

# 最新贫困户帮扶协议书 帮扶贫困户协议书 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 贫困户帮扶协议书篇一

帮扶单位□xx区委××(以下称甲方)

被帮扶对象所在社区□xx区××街道××社区居委会(以下称乙方)

被帮扶对象□xx区××街道××社区居民(以下称丙方)

根据《关于新一届全国和省级文明单位开展爱心公益活动有关事项的通知》(闽委文明办□20xx□25号)精神，经乙方推荐，甲方审定，结合丙方家庭实际和所需帮扶的生活、生产困难问题，经三方协商同意，签定如下协议：

1. 甲方在三年内(20xx年9月至20xx年12月)每年为丙方提供不少于3000元(含物资)的帮扶资金。丙方须正当合理使用帮扶资金，将资金用于发展生产、改善生活和子女就学等家庭生活。
2. 甲方、乙方在力所能及的情况下，积极为丙方家庭成员就业、就学提供帮助。
3. 甲方、乙方每年至少安排两次走访丙方家庭，及时了解丙方的生产生活情况。乙方要负责跟踪丙方的生活、生产情况，并向甲方汇报；甲方要跟踪调研指导丙方，以便丙方早日脱贫。

4. 本协议一式三份，甲方、乙方、丙方各执一份。

甲方(盖章)

乙方(盖章)

丙方(签字)

20xx年9月xx日

## 贫困户帮扶协议书篇二

为进一步贯彻落实科学发展观，建立健全城乡结对帮扶机制，提升经济薄弱村的自我发展能力，推动城乡一体化建设进程，根据南通市《关于在市级机关开展部门单位帮村党员干部帮户活动的实施意见》(通办发[20xx]42)文件要求，南通市xxx(以下简称甲方)与xxx村(社区)(以下简称乙方)结为共建单位，经共同协商，现达成如下共建协议：

### 一、甲方义务

- 1、指导和帮助村级组织理清发展思路。指导帮助联系村制定村级发展规划，理清发展思路，落实发展措施，完善新农村规划建设。
- 2、指导和帮助村党组织建设。重点帮助建立健全以村党组织为核心的村级配套组织，完善各项管理制度，帮助加强党员管理，指导和帮助开展科学发展观学习实践活动，选派机关年轻党员干部驻村进行短期挂职锻炼。
- 3、组织机关党员干部联系帮扶困难党员群众。组织机关党员干部与贫困农户、农村贫困学生等结对帮扶。通过捐款捐物等方式，为他们献爱心、办实事。

4. 帮助农民致富和发展村级集体经济。主要项目和举措是：（各单位将具体内容条目化）

(1)

(2)

(3)

.....

5、指导和帮助改善农村生产生活环境。主要项目和举措是：（各单位将具体内容条目化）

(1)

(2)

(3)

.....

## 二、乙方义务

1、坚持“以我为主”的原则，充分尊重机关的意愿，积极为对口机关(单位)开展帮扶工作提供方便，确保共建资源实现最佳整合。

2、以结对共建为契机，致力在共建过程中提高村干部的队伍素质和工作水平，切实加强和机关(单位)的联系，定期走访，邀请结对机关(单位)参与村管理工作。

3、组织村党员干部、种养殖大户和企业负责人等代表到结对机关考察交流。为加强机关作风建设，改进机关工作，提出

合理化建议。选派村党员干部到结对机关短期跟踪学习。

4. 其他内容：（请结对村将具体化内容条目化）

(1)

(2)

(3)

.....

本协议未尽事宜，双方另行协商确定。本协议一式两份，双方各执一份，自签订之日起生效。

×××单位×××村

代表(签字)： 代表(签字)：

二0xx年四月三日

下一页更多“贫困户帮扶协议书”

## 贫困户帮扶协议书篇三

乙方□xx县长业有限责任公司

为充分发挥信贷扶贫资金的作用，促进农民增收脱贫、促进我县粮食经济的发展，经甲乙双方协商，特制定本协议书□xx县人民政府扶贫开发办公室(以下简称甲方)作为扶贫贴息贷款项目资金管理单位，为xx县长业有限责任公司(以下简称乙方)申报、使用扶贫贴息贷款项目资金履行以下工作职责：

