

最新绘本小豆豆的假期教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

绘本小豆豆的假期教案篇一

语言是人类交流、理解和思考的工具之一，语言教育是提高人们语言能力的重要途径之一。在这个信息时代，语言教育不仅关注语言的基础教育，还需适应社会的需求和发展趋势，开展多样化、鲜活的语言教育活动，以达到更高层次的语言和文化素养。本文将从个人视角出发，探讨为什么开展语言教育活动以及如何达到活动目标的心得体会。

第二段：为什么开展语言教育活动

要开展语言教育活动，首先应该明确开展活动的意义和目的。语言教育活动可以提高学生的语言水平和文化素养，使学生更好地融入社会。活动还可以使学生更好地了解世界、开拓眼界，提高学生的多元思维和创新意识。此外，开展语言教育活动还有助于促进学生与社会的交流，扩大学生社交圈和人脉，加强学生对社会问题的关注和思考，培养公民素质和社会责任感。

第三段：如何制定活动目标

制定好活动目标是开展语言教育活动的基础。具体而言，应该遵循SMART原则，将目标分解为具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标，以确保活动具有针对性和有效性。此外，需要考虑学生的实际情况、兴趣和需要，尽可能贴近学生的生活和实际，让学生达到立竿见影的效果。

第四段：如何实现活动目标

制定好目标，接下来需要制定活动方案，让活动顺利达成目标。具体而言，应该注意活动的形式、时间、地点和参与者。活动形式应该多样化、有趣味性，如读书会、辩论赛、演讲比赛等，以满足学生的多元需求和兴趣。同时，活动时间和地点应该方便学生参与，不影响学生的学业和生活。最后，参与者应该合理划分，注重团队协作和互动。

第五段：总结

语言教育是提高人们语言水平和文化素养的重要途径。开展语言教育活动，可以提高学生语言和文化素养，推动学生与社会的交流，培养公民素质和社会责任感。制定好活动目标是成功开展活动的基础，要遵循SMART原则，制定具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标。实现活动目标更是关键，需要制定好活动方案，注意活动形式、时间、地点和参与者，以确保活动顺利达成目标。

绘本小豆豆的假期教案篇二

说到语言教育，我们首先想到的就是阅读、写作、听力、口语等各方面的技能，然而这些技能并不是孤立存在的，而是互相联系、相辅相成的。因此，为了让学生全面掌握语言技能，我们需要设立语言教育活动目标。这些活动目标帮助学生明确学习方向，使得学习过程更加规范、有效。在我的教学中，我也深刻体会到了这些活动目标的重要性。

第二段：目标制定应当符合学生需求

制定目标的第一步，就是明确教学目的，而教学目的是由学生需求来决定的。因此，我们需要了解学生的需求，而不是随意制定目标。在我的教学中，我通常会进行问卷调查和个别谈话，以便更好地了解学生的需要。只有充分了解学生需

求，才能达到更好的教学效果。

第三段：活动目标可以帮助学生养成良好的自学习惯

在设立活动目标的过程中，一个重要的因素是学生的自我发现和自我认识。通过让学生自己设定目标和努力达成目标，可以帮助他们养成独立自学的良好习惯，进而在语言学习中更加自信、自主。例如，我曾经设计过一项团队合作的写作任务，要求学生自主组队完成一篇英语作文。这项任务不仅激发了他们的主动性和创造性，还让他们体验到了学习的乐趣，同时也在互相合作中提高了沟通与合作的能力。

第四段：目标制定应根据实际情况进行调整和细化

一旦设定了明确的活动目标，我们必须积极跟进教学过程，及时对目标进行调整和细化。让学生始终清晰地知道自己学到了什么，能够这样做不仅可以提高他们的学习动力，还可以让教学过程看起来更加清晰和合乎逻辑。例如，我曾经设计一项听力任务，要求学生在一个视频中听出特定的单词和短语，然后他们需要在一张表格中勾选相应的内容。在过程中我发现，有的学生虽然听清了单词和短语，但是却无法表示清楚，于是我就在任务中补充了涂色的要求。这样的改进不但大大提高了学生的参与度，也让他们明确知道自己是否掌握了每个技能点。

