

2023年红领巾广播稿二年级(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校师徒结对徒弟计划篇一

为了加强对新入厂员工的培养，发挥老员工的“传、帮、带”作用，明确师徒职责，现签订如下协议，望双方共同遵照执行：

一、 协议期限

本协议自签订之日起至年 月 日止。

二、 双方职责

（一）师傅职责

- 1、传授理论知识和实际操作技能，指导和解答技术上的有关问题；
- 4、从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用；
- 5、对徒弟的德、能、勤、绩按照工厂要求，进行培养，学徒期满保障徒弟符合岗位要求，胜任岗位工作。

（二）徒弟职责

- 1、严格遵守厂内各项规章制度，做好本职工作，吃苦耐劳，

团结同志；

2、在生活、工作中尊重、关心师傅，虚心学习，服从师傅的安排；

4、在工作期间，做到“三不伤害”：不伤害他人、不伤害自己、不被他人伤害；

5、保证学徒期满，胜任岗位工作。

三、 其他

如因师傅岗位调整或其他原因无法继续履行师傅职责，则由车间（或部门）自行安排相应人员履行师傅职责；如徒弟岗位调整或其他原因无法继续履行徒弟职责，则原师傅职责停止履行，由车间（或部门）另行安排师傅带徒弟培训。

本协议一式三份，所在车间（部门）、师傅和徒弟各持一份。未尽事宜按照单位相关管理规定执行。

师傅： 徒弟：

协议签订日： 协议签订日：

学校师徒结对徒弟计划篇二

甲方（师傅）：滕中芊 乙方（徒弟）：金娴曼

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

一、甲方（师傅）承担的职责：

1. 师傅在师德、工作态度等方面为徒弟作出榜样，应指导、

帮助徒弟在教学业务上不断提高。

2. 师傅平时应将自己的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给徒弟，外出学习回来及时向徒弟传授经验，达到共同学习、共同提高的目的。
3. 每学期初，制定好该学期指导徒弟的计划及具体安排。
4. 指导徒弟制定好学期教学计划，审核徒弟上公开课的教案。
5. 一学期为徒弟作示范课不少于2节，指导徒弟上公开课、研讨课不少于2节。课后及时评价，师徒双方共同研究教学。
6. 指导徒弟上好每学期面向教研组及以上的汇报课。
7. 每学期至少向徒弟推荐一本对教育教学有指导意义的书籍，指出其中可借鉴的'理论，并经常了解徒弟学以致用具体情况，督促做好5000字以上的读书摘记，写好一篇心得体会。
8. 师傅研究的课题，邀请徒弟共同参与；徒弟研究的课题，师傅予以指导，并作好记录。
9. 指导徒弟积极参与学校、班级的日常管理工作。
10. 每学期结束前，写出本学期指导徒弟的总结。

二、徒弟承担的职责：

1. 热爱教育事业，积极参与各项教学研究活动，活动后主动与师傅交流体会、汇报学习情况。
2. 积极进取、主动向师傅提出学习要求，具有虚心好学，立志在教学上有一定成就。
3. 制定制定好学期教学计划，认真备课，必须写出规范的教

案。

4. 徒弟每学期听课至少15节，向师傅听课不少于2节，每学期在师傅指导下上公开课、研讨课不少于2节。

6. 每学期至少出一份本学科的试卷。

7. 徒弟要定期主动向师傅汇报自己的学习情况，并将师傅的指导建议及时记录下来，写好拜师总结。

8. 徒弟应积极参与师傅研究的课题，并邀请师傅参加自己研究的课题，接受指导。

9. 积极参与学校、班级的日常管理工作。

10. 每学期结束前，写出本学期校本培训心得体会或总结。

三、甲乙双方各守其职，互学相长，共同提高。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

永嘉县上塘城北小学（盖章）

师傅（签名）：滕中芊 徒弟（签名）：金嫻曼

20xx年 9 月 1 日 20xx年 9 月 1 日

学校师徒结对徒弟计划篇三

甲方：指导教师_____

乙方：被指导教师_____

为充分发挥我校中高级教师的作用，切实做好未定级和二、_____教师的培养，指导工作，经校务委员会决定，由教务部门组织实施‘师徒工程’，为每位未定级新教师及有需要指导的二、_____教师指定指导教师，并订立师徒协议，以资共同遵守。

