

# 最新三下乡暑期实践活动报告(优秀9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 三下乡暑期实践活动报告篇一

校团委号召贯彻执行团中央发出的《关于组织开展全国大学生暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的通知》。为了响应上级机关和校团委的号召，也为了使学生更好的投身社会实践，在实践中锻炼自己，充实自己，我院积极组织学生开展各种暑期社会实践活动，对社会实践活动进行精密部署、统筹安排，形成了广大学生踊跃组队，硕士博士积极参与，专家教授鼎力相助的局面。学院在经费上根据每队申报情况划拨100-200元的活动专款。同时，制定规章制度，加强安全防范意识，要求严格遵守《关于加强农学院暑期社会实践活动安全的要求》有关规定，不做违法乱纪及违反社会公德有损学校形象的事。

本次社会实践我院共收到两个年级的暑期社会实践报告128篇，学生社会实践参与度达到了100%!针对报告，我们积极组织人员仔细阅读，并对其进行筛选，选出一些具有代表性的活动。同学们参与社会实践的基地很广泛，最“热门”的是基层农村，各地的市区、乡镇也是重点，还有各类工厂、公司等地方，也都留下了我院同学的足迹!

我院共组织了75支社会实践小分队，其中有国家级重点队1支，省级重点团队2支、校级重点队9支，其中包括2支博士生地方经济发展服务团，22支科技兴农服务团，11支“携手农和”服务团，14支大学生支教服务团，16支就业见习实践团，1支实践创新服务团，3支科学发展、共建和谐宣讲团，6支食品

安全知识宣讲团。我院暑期社会实践活动的情况大致可以概括为三大活动版块：

## 1、“博士生地方经济发展服务团”

为了向农民朋友传播科学知识，推广农业科学技术，促进我省农业经济的快速发展，切实为农民朋友办实事做好事，我院精心组织了两支以相关学科教授、博士、硕士为主体的服务队伍。

7月17日，服务团在院团委副书记易振老师的带领下，奔赴方城县清河乡。他们在乡主要街道设立服务站，发放“烟草病虫害防治技术”、“烟叶烘烤技术指南”、“玉米大田期栽培管理技术”、“小辣椒生产技术”等科技宣传系列材料3000份，政策宣讲系列材料xx份；时逢雨季，队员们冒雨造访，针对农民家庭收入、医疗保险、文化生活等各个方面进行了细致深入的调查，比较全面地了解到农民在生产、生活中所面临的困难，同时也对各农户在生产和生活中遇到的问题给予了细心的解答；在实践之余队员们还来到敬老院看望老人，陪老人聊天，给老人们带去了心灵上的温暖。

7月17日，由院团委魏振老师带队的另一支服务团奔赴方城县拐河镇进行社会实践。“送科技解民忧”：服务团一行九人在拐河镇政府的支持下，于镇中人群密集的地方设置了咨询台，对农民提出的一些问题进行详细解答，并为过路的农民发放关于玉米、花生、丹参等当地农作物种植的技术指导和病虫害防治方面的宣传资料；“入田间论生产”：队员们结合专业优势，深入田间对农民朋友进行实地指导，解决他们在实际生产中遇到的困难，并针对当前水灾问题，介绍了一些灾后保收的办法；“开讲座搞宣传”；在镇政府礼堂，高致明教授作了关于丹参种植的讲座，队员们走村入户进行政策宣讲，调查“三农”政策在农村的落实情况。

## 2、“依托药材专业优势促进农村经济发展”

我院由班级学生自己组织的70余支实践小分队，开展了丰富多彩的实践活动，其中有一些很具代表性：

支教：

### 1、“爱心拓展”实践小分队

孩子的未来就是国家的未来，孩子得到良好的教育就是为国家带来美好的明天，为了丰富孩子们的课余生活，拓展他们的素质，我院烟工2班组成的“爱心拓展队”赴河南省新密市小星星学校，进行以“支援农村教育拓展学生素质”为主题的支教活动。口语训练——7月15日，队员们走进教室，从基础的26个字母到简单的英语对话，教的不亦乐乎；文艺课堂——7月16日上午，一场才艺表演在班级里举行，《宝莲灯》《菊花台》《同一首歌》《隐形的翅膀》等经典的、流行的歌曲从里面流溢出来，下午，小老师教给孩子们折纸鹤、折星星；互送祝福——是离别，别有一番滋味在心头！孩子和队员们都有着不舍，祝福也就在所难免，队员送给孩子们礼物，孩子在队员们队服上留言，不同的方式传递同一种祝福。队员们以丰富多样的方式给孩子们送去了知识和欢乐。

### 2、“温馨组合”实践小分队

7月15日，队员们来到马家小学，恰逢学校放假，学生们都已返家，在校长的帮助下，他们聚集了20多名学生，但在上课期间却有不少学生出去上网玩游戏，对于这些队员们感到很心痛，他们提醒家长们注意，呼吁更多的人能够真正重视“未成年人不准入内”这一规定。

### 3、“阳关小学”实践小分队

7月15日，该团队到焦作市博爱县清化镇官庄村和倒槐树村进行支教活动，在倒槐树村小学，队员们当起了小老师，课堂上他们教给孩子们课业知识，课下，队员们给他们讲述自己

的见闻，给他们看一些各地的照片，为了让孩子们得到全面教育，队员们自愿做起体育老师，教他们篮球、乒乓球的基础动作和技巧，休息期间队员们来到田间亲身感受种田的乐趣。支教结束时，校长还特别给队员们写了封感谢信。

#### 4、“孩子之星”实践小分队

7月16日，小分队奔赴临颖县王梦乡李拐村开展活动，队员们刚到达目的地，就被当地的贫困震撼了，这里一辈辈人都想走出去，却为贫困所绊不能实现。队员们不仅教给孩子们课本上的知识，还给他们进行了一系列感恩教育，让他们明白父母的不易，使他们学会感恩，感恩父母，感恩邻里，感恩一切值得感恩的人。