第五段：要构建有效的评价方法，以促进学生的提高

最后一个要点与考核相关。评价教学目标的成效，以及评判学生掌握情况是否到达预期目标，是评价教学的核心。因此，我们需要设定合理的评价标准，以便评估学生的实际水平，并及时对学生反馈并调整教学策略。在我的教学中，我常常使用一些课堂测试和作业评估来对学生进行评价。这样的评估可以帮助我在课堂上及时调整教学内容和方法，也可以让我掌握学生的掌握情况，对下次课的教学进行针对性调

整，以达到最好的教学效果。

总结：

在语言教学中，设立语言教育活动目标具有非常重要的作用。合理的目标制定能对提高学生的学习效果起到一定的促进作用。同时，通过对目标的不断调整和细化，能够更好地满足学生的实际需求，进而提高学习动力和学习效果。优秀的评价方法，可以帮助教师更加全面地了解学生的学习状况，给予适当的指导和反馈，提高教学质量。在未来的教学实践中，将继续深入学习、探索，进一步拓展教学思路，更好地实现教育目标，让学生在轻松愉悦地氛围和个性化的指导下，能够更好地掌握语言技能，掌握外语，扩大视野。

绘本小豆豆的假期教案篇三

1. 欣赏故事，基本了解内容，分享小动物们滚雪球做房子的乐趣。
2. 学习故事中的对话语言，感受同伴间相互关爱的情感。
3. 愿意尝试合作表演简单的故事情节。

配套磁带□ppt□

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？

幼：冬天。

多人都不喜欢冬天，冬天虽然冷，但也有令人高兴的地方。你们看（播放雪景图片）多美丽的雪景啊！

下雪了，小朋友们可以玩什么呢？（播放图片堆雪人）

朋友们竖起耳朵认真听故事！

师：你们看看，图上有什么？小松鼠在做什么？

师：小松鼠用雪球做什么啊？我们来听听这个故事。

1. 教师边讲述故事第1段边提问：

师：小松鼠用雪球在做什么啊？

幼：做雪房子。

师：小松鼠在雪球上开了一扇门，钻了进去，它是怎么说的？

2. 教师边讲述第2-3段边提问，重点指导幼儿学习故事中的对话。

引导幼儿：冬天天气好冷啊，我想进你的雪房子，好吗？（教师继续讲故事2-3段）

儿一起来学一学。）

表演，让幼儿一起学一学。）

学。）

3. 出示图片，教师边继续讲故事边提问第4-5段。

幼儿一起学一学。）

师：小松鼠又是怎样回答小熊的呢？

师：雪房子变大了，小松鼠是怎么说的呢？

3. 教师继续边讲故事第6段边提问。

子宽敞了？

4. 教师继续讲故事7-8段.

师：小朋友们，让我们一起完整地欣赏一遍这个好听的故事吧。

师：小结：这个故事告诉我们，要互相关心朋友、爱护朋友，发现朋友有困难了，我们要主动帮助他们。

小朋友们，你们想不想亲手造一间雪房子啊？等下大雪的时候，我们一起去造一间雪房子吧。

故事《雪房子》中的一个雪，明显地说明了冬天的一个季节性特征。《雪房子》这则故事浅显易懂，情节重复又有变化，故事中的小动物都是幼儿非常熟悉和喜爱的，以及叙述过程中小松鼠和小动物的富有情趣的对话，很受孩子们的欢迎，能使幼儿在听故事的过程中能够充分发挥想象力，边听边思考，体验小动物们滚雪球做房子的乐趣。其实在上课之前，我还有点担心的，因为今天的语言活动内容是故事《雪房子》，可是我们这个地方今年还没下过雪，即使见过下雪，也是孩子记忆中的事了，孩子缺少这方面的经验，所以我想活动开展起来还是有点难度的，怎么办呢？我便试着和孩子们聊玩雪，没有想到，孩子们对雪的玩法竟然各抒己见，而且兴趣昂然，很容易就激发了孩子们听故事的兴趣经过思考，我在讲故事的时候，就想了一些办法，首先我通过不断地变换角色来充分吸引幼儿的眼球，我一会儿扮演小松鼠，一会儿扮演小兔和小熊，再加上语气和表情的变化，孩子们果真听得津津有味。这次活动给了我很大的启发，我觉得要想让孩子成为活动的主体，角色扮演和动作体验是个非常好的途径，本节活动就是最好的验证，通过师幼互动让孩子充分体验作品带来了快乐，从而懂得同伴间互相帮助、互相关爱的情感。

