

学生提分方案表格 大学生防诈骗措施(汇总8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生提分方案表格篇一

以“三个代表”重要思想为指导，以上级安全有关文件精神 and 法规为依据，从维护学校及广大师生员工财产和人身安全，认真贯彻落实上级有关规定和要求，积极主动地做好有关的预防工作。

二、工作原则

坚持“早发现，早报告，早处理”的工作原则，提高快速反应和应急处理能力，切实做好我校防诈骗的各项预防工作。学校领导、各部门要以认真的态度、科学的手段和有效的措施抓好安全防范工作，切实维护学校和广大师生员工的财产安全。

三、常见的诈骗手段

1、假冒身份进行骗钱

这种诈骗手法比较老土，陈旧，但作案分子利用受害者的贪小便宜、财迷心窍的心理和特点实施行骗。

3、以假手机掉包真手机的方式进行诈骗

这是社会上流行的一种骗术，该手段也渗透进了大学校园，

是大学生深受其害，诈骗分子经常利用大学生思想单纯和贪图便宜等心理特点进行诈骗。

4、假称学生发生车祸或疾病入院治疗需要费用的方式进行诈骗

近年来，针对外地学生家长进行的诈骗案件时有发生，给学生家庭造成巨大的经济损失。

5、以招聘为名设置骗局方式进行诈骗

随着高校体制改革和社会主义市场经济的发展，高校学生分担，勤工俭学已成为大学生求学的重要手段，诈骗分子往往利用这一机会，用招聘的名义对一些“无知”学生进行骗取介绍费、押金、报名费等。

6、以次充好的方式进行诈骗

诈骗作案分子利用学生对鉴别商品质量能力差，“识货”经验少又图便宜的特点，上门推销各种产品行骗。

7、以骗取信任方式寻机作案

诈骗作案分子利用一切机会与大学生拉关系，套近乎，或表现出相见恨晚而故作热情；或表现出大方慷慨而朋友相称，骗取信任，了解情况，寻机作案。他们利用青年学生疏于防范，感情用事的心理特点进行作案。

8、以消灾解难的迷信方式进行诈骗

诈骗是一种高智商的犯罪，作案人善于察言观色，揣摩施骗对象的心理需要，他们常抓住受害人急功近利、焦虑等心理需求，以帮助消灾解难等为诱饵，设计骗局，达到其行骗目的。

9、利用网络信息设局方式进行诈骗

随着网络的普及和高科技的发展，信息传播的速度和广度大大提高；由于网络信息的传播速度快，真假难以识别，犯罪分子利用这个特点，在网上设置骗局诱人上当。

10、以手机短信形式进行金融诈骗

(一)以短信“中大奖”的方式进行诈骗

这些是十分拙劣的诈骗手法，但作案人利用现代化的通讯工具大面积地“播种”，总会有人上当受骗。

(二)以套取信用卡、银行卡资金方式进行诈骗

近期出现的诈骗分子利用手机短信实施金融诈骗的新方法，由于这类诈骗案手段迷惑性、欺骗性很强，已经有不少人上当受骗。

四、防诈骗措施

(一)组织措施

1、组织机构

组长：

成员：

2、日常管理机构

政教处为我校防诈骗工作的主管部门，根据学校实际情况，适时启动我校各部门，有效应对诈骗事故的发生，维护校园稳定，保护广大师生员工的财产和人身安全。

(二) 具体措施

- 1、加强防范意识，做好预防诈骗案件的宣传。主要以校园报、手抄报、校园之声为窗口进行宣传。
- 2、学校所有师生员工都要对学校的安全防诈骗高度重视，一旦发现可疑情况要积极主动及时报警，并迅速向值班老师、学校值班领导或校领导汇报，做到尽快处理和调查。学校电话□xx报警电话：110.

学生提分方案表格篇二

九年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，我们认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体九年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。坚持做到四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。

一、教学工作

- 1、狠抓教学质量，提升教学成绩。加强教学管理，提高课堂效率。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。
- 2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学计划，把教学研究工作落到实处。加强集体备课，发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥集体智慧，打好团体战。每周一次，有备课的具体地点，具体时间，中层领导分别深入到各学科组，负责监督和指导。备课组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。通过抓集体备课，促使教学成绩不断提高，涌现出了语文和数