#### 5、“和谐之风”实践小分队

7月15日，“和谐之风”小分队来到了卧龙区，队员们来自不同的学校，不同的年级，甚或已走出校门，他们走在一起是为了同一个目的一支援农村教育。队员们给当地的孩子讲解知识、辅导作业，还为他们带去了笔和作业本，在支教期间，队员们来到孤寡老人家里，陪他们聊天，为他们打扫卫生、烧火做饭。用队员们自己的话说“能用几支笔几个本子让孩子露出天真的笑容，能用自己些须的付出换来老人们开心的微笑，我们觉得值了”

#### 6、“爱心之队”实践小分队

7月17日，在南阳卧龙区靳岗乡的新寺村，“爱心之队”支教小分队开始了他们的活动，在支教过程中，队员们全身心的投入进去，从课前的备课到课堂上讲课再到课后批改作业，每一步他们都做的十分认真。

#### 7、“暖春”实践小分队

## 8、“星星之火”实践小分队

今年星星之火团队在王涵的带领下来到了驻马店市泌阳县进行支教活动，在泌阳他们到逸夫小学进行了七天的支教活动。此外，他们还参观了泌阳烟草局，走访了农户，见到了有名的泌阳花菇，这期间他们拜访了泌阳民间文化大师，获赠图书25册，在泌阳他们受到了县领导和百姓的一致好评，并且被当地媒体报道。

## 9、“天宇”实践小分队

7月16日，在队长张振国的带领下，小分队来到南阳市卧龙区陆营镇冢头东村进行义务支教活动，队员与孩子们从陌生害羞到熟识再到大胆交流，从师生到朋友，在此过程中，既教给了孩子们知识，又在无形中提高了他们学习的兴趣。

## 10、“爱心支教”实践小分队

7月14日，队员们来到湾子育新小学，在梁新芳校长的支持下，她们走进教室，为五年级的学生们上课。刚开始为了与孩子们拉近距离，队员们就给孩子们讲述自己从小学到大学的经历，与他们谈理想，在感情不断的拉近时，队员们才开始教课，数学、英语、语文等每一门科目都被队员们认真的教授，在给孩子们传授知识的同时，队员们也感染了他们身上的青春活力。

## 11、支教先锋队

小分队在卫辉市太公泉二中为留守学生进行学业指导，开展健康有益的文化活动；针对该校师资不足状况，主动协助该校的正常工作；协助做好“两基”验收达标相关工作。

## 12、“送爱心”实践小分队

7月15日，小分队在队长徐艳艳的带领下来到中牟县谢庄村进行支教活动，第一天队员们带着买来的本子和笔，一家一家的拜访，为每一个孩子送上一个本子和一支笔，从第二天开始，队员们开始给孩子们辅导功课，并且把相关的知识教给他。

### 13、“滴水微尘”实践小分队

小分队在登封市的一个农村进行支教活动，在当地，孩子们上学需要走很远的路，队员们感动于孩子们学习的热情，尽心教给他们每一门他们能教的课程：语文、数学、英语、体育、甚至是书法与健康教育。课余时间，队员们带着孩子们到山间和田地里，给他们讲述一些植物的辨别方法。

食品安全知识宣讲团：

#### 1、大学生农村服务小分队

小分队在高望乡嘴头村，针对当前农民的安全消费意识淡薄，食品安全知识匮乏，商户只重价格不重质量，农村地区的食品安全监管不力等方面，以发放宣传页等方式进行宣传，并提出合理建议。

#### 2、“满心曦望”食品安全宣传小分队

随着天气逐渐变热，食物变质现象时有发生，人们某些不良的生活习惯危害了自身的健康，为了满足人们对健康知识的渴求，小分队到金说区各小吃店和人流集中的地区进行食品安全知识宣传，提高大家对食品安全的重视度，希望每个人都能吃到安全放心的食品。

#### 3、“健康一百”食品安全宣传小分队

针对夏季气温高、湿度大，食物易腐败的特点，“健康一

百”小分队分别赴安阳县张家庄和信阳市平桥区肖王乡进行食品安全知识及相关法律法规的宣讲，为当地农民提供健康信息，另一方面也对当地农业结构、人口及劳动状况、经济水平等一些基本情况进行调查，受到当地领导的大力支持，参加了肖王乡的村干部考核。小分队受到当地领导的表扬，并且被《信阳广播电视报》报道。

#### 4、“健康相伴”食品安全宣传小分队

#### 5、“民生之队”

7月17日，小分队在队长张朝中的带领下到达安阳市滑县，进行食品安全知识宣传，18日-19日，队员们在街道上散发宣传页，20日，队员和村民们共聚康庄村委会议室，对于农村农业政策和农业发展方向作了研讨。小分队受到滑县和安阳市电视台的报道。

有些同学在假期回到了自己的家乡寻找实践机会，实践的形式也非常丰富。他们有的进入学校实习，有的对农民收入情况进行调查，有的对农村现存的问题进行调查，还有的对自己家乡的环境问题进行了调查等等。这些内容之新颖，行为之创新，思想之广博，是今年暑期实践的一个创新点，而且大一学生不乏其人。他们有的还自己开培训班当老师，我想这样实践过的学生学起来理论知识时，转化为能力联系实际方面会做的很好。同时这说明了他们具有很强的思维能力创新意识和动手能力，为他们以后适应激烈的社会发展潮流做好了铺垫。也有的同学利用假期去打工，一方面为自己积攒了物质上的财富，更重要的是锻炼了他们自己吃苦耐劳的精神！

这次的实践活动，我院取得了显著的成果，受到包括网络媒体在内的国家级报道16次，省市级报道48次，县级报道4次。由于上交材料比较多，在社会实践材料整理过程中我们也走了很多弯路，现总结出材料整理流程(见附表)，为以后更好地工作提供了便利。

总括以上的实践活动和成果，我们可以看到我院此学期暑假社会实践活动战绩非常辉煌，远远达到了预期的效果。因为有许多学生在假期真正地进入了社会参加了实践，将理论联系实际，达到了学校对“学以致用”的要求，并且队员们在实践中发扬肯吃苦、能吃苦的精神，在社会上为我校树立了良好的形象。在今后的工作中，我们将借鉴本次暑期社会实践活动中形成的好的工作思路和方法，进一步做好我院的其他各项学生工作。

## 三下乡暑期实践活动报告篇二

日子真的像流水一样，明亮而透明，凉丝丝地滑过我的静脉，带着暗蓝色的时光一去不复还，2009年的暑假就这样悄无声息的来到了。

在这火红的季节，我们暂别了象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，深入乡村，进行暑期“三下乡”社会实践。通过此次社会实践让我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂。

在此次社会实践当中，我主要进行的是支教活动，我教的科目是英语。因为考试和第一次下乡的缘故，说句实话，自己在去之前心中完全不明确自己要教他们什么，看着别人在忙教案，才知道要早早把所有的教案弄好，看着别人上网搜来的一沓沓的资料，自己内疚得想灭了自己，我是一个老师?哼，误人子弟啊!连自己要教什么都不知道还何谈备课啊!

