相关专业的实习。

甲方在乙方学生实习前一个月，将当年可接纳的实习人数、专业、联系人及联系方式告知甲方。乙方结合甲方实际情况制定实习计划（包括学生人数、专业、实习时间、实习内容、负责人等），经双方确认后执行。实习期间，乙方需派出实习带队老师负责具体实习事务，保证乙方学生遵守有关法规和甲方的管理制度。

（三）就业推荐、优先录用优秀毕业生

为了甲方的长远发展、战略定位、提高企业的创新能力，乙方向其推荐所需人才。

（四）其他

1、甲乙双方利用各种学术会议、行业会议和有关推广资源，推荐介绍对方，以提高双方的知名度和影响力。

2、乙方可制作“华南理工大学校外教学实习基地”匾牌，赠送给甲方，以对外表明双方的合作关系。

三、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

- 1、甲方充分利用企业的设备优势和生产条件支持研发基地建设工作，与乙方进行产学研合作。
- 2、在不影响企业正常生产活动情况下，甲方为乙方的学生实习、实践、实验活动提供方便。
- 3、同等条件下，甲方优先录用乙方推荐的优秀人才。
- 4、合作中相关专利权、技术后续改进权、同类或类似产品项目，（包括与项目有关的附属品）专利申请权一律属甲方。
- 5、研究基地科技成果在转化或产业化时，企业方享有转让权。
- 6、乙方学生在乙方实习期间，参与甲方项目开发所取得的成果，其知识产权归甲方所有；甲方根据实习学生对成果的贡献，适当给予经济补贴。双方另有约定的除外。

（二）乙方的权利与义务

- 1、为甲方的长远发展、战略定位、提高企业创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展。
- 2、根据甲方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关、支持企业创新。
- 3、帮助甲方进行企业员工培训、技能提升。

- 4、帮助甲方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备推广应用。
- 5、推荐甲方急需人才和技术资源。
- 6、保证乙方学生在实习期间遵守相关法规和甲方的管理制度。
- 7、协助甲方按照大学生就业政策法规做好毕业生录用工作。
- 8、乙方应当保证其交付给甲方的研究开发成果不侵犯任何第三人的合法权益。如发生第三人指控甲方实施的技术侵权的，乙方应当承担全部责任。
- 9、乙方不得在向甲方交付研究开发成果之前，自行将研究开发成果转让给第三人。

四、合作期限

合作期限为年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

五、安全保密

- 1、合作涉及到甲乙双方所有人员均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议、合同和合作过程中知悉的商业秘密和秘密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密和秘密信息给对方造成损失的，应承担赔偿及其他相关法律责任。
- 2、本条所说的商业秘密，指不为公众所知悉，能为权利人带来经济效益，具有实用性并且权利人采取过保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3、本条所说的秘密信息是指甲乙双方中一方明示要求对方保密的信息。

六、协议生效、变更和终止

1、本协议自甲乙双方盖章签字之日生效。

2、在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或合同，作为本协议的附件。

3、如本协议在履行过程中变更、补充和修改，可根据双方的合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4、在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止本协议。

七、违约责任

未按本协议实行即视为违约，未违约方可以单方解除协议，并要求对方赔偿相关项目的损失。

八、其他

1、基地所有的研究成果，双方项目的研究开发人员，享有在有关技术成果文件上写明技术成果完成者的权利，取得有关荣誉证书和奖励的权利。

2、双方协定相关协议后，共同商定研发基地本年度的工作计划，并根据工作计划核算相关人员的投入、经费等内容。

3、本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》。未尽事宜可以另行补充约定。

甲方：（盖章） 乙方：（盖章）

代表（或授权）人： 代表（或授权）人：

年月日 年月日

校企合作合同

高校校企合作合同

校企合作协议书参考范本

校企合作计划书

校企合作计划书

旅游管理专业校企合作论文

校企合作协议是做用的篇四

各位家长、各位同事、同学们：

大家好！

今天在这里隆重举行__职业技术学校和__有限公司的校企合作签约暨助学金发放仪式。首先，我代表学校全体师生对各位的莅临表示最热烈的欢迎！对关心、支持我校工作的各位领导、老师、家长表示最衷心的感谢！

校企合作实施订单式培养是当今职业教育的大方向，我校与__有限公司经过初步的合作和探讨，决定进一步加深校企合作，学校按__有限公司的要求定向培养专业人才，实施订单式培养，__有限公司为学生提供学费资助。今天，我们在这里正式签订校企合作协议，这标志着我校与__有限公司在

