

2023年校企合作基地协议书(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校企合作基地协议书篇一

乙方：_____

根据教育部关于厂（公司）校挂钩，加强“产学研”合作，发挥社会力量，共同培养富有创新意识，有较强实践能力的应用型人才，经双方充分协商，制订本协议。

一、甲方义务

1. 为乙方人员到我院进修、培训提供便利，并在技术开发等方面给予合作；
2. 乙方在招聘毕业生时，甲方给予优先推荐；
4. 甲方实习人员在实习期间，严格遵守乙方有关规章制度。

二、乙方义务

2. 根据乙方实际情况，为学生提供实习所必需的条件，以提高学生的实习效果；
3. 对实习学生进行必要的安全生产、操作规程以及遵纪守法的教育；
4. 对参加实习的学生参与考核。

三、双方为更好地履行义务，决定在乙方挂《_____学院实习基地》牌子。

四、本协议有效期两年，未尽事宜，由双方共同协商解决。

五、本协议一式三份，实习基地、教务处、有关系（部）各执一份。

甲方（盖章）：_____

乙方（盖章）：_____

甲方代表（签字）：_____

乙方代表（签字）：_____

_____年___月___日

_____年___月___日

签订地点：_____

签订地点：_____

校企合作基地协议书篇二

乙方：_____

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会，行业，企业服务的功能，为企业培养更多高素质，高技能的应用型人才，同时也为学生实习，实训，就业提供更大空间。在平等自愿，充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就数控设备应用与维护专业的人才培养合作事项达成如下协议：

本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，

校企双方建立长期，紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下五个条款执行。未尽之处，可做其他补充。

(一)互认挂牌，就业推荐，员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“泉州信息职业技术学院校外实训基地”，乙方根据需要在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理，实习，培训，科研合作。

2. 作为甲方的校外实训，就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德，智，体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软，硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训，技能考证等在内的人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划，员工培养计划提供依据。

5. 双方将定期(每季度一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况，协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二)订单培养，合作办学

1. 双方共同合作，在数控设备应用与维护专业或相关专业中，

根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养，输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业，规模和合作方式。

2. 为保证合作培养的人才质量，满足合作班级学生的实验实训需要；甲方聘请乙方的技术骨干，能工巧匠承担合作专业的部分教学实训任务；积极为合作专业的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生尽快适应企业的需求；与甲方共同开发相关课程等。

3. 应乙方需要，甲方报经上级主管部门审批，在乙方挂牌设立“泉州信息职业技术学院成人大专函授点”，采取“函授”模式组织实施教学工作，为乙方员工的学历教育创造条件，并按照招生的实际情况确定员工的培养专业和培养方案。

4. 劳动力转移培训：乙方以“招工就业”，“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动，甲乙双方共同培养专业人才。

5. 乙方有权对双方合作专业的人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作，工学交替，顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程，组织教学，保证乙方人才培养质量。

6. 甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发，技术援助和学术研讨，成果进行推广。

7. 乙方选派中高层领导，技术人员，中高级技师担任甲方客座教授，专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发，教学改革，教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

8. 甲乙双方在开展订单培养，合作办学过程中，因乙方需要甲方对合作专业的学生进行专门化的教育教学，实习实训等因素，经双方协商，乙方应积极协助甲方承担因双方开展订单培养，合作办学等而增加的部分教学成本。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式四份，各双方各持二份。

乙方：_____

日期：_____

校企合作基地协议书篇三

甲方□xxx职业技术学院

乙方：

(以下简称乙方)在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙

方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案提出改进意见的权利。

甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“江门职业技术学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计及社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。

及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。

挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

四、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。

协商不成，提交江门仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式三份，甲方二份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：江门职业技术学院

乙方：

签字代表：

签字代表：

XX年XX月XX日

XX年XX月XX日

甲方□XX县技工学校

乙方□XX县XX建筑安装有限责任公司

为推动阳光工程在我县的实施，加强农村劳动力技能就业培训工作，扩大培训和就业规模，帮助农村劳动者实现技能就业、素质就业、稳定就业，推动农村劳动力向城镇的转移，促进农民向产业工人转变，为企业提供高素质人力资源，促进企业发展，加强学校与企业的合作，甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一、甲方可作为乙方的培训基地，按乙方的要求，为乙方培养机加、焊接、电钳、建筑(瓦工、木工、抹灰工、钢筋工、架子工)等技能人才，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。