时间不待人，上网搜是不可能的了，出于内疚，自己当晚便去图书馆借了几本书回来，加上自己的资料，感觉到时应该用得上吧!只能这样了，到时硬着头皮上吧!到了吴阳中学，把一切安排妥当后，只剩下一个晚上，自己靠着平时的积累，终于把第一堂课给弄出来了，到时只能靠现场发挥了。说真的，心里感到很对不起学生。所以，自己暗暗发誓要在之后的教学中给同学们补上。



因而，自己在每天朝阳升起的时候，都拖着疲惫的身躯告别我那可爱的床，吃过早餐后就直奔操场，带领同学们进行疯狂早读。在教他们如何正确发音，如何学好英语的同时，我看到了我存在的价值。当我操着我那破铜锣似的声音大声朗读以求激发他们的热情的时候，我觉察到了肩上的责任，同时也为自己的负责而感到欣慰。我不知道几天的教学能否真正给他们带去什么，但我从教的过程当中可以看出他们那看到曙光的眼睛所散发出的光芒。

早读完毕，得进行英语课堂的教学，在上课的过程中，也许自己有点高估了他们的知识面，毕竟才初一啊，所以我讲得有点快，学生有点接受不了，但整个过程下来，我边讲脑袋边在转，所以能够将备课时没有想到的东西照样传授给学生，因为疯狂早读的缘故，有时两节连堂的英语课下来，我几乎不能发声了，但我继续坚持了下来，因为我不想因为喉咙的原因而浪费学生们的光阴，我想在几天的学习中教会学生学习英语的方法而不是单纯的英语知识。

我想自己应该达成这个目标了。吃完午饭，我继续回到教室里辅导学生的英语发音，每个音的纠正都让自己体验到了成就感，虽然我牺牲了我的午睡时间，但我换来的是学生那开心的笑脸，这就足够了。因为自己同时也是班主任，所以一个下午的时间我都得守在教室的后面。

课余时间时，自己可以说与同学们玩成一片，这也许是他们与我关系那么好的原因。也许有人会觉得这样自己好像不是一个老师了，但通过这次的支教，让我明白有时放下身份也是一种美。你把他们当朋友，他同样也会把你当朋友。因为你怎样对待别人是别人怎样对待你的砝码。而且也会因为这样，他们更用心去上你的课，因为他们懂得不让你这个朋友失望，他会懂得尊重你这个课堂时为老师，下课时为朋友的人。

可能我说的不是很正确，因为也不排除他们是因为我讲课快

而怕漏掉什么才会那么用心的情况。晚上，我一有空也会过去教室辅导学生，这样，我的备课时间就更短了，但是我一次备的内容可以上几节课都还绰绰有余，还好，没耽误学生，真感叹自己以前没荒废青春，心里也暗自下决心以后要把英语学得更好！也许别人会认为我准备了好久，其实不然，只是因为我备课时用心和以前知识的牢固，这也让我明白，课不是一天两天准备出来的，靠的是平时。想做一个成功的教师，就得平时备课，课上授课。

当学校领导赞扬自己公开课上得不错的时候，自己感慨良多，虽说靠个人，但这都要谢谢当日栽培我的老师，这也更让我知道一个老师的影响可以有多大。这也改变了自己当初不想当教师的想法，忽然觉得教师真的是一份神圣的职业，身在其中才会明白当中的道理。当自己能够通过自己的人格慢慢去改变，去感化学生的时候，你就清楚地知道你离不开这个职业了。

从注视着学生的变化到看着学生不舍的眼光，心中早已泪流成湖。当学生不愿回家也要目送我们离开时，自己终于知道自己在他们心中的分量。“男儿有泪不轻弹”，但他们打破了记录，为我们留下了不舍的泪滴，这帮调皮得懂事的孩子怎能让人遗忘。

当看着他们离别的信笺，忆起收花时的甜蜜，想起他们追车的疯狂举动时，心中又开始了一阵阵波澜起伏。他们那纯真的笑脸让我再次回到了骑在单车上单纯的花样年华。是他们将我带进了时光隧道，重温了当日单纯式的幸福。一切的一切，已经不能用言语表得明，只能用行动去缅怀这一切，珍惜这一切。

总结这次社会实践活动，我认为是一次成功的，实用的，受益非同的社会实践。通过这次社会实践，我清楚地明白了要付诸于行动才会有深的体会，有更多的所得。实践出真知，学以致用，服务社会！社会才是学习和受教育的大课堂，在那

片广阔的天地里，我们的人生价值将真正得到体现，我们要珍惜每一次锻炼的机会，让人生无憾。

通过参加社会实践活动，思想碰撞出了新的火花，也让我充分体会到了队员们热情与投入，亲身感受到了团队配合的巨大作用，一个人的能力毕竟有限。唯有团队配合才能事半功倍。就拿这次社会实践来说，我们至始至终是以团队的形式进行的，使我亲身感受到了团队的魅力所在。“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

“艰辛知人生，实践长才干”。本次社会实践仅仅是为我们以后的社会实践开了一个好头，我们将以本次实践为点，多多总结经验，我们不能再做“养在深闺”里的“骄子”，每日“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，做着日后事业有成、飞黄腾达的白日梦了。但愿以后还能有机会走出校门，走向社会，投身社会，使自己真正从中受益。

此次社会实践也告诉我：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们要懂得在苦中作乐，因为热爱，所以选择，因为选择，所以负责。

我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，用我们充分的准备，去面对不知的过程，迎接满意的结果。