一、将乙方纳入xx县扶贫开发规划，做好项目库建设；

二、将乙方纳入贷款计划项目，组织有关部门考察论证，编制项目可行性研究报告；

三、会同财政部门确认贷款项目，与相关金融机构达到初步贷款意向后上报省扶贫办、省财政厅；四、协调乙方与相关部门关系；五、积极为乙方向上申请扶贫贷款优惠利率。

乙方作为湖北省农业产业化重点龙头企业和扶贫贴息贷款使用单位，应在带动和扶持贫困农户解决温饱、增加收入等方面承担以下义务：

五、承担扶贫贴息贷款使用单位其它未尽义务。

甲 方(公章)： 乙 方(公章)：

法人代表(签字)： 法人代表(签字)：

八月二日

## 贫困户帮扶协议书篇四

甲方(支援学校)： (以下简称甲方)

乙方(受援学校)： (以下简称乙方)

为进一步扩大优质教育资源，促进教育公平，充分发挥优质学校的示范引领作用，提高薄弱学校办学水平和教育质量，推动我县教育均衡、优质、和谐发展，据教科体局协调安排和双方学校沟通，本着“校际统筹、以强带弱、资源共享、紧密合作、均衡发展”的原则，经双方商定结成校际对口帮扶关系，特签订结对帮扶协议如下：

一、帮扶改善办学条件

甲方根据自身情况和乙方的办学需要提供有关物资方面的帮助，不断改善乙方的办学条件。

1. 结对帮扶期间，甲方每年向乙方提供3万元以上的资金支持，帮助乙方进行设施装备建设和项目配套建设，满足教学急需。帮扶资金于每年春节前拨付到位。
2. 帮扶期内，甲方更新换代的教学仪器设备、办公用品等优先捐赠给乙方。
3. 帮扶期内，甲方要积极争取系统外资金(如财政部门、各种基金会、校友会等)，用于帮助乙方改善办学条件。

## 二、帮扶提高管理水平

甲方通过专题报告、参与管理、经验交流会等形式，在办学思想、管理理论和管理策略等方面给乙方以支持，帮助乙方不断提高管理水平，逐步形成管理制度化、规范化、科学化和精细化。

1. 甲乙双方定期互派校领导、中层干部,参与对方学校的管理。
2. 甲方每学期到乙方开展管理经验交流活动1次以上。
3. 甲方校长每学期为乙方举办学校管理工作专题讲座1次以上。
4. 乙方每学期至少派1名副校长或中层干部到甲方开展为期一周的参与式管理学习。

## 三、帮扶提升教师素质

甲方应有为乙方培养学科骨干教师的计划，安排优秀教师到乙方担任指导师，并安排优秀教师与乙方教师“一对一”结对帮扶;乙方教师应自觉、主动地参学习培训，自觉完成导师布置的任务。双方应积极构建优秀师资共享机制，甲方帮助

乙方教师学习先进的教学理念，改进教学方法，提高业务水平。

1. 甲乙双方每学期每学科共同开展3次以上备课组教研活动、4次以上以课堂教学为专题的研究活动和示范课、2次以上说课教研活动、2次以上信息技术与课程教材整合的公开课。
2. 乙方每学期选派不少于专任教师总数1/3的教师轮流到甲方听课、观摩、参加教研活动。
3. 甲方每学期到乙方开展2次以上的专题师资校本培训活动。
4. 甲方每学年有针对性地安排本校骨干教师担任指导师，与乙方的中青年教师进行“一对一”结对帮带，结对帮带面达到乙方45周岁以下教师总数的80%以上，指导师要与帮带对象实现全方位的教育教学资源共享，每月至少安排1天时间到乙方开展指导活动。
5. 甲乙双方在帮扶期内共同完成1个以上与新课程改革相关的科研课题研究。
6. 甲方力争三年为乙方至少培养2名学科骨干。
7. 甲方教师在参加贫困山区人才支持计划项目和申请到薄弱学校支教时，其支教受援单位应优先考虑安排到乙方。

#### 四、帮扶提升活动水平和教学质量

甲方与乙方共同开展课外活动、团队活动，组织教育教学质量检测，帮助乙方分析教育教学工作效果及存在的问题，研究提高教育教学质量的对策，提升乙方教育教学活动水平和教学质量。