二、甲方也是乙方的研发基地，按照企业提出的技术项目，提供技术支持，双方共同进行研究开发，帮助企业技术改造

和科技创新。

甲方还承担对乙方员工的技能提升培训，定期按企业要求进行及时培训，为提高企业内部劳动者素质提供服务。

三、乙方可作为甲方的实习、就业基地，定期接收甲方学生的实习，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

四、乙方应按国家法律、法规要求，签订用工合同，并为其缴纳养老保险、医疗保险、工伤保险等，确保用工的合法性。

五、乙方招用甲方学生应提供必要的工作、生活、学习、卫生和娱乐条件，并保障员工的人身安全。

甲方学生按规定享有工资、福利等基本用工待遇。

按时足额发放工资，保证农民工的合法权益。

六、甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方学生作为乙方的员工，乙方有权按照相关政策、制度进行管理。

七、甲乙双方必须遵守《劳动合同法》中的各项条款，妥善处理劳资双方的劳务纠纷。

如一方单方面违约，另一方有权终止协议。

八、其它未尽事宜，依照相关法律法规，由甲乙双方协商解决。

九、合作时间为5年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

十、本协议一式二份，甲乙双方各执一份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

甲方代表签字： 乙方代表签字：

联系电话： 联系电话：

单位公章： 单位公章：

XX年XX月XX日 XX年XX月XX日

校企合作基地协议书篇四

为了给_____大学广大同学提供更广泛的实习机会，为积极探索校企联合培养创新型人才的模式，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“_____大学信息科学与技术学院实习基地”、“_____大学软件学院实习基地”事宜，达成协议共同遵守。

1. 密切校企合作，建立长期稳定的_____大学校外实习基地，打造华南地区信息科技人才的培养基地。

2. 探索校企联合培养创新型、实用型人才的新模式，构建适应企业发展需求的人才输送渠道。

3. 实现资源共享，实现企业与_____大学在就业招聘、产品研发、成果转让、技术培训等方面更广泛的合作。

1. 甲方与乙方合作建立“_____大学信息科学与技术学院实习基地”、“_____大学软件学院实习基地”。从合同签订之日起，甲方在乙方建立学生实习基地。双方均同意在对外发布信息中是使用双方共建本实习基地的名称。

2. 甲方从合同签订之日起，根据本科生教学计划和研究生培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的高年级本科生、研究生参加实习，到乙方进行实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

3. 甲方提供的实习种类分为教学实习(又称短期实习，一般期限为1—2个月)和毕业实习(又称长期实习，一般期限为3—10个月)，其中软件工程硕士研究生一般要求在相关企业进行一年的毕业实习，并提交毕业设计。

短期实习一般不提供工作报酬，也可由实习单位酌情进行实习补贴。长期实习的实习津贴由学校、企业、实习学生根据三方协议约定。

4. 实习期间，企业与实习学生不具有劳动合同关系，企业一般不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇，但乙方根据工作需要且在学生自愿的前提下，在学生毕业后聘用实习学生中优秀的人才。实习学生在实习期间根据实习协议的要求服从乙方规章制度的管理(含考勤管理和技术管理)，并且不违反学校的管理规定。

5. 开展实习遴选活动期间，甲方派出的学生与企业双向选择，学生由甲方和乙方联合培养。

6. 因实习学生或乙方原因提前终止实习，乙方应告知甲方。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

合作期限暂定三年，自_____年_____月_____日起
至_____年_____月_____日止。期满可再续签。

甲方权利

1. 甲方有权督促乙方为实习学生提供相应的实习环境、工作以及安排合适的联合指导老师。

2. 根据实习学生在定向实习内容和表现，自行决定是否直接给予实习学生相应课程学分或直接参加丙方相应课程的考试以及参加毕业论文答辩。

3. 对于与乙方联合指导硕士研究生，甲方有权审核乙方提出的工程硕士生毕业设计培养计划，成立硕士生毕业设计指导小组对学生毕业设计的进度和质量进行指导、监督和管理，并在乙方需要的情况下提供与毕业设计有关的技术咨询。

4. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法；协调乙方和实习生之间的关系。

甲方义务

1. 及时公布乙方实习岗位需求，根据乙方要求组织学生进行实习双向选择。

2. 根据乙方要求提供实习生推荐表，提供实习学生的基本信息。

3. 协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关规章制度。。

4. 除因乙方工作原因导致是实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5. 协助督促实习学生在实习结束时将属于乙方及实习学生从乙方借用的技术成果的资料及介质一并归还给乙方。但经乙方同意提供给甲方或其学生存留备份的除外。

乙方权利

1. 乙方根据具体情况安排及调整学生的实习岗位，但调整的相关岗位需征得乙方同意；

(1) 不能胜任工作或不服从乙方工作安排；

(2) 违反乙方相关管理规章制度或国家法律；

(3) 给乙方人员损伤或给乙方财产造成损害的。

甲方有权书面通报乙方，并视具体情况可对该学生予以警告、终止实习合同等处理。

3. 乙方与学生签订保密协议，有权利要求学生及乙方严格遵守保密协议，有权将学生的违约行为向学校通报。

乙方义务

1. 乙方提供实习项目、岗位、实习工种安排应与所学专业一致或相近，个别学生自愿的可以除外。

2. 乙方根据人职匹配的工作要求每年定期提供1—2次以上的实习需求，一般为每年的三月、六月、九月，接纳甲方3—5人以上的实习学生。

3. 提供实习学生工作中所必需的资料及工作设施和工作条件。

4. 负责实习学生在实习期间的工作内容的安排。

5. 负责对实习学生进行日常考勤管理和技术管理，并派有经验的高级工程师(或工程师)协助指导学生实习。

6. 乙方应抓好实习生上岗前安保知识、操作规范培训，负有实习生安全重要劳动保护责任，不得安排超越实习生年龄体力和专业知识以及承受能力的工作，预防危险事故的发生。否则造成损失由乙方承担。

1. 甲方由学院主管负责人成立实习基地建设小组负责领导本项目实施工作，乙方指定主管负责人分管此项工作。

2. 双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

3. 项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时以书面形式通知另一方。

1. 双方同意在实习学生在实习期间完成的工作所产生的任何知识产权的应归乙方所有，除非甲方、乙方和实习学生三方另有约定。

2. 硕士毕业论文或毕业设计的成果归属根据项目具体情况约定。

1. 甲方应对本项目涉及的技术和商业等机密进行保密，如果泄密应承担相应的法律责任。

2. 甲方督促实习学生应遵守乙方的保密规定，不得以任何方式泄露乙方的保密信息(包括图纸、参数、技术数据、各种形式软件以及其他的`商业和 / 或技术信息)。

3. 乙方及其学生只能将甲、乙双方书面同意的属于甲方知识产权的相关技术信息及资料(保密信息除外)用于毕业设计与论文方面，不能将其用于其他任何用途。

1. 协议经双方签字盖章之日起生效。

2. 本协议如有不尽事宜而发生的争议，双方友好协商解决。

3. 本协议一式四份，甲方持有两份，乙方持有两份，具有同等法律效力。

甲方：_____

校企合作基地协议书篇五

乙方：_____

双方就共同建立校企合作关系，建立xx科技学院“校外实训与就业基地”事宜，经友好协商，达成如下合作意向。

一、合作总则

为大力发展高等教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强____技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，甲方在乙方选定的会员单位挂牌建立“校外实习与就业基地”。

根据高等教育有关校企合作，走“产、学、研”相结合道路的发展要求，本着双方互惠互利的原则，甲方根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容、项目和课题给予安排到协议单位，以保____学生能顺利完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

二、责任和义务

（一）甲方

- 1、根据教学计划和课程教学大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前一个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。
- 2、确定基地名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大企业知名度。
- 3、选派责任心强、有实践经验的教师作为实习指导教师，组织好学生实习。

- 4、加强对实习人员管理，甲方指定带队老师，配合乙方做好实习管理工作。
- 5、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务和项目合作研究。
- 6、实习人员在实习期间发生事故，由甲乙双方共同分析事故原因，根据实际情况协商解决。
- 7、教育实习学生严格遵守乙方协议单位的各项管理制度和劳动制度。
- 8、根据乙方要求，积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。
- 9、在职业培训等方面优先安排乙方协议单位的技术、管理人员到甲进修和听课。
- 10、对乙方协议单位业务水平比较高、带教工作认真负责或长期担任带教工作的人员可根据实际需要聘为兼职教师，或开展讲座活动。