语言活动策划

大班语言活动绕口令

大班语言活动教学方案

幼儿小班语言活动方案

幼儿中班语言活动方案

小班语言《水果谜语》活动教案

大学活动策划

小学活动策划

绘本小豆豆的假期教案篇四

黄岛区大村镇理务关幼儿园 徐长迪

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解小松鼠耳朵上绿星星的秘密。
 - 2、学说故事中的对话，能大胆表达自己的想法。
 - 3、懂得同伴间要互相关心、互相爱护，做事要替别人着想。
- 活动重点：理解故事内容，了解小松鼠耳朵上绿星星的秘密。
活动难点：学说故事中的对话，能大胆表达自己的想法。
活动准备：故事《耳朵上的绿星》课件。活动过程：

一、出示课件小松鼠，引发幼儿讨论：怎样帮小松鼠打扮的漂漂亮亮，激发幼儿听故事的兴趣。

“嗨，大家好，我是小松鼠。今天晚上森林里要举行一个音

乐会，我要到台上表演唱歌，请小朋友们快帮我想想，怎样打扮才最漂亮呢？”引导幼儿从自己的经验出发，自由讨论各种打扮的方法。

小朋友们想的办法可真多。我们一起来看一看小松鼠是怎样打扮自己的吧。

二、结合课件，分段讲述故事，边讲边议，初步理解故事的内容。

1、采用边提问边分析的方法讲述故事。“从开始到……小松鼠没有摘小草，走开了。”了解小松鼠的想法和做法。提问：

(1) 小松鼠来到花园里，想怎样打扮自己？

(2) 小松鼠想用小草编一顶帽子，它摘小草了吗？为什么？小松鼠去摘小草，小草会疼的，我们一起学一学小草是怎样说的。（老师扮小松鼠，幼儿扮小草，体验小草怕疼的感觉）。

2、帮助幼儿梳理故事内容，接着继续讲述故事到“……一定也很美。”继续了解小松鼠打扮自己的想法。

提问：

(1) 小松鼠看到红红的玫瑰花，他想怎样打扮自己？请幼儿一起做一做涂红嘴唇的动作。

(2) 红红的玫瑰花真漂亮，你觉得小松鼠会摘吗？为什么？

(3) 猜一猜玫瑰花会怎样说呢？

3、在幼儿猜测的基础上继续讲述故事到“……又走开了。”感受同伴之间相互关爱是一件美好的事情。提问：

(1) 玫瑰花是怎样说的？

小朋友和小松鼠都懂得爱护小花和小草，我们大家一起送给小松鼠也送给自己一颗爱心吧。（教师和幼儿一边做动作一边利用课件画面展示效果）

4、继续讲述故事到“……悄悄的跟着小松鼠。”大胆猜测故事的结尾。提问：

(1) 小松鼠没摘小草和小花这件事被谁看到了？谁知道萤火虫有什么本领？

鼓励幼儿对故事的结尾进行大胆的猜测。在幼儿自由讲述的基础上，引导幼儿继续观察，故事最后会发生什么奇妙的事情。

5、继续讲述故事到结尾。了解小松鼠耳朵上的秘密。(1) 小松鼠去参加音乐会了吗？

(2) 小松鼠轻盈的跳上舞台时，为什么所有的观众都惊呆了？

(3) 小松鼠耳朵上的绿星是怎样来的呢？（请幼儿表演一下，“轻盈”的跳，了解轻盈的意思）

三、结合课件，完整欣赏故事。懂得关心帮助别人，为别人着想是一件开心的事情。

提问：

(1) 小松鼠变漂亮了吗？是谁帮助它的？

(2) 我们小朋友有没有帮助过别人呢？帮助别人，你的心情是什么样子的？

(3) 同伴间互相帮助真开心呀。如果你是萤火虫，你会怎样打扮小松鼠呢？（引导幼儿自由讨论与想象，大胆发表自己

的看法。)