1. 甲方举办各类艺术节、科技节、体育节和读书节等大型活

动和相关节庆活动时，适当组织乙方的师生参与；乙方在组织相应的节庆活动时，甲方要主动派人协助筹备，并安排部分师生参与。

2. 甲方每学期与乙方组织共青团、少先队手拉手等团队活动2次以上。

3. 甲乙双方于每学期的期中和期末组织两次以上的联合检测，甲方主动帮助乙方分析教学效果及存在的`问题，研究提高教学质量的对策。

## 五、自选项目

自选帮扶项目由双方学校根据具体情况商议确定，并将双方任务在协议书上予以明确。

## 六、其他

1. 支援学校与受援学校建立长效帮扶关系，以三年为一个周期，帮扶周期内不能间断，保证帮扶的持续性。第一个周期时间为2015年3月至2018年2月。

2. 每年由甲方牵头，双方共同参与制定帮扶工作方案和活动安排表。

3. 乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时做好资料整理及活动台账。甲乙双方共同做好年度总结考核工作。

4. 本协议一式三份，甲乙双方各执一份，报一份至教科体局政工人事股备案。

甲方代表(校长)： 乙方代表(校长)：

(学校盖章) (学校盖章)



尊敬的领导：

您好！我叫xxx□是x乡x村x人，家中4人，是家庭贫困户、低保户。我的妻子因病常年在家需要药物维持，且需要人照顾，故此我无法外出打工，只能留在家中照顾生病的妻子。

我的大女儿在x读书，现在因胃穿孔住院，家中竟然没有一分钱能够拿出来带给女儿，好在有她的朋友们伸出援助之手，帮助女儿暂时垫着住院费用，但是之后要还是要把钱还给那些好心人，我想尽办法都拿不出钱来。

我的小儿子还在x读书，每个月都需要给他寄生活费，虽然小儿子很懂事，很节省，但对于现目前没有收入的我来说，也是一笔不小的支出。

现在我已经走投无路，真的没有办法了，因此向关心农民的各位领导申请，恳请政府给予我经济上的帮助，帮我渡过这个难关，感谢各位领导的关心和支持！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

## 贫困户帮扶协议书篇五

为进一步贯彻落实科学发展观，建立健全城乡结对帮扶机制，提升经济薄弱村的自我发展能力，推动城乡一体化建设进程，根据南通市《关于在市级机关开展部门单位帮村党员干部帮户活动的实施意见》（通办发[20xx]42)文件要求，南通市(以下简称甲方)与x村(社区)(以下简称乙方)结为共建单位，经共同协商，现达成如下共建协议：

### 一、甲方义务

- 1、指导和帮助村级组织理清发展思路。指导帮助联系村制定村级发展规划，理清发展思路，落实发展措施，完善新农村建设规划。
- 2、指导和帮助村党组织建设。重点帮助建立健全以村党组织为核心的村级配套组织，完善各项管理制度，帮助加强党员管理，指导和帮助开展科学发展观学习实践活动，选派机关年轻党员干部驻村进行短期挂职锻炼。
- 3、组织机关党员干部联系帮扶困难党员群众。组织机关党员干部与贫困农户、农村贫困学生等结对帮扶。通过捐款捐物等方式，为他们献爱心、办实事。
4. 帮助农民致富和发展村级集体经济。主要项目和举措是：（各单位将具体内容条目化）
- 5、指导和帮助改善农村生产生活环境。主要项目和举措是：（各单位将具体内容条目化）

## 二、乙方义务

- 1、坚持“以我为主”的原则，充分尊重机关的意愿，积极为对口机关(单位)开展帮扶工作提供方便，确保共建资源实现最佳整合。
- 2、以结对共建为契机，致力在共建过程中提高村干部的队伍素质和工作水平，切实加强同机关(单位)的联系，定期走访，邀请结对机关(单位)参与村管理工作。
- 3、组织村党员干部、种养大户和企业负责人等代表到结对机关考察交流。为加强机关作风建设，改进机关工作，提出合理化建议。选派村党员干部到结对机关短期跟踪学习。
4. 其他内容：（请结对村将具体化内容条目化）

本协议未尽事宜，双方另行协商确定。本协议一式两份，双方各执一份，自签订之日起生效。

×××单位 ×××村

代表(签字)： 代表(签字)：

二0xx年四月三日

## 最新贫困户帮扶协议书 帮扶贫困户协议书 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

### 贫困户帮扶协议书篇一

帮扶单位□xx区委××(以下称甲方)

