

最新小学教师评职称个人述职报告(优秀6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师评职称个人述职报告篇一

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年9月又参加了西南大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。

记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。

在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。

工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，发奋去做一

个深受学生尊重和信赖的老师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。正因爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、明白他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你自己这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

伴的交流。促使学生在简单的环境中学会学习。

小学教师评职称个人述职报告篇二

一学年来，本人喜欢培训事业，听从学校安排，对同学实施全面素养培训，尽职尽责，为人师表，留意身教。回顾一年的培训教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有方案地对同学进行思想、道德、纪律和心理素养的培训。

加强同学的思想品德培训，使同学全面进展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高同学的思想品德素养。同学零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，仔细地组织同学开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，

引导同学把零花钱用在学习，使同学熟识至今日的幸福生活来之不易，培训他们要珍惜今日的幸福生活，激发同学的学习积极性，提高了同学的自信心和竞争意识。并用“学校生首那么”、“日常行为规范”严格要求同学，规范同学言行，提高全班同学的思想素养，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理，一些老师往往期望全体同学向最好的同学看齐，是不利于调动全体同学的积极性。实施素养培训首要问题是面对全体同学，使每个同学的素养都得到提高。班主任必需关注班中的每一名同学，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体同学是不科学的。试想：在同一次考试中，一名始终低于九特别的优秀同学只得七十五分，而另一名始终不超过六特别的同学却只得七特别，那么，谁更值得赞扬？基于这种熟识，为了使班中每一个同学获得不同程度的进展，我在班中开展“自己与自己比”的培训活动。在全面了解同学的思想状况，同学基础，智力状况，身体素养，性格兴趣的基础上，确定每一个同学的奋斗目标，同时，要求每一个同学都客观地、全面地总结自己过去，充分熟识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、兴趣特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的同学提出不同的要求和不同的奋斗目标，对同学来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，同学谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，常常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，自信十足地面对每一天，优生虚心谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(1)要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮忙。准是指在做同学思想工作时，要摸准会呈现过错的缘由，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想培训。同学出错的缘由是多种多样。例如：好心办错事；出于古怪心而干了错事；受人唆使帮忙别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违背纪律；家

庭培训不良。为此要仔细分析，找准病症，区分对待，因人而异，力求通过正确的培训方法引导同学朝健康的方面进展。细指细心。班级德育工作在于调动同学的积极因素，克服消极因素，提高同学的自学性，帮忙他们择善除恶。任何同学都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发觉他们身上的闪光点。班主任要擅长抓住同学学习、劳动、班级活动中呈现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按方案持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要擅长抓住同学的闪光点，哪怕是微小的进步，都要赐予表扬、确定、鼓舞，并不断强化。后进生到底因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还常常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮忙他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都期望他们学习进步，都想帮忙他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都信任他们同样会成为好同学。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特殊叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二特别钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些同学乐意协作老师的行动，他们学习也在渐渐地进步。

小学教师评职称个人述职报告篇三

尊敬的校领导：

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备

的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。在教育岗位上还须不

懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家虽然这不一定能实现。但我相信，在我不断的探索和实践，会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学教师评职称个人述职报告篇四

辞旧迎新之际，腊梅吐蕊之时，我们相聚于此分享一年来的工作，借此机会向各位领导和老师们送上新年的祝福：祝大家新年快乐、万事如意、阖家欢乐！我于20xx年3月又回到我工作了十几个年头的顺小，我想是缘分让我们再次相聚，是对顺小的热爱让我们再次一起工作。本期，根据漆校长的安排，分管学校德育、团队、班主任、学生学习习惯的培养、关工委等工作。身为副校长，在日常工作中，我努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高管理能力和工作水平。

我深知副校长在学校工作中既是领导者又是工作的具体执行者，需要唱主角，又要演配角。在工作中，自己注重把握自己，既尽职又不越位，做到以事业为主，从学校大局出发，自觉维护校长地位，维护学校班子整体形象，凡事做到尽职尽责，以身作则。积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，当好助手。在工作中做到了和校长融洽相处，增强了班子整体实力。同时，作为副校长，做到了主动工作，务实工作。对校长负责，根据校长的大体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在学校管理的过程中，把校长的思想

贯彻到工作过程之中。

本年度，我担任三年级的科学教学工作。工作中，我以高度的责任心和事业感投身于教研教改。教书育人，为人师表，实实在在做好了教学六认真工作。所教班级学生成绩在期末统考中名列全区第五名，为其他老师做好了表率。还积极主动的为生病教师代课，毫无怨言。

