六年级英语评课语 六年级英语期末复习计划(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国培心得体会和感想篇一

x年x至x□参加了市督导室组织的铭师培训中心举办的督学培训，聆听了文新华、谢秋观、汤赤、毛爱群□x□朱乃楣等教授、专家的报告收益匪浅。

文新华教授的《教育现代化与义务教育均衡发展督导评估》讲到了国家层面教育的优先发展的作用和意义；汤赤主任的《学校教育督导工具开发与使用》中的微表格制作与应用；毛爱群主任《责任督学之督学责任—x本土实践与思考》讲解生动、直观，能够与督学工作有机联系□x实验中学x校长的《六维创优的实践与思考》的六维考评、诗韵校园□x市x区x路小学朱乃楣校长的学校主题课程教学研究与应用等等，使我眼界大开、思维得到了拓展，结合我区教育督导和督学工作情况，反思如下：

国家教育督导委员会办公室内设在教育部，和教育部督导局合署办公□x教育督导室主任由教委主任担任，充分说明了我国现阶段教育督导的地位普遍不高，督学的政治和经济待遇较低，权利较小，责任很大，为了更好的完成现阶段督导工作任务，督学要确定好自己的角色，要让我们的工作得到政府、学校、家长和学生的认可，必须要了解他们的需要，只有我们的工作成为了他们的需要，能为他们提供帮助，才能

得到他们的认可。国家要发展，教育必先行，我国地方教育的发展主要依靠地方政府，靠上级教育部门或教育督导部门督政来推进，县级教育督导室相对地位比较尴尬，能够履职的只有督学职能，而督学工作一定要和政府的需要，学校、家长和学生的信任结合起来。如何做好县级督学，一要树立有为才有位的思想，二要立一身正气、两袖清风、敢说敢干、勇于担当的思想和作风，三要作学校和家长、学生，政府和学校、家长、学生的桥梁和纽带。

督学到校督导一定要做好准备工作，提前备好课，熟悉督导要求，对学校工作的督导要实地采集信息，用自己的眼睛和耳朵去发现学校的工作亮点和问题，对发现的亮点和问题要善于查找佐证资料，督导反馈之前一定要和校长沟通，听取校长的申辩，反馈工作一定要及时，程序到位。采集信息过程中要注意和学生、家长、教师、群众的交流和沟通，直接掌握第一手资料，要作学校和群众的知心朋友，尽量帮助学校和群众解决一些棘手问题，取得他们的信任。

督学工作的权威来自督学的督导工作，督学下校督导，不仅能找出学校的亮点和问题，而且还要有这些问题和亮点工作的政策依据，会运用政策依据对学校工作进行分析，帮助学校找出解决问题的办法，只有这样，督学工作才能得到学校支持，督学的权威才能确立。督学要做的这点必须加强自身学习，不断提高自己的业务能力和理论水平，只有用教育理论和新的理念武装自己的头脑，才能在督导过程中赢得学校和群众的认可。这一点，通过本次的学习，我们学到了许多平时在材料中看不到的内容，体会到了中国最前沿的教育思想和理念，为下一步更好的到校督导奠定了基础。

今年□x区教育督导室将实施县域内陕西省第三轮“316工程”督导评估工作，在完成33所中学评估工作任务的同时，要重点抓好中学“义务教育优质均衡发展”指标达标摸底工作，帮助学校查找工作中不达标的短板，要求学校建立问题整改台账，及时整改，为我区下阶段创建国家义务教育优质均衡

发展奠定基础，既满足了区政府需要，又能为学校提供很正确的指导；中小学校挂牌督导创新区工作，重点抓问题整改，促学校发展；本年度33所幼儿园规范办园行为督导评估，重点抓信息采集，通过实地采集信息，真实反映幼儿园办园行为，通过系统平台评估幼儿园办园行为，对不规范的办园行为，向接受评估的幼儿园发整改通知书，能够整改的要求立即整改，不能立即整改的，要将整改工作纳入中长期规划中；对于评估不合格幼儿园，要求幼儿园整改存在问题后，启动复评；对于复评不合格的，建议区教体局民办幼儿园年检时暂缓年检；如果无法整改到位，评估不合格的，建议区教体局取消幼儿园办园资格。