被帮扶对象所在社区□xx区××街道××社区居委会(以下称乙方)

被帮扶对象□xx区××街道××社区居民(以下称丙方)

根据《关于新一届全国和省级文明单位开展爱心公益活动有关事项的通知》(闽委文明办□20xx□25号)精神，经乙方推荐，甲方审定，结合丙方家庭实际和所需帮扶的生活、生产困难问题，经三方协商同意，签定如下协议：

1. 甲方在三年内(20xx年9月至20xx年12月)每年为丙方提供不少于3000元(含物资)的帮扶资金。丙方须正当合理使用帮扶

资金，将资金用于发展生产、改善生活和子女就学等家庭生活。

2. 甲方、乙方在力所能及的情况下，积极为丙方家庭成员就业、就学提供帮助。

3. 甲方、乙方每年至少安排两次走访丙方家庭，及时了解丙方的生产生活情况。乙方要负责跟踪丙方的生活、生产情况，并向甲方汇报；甲方要跟踪调研指导丙方，以便丙方早日脱贫。

4. 本协议一式三份，甲方、乙方、丙方各执一份。

甲方(盖章)

乙方(盖章)

丙方(签字)

20xx年9月xx日

## 贫困户帮扶协议书篇二

为进一步贯彻落实科学发展观，建立健全城乡结对帮扶机制，提升经济薄弱村的自我发展能力，推动城乡一体化建设进程，根据南通市《关于在市级机关开展部门单位帮村党员干部帮户活动的实施意见》(通办发[20xx]42)文件要求，南通市xxx(以下简称甲方)与xxx村(社区)(以下简称乙方)结为共建单位，经共同协商，现达成如下共建协议：

### 一、甲方义务

1、指导和帮助村级组织理清发展思路。指导帮助联系村制定村级发展规划，理清发展思路，落实发展措施，完善新农村规划建设规划。

2、指导和帮助村党组织建设。重点帮助建立健全以村党组织为核心的村级配套组织，完善各项管理制度，帮助加强党员管理，指导和帮助开展科学发展观学习实践活动，选派机关年轻党员干部驻村进行短期挂职锻炼。

3、组织机关党员干部联系帮扶困难党员群众。组织机关党员干部与贫困农户、农村贫困学生等结对帮扶。通过捐款捐物等方式，为他们献爱心、办实事。

4. 帮助农民致富和发展村级集体经济。主要项目和举措是：（各单位将具体内容条目化）

(1)

(2)

(3)

.....

5、指导和帮助改善农村生产生活环境。主要项目和举措是：（各单位将具体内容条目化）

(1)

(2)

(3)

.....

## 二、乙方义务

1、坚持“以我为主”的原则，充分尊重机关的意愿，积极为

对口机关(单位)开展帮扶工作提供方便，确保共建资源实现最佳整合。

2、以结对共建为契机，致力在共建过程中提高村干部的队伍素质和工作水平，切实加强同机关(单位)的联系，定期走访，邀请结对机关(单位)参与村管理工作。

3、组织村党员干部、种养大户和企业负责人等代表到结对机关考察交流。为加强机关作风建设，改进机关工作，提出合理化建议。选派村党员干部到结对机关短期跟踪学习。

4. 其他内容：(请结对村将具体化内容条目化)

(1)

(2)

(3)

.....

本协议未尽事宜，双方另行协商确定。本协议一式两份，双方各执一份，自签订之日起生效。

×××单位×××村

代表(签字)： 代表(签字)：

二0xx年四月三日

下一页更多“贫困户帮扶协议书”

## 贫困户帮扶协议书篇三

乙方□xx县长业有限责任公司

为充分发挥信贷扶贫资金的作用，促进农民增收脱贫、促进我县粮食经济的发展，经甲乙双方协商，特制定本协议书□xx县人民政府扶贫开发办公室(以下简称甲方)作为扶贫贴息贷款项目资金管理单位，为xx县长业有限责任公司(以下简称乙方)申报、使用扶贫贴息贷款项目资金履行以下工作职责：