### **三下乡暑期实践活动报告篇三**

在很久很久以前，其实就是我读小学五年级的时候我就听说我

们镇上的小学来了一批大学生，说是搞下乡支教什么的干活的，十分好奇，但仍然是一头雾水真心不知道那是搞什么的玩意活。过了很多很多年后，现在即将升大三的我，居然也背起了行李，带着自己的团队坐上驶向大山深处的大巴，自己也走向了方向，而且在那个方向的路上找回了自己的部分童年，找回了最初而单纯的梦想，找回了内心深处的所思所想……。一切似乎都是上天早已安排好了的剧情，只是我幸运做了这个剧本里的主角，一切都是那么的美好，一切都那么的让人迷醉。

在我大一的时候，我对下乡支教调研等活动了解的并不多，但我作为同样是农村出来的大男孩，我当时是揣着一种抵触的态度的，认为下乡搞这些活动不如回自己老家，老家那边还不都这样的环境……。这次踏上下乡的路到达了支教的地点后，发现其实环境还是老家那样的环境——绿水青山，清澈的河流，蔚蓝的天空，单纯欢乐的孩童，十分淳朴的民风，气温有点低的早晨，晚上四周冷清乌黑一片，到处可以看到鸡鸭牛群……。一切都是那么的熟悉，一切都那么的令人亲切，我流连忘返啊！有太多是我之前没有想象到的，更有太多的是我没有经历体验过啊，我深深的相信着必将成为我大学生活甚至是我今后人生的一大财富一大美好的回忆！

盛夏七月，火辣的阳光斜照在一群朝气蓬勃的年轻人脸上，我们怀着激动期待的心情，怀着对社会强烈的责任感和使命感，在老师的指导下我们用我们的智慧和实际行动完成的第三期青马工程培养班、青马工程希望之光基金会暑期下乡社会实践活动。

我有幸成为第三期青马学员更有幸成为了华农青马工程希望之光基金会的一员、成为基金会负责人。所以此次的三下乡支教活动，我们团队是代表第三期青马班、华农青马工程希望之光基金会参加暑期三下乡支教实践活动的，而我则是这支下乡团队的领队。每一种经历体验都将是成长路上必不可少的重要一环，作为此次的领队的我从下乡活动中的过程及

过程中，对自己有了一个新的审视与定位。

此活动是以支教清远连州市丰阳中学为主要内容，丰阳中学教学条件艰苦，资源缺乏，加之今年教育政策的影响，致使很多学生走读县城，留在丰阳中学苦读的都是一些家境较为贫困，但又非常刻苦努力的学生，因此华农青马系工程希望之光基金会将此设立为基金会的援助试点，在此设立了奖学、助学和支教三个项目，并且青马工程培养班也将此设为社会实践基地。丰阳中学，是我们的实践基地，更是孩子们看到闪烁的希望之光的地方。

多一份爱心，多一份希望，就多一分力量！

铭记. 希望希望之光基金会感恩. 回报

此次的下乡支教实践活动一共15天，我们付出了很多也收获了很多，在与学生的授课交流中，我们感受到了他们的学习热情与纯真的心；在和当地居民的联系、采访过程中，我们既增长了见识，也收获了成长；在农田里为老百姓干一些普通的农活时，我们收获了这个村的热情和助人为乐的喜悦这次的三下乡支教活动，不仅仅是个好的学习的平台，更是我们锻炼自己、接触社会的一个很好的机会。通过这次三下乡，我主要有以下几点收获：

## 一、合理分配

不论是做什么工作，都要进行分工合作。一个团队只有合理安排人员，才能保证机制的完成，才能将大家拧成一股绳，齐心协力做好事。这次的下乡支教让我深刻体会到这一点。如果没有事先做好分工工作，那么我们这次的支教活动既不可能达到预期效果也不足以应付在调研支教过程中出现的种种突发情况。在今后，如何合理安排人员，如何将激发大家的潜能，如何才能使大家更有默契的配合，这些将是必修课，也是我学习团队运行的第一步。

## 二、沟通与交流

在一个团队的运行中，沟通与交流是必不可少的。我们在实践中，有时候沟通不够，导致我们走了一些不必要的弯路。在今后的学习和工作中，我会学会及时和他人进行沟通交流，及时表达自己的想法和看法，将思想传递他人，共同做好每一件事。

## 三、团队精神

团队精神在这次调研中体现得尤为重要。无论是作为队员还是领导者，都应该有团队意识团队精神。我们这次支教既分了小组又在组的基础上进行了分队。在教学过程中，尽管每一堂课都是一位老师讲授的，但团队之间的配合体现得很出色。任何组织、团队都需要一种凝聚力，而团队精神正是凝聚力的主动力，是通过对团体意识的培养，通过大家在长期的实践中形成的习惯、信仰、动机、兴趣等文化心理，来沟通人们的思想，引导我们产生共同的使命感、归属感和认同感，反过来逐渐强化团队精神，产生一种强大的凝聚力。所以，在今后，如何培养自己团队意识，如何激发他人团队精神，这些都是做事的重要课程。

## 四、不断的学习新知识

铭记. 希望希望之光基金会感恩. 回报

我充分感受到了本专业知识的的重要性，材料对未来社会的发展的重要性，更加坚定了我学习材料的决心和信念。

半个月，不长但也不短，我们留下了汗水，收获了欢笑与喜悦。今天，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。这次活动中我们做得可能还是有所欠缺的，但是有经验有教训才是一个真正意义上的完整实践，不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们在学校要更加学好理论知识将来应用于

实践之中去，使我们将来能为社会作更大的贡献！

下乡支教，我们走在公益的路上，走向大山，为孩童们点燃希望之光吧！

## 三下乡暑期实践活动报告篇四

支教是每年三下乡必不可少的内容之一。由于农村缺乏对中小學生艺术性课程的培养，我们针对这一现象，先后开设了美术课、音乐课、手工课、健美操课等。本站小编在此整理了三下乡暑期实践活动个人总结，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

七月过去，这次三下乡主要活动已经结束。回首当初，我带着满心的期许去到xx小学，去邂逅，去相遇，去经历。最后，我没有辜负自己的期许，带着满满的收获，结束了难忘的三下乡之旅。

在xx小学十几天的时光，算得上是人生中最为独特的经历。每天都会遇见一个不一样的自己，奇妙无时无刻不在上演。但既然是总结，我想，就应该少一点描述性的场景，少一点个人感受。最重要的还是为以后的师弟师妹留下参考，让三下乡暑期实践活动薪火相传，越办越好。