合作办学方面迈出了实质性的一步，也标志着我校在贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》要求，走“校企合作，工学结合，半工半读”的办学模式，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能培养为目标”的办学方针上迈出了又一个坚实的步伐！

我校是一所国家级重点职业技术学校，现在开设的专业有机械类、电子电工类、信息技术类、物流、财经类等六大类二十多个专业，其中制冷专业是省级重点建设专业。近几年来，学校在上级的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，各项事业都取得了很大的进步，校园扩阔了，兴建了新的新训大楼，学校的办学设施大大增强。学校注重教育教学改革，不断以市场为导向调整学校的专业设置，使培养出来的人才跟上社会形势。随着港珠澳大桥的建设和泛珠三角战略的深化实施以及崖门出海航道、广珠铁路、珠三角城际轻轨的建设，我们区位优势进一步提升，现代物流业的发展前景广阔。为此，我校将重点发展物流专业，并将其打造为广东省重点建设专业。现我校已逐渐投入资金，打造先进的物流实训中心，并送出骨干教师参加国家级培训，在这方面的硬件与软件都已逐步完善。

今天，__有限公司与我校合作在物流专业开设“__班”，对于推进我校教学改革，提高学生的动手能力，促进学生的就业等方面具有极为重大的意义。我们更希望以此为契机，今后不断拓展与企业合作办学的渠道，促进我校办学观念与办学模式的转变，促进专业建设与教学改革，促进师资队伍建设，提高人才培养水平，更好地解决学生的实习和就业问题，提高我校为当地经济社会服务的能力。同时也希望，通过校企合作，为企业培养高素质技能型人才，使校企双方实现合作双赢的目标。我相信，有大家一如既往的支持与帮助，有我校师生和__有限公司领导、员工的积极参与和共同努力，我们校企合作一定能取得圆满成功，更好地服务地方经济发展。

在此，我也希望今天受资助的同学，要把握机遇，牢牢抓住学校、企业、父母共同提供的良好学习机会，认真学好专业技能，成为对社会有贡献的有用之才。

最后，祝__有限公司蒸蒸日上!祝我们的合作圆满成功!祝同学们学业进步，收获累累硕果!

多谢大家。

校企合作协议是做用的篇五

尊敬的_____单位领导：

您好。

_____大学_____研究生院是_____大学与_____市政府合作创办的以培养研究生层次人才为主的办学实体，它是一所历史悠久的著名大学与一个与时俱进的地方政府成功对话的结果。我们致力于为_____及珠江三角洲地区的产业升级提供人才和技术支持，依托校本部的学科优势和基础，面向_____市的经济环境和市场需求，设置了_____市经济、科技、文化及社会发展急需的计算机与信息技术、机械工程和自动化、材料科学与技术、自动控制与机电工程、城市与土木工程、管理与创业工程等_____个强势学科部，目前已建成光电信息等20余个研究中心，以国家级重点实验室为目标的_____个实验室正在建设中。

以_____大学_____研究生院为主体的_____大学_____研究生院校企合作委员会即将正式成立。_____大学_____研究生院校企合作委员会（校企合作委员会），是_____大教学体系改革的一部分。“校企联合培养”是我们结合_____大的学科优势与_____地区的经济、产业发展和市场需求现状，设置的三种培养模式之一，这种全新的学生培养模式初试阶段已经获得成功，首批毕业生的培养成

绩得到了学校、学生、企业、社会的高度评价，这批毕业生____%以上进入____市企业就业，为____地区的经济发展输送了所需人才。____大____研究生院校企合作委员会是____大____研究生院与全国各企、事业单位联系的桥梁与纽带；有利于加强____大____研究生院与企、事业单位在人才培养、科研开发等方面的全面合作；是探索有特色的产、学、研相结合道路的合作平台。

现诚挚的邀请贵公司参加本委员会，与____大____研究生院展开全方位的合作，并取得辉煌的成果！

甲方：____大学____研究生院

乙方：入会单位甲、乙双方现就以下条例达成一致，并签署协议如下：

- 1、甲方按照《____大____研究生院校企合作委员会章程》规定对乙方进行科研、技术支持和服务。
- 2、乙方享有参加本委员会组织的各种学术、技术交流活动的权利；享有知识及技术成果的权益的分享权；享有优先招收____大毕业生的权利；享有与____大____研究生院共同进行人才培养、科研合作的优先权。
- 3、乙方应执行本委员会理事会的决议；执行与甲方保持密切联系，协助甲方与其他会员的互助合作的义务；执行协助甲方开展技术发展调研等活动的义务。
- 4、乙方有权向甲方提出各方面合作要求，待与甲方协商后方可进行合作工作。
- 5、甲方有为乙方保密咨询的义务，会员所提供的资料不得另作他用。