一、将乙方纳入xx县扶贫开发规划，做好项目库建设；

二、将乙方纳入贷款计划项目，组织有关部门考察论证，编制项目可行性研究报告；

三、会同财政部门确认贷款项目，与相关金融机构达到初步贷款意向后上报省扶贫办、省财政厅；四、协调乙方与相关部门关系；五、积极为乙方向上申请扶贫贷款优惠利率。

乙方作为湖北省农业产业化重点龙头企业和扶贫贴息贷款使用单位，应在带动和扶持贫困农户解决温饱、增加收入等方面承担以下义务：

五、承担扶贫贴息贷款使用单位其它未尽义务。

甲 方(公章)： 乙 方(公章)：

法人代表(签字)： 法人代表(签字)：

八月二日

## 贫困户帮扶协议书篇四

甲方(支援学校): (以下简称甲方)

乙方(受援学校): (以下简称乙方)

为进一步扩大优质教育资源,促进教育公平,充分发挥优质学校的示范引领作用,提高薄弱学校办学水平和教育质量,推动我县教育均衡、优质、和谐发展,据教科体局协调安排和双方学校沟通,本着“校际统筹、以强带弱、资源共享、紧密合作、均衡发展”的原则,经双方商定结成校际对口帮扶关系,特签订结对帮扶协议如下:

## 一、帮扶改善办学条件

甲方根据自身情况和乙方的办学需要提供有关物资方面的帮助,不断改善乙方的办学条件。

1. 结对帮扶期间,甲方每年向乙方提供3万元以上的资金支持,帮助乙方进行设施装备建设和项目配套建设,满足教学急需。帮扶资金于每年春节前拨付到位。
2. 帮扶期内,甲方更新换代的教学仪器设备、办公用品等优先捐赠给乙方。
3. 帮扶期内,甲方要积极争取系统外资金(如财政部门、各种基金会、校友会等),用于帮助乙方改善办学条件。

## 二、帮扶提高管理水平

甲方通过专题报告、参与管理、经验交流会等形式,在办学思想、管理理论和管理策略等方面给乙方以支持,帮助乙方不断提高管理水平,逐步形成管理制度化、规范化、科学化和精细化。

1. 甲乙双方定期互派校领导、中层干部,参与对方学校的管理。



2. 甲方每学期到乙方开展管理经验交流活动1次以上。
3. 甲方校长每学期为乙方举办学校管理工作专题讲座1次以上。
4. 乙方每学期至少派1名副校长或中层干部到甲方开展为期一周的参与式管理学习。

### 三、帮扶提升教师素质

甲方应有为乙方培养学科骨干教师的计划，安排优秀教师到乙方担任指导师，并安排优秀教师与乙方教师“一对一”结对帮扶；乙方教师应自觉、主动地参学习培训，自觉完成导师布置的任务。双方应积极构建优秀师资共享机制，甲方帮助乙方教师学习先进的教学理念，改进教学方法，提高业务水平。

1. 甲乙双方每学期每学科共同开展3次以上备课组教研活动、4次以上以课堂教学为专题的研究活动和示范课、2次以上说课教研活动、2次以上信息技术与课程教材整合的公开课。
2. 乙方每学期选派不少于专任教师总数1/3的教师轮流到甲方听课、观摩、参加教研活动。
3. 甲方每学期到乙方开展2次以上的专题师资校本培训活动。
4. 甲方每学年有针对性地安排本校骨干教师担任指导师，与乙方的中青年教师进行“一对一”结对帮带，结对帮带面达到乙方45周岁以下教师总数的80%以上，指导师要与帮带对象实现全方位的教育教学资源共享，每月至少安排1天时间到乙方开展指导活动。
5. 甲乙双方在帮扶期内共同完成1个以上与新课程改革相关的科研课题研究。

6. 甲方力争三年为乙方至少培养2名学科骨干。

7. 甲方教师在参加贫困山区人才支持计划项目和申请到薄弱学校支教时，其支教受援单位应优先考虑安排到乙方。

#### 四、帮扶提升活动水平和教学质量

甲方与乙方共同开展课外活动、团队活动，组织教育教学质量检测，帮助乙方分析教育教学工作效果及存在的问题，研究提高教育教学质量的对策，提升乙方教育教学活动水平和教学质量。