首先，对于三下乡活动，在个人认知上，要先摆正心态。三下乡，顾名思义，就是去到较为贫困落后的地方去体验、去实践。吃苦是必须的，并且是作为三下乡的最主要特征。在心态上，每时每刻做好吃苦上的最坏打算，最好学会从容应对，苦中作乐。这有利于我们锻炼自我、收获成长；有利于工作在一个良好的氛围中开展；有利于我们处置各种意料之外的情况。

其次，要树立团队意识。三下乡活动以队伍为基本单位进行，

决定了个人在团队中的地位：一个也不能少。三下乡有各种各样的情况与问题，每个人看法也许不一，但作为队伍，必须要有统一的行动，而非各自为政。最忌讳的就是事不关己，或者点头不语。我们队员要学会换位思考、学会妥协。可以说，队伍的每次行动都是大家协商一致的结果。但要注意的是，单纯的妥协无法算得上是团队意识，我们还需要主动积极的思考与沟通。单纯妥协出来的方案一定不是什么好方案。唯有加上每个人想法的积极元素，以及到位的沟通协调，一个最接近完美的方案才有可能诞生。

再次，要有先人后己、舍小我为大家的牺牲精神。作为队伍中为数不多的男生之一，我深深觉得自己肩上责任重大。粗重活必干不说，还要负责女生们在外在内的安全。我深知，队伍下达的命令必须执行，脏的、繁琐的、粗重的、危险的活都要努力干到最好。大家要认识到，队伍选择了你，就是看重你的能力，而这为的是队伍里大多数人。所以，无论是何种任务，我们都要在允许的范围内，不惜一切代价把它做好。只有每个人各司其职，尽心尽力，三下乡才能顺利进行下去。

另外，要学会用心体会周围环境的细节。三下乡是在一个完全陌生的环境中进行的。这次下乡最大的收获，就是体验了当地与别不同的民俗风情。这些风情无处不在，只需要我们慢慢地用心体会。

最后，也是感受最深的一点，就是要互助互爱。这种互助互爱不仅仅需要存在于队员之间，而且对待自己的学生，对待见到的每一位家长等也该如此。如果说艰苦的环境让三下乡诠释了它的本意的话，那么无处不在的关爱就成了三下乡的光辉所在。半个月的集体生活，已经在队员们彼此的心里系上了团结的纽带，自然的默契与亲近使我们真正成了一家人。而更加难能可贵的是与小学生们单纯的友谊。现代都市邻里间相邻十年都可以不发一语。我们和他们，从陌生到相识，从相识到相知，从相知到相互定下友谊，只用了短短十四天。



这份短暂却又灿烂的友谊，值得我们一生珍藏。

有人说，“这里语言不通，这里环境脏乱；这里吃住简陋，这里无处玩乐……”尽管我可以找一千个理由离开这个地方，但只要孩子们在，我愿意再来。车发动那一刻，外面的孩子们哭着向我们告别，我没有洒泪，只是报以微笑，挥手告别。鼻子酸酸的，心里很是压抑。我知道，这一别，也许就是一辈子。此时此刻，感谢有孩子们，在我生命里留下浓墨重彩的一笔；感谢队员们的相互鼓励与支持，以后，我们就是一家人；也感谢众多帮助过我们的人们，是你们让三下乡活动得以顺利进行。

“仲情义夏，梦飞”。我们这次三下乡的主要活动已然落幕，但三下乡的路还很长。我相信，接下来的每一个夏天，在某个地方，依然会上演这一幕幕动人的故事。希望今后的师弟师妹们能像我们一样薪火相传，把三下乡的精髓传承下去，继续服务人民，回馈社会。同时使自己的生命变得完整，使自己的青春变得绚烂。

我极力回想20xx年的三下乡，关于xx市坡头区xx村育才小学的点点滴滴。我知道，这很有可能就是我最后的一次三下乡了，所以，我没有告诉我的队友，我是连续坐了三天三夜的车，从海拔4000多米到接近海平面的，横跨将近五千公里回来的。即使这样，我仍然有很多事情做的不够好，作为组长，做的更需要改进。

本次三下乡活动的系列活动很多，而且我们几乎都是毫无经验。义教，除了我自己外，其他队友都是没有参加过义教的，他们太欠缺相关的经验，而我作为组长并没有过多的提及相关经验介绍；关于义诊，我们队伍没有人有义诊的经验，虽然说我们有促进社那边的陈文璞老师帮忙，以及我们有相关的物资仪器支持，可是我们缺乏相关经验，并受到台风的影响，我们的反应能力太慢了，跟不上实际情况的变化；义演，虽然说这是我们的重头戏，可是还是由于缺乏相关的舞台经验，

我们在颁奖环节还是出现了很混乱的一个场面。

我没有考虑到各个队员的生活习惯，从而导致了活动初期出现过一些状况。活动开始后的一天，我们由于生活习惯的不同，我们所有的队员是分开两栋宿舍住的，可是由于考虑到安全问题，我强制性要求她们住在同一栋宿舍，这时候搞得大家关系挺僵硬的。

我没有考虑到天气原因(台风“启德”)，差点吃饭都成了问题。台风来了，受台风影响，我们所住宿的那个小学竟然停电!没电就意味着，我们就没办法煮饭烧菜，而且煤气是在另一栋宿舍里，我们要在下雨天大台风走过对面的楼房煮饭!我现在回想起来都觉得不敢想象。