学两大强势学科。

3、加强优生辅导，指导差生补缺。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。抓学生管理，做好以下工作：(1)抓优秀生，响鼓重锤。造培育优秀生的声势，适当运用心理暗示，让优秀生定位，并做到广种博收。(2)抓边缘生，推拉并举。相信每个学生都是千里马，创造条件，实施分层管理。(3)抓学困生，百炼成钢。认真分析他们的原因，做细致的工作，教给学习的方法，尽量联系生活实际，使他们认识学习的价值。(4)抓心理辅导，轻装上阵。(5)重视非智力因素对考生的影响，提高学生抗干扰能力。第一学期以期中考试为契机，抓学生的学习状态，抓学习风气，让每一位学生制定下一步自己的计划和目标并进行张贴，形成比学赶帮超的风气。第二学期以第一次摸底考试为契机，班主任和学科教师结合，把优秀生、边缘生和学困生根据学科情况分配到每一位教师，实行承包制培优扶困。

4、继续施行阶段性过程监控制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。每一次的成绩分析会，我们都要从优秀率、及格率、平均分三个方面与其他乡镇作比较，找出每一学科的优势和不足，制定出下一步的提高措施。在复习研讨会上，我们制定了复习方法，学科复习要求重基础，按照“低起点、小坡度、大容量、快节奏、勤反馈、速跟踪”的复习要求夯实复习过程。

5、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

6、教学成绩。在九年级全体师生的共同努力下，上学期的教学依然取得了可喜的成绩。最突出的是，我们的优秀生的比

率占全区第一，从整体成绩上看，我们仅低于三贾中学，从学科来看，数学成绩处于领先地位，远远高于其他乡镇。在第一次摸底考试中，我们又取得了可喜的成绩，我们的优秀生的比率仍占全区第一。其中，400分以上全区农村中学共有65人，我们学校有30人。全区农村中学前10名，我们有3人，前20名有8人，分别是：九(1)班的张雪萌、许璐、常志旺，九(2)班的张新科、杜培、冯艺璇，九(3)班的高诗雨、郑旭，九(5)班的常玉莲。从学科来看，语文学科从优秀率、及格率、平均分均位居全区农村中学第一名，数学、英语学科均位居第二名，因此我们学校已形成了三大拳头学科，其他学科位居第三名，这些成绩的取得是九年级全体教师的共同努力的结果。

二、德育工作：

1. 对九年级年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。
2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。
3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。
4. 关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。
5. 要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家

长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

6、与九年级教师签订目标责任书，责任到学科，责任到人，共同提高，共同发展。

学生提分方案表格篇三

从这八名学生的基本情况来看，他们大体上可以分为以下几类情况：

学习态度存在问题：有四位同学，学习成绩一直上不去，总是在班级的后边，而且在老师的课堂上，扰乱课堂纪律，影响周围的同学，自己也是不求上进。

智力水平较低：有三位同学课堂上看似认真听课，且认真完成作业，但是基础较差，课上所学的基本知识都掌握的不牢固，遇到稍微需要动脑筋的问题，更是卡壳。

严重的偏科现象：有一位同学语文、数学成绩较好，英语却很差，上课有事走神，学习英语的兴趣提不上去。

学习成绩不稳定：有两个同学学习态度较好，上课也认真听课，作业完成的较认真。但是，成绩不稳定，知识掌握的不牢固。

1、教给学习方法，提高兴趣：教学内容教师要深入研究，整理教材内容，在知识的传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，合理分析教材，选择哪种教法更合适。从简单的，他们有能力接受的方法去做，提高他们的学习兴趣。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是

在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而激发学习上上进心。

3、及时评价，随时关注：建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

总之，帮扶是一项比较复杂的工作，涉及面广，工作量大，但只要我们多一点关心，多一点耐心，多拿出一点时间和精力，就一定能够做好这项工作。

学生提分方案表格篇四

(1) 要避免在低洼地带、山体滑坡威胁区域活动。每年夏初要对房前屋后进行检查，留心附近地质变化，看是否有危险迹象。

(2) 要熟悉周围环境，自备必要的防水、排水设施，如帆布、编织袋、沙石、木板、抽水泵等。注意收听当地气象防汛部门的预报。特别是人群密集区要及时做好人员疏导转移等工作。

(1) 发现重大征兆或已经发生灾害时，尽快将消息传递出去，引起重视，争取控制灾害发展和救援。

(2) 在紧急情况下，头脑冷静，行动快速，果断放弃。暴雨洪水突发性强，陡涨陡落，持续时间短。当发现河道涨水，要迅速撤离，不可麻痹迟疑。汛期河道涨洪时，千万不要强行过河，要耐心等河水退了以后过河，或长距离绕行过河。