四、拓展延伸，进一步激发幼儿的表达愿望。

你们想出的办法真棒。请你们回到家里后，把小萤火虫还想怎样打扮小松鼠的想法画下来，并讲给爸爸妈妈听听吧。

绘本小豆豆的假期教案篇五

语言口才协会20xx—20xx年度活动总结报告 自20xx年以来，我协会为锻炼同学们的口才及其综合素质，开展了以辩论赛为主的一系列活动，这些活动不仅丰富了同学们的课余生活，提高了他们各方面的能力，而且使他们找到了他们自己的特点，从而扬长避短，朝更好的方向发展。在那里的收获会不仅是以后人生发展的奠基石。正如我们语言口才协会的口号一样： 口才 口才 助你成才 口才 口才 再创未来。

在这个协会中我们不仅学到了宝贵的知识，更得到珍贵的友谊，一次次有意义的活动让彼此的关系更加亲密。

本学期伊始，我们协会就开展了几次小型交流会，举行交流会的目的是促进协会内部各部门的联系，增进会员之间的感情，另外也让同学们对我们协会有更深的认识与了解。协会是一个大家庭，家庭之间的友谊才是最重要的。因此既轻松又有效的方式也就是交流会。协会采用分管制，一场交流会是一个部门或几个部门的成员，我们把他们召集在草坪上围成圈坐下，讨论我们现代大学生感兴趣的话题，在欢声笑语中促进彼此之间的感情，减少陌生感。

每隔两周，协会各干部聚在一起讨论协会内部的事情已成为惯例，讨论怎样协会的发展前景，讨论怎样让协会成员更加团结，讨论怎样做才能让会员得到锻炼，讨论怎样才能让协会发展的更好。有这些认真负责甘于奉献的干部，相信我们协会一定会越办越好。这几次的交流会非常的成功，达到

了预期的效果，也为下次辩论赛的成功举办奠定了基础。

一个协会的成功与否，也在于在这个学院里与其他协会的关系是否融洽与和睦。为了扩大了交流范围，增添本协会与其他协会的友谊，本学期语言口才协会与英语协会以及电子爱好者协会联合举办了一场别开生面的篝火户外活动——篝火晚会。经过三个协会会长们的最终决策，篝火晚会在一个荒地旁边举行。到了目的地之后，我们兴奋的把之前准备的桌子、锅、待做的食物以及其他的必用工具安放好。晚会期间，我们秉着友谊第一，比赛第二的原则我们开展了“三人四足”比赛及自己动手做饭的活动，同学们个个玩的不亦乐乎，气氛也异常的活跃。兄弟协会成员之间也因此有了相互了解的机会，并建立了深厚的友谊，夕阳映着余辉洒在每个人的脸上的是幸福与开心。踏着夕阳我们依依不舍的离开了晚会地点。此次篝火晚会的成功举办所带来的影响远远超出我们所预料的。通过这次的交流会，使同学们懂得了大学里不仅要学得知识，更重要的是要学会交流与沟通。

在前几次交流会的基础上，我们为了给同学们提供更多的锻炼机会，也围绕协会“口才口才助你成才，口才口才再创未来”的口号和协会的原则：“只要有勇气，就有你的舞台”。在协会各干部的参与下，在协会各成员的支持下我们协会又成功组织了协会内部友谊辩论赛，举行内部友谊辩论赛的目的有二：

- 1、 提高同学们对辩论赛流程的了解。
- 2、 锻炼同学们的勇气与口才。

此次辩论赛分为预赛、决赛两个阶段。针对大多数同学一开始的“不敢”、“怕”，对自己“不自信”的情况，赛前我们开始对同学们做了大量的思想工作，主要是让他们有勇气锻炼自己，培养他们的自信心。经过一系列的努力，我们成功地使一批批同学积极参与了这次“友谊辩论赛”。初赛分