我要注意的还有很多，我要学的还有更多，而我要经历的将会更多，三下乡，或许我们下的不仅仅是“乡”，更多的是一种感动。

虽然说三下乡回来有些日子了，可我仍然时不时想起我们一群人吵吵闹闹吃饭的时光;我也时不时想起1班的孩子，他们用天真无邪的声音唱着《虫儿飞》，还有《童话》;我想到军体拳的那帮孩子，他们被我罚着做了很多个俯卧撑后仍不肯低下倔强的头，还记得我教过你们的《我是一个兵》吗;我想到了自愿要求补课练习跳舞《亲亲茉莉花》的那群可爱的小女孩，她们一边拉着你的手，一边嚷着“老大老大。。。”，你无法体会到里面是一种什么感觉，那是一种无论多辛苦，你都会觉得很轻松的感觉;我还时不时想起我们广医支教队伍跟xx村青年篮球队在的篮球场上挥汗如雨的身影;我看到了队友嘉欣离开时眼角抹过的泪光;我也知道躺在地板上十多天，每天被蚊子咬的窘迫;我们都知道林芳同学是每天早上都是教导小孩子练舞，然后最晚才回来的一个人;服务部的孩子，我总是让你们写你们不喜欢写的通讯稿;还有美丹，我也忘了自己改了多少次节目表了，我忘不了你的“台上拼命的笑，台下的神经质”，辛苦你了;还有忘不了贤坚你的一天就能写出

三千字的论文;我不会忘了冯萍同学每天都为我们的饭菜忙的汗水直流;我不会忘了“喜欢”喝冷粥的秀滨同学,至于她是不是真的喜欢喝冷粥,我想,我们都懂的,想跟她说声,谢谢!还有,对不起;当然,这句话也应该对我们所有的队员说,谢谢,还有,对不起。。。。。

孩子们,青协的孩子们,其实我怕你们会离开青协,因为你们已经看到了青协的种种窘迫,她就像一个孩子,面对一个纷纷扰扰的世界,她还没来得及反应过来就已经被这个复杂的世界伤的伤痕累累。我知道,青协已经受伤了,是我让她受伤了。

你们都明白我的初衷,当时选择你们的初衷。或许是我逼得太紧吧,以至于让你们无从喘息。你们是我的赌注,我的赌注太大了,我怕把你们都赔了上去。其实,我只是想在我离开的时候,让你们都经历一次,无论是义教、义诊、调查还有晚会,以及让你们体会最重要的“意义”。我想让你们都知道这些该怎么做,以后要是做同样的项目,应该注意什么,应该避免再犯那些我已经犯过的错误,我只是想让你们去经历,去感受。我想让你们真正的得到一些东西,一些青协给你的东西,而且是从心里得到的。最后,我只是想把我所能做的都做了。

还说一次,三下乡,大家辛苦了!

青协的确还是个孩子,可是,谁能说孩子没有长大的一天?

总的来说,青协经过这一次磨合,经过这一次跌跌撞撞,我始终相信,有跌倒,才能爬起来,能爬的起来,那么一定能走更远。

## 三下乡暑期实践活动报告篇五

“三下乡”在高中时就是我的梦想，这个梦想终于在\_\_年这个夏天实现了。也许是因为从小生长在城市里，我对农村的印象也只局限于电视、报纸上的模糊的概念，对于“真正的农村是什么样，现在的农村发展的怎么样了”这样的问题我毫无概念。今年这次“三下乡”暑期社会实践活动给了我一个深入农村、了解农村的平台，中国有9亿农民，农民是我们的衣食父母，关心农民，贴近农民是当代大学生应该具备的意识。

农村妇女是农村必不可少的一部分，她们勤勤恳恳，承担着孕育生命的重任。我们这次的主题就是“情系农村妇女，实践科学发展”。9天的生活是短暂的，而现在暑期“三下乡”社会实践活动已经结束了，但社会实践给队员们带来的巨大影响却远没有结束。它使队员们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，增长才干，以实际行动去实践和谐社会宣讲。九天的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。两当给队员们留下了美好的回忆，留下的不仅仅是这一片美丽的土地，更是当地人的勤劳、豪爽、热情的生活作风，在告别了当地的父老乡亲们，大家又将背上行囊，返回学校，走入一个新学期的开始。

通过本次社会实践活动，队员们锻炼了自己的能力，在实践中成长。但在实践过程中，大家也表现出了经验不足，认识问题不够全面等问题，感觉要更加珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。同时，队员们将在不断的学习与实践中，站在一个新的起点，以所拥有的理论知识和拼搏精神，去展示新世纪大学生开拓创新、不断进取的风采。

这一次社会实践活动将牢记在脑海里，它让队员们理解了很多有关人生的价值和意义。

---

## 三下乡暑期实践活动报告篇六

刚进校时就听过我们系同学暑期社会实践的事情，当时特别羡慕他们，觉得能和大家在一起做一些有意义的事情，真的很好。青春就该这样，慷慨激昂，热情洋溢。于是在心里，我一直暗暗下定决心：如果有机会，我一定要参加这个活动。在宣传画板上，我看到了暑期参加社会实践的消息。很开心，也很激动地报了名。接着就是参加我们系的面试，当时看到很多学生会同学，心里想：可能没有机会去了。但是我还是决定试一试。抱着一线希望，我参加了面试，面试完后，心里更加没有底啦，觉得自己应该没有机会去参加这个活动了。

接着，我在一张宣传纸上看到了自己的名字，记得当天下午，我很激动。能有机会参加这项活动我感到很幸运。随后，“三下乡”的第一次会议召开了，我走进学办，发现这次参加和我一起参加三下乡的同学，我都不认识。心里当时有些慌，想着：他们大都是学生会同学，在一起相处了这么久了，当然很熟悉了，就算是有不是学生会同学，跟学生会同学也都很熟悉，而我呢？一个都不认识，那这次三下乡我能顺利的完成任务吗？能很快融入这个集体中去吗？记得当时的心情真的很复杂，既有一种被选中的开心和满足感，有一种对即将三下乡的生活的憧憬，又有一种心慌和害怕的感觉。

也是我认真争取来的机会，我怎么能被这些不算困难的困难给阻挡了呢？我要好好珍惜这次来之不易的机会，为这个团队做一些我力所能及的事情。

终于等来了暑期三下乡了，我既期待又害怕，但期待的成分明显多些，坐在校车上，兴奋不已呀。我们出了合肥，来到了六安，来到了孔集村，虽然是安徽省的农村，但是在农村长大的我，对农村有一种亲切感。蓝蓝的天空，绿绿的田野，矮矮的房子，勤恳的老农一切的一切都是那么的亲切可爱。秀娟饭店，是我们住的地方，我们很快收拾好了行李，拾掇拾掇东西，大家一起聊天，慢慢和几个同学聊得很来，然后我明显感觉自己慢慢的融入进去了，突然感觉自己不再孤独了，自己开始的紧张不安的感觉有所缓解了。第一天，主要是让我们收拾好东西，准备好接下来的活动和工作。