（二）乙方

- 1、按照相关要求，选定部分企事业单位与甲方共建“校外实习与就业基地”。
- 2、充分利用合作企业的行业优势和影响，根据自身需要与甲方进行项目合作研究。
- 3、与甲方共同安排实习计划，结合单位实际情况，尽量满足甲方的实习要求，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际甲作能力和职业素质。
- 4、指定责任心强、有经验的技术人员配合甲方指导教师担任

带教工作，并参加对学生的实习考核评议。

5、尽量为实习学生提供充分的实习条件，为实习人员参观学习提供方便。

6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。

7、在尽可能的情况下，为甲方提供相关课程实习或教学参观考察。

三、合作时间

合作时间从____年____月____日起生效。根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作，共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1、本协议一式二份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

2、未尽事宜和执行过程中出现的新问题，双方友好协商解决。

乙方：_____

校企合作基地协议书篇六

甲 方：_____（以下简称甲方）

乙 方：_____（以下简称乙方）

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系，同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“_____校外实训基地”。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

1. 甲方在乙方挂牌设立“_____系校外实训基地”，甲方出资___万元，乙方出场地、设备。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实训、培训、科研合作。

标。

3. 为保证合作培养的人才质量，满足合作班级学生的实训需要；甲方聘请乙方的技术骨干、能工巧匠承担合作专业的部分教学实训任务。

4. 甲方从合同签订之日起，根据山西建筑职业技术学院建筑工程系教学计划和培养方案，每年选派一定数量的学生到乙方进行认岗、跟岗、顶岗实训，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

5. 乙方作为甲方学生的顶岗实训单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在职业技能、专业素养等方面提升的需求。

6. 乙方为甲方学生提供顶岗实训相应的实训岗位、生活环境（顶岗实习期限一般为5-6个月）。

7. 顶岗实训学生在实训期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时甲方应指派相应的经验丰富的教师共同对学生对管理与教导。

8. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告

知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

9. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

本协议有效期三年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

本协议自双方签字、盖章之日生效。

甲方（盖章）：_____

代表（或授权）人：_____

乙方（盖章）：_____

代表（或授权）人：_____

_____年____月____日

校企合作基地协议书篇七

甲方：

乙方：

甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一。甲方可作为乙方的培训基地，为乙方培养和储备乙方所需要的人员，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的. 优秀学生。供乙方选拔和录用。

二。乙方可作为甲方的就业（实习）基地，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

三。乙方应确保本单位招聘及用工的合法性。

四。甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方学生作为乙方的员工，乙方有权按照相关政策进行管理。甲方有义务协同乙方管理。

五。其它未尽事宜，甲乙双方可协商解决。

甲方盖章·乙方盖章

年月日·年月日

校企合作基地协议书篇八

乙方：河源市雅达电子有限公司

经友好协商，双方同意签订如下协议：

一、双方视对方为合作伙伴，并利用其宣传工具宣传对方。

二、甲方根据乙方要求，推荐优秀毕业生到乙方就业。乙方也可帮助甲方推荐毕业生就业。

三、乙方同意甲方在其公司建立实训基地，并在其公司门口挂上写有“河源职业技术学院实训基地”的牌子。

四、乙方接纳甲方学生见习（实习），并派相应的技术要员给学生作必要的讲解。见习（实习）时间、人数、内容、管理等具体事项经双方协商后确定。

五、甲方学生在乙方实习或工作期间，甲方派老师辅助乙方

按其规章制度对学生进行管理。

六、甲方聘请乙方一名技术人员为甲方“教学指导委员会”委员，参与甲方的专业建设。

七、甲方邀请乙方高级技术人员到甲方举办学术讲座。

甲方签章： 乙方签章：

年月日年月日

校企合作基地协议书篇九

甲方：

乙方：

本着资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的原则，拟开展技能人才及相关方面合作。经双方友好协商达成如下合作协议：

一、合作领域：

- 1、乙方为甲方提供一些比较先进的生产设备、技术等信息；
- 2、甲方为乙方提供一些优质人才的信息，人才培养和使用；
- 3、乙方为甲方学生顶岗实习、实训等方面提供条件；
- 4、甲方可以为乙方订单式委托培养人才；
- 5、乙方可以为甲方提供一些设备赠送项目；
- 6、甲方可以为乙方承办一些冠名班级；