一年来，我承担了学校德育、团队、班主任考核、学生学习习惯的培养、关工委等工作，均取得了可喜的成绩。

（一）、德育工作

1、加强对德育工作的领导，重视班主任工作

首先健全德育领导机构。成立了由校长、我、少先队大队部、工会主席组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

接着建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立少先大队、工会主席、年级组、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

学期初，我们都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了岗位培训。

2、以德育人，培养学生良好习惯和健全人格

将顺小学生养成教育七九十编辑为校本教材，每年秋季一年级新生入学时，发到家长和教师手中，以此为培养标准和操作指南，入学一个半月左右学校进行学生行为习惯实景检测，纳入教育教学质量考核，收到了立竿见影的效果，孩子的变化令不少家长感动！还加强出入校园、放学路队、楼道安全、艺体课堂、集会活动等管理，坚持开展优秀小博士、文明中

队、校园六星（礼仪之星、环保之星、学习之星、科技之星、艺术之星、成长之星）评选。请顺小优秀学子（如省文科状元向昊天、中国著名语言学家李行健等）回访学校，让孩子们学有榜样，赶有目标。精心设计丰富多彩的主题班队会和体验活动，让开学散学、升旗仪式、入队仪式、毕业典礼等传统活动焕发生机，将感恩励志、责任奉献教育巧妙融入活动的细小环节，使普通的事情变得不普通，给孩子幼小的心灵铭上深刻的印记。

（二）、学生学习习惯的培养

20xx年4月，我校借刚被推荐为全国百名中小学阅读试点学校的东风，成功举办了多读书、读好书首届读书节，分年级开展了书签制作、童话故事、读书笔记和古诗词大赛，建起了各具特色的班级图书角，把每周四下午第四节课定为全校的海量阅读课，创意无限、内容充实的各年级拓展阅读校本教材即将应运而生，转眼间，以读为乐在顺小蔚然成风，书香校园正在悄然形成。为培养学生良好的书写习惯，开展了写好字、做好人书写大赛等。通过写好字，做好人书写活动，旨在引导学生热爱祖国文字和书法艺术，熟悉、亲近经典，培养学生丰厚的人文素养和审美情趣，继承和弘扬中华优秀传统文化传统。

（三）班主任考核

学校行政和教代会成员一起修订了《班主任绩效考核细则》，以基础工作、养成教育、综合测评、全面发展四方面为考核内容，准确定位班主任角色，明确其责权利，既显著提高了班级管理水平，又促进班主任队伍快速成长。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长到现在，我就注重做好各项工作，以身作则，始终坚持深入教学第一线，工作中踏踏实实地落实上级的各

项工作，做到了既做领导、又做教师，早到晚归，默默工作，从不讲代价，也不争名利，得到了教师和领导的好评。

2、领导协作与教师支持是做好工作的根本

在工作中领导和谐的分工与合作是作好工作的关键。在工作中自己注重摆正位置，努力营造领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的融洽的工作关系，做到尊重教师。与领导、教师团结合作，促进共识的形成，使学校各项工作开展更有条理，更有效果。

1、组织指导学生参加第十二届华人少年作文比赛，我校25人获市级奖励，学校获优秀组织奖，25名学生作文还有望获全国等级奖。

2、组织三至六年级学生参加第十八届全国青少年爱国主义读书教育活动，6、8班学生黄瑾获全国特等奖。

3、本人荣获第十八届全国青少年爱国主义读书教育活动教师特等奖。

4、我本人撰写的论文《小学语文教学技能要求浅谈》获全国教研成果一等奖，《小学语文教学中的阅读教学》获第五届全国优秀论文评比一等奖。

由于本人性格直爽，心直口快，管理工作中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在落实上做好文章。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

一学期的时间转瞬即逝，在漆校长高屋建瓴的指导下，在各位行政人员的通力配合下，在各位老师的大力支持下，本期的教学工作比较圆满地画上了一个句号。在此特别要感谢支

持帮助我的每一位同事，正是你们的包容、体谅及努力，正是顺小每一位老师不计个人得失的携手付出，才会有我们共同取得了的一个又一个的成绩，才会一起迎来顺小一个又一个喜讯。在以后的工作中，我会更加扎实地做好德育管理的每一个细节，更加积极细致地为老师们服好务，促进学校教学的全面发展与提高，努力实现学校的育人目标。

小学教师评职称个人述职报告篇五

弹指一挥间，又到了年度述职报告的时候了，在此，我为自己在至学年的教学、教育工作情况做一个汇报。

本人深入贯彻党的教育方针政策，认真学习《未成年人保护法》的重要思想。按照《师德规范》严格要求自己，认真履行自己岗位职责，服从学校、级长安排，与同事团结协作，为人师表，关爱学生。