第二天是我们开始工作的第一天，早上5点就起来了，我们上午在村里发问卷，要和村民进行交流，这个孔集村听说是原来是一个镇，我们住的地方，大多是卖东西的商家，所以口音还不是很重，来自湖南的我还是能很清楚的听清楚他们讲的什么。因为今天是工作的第一天，很多村民并不知道我们的到来，所以不是很理解我们的工作，加上第一次调研，心里难免有些紧张，所以开始工作进展得不是很顺利。但是过了一阵，村民知道了我们的来意，我们也有了工作的经验，工作进展得马上就顺利啦。这天的午餐让我记忆深刻呀！我们来到章军饭店，对着老板说：“嘿，老板来24份炒饭。”老板那惊奇的面孔，让我们觉得很好笑。是呀，这是我们第一次在包厢里吃炒饭，光吃炒饭很难咽下去，我们拌着凉菜吃。吃着吃着，我发现我的饭碗里有一粒米粒在蠕动，我以为自己眼花了，仔细一看，妈呀！

## 三下乡暑期实践活动报告篇七

通过前几日对河北xx乡县xx镇xx村的幸福情况调查和近几日在河北xx市xx村的调研，实践队员对这两个地区的农民幸福观情况有了一定的了解。8月7日，实践队员对这一星期的调研内容进行了整理和总结。

实践活动的第一天，实践队员到达实践的第一站——河北省xx市xx县xx镇xx村，在xx村街头随机采访了不同年龄段的村民，了解了他们对现在生活的看法和意见，将结果进行整理和总结，并及时向村委会反映了大家的建议。活动的第二天，实践队员在xx村和邻村进行了问卷调查活动，将问卷结果进行了统计，并保留结果以便于日后与河北xx地区的问卷结果相比较。活动的第三天，实践队员深入xx店镇xx村的地头进行调研，随机选取了正在耕种的村民进行采访，了解了村民们对幸福生活的展望。活动的第四天，实践队转战河北xx市xx村进行实践，实践队员拜访了村委会的老干部，并与老干部进行了交谈，了解了xx村的整体情况及村里的一些政策措施。活动的第五天，实践队在xx村进行了问卷调查，了解了村民们对现有生活的看法，并将问卷结果与前期固城店镇的结果进行比较总结。活动第六天，在村干部的带领下，实践队员走进xx村两个低保户家庭进行调研，了解了低保村民对现有生活的满意度及对未来生活的期望，并了解到低保村民对村里政策和村委会的意见和建议。活动的第七天即今天，实践队员对一星期的实践内容进行了总结。

通过此次实践活动，河北师范大学邯郸之邢实践队对河北省xx市xx县xx镇xx村和河北省xx市xx村村民的幸福观情况有了一定的了解，并通过此实践活动收集了两个地区的村民们对村里各项政策和措施实施状况的一些意见和建议，也记录了村民们对幸福生活的展望，收获颇多，实践活动也得以圆满落幕。

### 三下乡暑期实践活动报告篇八

每个青春岁月里，多多少少都会留下些回忆。在我大二结束的时候，在xx小学三下乡支教的日子。为我的大二划上了一个句号。

xx阳光，感谢一路上有这些可爱的队友们相随。作为一个地地道道的北方女汉子，我的情感一向不细腻。但是，这些一起支教的日子，确是真真实实的被我刻在脑海里。不管它是怎样开始，抑或是结束。我们始终都在这里成长了。

上帝安排我们在这里相遇，我们用各自的方式来遇上一群人，这种缘分本身就弥足珍贵。懂彼此的人，享受着彼此带来的快乐。性格火星撞地球的人也不乏会遇到，这就让我们学会自省与忍耐。凡事都不能尽善尽美，因为缺陷，所以美好。

开始的开始，这里的环境让我极度的嫌弃，我沉闷的开始边忍受边计算离开的日子。有各种虫子的小黑木屋寝室，喝水要去山上挑泉水，洗澡没有热水，厨房里唯一醒目的就是那俩口直径一米的大锅，没有蔬菜买，更别提会有风扇。就是这样的环境，我们慢慢的开始适应并开始享受。

我们都是孩子，我们开始分组做饭，天还没亮就起来做早饭。在嘹亮的哨声中起床吃早饭。围着那张破旧的圆桌子，在上了一早上的课后开始狼吐虎咽的抢饭吃。

夕阳西下，傍晚的江南水乡宁静而凉爽。我们在不大不小的操场上打羽毛球，打篮球，一起坐在升旗台前犯二的上演那些年。有时候会把开会变成某个人的批斗会。一起细数每天的点点滴滴欢乐。

最后的最后，我们逐渐习惯每天早起教孩子们打太极，一听到哨声就义无反顾的向食堂狂奔。习惯每天黄白交替的队服。晚上在满天星辰的夜幕下，挤在厨房前的水龙头前，等盆洗衣服。寝室里各种恶搞，让及其淡定的学姐hold不住，连连坐起，笑的前俯后仰。

渴望变成天使，是的。我们都渴望变成天使，一直永远的守护这群可爱的孩子们，在带给他们知识的同时，更给他们带来希望爱和感动。我们不舍，我们不愿分离，但是人生在世，



在遇见彼此的那一刻，就注定会离别。但是，至少我们彼此相遇过。这样就足够了。

歌谣的歌谣，在这里，教室里每天都会有歌声传出。唱脸谱，凤阳花鼓歌，稚嫩的童声听起来真的很悦耳。没什么不同，偶尔我自己也常会哼上几句，初中班的孩纸们都会唱，记得刘大清也很爱这首歌。我是明星，再加上秋月老师的手语，只可惜我只会嘿哟的部分。小刘老师的弟子规。我们大家的队歌黄雷中学的日子。我们班最最嘹亮的团结就是力量。还有在食堂里经常被恶搞的留恋。最后就是，思念是一种病，真的会每天被我唱上无数遍。

孩子的孩子，该要飞往哪去！三下乡结束，不知道xx阳光还能不能在以后的日子里再次相聚。就像公管院和资环院的距离般，相隔那么近，但能再遇上的几率却很小。再见到的时候，会不会还有当时的那种心境。抑或是成长就是这样，一边失去，一边在得到。