为两场，辩题分别是“合作和竞争哪能促进社会的发展”和“高分是否是高能的体现”。这几场辩论赛不仅促进协会了各部门的团结，更增加了各会员之间的感情。提高了同学们的辩证思维能力和语言表达能力，也让同学们对社会现实有了更深的认识，懂得了优胜劣汰的残酷，进而促使他们更加努力地去学习去奋斗。再者，那些参赛的选手经过两场辩论赛的洗礼，也对自己有了更大的信心，性格方面也更加的活泼开朗了。在举行的一场场的辩论赛中，选手们的唇枪舌战让我们为之震撼，他们的伶牙俐齿，机智幽默，让在场的每位观众拍手叫好。尽管每场辩论赛的前期准备和后勤工作都很累，但是本协会的成员没有一个推脱的，因为彼此深知这是我们应尽的责任。从辩论赛中我们也发现了一批很有潜力的选手，让我们对以后举行更大型的辩论赛有了更大的信心，也增添了几许期待。

本学期我们协会的活动整体看来，虽然都比较成功，但是还存在一定的缺陷与不足之处，比如活动次数较少，活动形式单一，这些不足之处，我们将会在未来的工作中加以改进和完善。

绘本小豆豆的假期教案篇六

- 1、看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达。
- 2、感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。

ppt课件、苹果

一、导入

- 1、介绍鼠小弟。
- 2、鼠小弟想吃苹果，它能摘到吗？

二、展开

1、小鸟、小猴来摘苹果

它们能够摘到苹果吗？怎么摘的？

看到小鸟和小猴摘到了苹果，鼠小弟是怎么想的？（观察图片并讲述）

2、猜猜是谁又来摘苹果？

鼠小弟在学谁的样子？

（出示图片，幼儿和同伴一起看看猜猜）

学学小动物摘苹果。

3、海狮和鼠小弟摘苹果

海狮来帮忙了，怎么摘苹果呢？

海狮和鼠小弟用什么方法摘到了苹果？

三、延伸

好吃的苹果大家分享。

谢谢鼠小弟！

1、对目标的反思

整个活动的目标是：看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达；感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。

这是基于孩子经验基础和年龄特点所制定的目标，围绕着一个有趣的情景大家来看看、想想和猜猜，在这样的情景中孩子们愿意说、乐意说、喜欢说。在活动进行的过程中也确实让孩子们体会到了故事的趣味性，很好地达到了活动的目标。不过在活动后我也在反思，如何在活动的过程中更好的让孩子们体验小伙伴互相帮助的乐趣呢？活动的整个过程中，对于这个目标的体验有，但似乎分量还有加强的余地，也许围绕这个目标对于活动的一些环节进行调整，能够更好地达成这个目标。

2、对材料的反思

活动利用多媒体来营造一种情境，利用有趣的动物形象吸引孩子参与活动，同时利用动态帮助幼儿理解角色动作的含义，能够帮助孩子理解故事形象所做的事，同时依据自己的观察来进行猜测，在其中体会乐趣，理解含义，多媒体对孩子来说很有吸引力，可爱的动物形象，有趣的情景，这些都能够帮助孩子投入其中进行学习。活动尾声部分结合多媒体出示实物，出乎孩子们意料，把孩子们的情绪调动到了一个高潮，快乐的情绪延续着，活动的趣味性更是达到了一个顶点。适当地利用多媒体很好地推进了活动的进程，同时对于孩子在活动中的理解和表达也提供了相当的辅助。

3、对过程的反思

整个活动过程，我和孩子们的距离相当近，我们一起猜、一起想、一起学、一起笑，大家都在快快乐乐的氛围中活动，互动的过程我也注意到结合个别与集体，考虑孩子已经到了小班的下期，因此更多的注意提供给孩子个体表达的机会，让孩子们有机会说、愿意说、喜欢说，营造愉快的氛围让孩子放松的说，小班的孩子，活动的趣味性很重要，活动的内容、活动的材料以及活动的过程，都要充分考虑到其中的“趣”在哪里，今天的活动正是考虑到了“趣”。活动过程中和孩子的互动是在轻松的氛围中进行的，但是也有一些