在工作之余，本人十分注重学习他人先进经验，以提高自身的业务能力。经常阅读教育、教学的xx[]本学年的继续教育学分74分，远远超过所需学分。为了提高学生的写作兴趣，做好学生的榜样示范作用，我也经常写范文、写日记、写教学随笔等。自xx年1月份起，我在"xx教师博客"发表原创xx100多篇。班上好些学生受我的影响也喜欢在网上发表xx[]周字双的xx还在一个刊物发表。

1、特别重视培养学生良好习惯。

刚接手的第一个学期里，我首先从培养学生良好习惯入手，让学生认真学习《小学生日常行为习惯》《小学生守则》，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，从而建设良好的班风、学风。开学第一学期初，早上我都很早下课室，指导学生提前早读，要求学生早读课前搞好卫生，午休时候，下到班级，了解午休情况，养成自觉午读习惯。

2、特别重视做好每个学生的思想工作。

做班主任工作，事无巨细，深入细致地做好每一个同学的思想工作。发现学生进步了，及时表扬，发现学生心情不好了，及时了解原因，发现做错了，及时教育促其改正。对每个学生的思想工作都做到晓之以理、动之以情。

同时还做好其他同学的思想工作，对家庭暂时有困难的同学，不能嘲笑，歧视，有能力的话，伸出自己的援助之手，献出自己的爱心。

3、特别重视做好预防工作。

很多事情发生了，造成了事故，才后悔，才来寻求解决问题的方法，但如果把事故扼杀在萌芽状态那就更好了，因此做好预防工作就显得非常重要了，我利用好班会，开展关于《爱护公物》，《上下楼梯怎么走》《拍拖好不好》《绿色上网》《文明伴我行》等等的主题班会。经常为学生讲述社会上的、学校内发生时事、新闻，积极向上人和事就让学生见贤思齐，不良的人和事就让学生从别人的灾难中吸取教训。

4、全心全意、千方百计转化后进生

只要是我的学生，无论成绩好坏，我都是那样尊重他们，对于家庭有困难的，单亲家庭的孩子，学习、纪律偏差的，我更加同情他们，偏爱他们，从来没有对任何一个学生说过不文雅的字眼。

转化后进生，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就我们必须全心全意、千方百计地开展工作。不过如果你的学生不喜欢你，甚至讨厌你的话，就是你的道理讲得再好，学生也不会接受你的。所以，我很喜欢采用“亲其师，而信其道”这句俗语，我先让学生亲近我，喜欢我，怎么做得呢？我竭尽全力挖掘学生的闪光的地方，没有明显的优点，哪怕是

他的一个善意的举动，动听的一句话，都可以成为表扬他的切入点。

班上小巫同学，是公认的后进生，同学说：“他从来不做作业。”有一次，看到他上课随意讲话，我批评他违反课堂纪律，他说：“我向人家借东西而以，这样也算违反纪律。”对他来说，讲话可以不分场合和地点的。作业不做，上课纪律散漫，偏激的性格，身上似乎一无是处。

怎么办呢？在一次大清洁中，我吩咐他完成一项任务，他爽快地回答：“劳动是我的强项”，听到此话，我很高兴，忙接着他的话说“相当好，劳动是你的强项，希望学习也是你的强项。”在以后的学习中，我时不时用“劳动是你的强项，希望学习也是你的强项”这句话鼓励他。

在一次当堂背诵课文，我发现他背得比一般同学快，比一般同学流利，比一般同学准确，我对他说：“劳动是你的强项，看来背书也是你的强项。”，也时不时在班上夸奖他是很聪明的学生，让他在学习上的信心越来越大。

班上小陈同学到学校就是玩、欺人、捣乱。他也是我转化后进生的重点对象，我也是从发现他闪光的地方入手，在开学的第一天，我在和学生的见面说话时有一段话是这样的：我已经认识了一些同学，例如小陈，他是我们班的大力士，为什么这样说呢？因为我亲自和他较量过扳手腕，他力大无穷，三下五除二就把我的手腕扳倒了，他也是我们班的篮球王子，在上一年级的组篮球上，他作为主力，发挥了重要的作用，和队员勇夺冠军。希望他成为我的学生之后，继续发扬他的优点，为班级争光。和他亲近之后，帮助他分析行为习惯，学习习惯不好的原因，找到解决问题的途径。现在的他，整个人脱胎换骨，除了喜欢体育。每天的作业都能按时、按量、按质完成。课堂上，能安分守己，专心听讲，午休时，还做值日干部，做到模范榜样作用。