1. 甲方举办各类艺术节、科技节、体育节和读书节等大型活动和相关节庆活动时，适当组织乙方的师生参与；乙方在组织相应的节庆活动时，甲方要主动派人协助筹备，并安排部分师生参与。

2. 甲方每学期与乙方组织共青团、少先队手拉手等团队活动2次以上。

3. 甲乙双方于每学期的期中和期末组织两次以上的联合检测，甲方主动帮助乙方分析教学效果及存在的问题，研究提高教学质量的对策。

#### 五、自选项目

自选帮扶项目由双方学校根据具体情况商议确定，并将双方任务在协议书上予以明确。

#### 六、其他

1. 支援学校与受援学校建立长效帮扶关系，以三年为一个周期，帮扶周期内不能间断，保证帮扶的持续性。第一个周期时间为2015年3月至2018年2月。

2. 每年由甲方牵头，双方共同参与制定帮扶工作方案和活动方案安排表。

3. 乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时做好资料整理及活动台账。甲乙双方共同做好年度总结考核工作。

4. 本协议一式三份，甲乙双方各执一份，报一份至教科体局政工人事股备案。

甲方代表(校长)： 乙方代表(校长)：

(学校盖章) (学校盖章)

尊敬的领导：

您好!我叫xxx□是x乡x村x人，家中4人，是家庭贫困户、低保户。我的妻子因病常年在家需要药物维持，且需要人照顾，故此我无法外出打工，只能留在家中照顾生病的妻子。

我的大女儿在x读书，现在因胃穿孔住院，家中竟然没有一分钱能够拿出来带给女儿，好在有她的朋友们伸出援助之手，帮助女儿暂时垫着住院费用，但是之后要还是要把钱还给那些好心人，我想尽办法都拿不出钱来。

我的小儿子还在x读书，每个月都需要给他寄生活费，虽然小儿子很懂事，很节省，但对于现目前没有收入的我来说，也是一笔不小的支出。

现在我已经走投无路，真的没有办法了，因此向关心农民的各位领导申请，恳请政府给予我经济上的帮助，帮我渡过这个难关，感谢各位领导的关心和支持!

申请人□xxx

xx年xx月xx日

## 贫困户帮扶协议书篇五

为进一步贯彻落实科学发展观，建立健全城乡结对帮扶机制，提升经济薄弱村的自我发展能力，推动城乡一体化建设进程，根据南通市《关于在市级机关开展部门单位帮村党员干部帮户活动的实施意见》（通办发[20xx]42)文件要求，南通市(以下简称甲方)与x村(社区)(以下简称乙方)结为共建单位，经共同协商，现达成如下共建协议：

### 一、甲方义务

- 1、指导和帮助村级组织理清发展思路。指导帮助联系村制定村级发展规划，理清发展思路，落实发展措施，完善新农村建设规划。
- 2、指导和帮助村党组织建设。重点帮助建立健全以村党组织为核心的村级配套组织，完善各项管理制度，帮助加强党员管理，指导和帮助开展科学发展观学习实践活动，选派机关年轻党员干部驻村进行短期挂职锻炼。
- 3、组织机关党员干部联系帮扶困难党员群众。组织机关党员干部与贫困农户、农村贫困学生等结对帮扶。通过捐款捐物等方式，为他们献爱心、办实事。
4. 帮助农民致富和发展村级集体经济。主要项目和举措是：(各单位将具体内容条目化)
- 5、指导和帮助改善农村生产生活环境。主要项目和举措是：(各单位将具体内容条目化)

### 二、乙方义务

1、坚持“以我为主”的原则，充分尊重机关的意愿，积极为对口机关(单位)开展帮扶工作提供方便，确保共建资源实现最佳整合。

2、以结对共建为契机，致力在共建过程中提高村干部的队伍素质和工作水平，切实加强同机关(单位)的联系，定期走访，邀请结对机关(单位)参与村管理工作。

3、组织村党员干部、种养殖大户和企业负责人等代表到结对机关考察交流。为加强机关作风建设，改进机关工作，提出合理化建议。选派村党员干部到结对机关短期跟踪学习。

4. 其他内容：(请结对村将具体化内容条目化)

本协议未尽事宜，双方另行协商确定。本协议一式两份，双方各执一份，自签订之日起生效。

×××单位 ×××村

代表(签字)： 代表(签字)：

二0xx年四月三日