不足的地方，可能有的时候还需要让孩子更多的想一想，辅助的提问也要更多的考虑如何拓展或是深入，例如孩子说“等苹果落下来”，我的回应是“那可能要运气好一点才行哦！”如果我的回应是“怎样才能让它落下来啊？”这样是不是更加能够拓展孩子们的思维呢？也许这样的回应会让孩子更深入的思考如何让自己的设想成功。

绘本小豆豆的假期教案篇七

【设计意图】

为了帮助幼儿了解家乡的品牌产品，增加对家乡的了解，本学期，我园地方企业文化研究小组选取了靖江奇美公司作为研究对象，创编了童话故事《竖笛小奇美旅行记》，意在通过有趣的故事，帮助幼儿了解奇美乐器的销售情况，知道奇美乐器已经遍布全世界，同时在听一听、讲一讲、学一学、玩一玩的过程中了解国内几个城市和国外几个国家的代表性标志，感知各地区语言的不同，萌发对家乡的热爱之情。

【活动目标】

- 1、理解故事内容，知道奇美乐器很受人们欢迎，已经销售到世界各地。
- 2、了解国内几个城市和国外几个国家的代表性的标志，并能用语言表达自己的感受，初步感受语言的多样性和丰富性。
- 3、为靖江拥有奇美乐器而感到自豪，初步萌发幼儿的民族自豪感。

【活动准备】

- 1、世界地图一张，东方明珠电视塔、天安门广场、美国自由女神像和日本的樱花和富士山图片。小礼物若干份以及几段

美妙的竖笛音乐。

2、竖笛卡通形象，奇美公司厂歌等。

【活动过程】

一. 倾听音乐，导入活动。

1、听一听，猜一猜。

师：小朋友，今天我们一起来听一段好听的音乐。

师：猜一猜这段好听的音乐是什么乐器演奏出来的？

幼：钢琴幼：喇叭幼：口琴幼：笛子幼：竖笛。

评析：从幼儿的回答来看，他们对猜测乐器很感兴趣，对各种乐器名称也有了初步的了解。

2、吹一吹，谈一谈。

师：老师也很喜欢竖笛，还学会了用竖笛吹曲子呢，你们听！（幼儿鼓掌）

师：喜欢吗？幼：喜欢。

师：不光我们这儿的人喜欢，全世界的人呀都喜欢，靖江的奇美牌竖笛已经在许多地方都安家落户了。

3、引出竖笛小奇美。

评析：由倾听音乐到猜猜乐器名称再到教师现场演奏，自然流畅，激发了幼儿参加活动的兴趣。

二. 倾听故事，了解内容。

第一站——北京。

1、边听边讲

讲述故事：“乒乒乓乓，咕噜咕噜，竖笛小奇美造好了，他伸了伸懒腰，哎呀，在工厂里闷了这么久，终于可以自由啦！小奇美和他的朋友们决定从靖江出发，一起旅行啦！嘀嘀嘀，嘟嘟嘟，他们来到了一个中国最宽的广场。（出示图片）