本次培训，既丰富了理论知识，又为如何进行教育督导指明了方向，为下一步工作确定了思路，便于更好的实施督学工作。

国培心得体会和感想篇二

随着我国日益发展壮大，高职教育也成为国家发展的重要组成部分。为了推动高职教育的发展，我有幸参加了高职教育国培培训，从中受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和教训。在此，我将分享我对高职教育国培的体会和感悟，力求对高职教育的发展做出一点小小的贡献。

第一段：高职教育国培的实践感受

在国培过程中，我们参观了多个高职机构，深入了解了高职教育的现状和发展趋势。我们了解到，现代教育的本质是培养学生创新意识和实际能力，而高职教育则更加强调运用性、实用性和实践性。通过实践，学生能够更好地吸收知识和技能，从而更好地适应社会的各种需要。

第二段：高职教育国培的理论认识

国培过程中，我们接触了大量的高职教育的理论和思想。我们了解到，高职教育应该注重学生的能力培养和实践经验的积累，紧密结合社会需求，强化职业教育的特色和决策力。高职教育不仅仅是传授知识，更是培养人才，帮助学生适应社会的各种挑战和变化。

第三段：高职教育国培的思考与总结

国培过程中，我深刻体会到高职教育的重要性和现代人才的特点。我们需要更加注重学生的能力培养，让他们在实际中进行学习和实践，提高学生的实用性和实践性。同时，我们需要紧紧围绕市场需求，结合社会情况，发展更适应当今需求的专业和课程，将学生的知识和能力有机结合起来，提高学生的创新和应变能力。

第四段：高职教育国培的启示与展望

高职教育国培为我们展示了现代教育的潜力和未来发展的方向。我们需要深刻反思教育的目的和意义，加强学生的实践能力和职业素养，提供更优质的教育服务和资源。同时，我们需要注重创新和发展，探索更适应高职教育发展的方法和途径，让高职教育成为促进国家和社会发展的重要力量。

第五段：高职教育国培对我的启示与影响

高职教育国培对我的启示和影响极大。通过此次学习，我认识到高职教育的实用性和重要性，注重实践能力和职业素养的培养，改善学生的学习和生活环境，应用先进技术和教学方法进行创新和发展。在今后的工作中，我将根据自己的实际情况和需要，注重实践和实用性的培养，学习并运用更多的技能和知识，提高职业素养和创新意识，为自己和社会做出更大的贡献。

国培心得体会和感想篇三

20xx年x月xx日至xx月xx日，我参加了在幼儿师范学院培训中心举办的xx省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们收益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

我参加了为期2天的幼儿园园长、骨干教师培训，听取了各位知名园长和教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

一、转变思想，加强服务，努力提升自己的教育理念，通过教师业务学习，做素质优良的教师是保证幼儿园向更高水平发展的关键。

二、搞好家园共育。幼儿园要开展丰富多彩的活动吸引家长走到幼儿园里来，让家长真正读懂孩子，读懂孩子的学习与活动，引领家长在教育孩子时要这样做：做听话的家长，做慢半拍的家长，做笨一点的家长，做一只手的家长，做走在孩子后面的家长。只有这样，才能培养孩子的主观能动性和独立能力。

三、董旭花教授详细分析了如何让教师的教学活动做到有意义与有意思，通过对一些精典案例和精彩活动的实例分析，告诉我们：通过什么样的方式才能将教学活动变得有意义又有意思。

通过观摩优秀教师的教学活动、聆听园长专家的讲座，感受颇深，也让我充分认识到自己的不足，有了前进的目标和动力，很希望领导多提供这样的学习机会，让我们进一步丰富提升自己的教育理念，提高自己的业务素质。

国培心得体会和感想篇四

依据学校安排，我有幸参加国培计划(20__年)骨干教师为期10天培训学习，培训对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面我谈一下此次培训中的感受：

这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅使我理清新课改中的各条脉络，同时对突破教育中一些难点问题提供新的解决思路与方法，真是茅塞顿开，豁然开朗;不仅让我得到了理论的