(3) 在发生暴雨洪水时，行人避雨要远离高压线路、电器设备危险区域，雷雨时要关闭手机。

(4) 及时对溺水者进行人工呼吸等紧急救护等。

学生提分方案表格篇五

常见的暴雨天气防范措施：

暴雨持续过程中，应确保各种水道畅通，应防止垃圾、杂物堵塞水道，造成积水。

暴雨来临前，城乡居民，应仔细检查房屋，尤其是注意及时抢修房顶，预防雨水淋坏家具或无处藏身；预防雨水冲灌使房屋垮塌、倾斜。

暴雨来势凶猛，一旦家中进水，应当立即切断家用电器的电源，防止积水带电伤人。

暴雨多发季节，注意随时收听收看天气预报预警信息，合理安排生产活动和出行计划，尽量减少外出。

山区大暴雨有时会引发泥石流、滑坡等地质灾害，附近村民或行人尽量远离危险山体，谨防危情发生。

学生提分方案表格篇六

数学科目试卷涵盖面较广，几乎涉及书上所有知识点，试卷中综合题占大多数。这就要求考生不但要牢固掌握基础知识，还要懂得灵活运用。如何提高复习效果，是每位初三教师和学生所关心的。为此，我谈一些自己的看法，供大家参考。

一、重视教材和考试说明现在中考试题中基础知识，基本技能的考查题均占90分左右，而这些基础题大多源于教材中例题，习题，或是教材中题目的引申、变形的组合。课本是命题人命题的依托，所以同学们要集中精力加强对概念和定义的理解，充分认识“概念不清，寸步难行”的道理。要把教

材中的概念整理出来，列出各单元的复习提纲。建议第一阶段复习应以课本为主，集中精力把初三代数、几何内容，初二的几何及代数中的分式与根式的化简部分的习题、例题等每一个题目认认真真地做一遍，并善于归纳分析。现在许多毕业班学生一味搞题海战术，整天埋头做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

二、感悟数学思想方法中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。同学们在复习时应对每一种方法的实质，它所适应的题型，包括解题步骤应熟练掌握。所以除了做基础训练题、平面几何每日一题外，还可以做一些综合题，并且养成解题后反思的习惯。反思自己的思维过程，反思知识点和解题技巧，反思多种解法的优劣，反思各种方法的纵横联系。而总结出它所用到的数学思想方法，并把思想方法相近的题目编成一组，不断提炼、不断深化，做到举一反三、触类旁通。逐步学会观察、试验、分析、猜想、归纳、类比、联想等思想方法，主动地发现问题和提出问题。中考中常出现的数学思想方法有分类讨论法、面积法、特值法、数型结合法等，运用变换思想、方程思想、函数思想、化归思想等来解决一些综合问题，在脑海中将每一种方法记忆一道对应的典型试题。

三、跳出题海，寻求解题规律复习是不是做的题越多，对中考越有利，答案不是唯一的。我本人认为中考前100天，应该跳出题海，跳出题海并不是代表不做题了，是做针对性的题，还记得谢全民老师经常说的一句话：做正确的题，正确地做题，把题做正确。本人非常赞同谢老师的观点，尤其是中考前这段紧张而有限的时间，不要把时间用在做无用功上，考生应从题海中解脱出来，做题时要关注思路、方法、技巧。要注重发现题与题之间的内在联系。在做一道似曾相识的题目时，要通过比较，发现规律，做到触类旁通。

四、建立“病例档案”，做到万无一失数学考试成绩往往会

因为某些薄弱环节大受影响。消除某个薄弱环节比做一百道题更重要。指导学生准备一本数学学习“病例卡”，把平时犯的错误的记录下来，找出“病因”开出“处方”，并且经常地拿出来看看、想想错在哪里，为什么会错，怎么改正，这样到中考时数学就没有什么“病例”了。指导学生做一定数量的数学习题，积累解题经验、总结解题思路、形成解题思想、催生解题灵感、掌握学习方法。

五、重视构建知识网络，宏观把握数学框架要学会构建知识网络，数学概念是构建知识网络的出发点，也是数学中考考查的重点。因此，我们要掌握好代数中的数、式、不等式、方程、函数、三角比、统计和几何中的平行线、三角形、四边形、圆的概念，并加以分类，掌握定义、性质和定理，并会应用这些概念去解决一些问题。

六、重视中考动向要求，勤练解题规范速度现在各地风行素质教育，呼吁改革考试命题增强运用数学知识解决实际问题的试题。在各省市的中考命题中已经体现，而且难度较大，这一部分尤其是探索性命题在平时学习中较少涉及，应带领同学们把近几年其他省、市中考试题中有关此内容的题目集中研究一下，以备无患。其次，要把握好目前的中考动向，特别是近年来安徽的中考越来越注重解题过程的规范和解答过程的完整。在此特别指出的是，有很多学生认为只要解出题目的答案就万事大吉了，其实只要是有过程的解答题，过程分比最后的答案要重要得多，不要会做而不得分。所以，要规范书写过程，避免“会而不对”、“对而不全”的情形。可参照近几年的中考试题的评分标准，纠正答题过程中的不良习惯，对答题的错误要认真分析，找出原因和解决的方法。