提问：

(1)这是什么地方？

幼：钟楼广场、马洲公园、南京……幼：天安门广场。

(2)天安门广场在哪个城市？

幼：北京。

2、欣赏竖笛演奏的音乐，学习北京人的方言。

提问：

(1)北京人说谁的声音太好听了？

(2)怎么说的？幼：小奇美。幼：象百灵鸟。幼：你们的声音真好听！

(3)我们一起完整地说说看？（你们的声音太好听了，象百灵鸟在唱歌。）

(4)北京人是怎么夸小奇美的？幼：顶呱呱！幼：小奇美顶呱呱！幼：靖江奇美顶呱呱！

(5)谁能加上动作来学一学？幼儿踊跃上前来用动作和北京话

夸小奇美。

第二站——上海。

讲述故事：小奇美和朋友们继续旅行了，嘀嘀，嘟嘟——这一次他们来到了一个地方。（出示图片）

提问：

(1) 这是哪里？幼：东方明珠电视塔。幼：东方明珠。

(2) 你觉得东方明珠是什么样子的？（引导幼儿说出东方明珠的主要特征）

幼：高高的。幼：上面尖尖的。幼：上面有好多圆形的。幼：长方形的。

师：我们一起仔细来看一看。

(3) 谁能用身体动作来表示东方明珠电视塔？

幼儿有的将两只手并拢举过头顶，有的脚跟踮得高高的，还有的站在了小椅子上。

(4) 在什么城市见过？幼：上海。

提问：

(1) 上海人怎么夸奖小奇美的？

幼：老——一个。（没听清楚，说不上来。）幼：老好个。幼：靖江奇美，老-好-个！

(2) 上海人夸奖时用了一个什么动作，一起学一学？（引导幼儿一边翘起大拇指从下往上做动作一边学说上海话。）

提问：

(1)朋友们留下了，小奇美有没有留下来?幼：有。幼：没有。

(2)为什么没有留下来呢?

幼：因为他还要去旅行。幼：小奇美要去旅行。幼：他要把好听的音乐送到其他地方去。幼：他还要去更远的地方看风景。

师：小朋友说的都对，让我们一起来听听小奇美是怎么说的吧!

讲述故事：小奇美看看热情的上海人挥挥手说：“朋友们，我要把我的歌声送到更远的地方去，再见了!”

教师启发幼儿一边模仿小奇美的声音一边做动作学说。

第三站——美国。

讲述故事：于是，小奇美走啊走啊，走遍了中国大地，最后走出了中国，飞向了世界，飞呀飞呀来到了一个地方，看到了一座雕塑。(出示图片)

提问：

(1)这是一个什么人?她在干什么?

幼：是一个女人。幼：是一座雕塑。幼：她一只手拿火炬，一只手拿书。

(2)我们一起来学学雕塑的样子?

幼儿和同伴一起模仿雕塑的造型，相互讨论。

(3)这个雕塑是什么国家的?幼: 英国。幼: 日本。幼: 法国。

(4)出示美国国旗,问: 这是哪个国家的国旗?

幼: (异口同声)美国。

师: 对,这就是美国的自由女神像,是美国自由的象征,人们一看到自由女神像就知道到了美国,就像我们看到东方明珠电视塔就知道到了上海一样。

讲述故事: 小奇美高兴地唱起了歌,(教师播放音乐,幼儿倾听。)美国人竖起了大拇指说: 靖江奇美□verygood!

提问:

(1)美国人怎么夸小奇美的?你来学一学?

幼: 外屋的。幼: 瑞顾得。

幼: 外瑞顾得。(教师放慢速度,让孩子看着老师的嘴巴,跟着老师学说)

第四站——日本。

(教师带领幼儿观察富士山、樱花,欣赏竖笛演奏的乐曲,学用日语夸奖竖笛奇美: “靖江奇美,死巴拉西!”)

讲述故事: 小奇美又踏上了旅途,他飞呀飞呀来到了一个非常美丽的地方,这儿有许多漂亮的花。(出示图片)

提问:

(1)这是什么花?幼: 桃花。幼: 海棠花。

(2)为什么说是桃花呢?

幼：是粉红色的。幼：因为桃花是粉红色的。

师：粉红色的花可是有许多的。这是这个国家的国花叫樱花。

(3)是什么花?

幼：国花。幼：樱花。

(4)樱花后面的山是什么山?幼：黄山。幼：孤山。

(5)知道这是哪个国家的吗?幼：不知道。幼：摇摇头。

师：我们一起来看看这个国家的国旗。教师将图片翻开，幼儿大声回答——日本。

师：对，这既不是黄山也不是孤山，这是日本最有名的富士山。小奇美高兴地唱起了歌(教师播放音乐，幼儿倾听。)日本的朋友们也用日本话夸小奇美说：“靖江奇美，死吧拉西。”

评析：幼儿根据已知经验，知道北京、上海的代表性标志，对国外几个国家的代表性标志不熟悉，但通过认识国旗很快就了解了这些国家代表性的标志了，同时通过学说各个地区的语言，增添了活动的趣味性，活跃了活动的气氛，也很自然的让幼儿感受奇美乐器不仅到了很多地方，而且很受人们的欢迎。在每一次倾听音乐时，采用变化的形式带来热情，变则通，不停变化的音乐情境和感受不同地区的语言能够保持孩子学习参与的热情，并有效促进音乐和语言听觉表象的形成。

三.回忆故事，迁移经验。

讲述故事：小奇美可高兴了，他越飞越远。

提问：

(1) 他还可能飞到哪儿呢?