6、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议（并可依法追究违约方责任）。

附件：

1. _____大学校企合作委员会章程。

2. _____大_____研究生院校企合作理事单位入会登记表。该表填写好后送交或邮寄来本委员会，此表如不足可自行复印。

甲方（签章） 乙方（签章）

年月日年月日

校企合作协议是做用的篇六

乙方：地址：广东省珠海市金湾区珠海大道南

第一章：总则

第一条：为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养有良好职业素质和很强的操作技能的应用型人才，为学生学习、实训、就业提供更大的空间，以保证学生能顺利完成实行教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。促进教育教学改革，充分发挥高校为社会服务的功能，探讨大学生实现创业的新方式，努力开拓教学实践和就业创业的渠道，不断提升大学生的专业技能和自主创新能力。同时聚焦我校区的优质资源，为企业招募人才、产品研发、开拓业务提供新机遇，促进企业的发展壮大。

第二条：双方经友好协商，本着“优势互补，共同发展”的原则，在甲方根据教学计划和课程教学大纲的要求，且在不

影响乙方正常生产的前提下，达成一致意向，签订本协议。

第二章：权利与义务

第三条：

(一) 甲方责任

1、甲方作为乙方的人力资源培训基地，应利用学校的专业理论培训优势，根据乙方的需求有计划有目的的为乙方培训有关专业技术人才；组织实施企业员工继续教育和学历教育，为乙方整体提供培训员工的素质服务。校企合作协议书2、根据乙方提供的岗位需求和技能要求修改专业教学计划和培养方案，适应企业需要。

3、甲方在乙方建立基地有双重功能，既是大学生技能实训基地，同时也是大学生人文素质教育校外基地，甲方在乙方挂牌名称为：“广东科学技术职业学院教学培训基地”。

4、甲方安排学生到乙方实训、学习，教育学生遵守乙方的有关规章制度；乙方为甲方学生实训、学习提供必要条件，并指派相关人员指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实训、实习情况提出考核评价意见，同时根据工作情况给予适当的酬金。

5、甲方应为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

6、甲方可以资助乙方用于教学与管理的各种设备、仪器等，督促乙方认真维护与有效利用。

第四条：

(二) 乙方责任

- 1、乙方作为甲方的校外实习基地，应尽量满足和保障甲方学生的实习需要；按照甲方提供的实习计划，制定详细的实习内容和安排。
- 2、负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位要求的知识水平和专业技能等信息；参与甲方制定专业培养目标，审定专业教学计划和各种培训计划。
- 3、乙方可参与修改课程计划、调整课程设置。
- 4、乙方认真维护与有效利用甲方资助乙方用于教学与管理的各种仪器、设备等。
- 5、对甲方的实习学生的实习情况进行全面的评价与考核，以保证学生能顺利完成专业学习。
- 6、乙方对技术难度较大的工作或使用有危险性的仪器设备时必须安排经验丰富的专业技术人员进行技术指导。
- 7、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优先录用。并按《中华人民共和国劳动法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订就业协议。
- 8、乙方应确保本单位单位招聘及用工的合法性。

第三章：公共安全，本着勤俭节约的原则，对办公用品的使用作如下规定：

印间。凡复印多余的涉密材料，必须及时销毁。

第六条：办公文具使用。办公文具统一由办公室负责管理，如有需要，一律到办公室领取。如文具损坏，则以旧换新；如文具丢失，则说明丢失原因。办公用纸张需节约使用，凡初稿、未形成正文的可利用已废弃文件纸双面打印，或正反面

利用纸张。

第七条：电教器材由组织科负责保管使用与保管。部内所有贵重物品必须指定专人操作、使用、保管和维护。未经部领导批准，一般不外借，本部人员因特殊情况需个人借用，须写借条，并经部领导同意方可使用，用后归还，损坏赔偿。

第八条：网络设备管理。本部微机和网络设备由专门机构和专人负责维修处理，他人不得私自拆卸、自行维修。上网人员需正常使用网络资源，按操作规程正确操作，严禁异常关机。网络设备故障需由有关人员及时与信息中心联系，以便尽快排除故障。

