

# 最新小学经典诵读活动报道 小学生端午节活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学经典诵读活动报道篇一

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。
- 2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。
- 3、引导学生尝试设计 " 怎样过一个独具匠心的端午节 " ？

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗

篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：

6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室

奖项设置：端午节粽子

低年级：一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名

中年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名

高年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名

## 小学经典诵读活动报道篇二

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，大力弘扬民族精神和时代精神，传承中华民族优良传统和革命传统，按照中央、省、市、区文明办的部署，现就组织开展“我们的节日·端午节”主题活动制定方案如下：

坚持以xx重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

- 1、了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
- 2、感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

3、理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

我是中国人，我爱我的祖国，我爱中国的文化。

略

（一）以“我们的节日·端午节”为主题，广泛开展爱国主义教育活动。在全校开展民俗知识讲座、包粽子比赛、进行传统手工艺作品画宣传、参观爱国主义教育基地等活动，引导广大师生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

（二）以“端午”为主要内容，组织开展中华经典诵读活动。精心选择历代爱国主义名篇佳作，在全校组织开展形式多样的中华经典诵读活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

第一步：准备阶段（6月4日——6月8日）

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体同学要在班主任老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，利用国旗下讲话、班会、早会时间去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

第二步：实施阶段（6月11日——6月15日）

1、学生制作手抄报。（责任人：班主任）

2、进行端午知识竞赛。（责任人：政教处、班主任）

### 3、开展端午赛诗会活动（责任人：政教处、班主任）

各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本年级进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

### 4、开展端午实践活动

在临近端午节期间，各班主任老师布置学生与家人共同包粽子、做香囊、五彩线，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。（责任人：班主任）

### 第三步：展示阶段（6月23日）

#### 1、端午文化知识：（责任人：美术组）

（1）展示形式：展板

（2）展示内容：

1、美丽的传说

2、多彩的风俗

3、学生作品

4、各种节日文化

#### 2、端午诗歌诵读：（责任人：音乐组）

（1）展示形式：文艺汇演

（2）展示内容：

1、端午诗歌

## 2、经典诗歌

### 1、认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位。

### 2、讲求方法，注重实效

目前，随着物质条件的不断改善，广大青少年对民族传统节日的了解和认识日渐淡薄，在与“洋节日”竞争中日渐式微，很难吸引学生的关注和参与。因此，在开展此次主题文化活动中，讲求方法，注重实效，加大宣传教育力度，积极营造弘扬民族传统文化节日的氛围。

## 小学经典诵读活动报道篇三

### 一、活动的目标：

1、激发学生联合会学习数学的兴趣。

2、开放学生思维，努力提高学生的计算能力、逻辑思维能力和解题能力等。

3、扩展学生的知识面。让学生灵活运用数学知识解决问题，并学会用最佳的方法来解题。

4、增加了实践的机会，丰富学生的业余生活。

5、提高学生的合作能力及多种能力，学生进行活动时，可以互相合作，也可以借鉴其他同学的不同想法，提高学生多方面的能力。

## 二、活动重点

增加学生运用所学知识解决问题的能力。

## 三、活动地点

二（1）教室

## 四、小组学生名单

二（1）学生名单：

蒋雨辰胡文雅孙雅慧赵欣沈妍张姝逸胡佳乐张倩闫瑞伟张良

二（2）学生名单：

王井宽王瑞王灿施宁王慧杨宇航田路程西成浩

五、小组活动时间：

每周二：第三节课

辅导教师：

六、活动内容安排如下：

周次内容

第三周对于怎样派车比较合理的讨论

第四周数学游戏“扑克牌”

第五周让学生在操场上辨认方向

第六周数学游戏“难得第一”

第七周数学游戏“填最大数”

第八周测量活动

第十周“你说我算”数学游戏

第十一周数学游戏——神奇的“495”

第十二周口算竞赛

第十三周通过推、拉发现正方形是特殊的长方形

第十四周设计漂亮的图案

第十五周豆芽生长情况统计表

第十六周动手操作：正方形剪一个角后剩几个角？

## 小学经典诵读活动报道篇四

为大力宏扬中华民族优秀传统文化，深化“我们的节日”系列主题活动，今年端午节期间将继续在全校组织展开“我们的节日端午”主题活动。特制定活动方案以下：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的爱好，了解节日的渊源、构成、民间各种不同的庆祝方式和其中所承载的中国所独占的文化内涵，增强学生爱故乡爱祖国的感情，同时通过这次主题教育活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强节日文化理念，宏扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

- 1、初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解故乡过端午节的风俗习惯，激起学生酷爱故乡、酷爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜蜜的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和应用资料的能力和语言概括和表达能力。

5月31日—6月2日（端午节放假期间）

- 1、“我们的节日—端午节”手抄报比赛
- 2、“我们的节日—端午节”绘画比赛
- 3、“我们的节日—端午节”诗歌、故事征集
- 4、“我们的节日—端午节”摄影比赛

第一阶段：宣传发动阶段

通过校园网、广播站、宣传栏广泛宣传

第二阶段：组织实施阶段

- 1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 2、调察访问身边的长辈，了解故乡过端午节的风俗习惯。
- 3、一、二年级举行“我们的节日—端午节”摄影大赛
- 4、三年级举行“我们的节日—端午节”诗歌、讲故事比赛。
- 5、四年级组织“我们的节日—端午节”手抄报大赛



## 6、五年级“我们的节日—端午节”绘画大赛

### 第三阶段：表彰评比阶段

以班级为单位评选优秀组织奖，个人奖设一、二等奖若干；学校将召开表彰会，对优秀班级及个人予以表彰。

小学阅读主题活动策划方案

小学端午节活动方案

幼儿园端午节主题活动方案

生日会主题活动方案范文

2017端午节小学主题班会方案范例

2015年小学端午节主题活动简报

亲子主题活动方案

## 小学经典诵读活动报道篇五

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能

力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的`实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

端午节活动主题一：

组织全体人员进行一些端午节知识趣味竞赛来增加端午节的节日氛围。

活动一：旱龙舟比赛

赛龙舟是端午重要习俗之一，根据我院实际情况，可组织旱龙舟比赛。比赛形式有两种。

1、长条板凳式。准备长条板凳若干条，以两到三人为一组，跨板凳奔跑。板凳两头可挂上简易龙头修饰。