幼：美国。幼：加拿大。幼：土耳其。幼：英国。幼：泰国。

师：小朋友知道的国家真多啊，教师将小奇美卡通形象插到地图相应的位置上。

(2) 小朋友你们想不想学小奇美一起去旅行?幼儿齐声回答——想。

师：那好吧，我们一起出发吧!

教师带领幼儿玩游戏，以开火车到站的形式进行一问一答，回顾故事内容。

(3) 为什么小奇美每到一个地方都受人们的欢迎呢?幼：因为他声音好听。

幼：声音很动听。幼：因为他象百灵鸟在唱歌呢!

(4) 引导幼儿用家乡话赞美奇美。

师：小奇美真了不起!是我们靖江人民的骄傲，我们也来用我们的家乡话来夸夸小奇美吧。

幼：小竖笛，你好咯。幼：美美，美美，劲好遛。幼：奇美，奇美，好撒的宁类。

幼：靖江奇美，好的不得了类。幼：靖江奇美顶顶好!

评析：教师带领幼儿以旅行的方式回顾竖笛奇美走过的地方，并用家乡话夸奖奇美竖笛，目的是让幼儿亲身体会小竖笛旅行时的快乐，感受各个地区不同语言的趣味性。

四. 与奇美的叔叔阿姨们互动。

提问：

(1)这么好的乐器是谁生产出来的？

幼：叔叔。幼：奇美的叔叔阿姨。师：对，是奇美的叔叔阿姨们！今天，他们也被老师邀请来了。

1、介绍创办靖江奇美公司的张叔叔。幼：（幼儿激动不已，情不自禁的鼓掌。）

2、简单介绍奇美公司的情况，鼓励小朋友也要向奇美的叔叔阿姨们一样，不怕困难，好好学习，将来为靖江做贡献。

3、小朋友将自己做的小礼物送给张叔叔。幼儿手拿礼物走到叔叔面前说：“叔叔，送给你。谢谢！”

并和叔叔握握手、抱一抱。

幼：谢谢叔叔送给我们许多的乐器。

4、请奇美公司的曹老师为小朋友用葫芦丝演奏《月光下的凤尾竹》

幼儿安静倾听，听着听着做起了动作。

5、带领幼儿向奇美的叔叔阿姨介绍自制的玩具乐器。

幼：叔叔，我带你去看我们做的乐器。幼：叔叔，我们做的好不好呀？

幼：叔叔你看呀，这是我们自己做的管风琴。

评析：和奇美的叔叔阿姨互动，增添了孩子的社会性交往，会给他们留下深刻的记忆。

反思：

本次活动我们以竖笛小奇美旅行的形式向幼儿讲述了一个生动的故事，为他们创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的良好环境，避免了社会活动中常见的呆板的言语说教。

在活动程序的安排上，我们充分考虑了幼儿的学习特点，注意活动内容的综合性、趣味性，同时还注重了错落有致、动静交替，让听一听、说一说、学一学、做一做、玩一玩的游戏模式贯穿活动始终，幼儿在轻松活泼的氛围中掌握知识，表达情感，提高了活动的有效性，他们在倾听故事、观察图片、学说方言、模仿动作的过程中了解了奇美产品远销国内外的事实，认识了多个地方的标志，在各种语言、标志的碰撞中萌发爱家乡的情感，由对小竖笛的认识、喜爱而延伸到对家乡、对家乡企业的热爱，从而萌发了初步的民族品牌意识。

活动设计中的与奇美的叔叔阿姨互动的环节，为幼儿提供了人际间相互交往和共同活动的机会和条件，把优美的童话与真实的生活、社会两相结合，让奇美的形象在孩子们的心目中更加具体清晰起来。而孩子们与公司代表彼此互赠礼物、相互致谢表达感恩之情的活动过程，又丰富了幼儿的社会经验，促进了幼儿良好社会性品质的形成，真正体现了《纲要》中提出的将教育生活化、生活教育化的精神。