第四章：指导思想

努力为当地经济服务。

第五章：场地租赁

第十条：甲方租用乙方位于(建筑面积m²)作为校企合作场地，并收取租赁费用。

第十一条：租赁期限为10年。

第十二条：费用按每月每平方米元人民币计算(含租金、管理费、税费、水电费)，从年月日开始计，第年起(年月日)租金和管理费在上年基础上递增%。

第十三条：本协议租赁费用每两年结算一次。

第六章：其他事项

第十四条：甲方或乙方因特殊原因，提出提前结束实习的，需提前---天通知对方。经双方协商同意后方可结束。

第十五条：实习生因故请假、早退，或缩短实习时间。乙方需提前一天通知甲方，经甲、乙双方协调后另行安排。

第七章：附则

第十六条：双方每年检查评估本协议书执行情况，总结合作经验、调整、完善协议。

第十七条：双方根据全面合作开展情况，适当时候在各类媒体上进行相关宣传，扩大双方影响。

第十八条：双方应遵守有关条款。本协议未涉及的事宜，可形成补充协议或由甲、乙双方协商解决。如一方单方面违约或有损对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

第十九条：本协议书一式两份，双方各执一份。经双方授权代表共同签字盖章后生效，协议有效期十年。

第二十条：如需延长，在协议到期前三个月双方进行协商。
甲方(章)： 乙方(章)：

授权代表(签字)： 授权代表(签字)： 签署日期： 签署日期：

校企合作协议是做用的篇七

甲方：

乙方：

为了培养学生素质、适应社会需求，根据教育部关于中职学生顶岗实习管理办法，充分发挥社会力量，共同培养具有创新意识和较强实践能力的应用型人才，本着资源共享、优势互补、相互协作、互惠互利等共同发展的原则，经双方友好协商，特制订本协议。

甲乙双方为校企合作单位，乙方同意作为甲方的校外教学实习实训基地，接受甲方学生到乙方进行实习实训教学，甲方参照乙方建议修订人才培养方案和课程教学大纲。甲方根据教学计划的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣专业学生到乙方开展工学结合实训及顶岗实习。乙方根据学生实习实训的内容和项目、课题给予适当安排及指导，以保证学生能顺利完成实习实训内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

（一）协议有效期为两年。

（二）学生实习实训的具体时间段、人数和批次根据甲乙双方的实际情况另行协商确定。

甲乙双方共同组成实习实训领导小组（组长由乙方担任），对学生进行教学指导和常规管理。

（一）甲方的权利与义务

1. 负责制定工学结合和顶岗实习教学计划，提供实习实训学生名单，指定一名当期实习实训工作负责人与乙方对接。
2. 负责对实习实训学生进行思想政治教育和安全教育，要求学生在实习实训期间遵守国家法律、法规，遵守乙方的保密制度、安全生产制度和其它相关规章制度。
3. 为乙方提供有关专业信息服务、进行技术咨询，创造条件与甲方进行技术协作。
4. 为乙方在职人员的继续教育和业务培训提供帮助和便利。
5. 在乙方挂“深圳市第一职业技术学校校企合作单位”牌匾。
6. 聘请乙方高级管理人员、技术人员参与教学研究活动，双

方共同研究、开发、建设专业、课程和教材。

（二）乙方的权利与义务

1. 经双方协商在不影响正常经营的情况下，接纳甲方相关专业学生及教师到乙方参观，协助甲方完成实习实训教学任务。
 2. 根据甲方的实习实训计划和学生自身条件，具体做出工作安排，将甲方学生安排到乙方设定的岗位上实习实训。
 3. 付给甲方实习实训学生相应的劳动报酬。
 4. 安排高级管理人员、专业技术人员参与实习实训指导及教学研究工作及担任兼职教师，学生实习实训结束后，为学生做出书面鉴定。
 5. 提供实习实训学生必需的技术资料和产品样品，提供必要的劳动工具和劳保用品，为学生的生活提供便利。
 6. 保障实习实训学生的健康安全，不安排学生从事超常工作强度或与专业无关（除公益活动外）的事情；如出现工伤事故，乙方按国家《劳动保护条例》、《工伤保险条例》等有关规定执行。
1. 若需对违纪学生做出终止实习的决定，乙方应提前两天通知甲方，并将学生交由甲方对接人员带回学校处理。
 2. 每位学生制服及饭卡应于期满办理完有关离职手续时退还，如有故意损坏，按乙方有关规定赔偿，甲方亦有责任协助此项工作的顺利开展。
 3. 学生必须自觉遵守国家法律法规及乙方各项规章制度，接受乙方管理人员的管理，维护乙方形象。
 4. 学生在实习实训期间请假，按乙方《员工请假管理制度》

相关条例执行。

1. 任何一方如提前终止协议，需提前60天以书面形式通知对方。
2. 未尽事宜，经双方协商后另行补充。
3. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方（盖章）：

甲方代表：

乙方（盖章）：

乙方代表：

签约时间：年月日