一、听课

1. 指导教师每学年听被指导教师_____节课，作好笔记，写好评议材料。

2. 被指导教师每学年听指导教师_____节课，写好听课笔记

二、集备

1. 甲、乙双方应及时就教材及教学过程问题开展研讨，每学期集备时间不少于_____次

2. 期中考试，期末考试前后甲，乙双方应就复习及考试质量进步一次探讨，发现问题，及时纠正。

三、其他

1. 协议有效期为_____年，自_____年_____月至_____年_____月

2. 协议有效期结束时，甲方应提供乙方所需的听课笔记，研究课（公开课）评议及考核意见。

3. 协议有效期结束时，学校根据甲方工作情况及效果，进行考核，评定分数，记入年度考核档案。作为评优，评先，晋升依据之一。

4. 本协议一式三份，双方各执一份，教务处存档一份。

甲方：_____

乙方：_____

指导单位：_____

学校师徒结对徒弟计划篇四

乙方：_____小学

根据县教育局的有关要求，结合两校的实际情况，进一步加强校际之间合作，实现开放办学，对口交流的目标。经双方协商决定开展结对共建活动。

一、指导思想

全面落实县局有关文件精神，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大开放的力度，双方教师自主选择，自由组合，互帮互助，共同提高。

二、共建目标

- 1、通过交流活动的开展，提高各自学校的办学水平和教育教学质量。
- 2、通过教师结对帮扶，提高双方学校的教师的业务互质。
- 3、建立起良好的校际合作机制，以合作促发展。

三、双方协作内容及方式：

- 1、双方定期到结对的学校了解情况，及时提供相关活动信息，积极开展共建工作学习交流，帮助策划、总结、指导各自教育教学工作。

2、共建单位要深入到课堂和教学管理工作的整个过程中，运用多种形式了解各自的教育教学的实施情况，互相交换的对彼此工作的建议和意见，并积极与有关部门联系、协调、落实。

3、共建单位要充分发挥优势，把结对共建的事项纳入学校各项工作的计划体系之一，积极参与共建学校的课堂教学、课题研究、教师培训、德育活动等各项工作，并在活动场所、活动经费等方面给予支持。

4、学校行政要全力支持共建活动的开展，根据各校自身特点，开展多种不同形式的主题活动，以活动促进结对工作的深入开展。

5、建立起相关的结对工作制度

(1) 会商制度。成立共建活动领导小组，定期召开会议，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

(2) 定期交流制度。双方定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班和研讨会。

(3) 资料共享制度。双方分别结合本学校的实际，协商学校共建活动的内容和方式，每次活动的相关资料双方共享。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份送教育局相关部门备案。

五、其他未尽事宜，双方协商补充。

六、此协议经双方单位盖章签字生效。

甲 方（盖章□□xxx实验小学

乙方（盖章）：_____

负责人（签字）：_____

负责人（签字）：_____

_____年_____月_____日

学校师徒结对徒弟计划篇五

为了加强对新入厂员工的培养，发挥老员工的“传、帮、带”作用，明确师徒职责，现签订如下协议，望双方共同遵照执行：

一、 协议期限

本协议自签订之日起至年 月 日止。

二、 双方职责

（一）师傅职责

- 1、传授理论知识和实际操作技能，指导和解答技术上的有关问题；
- 4、从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用；
- 5、对徒弟的'德、能、勤、绩按照工厂要求，进行培养，学徒期满保障徒弟符合岗位要求，胜任岗位工作。

（二）徒弟职责

- 1、严格遵守厂内各项规章制度，做好本职工作，吃苦耐劳，团结同志；

2、在生活、工作中尊重、关心师傅，虚心学习，服从师傅的安排；

4、在工作期间，做到“三不伤害”：不伤害他人、不伤害自己、不被他人伤害；

5、保证学徒期满，胜任岗位工作。

三、 其他

如因师傅岗位调整或其他原因无法继续履行师傅职责，则由车间（或部门）自行安排相应人员履行师傅职责；如徒弟岗位调整或其他原因无法继续履行徒弟职责，则原师傅职责停止履行，由车间（或部门）另行安排师傅带徒弟培训。

本协议一式三份，所在车间（部门）、师傅和徒弟各持一份。未尽事宜按照单位相关管理规定执行。

师傅： 徒弟：

协议签订日： 协议签订日：