还转化了有暴力行为倾向的几个同学。

5、做到以身作则，言传身教。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。例如我会和学生一起做广播体操，眼保健操，全校大清洁的时候和学生一起劳动，有一次打扫清洁区的落叶，我和劳动委员刘国杨比赛，分别用清洁工用的大扫帚清除草地上的落叶，比一比谁更快，结果我输了，同学们见状，劳动的兴趣、积极性大大增加。

6、特别注重培养优生、优秀班干部。

为了让优秀的同学起到模范带头的作用，我大力培养班干部的工作能力，让他们更好的发挥本领，协助老师管好课前纪律、课间活动、午休纪律、早读前的带读……我班离办公室最远，从办公室去到课室差不多要2分钟时间，如果每节课都浪费这两分钟，多可惜啊，于是，我让班干部一定要管理好课前纪律，经常做的方法就是：班干部在课前组织同学一边朗读，一边等着老师到来。这样一举多得。

7、做到勤于给家长发短信、打电话。

凡是学校通知要求，每次测验我都会按时给家长统发短信，但我更注重个人发送，特别是发现学生思想、学习有进步，或者有不良苗头，我都及时和家长电话交流沟通。

8、协助科任老师管理课堂纪律。

科任老师有责任协助班主任管理班级，我觉得班主任也有责任协助科任老师管理课堂纪律，因为好些学生是属于给点阳光，他就灿烂的类型，看到有些老师严厉，他就乖乖的遵守纪律，看到有些老师温柔、他就趁机捣乱，而绝大部分学生对班主任是谈虎色变，唯命是从的。因此，我会经常留意科

任老师在我们班上课的情形，发现问题学生，及时教育。

1、我班获得运动会团体总分第一名，篮球比赛第二名；

3、陈绮倩获得“优秀少先队员”称号，周宇双获得“xx百杰自强好儿童”称号；

4、撰写论文《建设崇高师德之我见》获学校三等奖，论文《提高综合实践课程教学的策略》获镇三等奖，论文《我运动、我健康、我快乐》获学校一等奖，论文《体验教学的实践与思考》获镇二等奖，《家长会》在xx商报的“教师心声”一栏发表。

5、上学期，我们班参加鼓号队训练，参加田径队训练学生人数全年级最多，早读，下午第三节课只剩下10多个同学，但期末成绩一点也没退，反而取得显著的进步，二模、统考都是排在第二。

小学教师评职称个人述职报告篇六

本人李__，现为新疆教育学院实验小学的一名语文教师，担任六年级二班班主任和语文教学工作。

这一年来，是我在实验小学的第三个年头，时间过得可真快啊！在这个充满温暖，充满上进的大家庭里，我也在茁壮成长，这成长离不开各位领导和各位老师的热心支持和帮助，离不开这个优秀集体的熏陶，离不开百年老校的积淀，我们是站在巨人的肩膀上成长起来的。所以我更加要求我自己要努力，认真做好我的本职工作——教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20__年度的工作做一简要的汇报总结。

本年度二个学期担任原五、现六年级二班班主任，本学期担任原五、现六年级二班的语文课。在教学工作中，我注意做

到以下几点：

(一)发挥教师为主导的作用：

钻研大纲、教材，改进教学方法，严谨治学，严格地按照教育科学规律制定出各种规章制度，贯彻执行。

1、授课细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。做一名在反思中成长的教师。

2、注重课堂教学效果。以启发式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导的教路，注重讲练结合。在教学中注意突破难点，强调重点。体现学生为主体，教师为主导。

3、坚持听课，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。本年度外出去听课30节，在校内听课不少于40节。

4、批改作业：认真及时，全批全改，重在订正，特别是对学生的评价和鼓励，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。作业本上随处可见我的批语，随时用笔谈的形式和孩子们交流，和家长沟通。

5、积极参加教研活动，看关于教学的书籍，自己还专门订阅了一些相关杂志，如：《小学语文教学》，《语文教学通讯》等，经常到书店去买有关教学理论与时间的书籍，了解最新教育动态。经常向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次和自己做讲座一次，还上了2节组内研究课，尤其本学期，学校开展了家长开放周活动，得到了家长和学校的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后自己该从哪些方面改进，还有在班主任工作方面很多好的建议。

(二)不论是带班还是教学，我注重调动学生的积极性。

采用尝试班级新鲜的管理办法和各种教学法，放手让学生做学习的主体，做班级的主人，广开言路，人人参与，个个受益，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的积极性和主动性，增强了学生的参与意识，让学生主动地获取知识，为学生的智力开发和能力培养打下坚实的基础。更加增强了班级的凝聚力和团队精神。

通过以上工作，一年来，成绩还是明显的，纵向和横向比较都有较大幅度的提高。