我们班孩子们和我的小胖们的故事

一下摘录于他们给我的留言

“秀秀姐，我是小胖，你不要哭要记得笑”

“谢谢你，我亲爱的秀秀姐你第一个给我选的江南，可惜你未曾看到”

“你是我们永远的好老师”

“秀秀姐祝你早日找到你的相好，我期待着我们再次相见”

“老师，每当我看见你和小胖玩耍，我的心里都有一股酸味，因为我看见你的第一眼就喜欢上你”

“作为班主任，你对我们是很好的，你一定要回来看我们”

孩子们的情谊用稚嫩的笔迹跃然纸上，我又一次华丽丽的被感动了。没来得及和你们好好告别，只希望你们可以快快乐乐的成长，我很爱你们，在你们身上，我看到了我的童年。也看到了满满的希望。

### 三下乡暑期实践活动报告篇九

今年的暑假来的很快，我还没有来得及享受完大学那美好的生活的时候它便蹦了出来，让人措手不及，三下乡暑期社会实践总结。暑假真的来了，从班长通知我们学校开始放假的那个时刻起它便来了。虽然对校园生活有点恋恋不舍，我还是要去面对它，它毕竟是我大学生涯中不多的暑假了。那么如何好好利用这个暑假呢？班里有的同学选择了回家休息、有的选择了外出旅游、有的选择在校复习考研，有的选择了到工厂打工体验生活，当然也有一部分同学选择了暑期“三下乡”社会实践活动。而我呢，则选择了后者，我要让我的暑假通过这次社会实践活动变的更加精彩！

火车载着一个希望飞驰于千山万水，穿省过县后，我回到了自己故乡的骄傲——西部明珠——乌鲁木齐。汽车载着一个兴奋驰骋于沙漠、戈壁、草原、雪山，翻山越岭后，我回到了自己家乡的美丽——塞外江南——伊犁。

在家里稍作休息后，我便马不停蹄地直奔我在火车上便已选好的社会实践基地——伊宁市塔什科瑞克乡。那是一个充满神奇的地方，伊宁市塔什科瑞克乡位于伊宁市南郊，伊犁河北岸。总面积10.9平方公里，总人口13271人，有维、哈、汉等9个民族，少数民族占91%，人均耕地不足0.7亩。在伊犁这个地大物博的地方，该乡虽然存在人均耕地不足0.7亩的尴尬困境，但在党和国家社会主义新农村建设的号召下，靠着当地农民的勤劳、善学、敢于实践的精神，该乡逐步摸索出了一条新的农村发展道路——特色农业产业。通过几年的艰苦

奋斗，该乡开创了以温室脱毒草莓、香菇、山药、彩色辣椒、圣女果、芦笋、牛蒡、秋延晚西红柿等为主的特色农业产业链，该乡也因此一举成为伊宁市主要蔬菜基地。其产品不但供应本市，还远销乌鲁木齐、石河子、奎屯、克拉玛依、阿勒泰、塔城、博乐等北疆城市及独联体市场。由此该乡农民过上了富裕的生活。

## 一、新的生活从这里开始

我的实践在该乡的6村展开，6村是该乡的香菇基地。以前光知道香菇的美味与可口，没有切身体验过它的成长，这次真的可以过把隐了。阿力木江大叔是这个基地的种植高手，他种植的香菇个大、肉厚、味美，深受客商们的喜爱，香菇一下架，便被他们抢购一空。嘿嘿，看来跟着他实践准没错。我来得时候这里的菌筒已经养好，筒膜中布满了香菇的小蕾，按照阿力木江大叔的指导，我开始为每一个菌筒破膜，以便于香菇的小蕾生长不受束缚，虽然累的满头大汗，但还是其乐融融，至尽回忆起来依然回味无穷。香菇的小蕾在生长一周后便长成了成品香菇。这期间，在阿力木江大叔的指导下，我按时给香菇补水，以保证香菇有一个适宜的生长环境，在我和阿力木江大叔的精心照料下，香菇在一周后如期下架。看着阿力木江大叔高兴地数着钞票的情景，我的心灵异常荡漾，这就是我们辛苦的结晶！

## 二、生活从此变的丰富多彩

今年，该乡为了让种植户及时地了解产品供求信息、了解产品的生产技术，专门为每个基地安装了电脑，连上了互联网，同时还为他们请了辅导老师。这几天由于辅导老师生病了，没有人再为他们教授电脑知识和互联网上网知识，阿力木江大叔把这个消息告诉了我。看着阿力木江大叔忧郁的眼神，我立即决定暂时充当他们的“教师”，于是我便把自己的想法告诉了他。听到了我的建议后，他显得异常兴奋，直说：“小谢同志，亚克西，小谢同志，亚克西，！”就这样，

我这个学生一转眼成了“老师”。由于少数民族同志大多数不懂汉字，所以刚开始教授起来比较困难，进展也比较缓慢，但这并没有影响我的热情。根据他们的接受程度我把培训班分为下午和晚上两个班。下午这个班由接受能力比较好的学员组成，根据他们掌握的情况，我逐步加入了一些比较实用的知识，比如如何搜索自己需要的农产品信息和农产品生产技术信息，如何在农业信息网上发布农产品信息、如何使用网上银行等等。晚上这个班主要是由接受能力较差的学员组成，而且这部分学员人数很多，并且很多不会汉语。于是，我让阿力木江大叔充当了我的翻译，阿力木江大叔是当地有名的汉语通。虽然进度比较缓慢，但对于接受能力很差的叔叔、大伯们，我还是很耐心地手把手地教授他们电脑操作知识，直到他们掌握为止。热心的阿姨们不停地往我手里塞苹果、塞鸡蛋，并用生硬的汉语对我说“小谢同志，你累了吧，先休息休息”。看此情景，我异常感动，我暗下决心，在实践期间，充分发挥自己的潜能，把我所知道的知识都讲授给他们。一个星期后，生病的辅导老师来了，看着操作熟练的学员们，她显得非常高兴，她用感激的眼神注视着我，冲我点着头。当然，我心里也是乐滋滋的，看着自己的“学生”一天一天地成长起来，我的内心感到无比的欣慰。