指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助;国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。改变以前那种在课堂教学中教师充当主体的旧观念，让学生在课堂教学中担当主角。

苏霍姆林斯基说：“教育的任务在于，为每一颗年轻的心都找到一把金钥匙，为每一个青年男女都开辟一个领域。在这个领域里，他们的能力能够被唤醒并得以充分发挥。”教师要成为学生心灵和能力的引发者，在学生心灵中播下种子，在明天长成参天大树。

最重要就是应该改变教育理念。作为一名政治教师，我们应该告诉学生，学好这门功课、提高自身的思想道德素质是一辈子的事，而考试只是人生中一个阶段性的任务，只是检测我们对已学知识的掌握程度，是反馈学生学习成绩的一把标尺，我们不要为了考试而学，而要为了人生而学。

随着新课改的深入进行，新教材的全面推出，我一开始并没有全面深入地吃透教材，只是泛泛地按部就班的教学，没有一个全局的概念。通过这次学习，让我深入理解新教材的脉络，明白了新教材的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新，也是知识体系的更新教育理念的更新。通过这次培训，让我不仅在学科知识方面得到一次全面的梳理。同时让我对高中政治知识体系有了全新的认识与了解，从一个崭新的角度对课程进行了解读，开阔视野。

在培训中，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。不但深化了对学科基本知识和基本理论的理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

国培心得体会和感想篇五

高职教育国培是针对我国经济社会发展需求，全面提高高等职业教育质量的重要举措。参加国培培训是我教育教学生涯中的一大收获，通过此次培训，不仅加深了对高职教育的认识和理解，也学到了许多教学方法和教学技能。在此，我分享一下我在这次国培培训中的体会和心得。

第二段：培训内容

这次高职教育国培培训主要涉及到高职教育理论、高职教学方法、课程设计以及技能实务等方面的内容。在讲解高职教育理论时，讲师详细讲解了高职教育的概念、特点、地位和发展趋势。在讲解高职教学方法时，讲师则从实际出发，介绍了许多适用于高职教学的方法和技巧。在获悉了这些内容后，我对于自己的课程教学也有了很大的提升空间。

第三段：教学方法

高职教学中，适用的方法与普通高中教学有很大不同，在国培途中，我学到了很多高职教学方法，其中尤其让我受益匪浅的是讲解式教学、案例式教学以及工作场景式教学。让我感觉最深的是，讲解式教学不是枯燥乏味的罗列知识，而是

介绍更多实际工作中的应用场景，这样更能让学生很快地理解和掌握知识。

第四段：课程设计

高职课程设计相比其他教育阶段更为实际，能力导向性强，这也要求我们在课程设计中注重实战化和综合性。在培训中，我们不仅了解了如何编写科学的教案，还学到了如何让学生们通过项目式学习来达到技能提升的目的。我开始重视培养学生的实践能力，在选用课程教材时也更加注重以实际应用为导向的教材。

第五段：总结

通过高职教育国培的学习培训，我更深刻了解到高职教育的定位和重要性，也更加理解了学生群体的需求和教学方法。当然，这只是一个开始，我将继续不断提升自己的教学水平，以此切实地帮助学生们掌握专业技能，顺利地融入职场生活。

国培心得体会和感想篇六

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸参加国培计划(2014)幼儿教师示范性远程培训。在学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

一、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路

两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了很多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这2位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远?”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重?”、“幼儿园教育活动生态要如何发展?”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长;进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力;养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、

冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风彩。

国培心得体会和感想篇七

20__年我有幸参与了国培教师培训班的一员，心里特别高兴，因为这这次培训给我提供了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，内容丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。本次培训，我有如下的体会。

一.知道并理解了新课程理念。

1.注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2.注重学生信息素养的养成。迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3.注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4.强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5.尊重学生经验，发展学生个性。教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

二.知道并理解了教师心理健康与教学

1.端正人生价值观，献身教育事业“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得

过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

2.塑造良好性格，做到为人师表心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护;应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行!”“你可以的!”“你很优秀!”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

3.富有创新精神，培养学生创新意识在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

三、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生?一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的

驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的音乐教师。