

2023年中班半日活动设计方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班半日活动设计方案篇一

准备 1. 录像：《母亲与婴儿》。

2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

活动进程

晨间活动：布置展览台目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动目标：使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的涵义；能用连贯清晰的语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；

增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三、想想将来的我

四、画画“我的成长”

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友

小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。2. 全班幼儿合影一张。3. 和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

中班半日活动设计方案篇二

一、来园接待：（7:30-8:10）：热情接待家长、小朋友。

二、晨练：跳圈（7:40-8:15）：锻炼幼儿双脚跳的能力。

三、早餐：（8:20-8:45）：要求幼儿能够动手吃完一份早餐，不挑食。

四、生活活动：（8:45-9:00）：组织幼儿入厕、盥洗、饮水

五、教学活动：（9:00-9:20）

分组教学一：

科学《蛋儿趣多多》执教老师：何珊珊地点：音体室

语言《动物好朋友》执教老师：李春红地点：本班教室

六、生活活动：（9:20-9:35）

组织幼儿入厕、盥洗、饮水、更换衣物、垫毛巾。

七、课间操：（9：35-9:50）

要求幼儿能听音乐规范的做操，动作整齐规范。

组织幼儿吃水果

组织幼儿入厕、盥洗、饮水。

复习本学期所学的`单词、句型、歌曲。

组织幼儿入厕、盥洗、饮水

指导幼儿正确的使用餐具，安静的进餐。

中班半日活动设计方案篇三

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

20xx年11月9日下午2:30---4:00

中班活动室

半日班级活动

（一）2:00---2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二) 2:30---2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三) 2:40---3:10室内教学活动展示

(四) 3:10---3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30---4:00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小星星》、《小树叶》、《我们的祖国是花园》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。

数学知识展示：

复习5以内按数取物。

相邻数1---5（点名与集体回答相结合）

复习5以内的序数

让幼儿按高矮、长短、大小排序

复习3、4、5的形成

亲子游戏：

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手

围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

中班半日活动设计方案篇四

1、引导幼儿观察幼儿园的标志：

“你认识我们幼儿园的标志吗？”

“这几天，我们都在寻找幼儿园的标志，你们在哪儿找到幼儿园的标志了？”

“老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。”

出示幼儿园信纸，请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结：在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用：

“为什么我们的幼儿园要有标志呢？”

教师小结：看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样，让很多人认识我们的幼儿园。

3、提出问题，引出任务：

“你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园？”

“你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园？”

“今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢？”

4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报：

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。

中班半日活动设计方案篇五

1、在介绍幼儿园标志的过程中，产生制作幼儿园小海报的意愿。

2、能大胆表达对幼儿园的喜爱，加深对幼儿园的喜爱之情。

活动准备：

1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。

2、活动前布置任务“找找我们幼儿园的标志”

3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。