7、甲乙双方可以共同合作课程开发、科研开发、软件赠送项目；

8、甲乙双方可以在员工在岗技能培训，产品研发，工艺技术改进，技术革新等方面合作；

9、甲乙双方可以在招生、宣传方面共同合作，乙方为甲方招生宣传提供便利。

二、甲方义务和权利

1、利用学校宣传资源，发布乙方相关信息，并为乙方提供掌握的有效信息。

2、专业教师及甲方培养的各类人才资源均可为乙方优先服务。

3、为乙方人才培养、培训、技能鉴定、考证等提供条件，提供实验室条件和科研手段为乙方的生产服务。

4、负责制定学生实习教学计划、教学（考试）大纲，提供教材及教辅材料。

5、指导或协助乙方做好实习学生管理工作，负责监控和检查教学质量。

6、聘请乙方有关人员担任专家、实训指导教师，为聘请的专家、实训指导教师提供适当咨询、教学指导费用。

7、为联合办学项目提供条件。

三、乙方的义务和权利

1、为甲方学生提供实训场所和岗位并安派相关人员参与指导，尽量为甲方实习学生提供住宿条件和适当的生活补助。

2、为甲方的专业建设和教学提供咨询服务，为甲方专业教师的实践锻炼提供条件。

3、提供掌握的有效信息。

4、优先招聘、推介甲方毕业生。

甲方：

乙方：

年月日

校企合作基地协议书篇十

甲方：

乙方：

为加强校企联合，促进资源优势互补，拓展毕业生就业渠道，为企业提供人才的储备，探讨校企工学结合的新模式。本着互相协作、共同提高、共同发展的原则，经双方协商，订立如下协议：

一、协议性质：本协议是甲、乙双方在长期友好关系的基础上，为了使友好合作更加规范而订立的相互协作、共同提高、共同发展的双惠协议。

二、协议内容：为了使浙江工商职业技术学院的实习制度规范化，甲方为乙方建立稳定的学员培训基地，乙方为甲方长期提供实习学生的实习场地，为此双方应承担如下规定的义务。

三、甲方义务：

- 1、做好实习生的思想政治教育和安全教育工作，要求实习生虚心好学、尊敬师长、为人师表、遵守教师职业道德和实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度（同时遵守《浙江工商职业技术学院学生实习管理条例》）。
- 2、负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提出实习计划，并于实习前一个月与乙方商定实施方案，并共同组织实施。
- 3、根据乙方的用人需要，优先并择优推荐毕业生。
- 5、选聘乙方有突出成绩的教师或技术人员为学院兼职教师，发给聘书，乙方受聘教师在参加学术交流、发表论文、印刷名片等均可使用甲方授予的兼职职务。
- 6、实习联系老师负责和乙方对学生的交接工作，包括每天上下班学生人数的清点，并在学生交接单上签字。

四、乙方义务：

- 1、实习学生的交通由乙方提供。学生上下车地点均在甲方院内，中途不允许学生下车。
- 2、为甲方提供实习场地，妥善安排甲方实习学生实习的各项工作。
- 3、乙方应根据工作需要，推荐有经验的教师或技术人员担任实习指导教师。
- 4、为参加实习的教师和学生的生活，如就餐等提供力所能及的帮助和方便。并负责学生的就餐安全。
- 5、提供学生在实习期间必要的劳动工具和劳保用品。乙方负责工作期间学生的安全。
- 6、提供实习必须的技术资料和样品。

7、乙方做好和甲方联系老师的交接工作，包括学生上下班人数的清点，并在学生交接单上签字。学生因事请假，必须要通过学校联系老师的同意才能批准。

9、实习结束前，实习生应向乙方递交实习总结、论文等书面材料。实习期满后，乙方必须根据实习生实习期间的表现，作出书面鉴定，并提供给甲方。

五、如有其它协议，可在下面续写：

六、本协议一式二份，由甲、乙双方各执一份。本协议自双方签字、盖章之日起生效。协议生效后，甲、乙双方均必须承担本协议中各自的义务。

甲方：

乙方：

年月日