七、调节心理，轻松应试有的同学平时考试都是非常优秀，但期末考、模拟考甚至中考出现失常是为什么呢？给大家举个典型的心理问题案例，有个同学在考场上一听见其他同学翻试卷就心理紧张，为什么呢？他个人认为别的同学做这么快，都快做完了，自己还在苦思冥想，心里就很紧张，肯定会出

现失误，但是你为什么不想这么想呢？其他同学是因为不会做，所以再找会做的题才翻试卷。事实上，侧重对考生素质和能力的考核已经是各类考试改革的大趋势，应试中的心态对应试的成功将日趋重要。具有良好心理状态的考生，可以较好地预防考试焦虑，较好地安排时间，减少应试中的心理损伤。所以中考前老师及家长都应对孩子的心理问题给予关注和调整，著名心理专家刘美春老师指出，心理问题每年都会给孩子的中考发挥带来很大甚至巨大的影响，所以在复习好知识的同时，心理调整也至关重要。

总之，中考之前要求同学们放松心态，认真分析自己学习问题，把主要精力和时间放在薄弱科目。认真做好中考前的最后复习，强化对知识的掌握和答题经验的积累，使之在中考中取得最好成绩。

学生提分方案表格篇七

如今电信诈骗的手段随着信息技术的进步也日新月异，而且防诈骗往往滞后于诈骗手段的更新换代，因此作为银行一线的工作人员，在此通过一些逻辑小tip提醒广大群众，在接到不知名的电话时，应该这样做：

- 1、养成好习惯，如果接到陌生电话，首先看一下是否是外地的，尽量不要去接外地的号码，尤其是固定电话，如果手机是智能的，请安装类似360防诈骗的软件，能够一定程度上防止已经被举报过的诈骗电话。

- 2、接到任何有公信力的机构电话声称您的账户或者邮件涉及非法事件的时候，请相信自己，没有做的事情无须为之担忧，更加不必相信对方为您着想的不良企图，任何机构在冻结或者扣划您的账户资金都需要有合法的手续去银行执行，不需要恐吓或者表现出一副为您着想的菩萨心肠，现在是法治社会，这些行为都必须有法律依据，相信自己就是最大的盾甲！

3、接到亲朋好友或者师友的电话声称手术或者急需借钱的信息或者电话，请务必联系可以联系的熟人确认相关事项，诈骗分子往往利用遇到急事或者灾祸容易慌乱和担心的心理进行诈骗，遇事沉着冷静，不要轻易相信。

4、伪基站的高度发达使得客户发生电信诈骗的几率大大提高，同时作为高度发达的诈骗手段，伪基站的行为往往防不胜防，在这里，如果收到这样的信息，一定要联系各大机构公示的客服电话，而不是去联系伪基站发过来的网址或者联系电话。

临柜工作人员在工作时谨记：

1、合规操作，保护客户，保护自己，善于观察，对于边打电话边办理业务的客户，要适时提醒客户，尽到工作责任和义务。

2、定期检查防诈骗小提示是否放置醒目。

学生提分方案表格篇八

假的真不了，无论骗子手法怎么狡猾，只要保持一份谨慎的心理，仔细听其言、观其行，是可以揭穿骗子的假面具的，具体说来，可以从骗子的身份、语言、行为三方面去识别：

1、如何防止受骗。每个人都要有一个清醒的头脑，决不为骗子们的花言巧语所迷惑，也不为蝇头小利而动心，不要企图从别人的“施舍”、“照顾”中获得实惠，也不轻易地让自己的钱财在无缘无故当中落入他人之手。

3、善于识别骗子反常和不合常理的言行。骗子在骗到钱之前的所有言行，可能全部都是胡编乱造的，至少其中有一部分是瞎编的。骗子在“演戏”过程中，会不经意地表现出一些反常或不合常理的言行，同学们如果善于把握，就可以识破其假面目。诈骗案中还有比较典型的是“语言”反常。

(1) 诈骗分子的表情特点。第一，由于骗子说的是假话，做的是假事，必然是做贼心虚，提心吊胆，有的会面红耳赤，肌肉不舒展。第二，出于其生理机制发生变化，使得声带不正常，特别是在初次见面谈话和将猎物弄到手时，往往是语音短促，音色混然，声调低沉，发出轻微的不易觉察的声音。

(2) 诈骗分子的语言特点。第一，他们的表达能力都比较强，口齿伶俐，能说

会道；第二，他们为了取得人们的好感，往往是甜言蜜语，阿谀奉承；第三，为了显示自己的身份，他们往往是自吹自擂，夸夸其谈。